

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º MA – 1º bimestre**

| ARTE - Professora Jaqueline Ramos |                                   |      |                         |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------|--|
| Data                              | Tipo de Avaliação                 | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer?  |
| 23/02                             | AV1 – Colagem Cubista             | 2.5  | Cubismo sintético.      | AV1 - (Em sala)<br><br>Confeccionar uma colagem com a técnica do cubismo sintético.<br><br>Materiais:<br>- Cola bastão.<br>- Folha sulfite.<br>- Revista.<br>- Papel cartão (para moldura da folha sulfite).<br>- Tesoura.<br><br>Critérios avaliativos:<br><br>- Colagem confeccionada de acordo com as propostas do cubismo sintético. |
| 01/03                             | AV2 – Pesquisa artista modernista | 2.5  | Arte Modernista.        | AV2- (Em casa)   |

|       |                              |     |                 |  |
|-------|------------------------------|-----|-----------------|--|
|       |                              |     |                 | <p>O aluno deverá fazer uma pesquisa sobre um artista modernista, escrever suas principais obras e sua biografia.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet para pesquisa ou livros.</li> </ul> <p>Crerios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Míximo 15 linhas.</li> <li>- Manuscrito.</li> </ul>   |
| 08/03 | AV3 – Pintura Anita Malfatti | 2.5 | Anita Malfatti. | <p>AV3 - (Em casa/ em sala)</p> <p>Recrilar uma das obras de Anitta Malfatti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno deverá fazer em casa o desenho de uma das obras de Anitta Malfatti e trazer pronto para aula.</li> <li>- Em sala faremos a pintura da obra.</li> </ul> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel canson.</li> <li>- Tinta guache.</li> <li>- Píncel.</li> <li>- Um pano para secar o píncel.</li> <li>- Um copo plástico.</li> </ul> <p>Crerios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer uma das obras da artista Anitta Malfatti.</li> </ul> |

|       |                       |     |  |  |
|-------|-----------------------|-----|--|--|
|       |                       |     |  | - Pintura com guache.  |
| 15/03 | AV4 – Poema ilustrado | 2.5 | Nacionalismo musical europeu e brasileiro.   | <p>AV4 - (Em sala)</p> <p>Você deverá escrever um texto em formato de poema e com características do brasil.</p> <p>- Ilustrar a página de acordo com a temática.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folha de sulfite</li> <li>- Deve estar colorido (Utilizar o material que mais gostar)</li> </ul> <p>Crerios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto elaborado no formato de poema</li> <li>- Ilustração de acordo com o tema e colorido.</li> </ul> |
| 05/04 | REC - Recuperação     | 10  | <p>Cubismo sintético</p> <p>Arte Modernista</p> <p>Anita Malfatti</p> <p>Nacionalismo musical europeu e brasileiro</p> | <p>REC - Recuperação</p> <p>O aluno deverá fazer os 4 trabalhos descritos acima conforme os critérios avaliativos e entregar juntamente com um resumo de cada conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cubismo sintético: Livro pág.5, 6 e 7 - resumo de 7 linhas.</li> <li>- Arte Modernista: Livro págs.15 e 16 - resumo de 7 linhas.</li> </ul>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anita Malfatti: Livro pág. 12, 13 e 14 - resumo de 7 linhas.</li> <li>- Nacionalismo musical europeu e brasileiro: Livro págs. 17 e 18 - resumo de 7 linhas.</li> </ul> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar as 4 atividades e os 4 resumos descritos.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

**CIÊNCIAS - Professor Eric Plens**

| <b>Data</b> | <b>Tipo de Avaliação</b>                    | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b> | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>   |
|-------------|---|-------------|--------------------------------|--|
| 04/03       | TB1 – Trabalho bimestral – Painel integrado | 6           | Universo grandioso             | <p>Livro didático, apostila 1 - capítulo 1. Serão divididos temas em grupos sobre o sistema solar: Sol, Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa individual e produção do planeta em barbante (há vários tutoriais no YouTube sobre como fazer bola de barbante). Deve-se produzir o planeta respeitando a característica da própria cor.</li> <li>- Sugestões - conteúdos da pesquisa:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tamanho.</li> <li>2. Velocidade de rotação e horas do dia.</li> <li>3. Características físicas.</li> <li>4. Translação.</li> </ol> </li> </ul> |

|       |  |   |                                      |  |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
|       |  |   |                                      | <p>5. Quantos satélites naturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não será cobrado parte escrita da pesquisa de casa.</li> <li>- Ao final das apresentações, individualmente, os alunos irão fazer um resumo de todos os planetas falados no grupo.</li> <li>- Caso alguém falte no dia do trabalho e apresente atestado, a atividade deverá ser entregue no próximo dia de aula em vídeo. Ao invés de apresentar em sala, quem faltar deverá gravar um vídeo apresentando todos os itens indicados neste documento. Enviar para o e-mail da professora Carol via <b>WeTransfer</b>.</li> </ul> |
| 07/03 | AT1 – Relatório de prática pelo E-class. | 1 | Origem e desenvolvimento do universo | <p>Livro didático, apostila 1 capítulo 2. Página 36.</p> <p>Deverão escrever um relatório de 20 dias de atividade em Word descrevendo os dias que fizeram a análise, as alterações que perceberam em cada análise e como foi a execução (se foi fácil ou não e como foi a percepção da família sobre este trabalho).</p> <p>No final do relatório deverá colocar pelo menos 3 fotos colando os papéis no quarto e foto do final do experimento.</p>  |

|               |   |    |  |   |
|---------------|---|----|--|---|
| 11/03 a 14/03 | AT2 – Atividade avaliativa do CPB provas. | 3  | Lamarckismo e darwinismo                       | Livro didático, apostila 1 - capítulo 3, nas páginas 50 a 53 e o caderno.<br>Livro didático, apostila 1 - capítulo 3, nas páginas 50 a 53 e o caderno.<br><br>Através do portal do CPB provas, os alunos irão fazer de forma individual uma lista de exercícios com consulta. |
| 18/03         | PR1 – Prova bimestral                     | 10 | Universo grandioso; Lamarckismo e darwinismo.  | Livro didático, apostila 1 - capítulos 1 e 3.<br><br>Do capítulo 3 serão avaliadas apenas as páginas 50 a 53.   |
| 04/04         | REC - Recuperação bimestral               | 10 | Universo grandioso; Origem e dinâmica da vida. | Livro didático, apostila 1 - capítulos 1 e 3 completos.   |

**EDUCAÇÃO FÍSICA - Professor Lucas Schirner**

| <b>Data</b>        | <b>Tipo de Avaliação</b>    | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>    | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>   |
|--------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|--|
| Durante o bimestre | Participação ativa em aula. | 5           | Evolução das habilidades práticas | O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.  |
| 23/02              | SE - Seminário              | 5           | Desvios Posturais                 | Google; anotações feitas em sala de aula. Pesquisa e descrição dos Desvios Posturais: Escoliose, Hipercifose, Hiperlordose; Formas de prevenção; Formas de tratamento; Características de uma coluna saudável. Os temas serão sorteados por grupo em aula. Os grupos farão a apresentação da pesquisa realizada em forma de Seminário. |

|  |  |             |  |   |
|--|--|-------------|--|---|
| 29/03  | REC – Recuperação bimestral  | 10          | Treinamento resistido e força  | Pesquisa: O aluno deverá fazer um trabalho sobre os tipos de treinamentos, força e resistência, e entregar em folhas de almaço. |
| <b>ENSINO RELIGIOSO - Professora Janice Lima</b> |  |             |  |   |
| <b>Data</b>                                      | <b>Tipo de Avaliação</b>   | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
| 04/03  | A Bíblia traz diversas histórias de pessoas que pecaram e se arrependeram e receberam o perdão de Deus. Pesquise três histórias bíblicas neste contexto e faça um resumo dessas histórias colocando o texto bíblico onde se encontra a história. Critérios a serem avaliados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuscrito ou impresso.</li> <li>• O trabalho deve conter capa.</li> <li>• História com o texto bíblico.</li> </ul> | 6           | Pecado e arrependimento.   | Em casa.<br><br>Bíblia e sites de pesquisa.   |
| 25/03  | AT1 – Atividades do livro capítulos 1 a 4.   | 4           | Todas as atividades serão vistas para nota de livro – capítulos 1 a 4. | Livro didático.   |
| Será agendada pela professora.                   | REC - Recuperação bimestral – A recuperação bimestral será a elaboração de um trabalho contendo capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. O perdão é uma terapia para as emoções e a música Graça Excelsa, de John Newton, traz uma linda história para nossa vida. Faça uma pesquisa da história desta música e como a letra pode ser aplicada ao nosso dia a dia. Qual a importância do perdão para os                              | 10          | O encontro de Deus com o pecador.                                      | Site de pesquisa.   |

|                                     | relacionamentos? Critérios: folha impressa ou manuscrita, texto contendo no mínimo 15 linhas.               |      |   |  |
|-------------------------------------|---|------|---|--|
| INGLÊS - Professora Marcia Eliandra |   |      |   |  |
| Data                                | Tipo de Avaliação   | Peso | Objetos de conhecimento   | Onde encontrar? Como fazer?  |
| 27/02                               | AT1 – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.              | 5,0  | Plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis; adjetivos comparativos e superlativos; Futuro Simples (com WILL e TO BE GOING TO); prefixos e sufixos; pronomes relativos (revisão); vocabulário relacionado a notícias.  | Páginas 2 a 13 do nosso livro didático. A atividade será impressa e entregue aos estudantes para que os mesmos a realizem em sala de aula.               |
| De 11 a 15/03                       | AT2 – Lista de exercícios CPB Prova (Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos em inglês). | 5,0  | Plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis; adjetivos comparativos e superlativos; Futuro Simples (com WILL e TO BE GOING TO); prefixos e sufixos; pronomes relativos (revisão); vocabulário relacionado a notícias, rádio, jornais e TV; tempo verbal do Presente Perfeito; advérbios SINCE, FOR, JUST, ALREADY, YET e demais expressões relacionadas ao tempo verbal. | Páginas 2 a 24 do nosso livro didático. A atividade será disponibilizada no site CPB Prova pelo período de 5 dias e será composta de questões objetivas. |



|       |  |    |   |   |
|-------|--|----|---|---|
| 22/03 | PR1 – Prova Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.               | 10 | Plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis; adjetivos comparativos e superlativos; Futuro Simples (com WILL e TO BE GOING TO); prefixos e sufixos; pronomes relativos (revisão); vocabulário relacionado a notícias, rádio, jornais e TV; tempo verbal do Presente Perfeito; advérbios SINCE, FOR, JUST, ALREADY, YET e demais expressões relacionadas ao tempo verbal. | Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 24). A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.                |
| 05/04 | RC – Prova de Recuperação Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês. | 10 | Plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis; adjetivos comparativos e superlativos; Futuro Simples (com WILL e TO BE GOING TO); prefixos e sufixos; pronomes relativos (revisão); vocabulário relacionado a notícias, rádio, jornais e TV; tempo verbal do Presente Perfeito; advérbios SINCE, FOR, JUST, ALREADY, YET e demais expressões relacionadas ao tempo verbal. | Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 24). A prova de recuperação bimestral será composta de até 10 questões objetivas e dissertativas. |

**GEOGRAFIA - Professor Thales Campos**

| <b>Data</b>        | <b>Tipo de Avaliação</b>   | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>  | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
|--------------------|--|-------------|---|---|
| 01/03 até às 17h30 | AT1 - Questão dissertativa de vestibular disponível para resolução com consulta no CPB Provas e E-class. | 3           | Recursos minerais não renováveis e recursos naturais renováveis (capítulos 1 e 2 do material didático), anotações no caderno e pesquisa | Ao longo da primeira parte do bimestre, será disponibilizada uma questão dissertativa de vestibular no E-class e CPB Provas. Esta questão deve ser resolvida, quantas vezes forem necessárias, com consulta e pesquisa.   |
| 11/03              | TB1 - Trabalho de pesquisa   | 7           | Recursos minerais não renováveis e recursos naturais renováveis (capítulos 1 e 2 do material didático), anotações no caderno e pesquisa | Durante um dia, faça uma lista anotando tudo que você usa em casa, depois descreva as MATÉRIAS-PRIMAS desses objetos: o que é usado para fazer o que você come, a eletricidade que você consome, a origem do combustível que você usa para sair de casa e chegar até a escola, do que são feitos talheres, pratos, lápis e todos os outros objetos que você usa. Estes são só exemplos, existem mais objetos que você usa e cujas matérias-primas devem estar listadas neste trabalho. Depois, separe cada uma dessas matérias-primas e classifique-as como renováveis ou não renováveis. Este trabalho deve ser manuscrito e valerá 5,0 (cinco) pontos. Os 2,0 (dois) pontos restantes são destinados a avaliar a exterioridade, a aparência do trabalho, ou seja: SEM CAPA, letra |

|       |                             |    |  |   |
|-------|-----------------------------|----|--|---|
|       |                             |    |  | legível, respeito às margens, uso de papel adequado, etc.       |
| 20/03 | PR1 - Prova bimestral       | 10 | Recursos minerais não renováveis, recursos naturais renováveis e questões socioambientais. | Capítulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno. |
| 03/04 | RC1 - Recuperação bimestral | 10 | Recursos minerais não renováveis, recursos naturais renováveis e questões socioambientais. | Capítulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno. |

**GRAMÁTICA - Professora Ivone Gruber**

| <b>Data</b> | <b>Tipo de Avaliação</b>        | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>  | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>                                  |
|-------------|---------------------------------|-------------|---|---|
| 05/03       | AT1 – Atividade escrita em sala | 5,0         | Ortografia: traz, trás, atrás; mal/mau; verbos terminados com am / ão . Interpretação de texto.   | Apostila do aluno, anotações no caderno, sugestões do e-class.      |
| 12/03       | AT2 – Lista CPB                 | 5,0         | Paradidático do bimestre: A mala de Hana: Uma história real.  | Leitura individual do paradidático solicitado na lista de material. |
| 19/03       | Prova                           | 10,0        | Interpretação de texto, referenciação e progressão referencial: anáfora diretas e indiretas/ cadeias referenciais e encapsulamentos, verbos de ligação. | Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.            |
| 01/04       | Prova de recuperação            | 10,0        | Interpretação de texto, referenciação e progressão referencial: anáfora diretas e indiretas/ cadeias referenciais e encapsulamentos, verbos de ligação. | Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.            |

## HISTÓRIA – Professor Evandro Toniolo

| Data                              | Tipo de Avaliação   | Peso | Objetos de conhecimento  | Onde encontrar? Como fazer?  |
|-----------------------------------|---|------|--|--|
| 06/03                             | <p>AT1 – Pesquisas em jornais ou periódicos, sites de notícias da internet, sobre a questão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O surgimento da ideologia socialista, destacando os pontos positivos e negativos.</li> <li>• Países que ainda mantêm o regime socialista e sua condição atual.</li> <li>• Sistema capitalista vigente no mundo atual, destacando os pontos positivos e negativos.</li> </ul> <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introdução</li> <li>-Desenvolvimento</li> <li>-Conclusão subjetiva</li> <li>-Anexos</li> </ul> <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, modo conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p> | 7.0  | Esta atividade está baseada no capítulo 03 da apostila didática.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros, revistas, sites de internet, periódicos, apostila didática, etc.</li> </ul> |
| 13 a 15/03<br>das 7:00 às<br>7:00 | AT2- – Lista de exercícios do conteúdo bimestral (Plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução  | 3.0  | A emergência da república no Brasil.<br>Primeira república: modernização, exclusão e revoltas. | Apostila didática do 1º Bimestre.  |

|       |   |      |   |                                   |
|-------|---|------|---|-----------------------------------|
|       | a partir das 7:00 às 7:00 da data desta sistemática.  |      | A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista.   |                                   |
| 21/03 | PR1 – Prova bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.        | 10.0 | A emergência da república no Brasil.<br>Primeira república: modernização, exclusão e revoltas.<br>A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista. | Apostila didática do 1º Bimestre. |
| 02/04 | REC - Recuperação bimestral. Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha. | 10.0 | A emergência da república no Brasil.<br>Primeira república: modernização, exclusão e revoltas.<br>A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista. | Apostila didática do 1º Bimestre. |

**MATEMÁTICA – Professora Débora Gusman**

| <b>Data</b>   | <b>Tipo de Avaliação</b>          | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>                           | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
|---------------|-----------------------------------|-------------|--|---|
| 19/02 a 21/02 | TB1 – Lista de exercícios no CPB. | 2,0         | Números racionais e irracionais.<br>Potências negativas. | A atividade tem o objetivo de revisar os objetos de conhecimento trabalhados durante o bimestre e desenvolver as habilidades principais. A lista ficará disponível no portal, tendo o aluno a responsabilidade de efetuá-la no contraturno. Após o prazo, a correção da lista será feita em aula, sem ser pontuada. |

|                       |  |      |  |  |
|-----------------------|--|------|--|--|
| 08/03                 | TB2 – Lista de exercícios em sala.         | 4,0  | Notação científica.<br>Porcentagem sucessivas.<br>Semelhança de figuras planas.<br>Teorema de Tales.<br>Funções.<br>Razão e Grandezas.   | A atividade tem o objetivo de revisar os objetos de conhecimento trabalhados durante o bimestre e desenvolver as habilidades principais. Será feita no horário de aula, e o aluno poderá usar seu material (livro didático e caderno) como meio para consulta. |
| Ao longo do bimestre. | TD1- Tarefas no caderno de exercícios.     | 2,0  | Números racionais e irracionais.<br>Potências negativas.<br>Notação científica.<br>Porcentagem sucessivas.<br>Semelhança de figuras planas.<br>Teorema de Tales.<br>Funções.<br>Razão e Grandezas. | As atividades do livro serão solicitadas ao longo do bimestre, algumas serão feitas em sala e outras em casa, como tarefa. Estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas na agenda para não esquecer. Caderno de exercícios págs. 4 a 21.          |
| Ao longo do bimestre. | TD2 - Tarefas no caderno e livro didático. | 2,0  | Números racionais e irracionais.<br>Potências negativas.<br>Notação científica.<br>Porcentagem sucessivas.<br>Semelhança de figuras planas.<br>Teorema de Tales.<br>Funções.<br>Razão e Grandezas. | As atividades do livro serão solicitadas ao longo do bimestre, algumas serão feitas em sala e outras em casa, como tarefa. Estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas na agenda para não esquecer. Apostila (1º bimestre) págs. 2 a 54.         |
| 22/03                 | PR1 - Avaliação bimestral.                 | 10,0 | Números racionais e irracionais.<br>Potências negativas.<br>Notação científica.<br>Porcentagem sucessivas.<br>Semelhança de figuras planas.<br>Teorema de Tales.                                   | Os objetos de conhecimento poderão ser revisados no livro didático (1º bimestre) págs. 2 a 54 e no caderno de exercícios págs. 4 a 21. A avaliação será feita em aula.   |

|       |                              |      |  |  |
|-------|------------------------------|------|--|--|
|       |                              |      | Funções.<br>Razão e Grandezas.   |  |
| 05/04 | REC - Recuperação bimestral. | 10,0 | Números racionais e irracionais.<br>Potências negativas.<br>Notação científica.<br>Porcentagem sucessivas.<br>Semelhança de figuras planas.<br>Teorema de Tales.<br>Funções.<br>Razão e Grandezas. | Os objetos de conhecimento poderão ser revisados no livro didático (1º bimestre) págs. 2 a 54 e no caderno de exercícios págs. 4 a 21. A avaliação será feita em aula. |

**REDAÇÃO – Professora Celina Jeronymo**

| <b>Data</b> | <b>Tipo de Avaliação</b>   | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>                      | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
|-------------|----------------------------|-------------|---|---|
| 06/03       | AT1 - Atividade avaliativa | 10,0        | Produção de texto do gênero: campanha publicitária. | <p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 19 e 20.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar elementos que provam que se trata de uma campanha publicitária;</li> <li>- Elaborar título, o slogan e o corpo do texto;</li> <li>- Usar linguagem clara e objetiva, evitando opiniões e termos subjetivos;</li> <li>- Escrever com linguagem acessível ao público em geral, na modalidade</li> </ul> |

|       |                       |      |                                       |  |
|-------|-----------------------|------|---------------------------------------|--|
|       |                       |      |                                       | <p>semiformal, com recursos linguísticos adequados;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação;</li> <li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li> <li>- Escrever o texto com letra legível.</li> </ul>   |
| 20/03 | PR1 – Prova bimestral | 10,0 | Produção de texto do gênero: crônica. | <p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 48 e 49.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar elementos que provam que se trata de uma campanha publicitária;</li> <li>- Explorar o tema apresentado para embasar a crônica;</li> <li>- Apresentar visão dos fatos, expondo opinião e sentimentos;</li> <li>- Enfatize a produção a levar o leitor a refletir sobre o tema abordado na crônica;</li> <li>- Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação;</li> </ul> |



|       |                           |      |                                       |   |
|-------|---------------------------|------|---------------------------------------|---|
|       |                           |      |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa;</li> <li>- Utilizar linguagem acessível ao público em geral, respeitando as normas urbanas de prestígio e</li> <li>- Escrever o texto com letra legível.</li> </ul>  |
| 03/04 | RC – Prova de recuperação | 10,0 | Produção de texto do gênero: crônica. | <p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 48, 49, 61 e 62.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar elementos que provam que se trata de uma campanha publicitária;</li> <li>- Explorar o tema apresentado para embasar a crônica;</li> <li>- Apresentar visão dos fatos, expondo opinião e sentimentos;</li> <li>- Enfatize a produção a levar o leitor a refletir sobre o tema abordado na crônica;</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação;</li><li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa;</li><li>- Utilizar linguagem acessível ao público em geral, respeitando as normas urbanas de prestígio e</li><li>- Escrever o texto com letra legível.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|