

2025

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

1ºEM A

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

.....

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 1ºA EM

Avaliação	Disciplina
11/11 (3ªf)	Física
12/11 (4ªf)	Química
13/11 (5ªf)	Inglês/ Matemática
14/11 (6ªf)	Geografia/Religião
17/11 (2ªf)	Biologia/História
18/11 (3ªf)	Português

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Argumentação/História
02/12 (3ªf)	Itinerário/Física
03/12 (4ªf)	Ed.Física/Invest.Matemática
04/12 (5ªf)	Mat/Religião/Português
05/12 (6ªf)	Geografia/P.Vida/Inglês
08/12 (2ªf)	Arte/Biologia/Química

Turma 1EM1 - Itinerário: 1HUMANAS

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	QUÍMICA	AP.HIS	MAT	FÍSICA	AP.ING
02º	ARGUM	AP.GEO	ACD	REL	CAPEL
03º	BIOLOGIA	D.CONT	ACD	AP.ING	GEO
04º	PORT	QUÍMICA	FÍSICA	PORT	GEO
05º	PORT	PORT	BIOLOGIA	HIS	ARGUM
06º	ART	FÍSICA	IN.MAT	MAT	P.VIDA
07º	HIS	BIOLOGIA	QUÍMICA	MAT	REL

Turma 1EM1 - Itinerário: 1NATUREZA

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	QUÍMICA	AP.QUI	MAT	FÍSICA	AP.ING
02º	ARGUM	AP.BIO	ACD	REL	CAPEL
03º	BIOLOGIA	AP.FÍS	ACD	AP.ING	GEO
04º	PORT	QUÍMICA	FÍSICA	PORT	GEO
05º	PORT	PORT	BIOLOGIA	HIS	ARGUM
06º	ART	FÍSICA	IN.MAT	MAT	P.VIDA
07º	HIS	BIOLOGIA	QUÍMICA	MAT	REL

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

- **Trabalhos/Pesquisas:** O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

MODELO/ CAPA DE ROSTO

[illegible]

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

Língua Portuguesa e Literatura - Prof.^a Pâmela de Oliveira

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Tb.1	20/10	8 pontos	Romantismo Seguir orientações para execução do trabalho.	Clareza e qualidade das informações; Presença dos elementos solicitados.
	Tb.2	31/10	2 pontos	Festa das Nações Seguir orientações para execução do trabalho.	Clareza e qualidade das informações; Presença dos elementos solicitados.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	18/11	10 pontos	Conjunções e concordância nominal Módulos 1 e 2.	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.

Trabalho 1 – Romantismo

Parte I – Em grupo previamente organizado, preparar um roteiro para apresentação de uma obra do Romantismo brasileiro. Deve conter um relatório da participação de cada membro.

Parte II – Apresentar a obra selecionada.

Trabalho 2 – Literatura mundial

Parte I – Durante a apresentação da Festa das Nações, expor ou distribuir ao menos 2 obras literárias de um autor representante da nacionalidade escolhida. Lembre-se de informar o nome do autor, a época em que produziu e o título da obra.

"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens". Colossenses 3:23

Argumentação - Prof. ^a Pâmela de Oliveira					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Tb.1	07/10	10 pontos	Texto dissertativo-argumentativo Seguir orientações para execução do trabalho.	Cinco competências do ENEM. (Redação Simulado)
	Tb.2	03/11	10 pontos	Júri simulado Seguir orientações para execução do trabalho.	Participar ativamente do debate, segundo tua função. Faltas no dia da apresentação do grupo resultarão em ausência de nota, levando automaticamente à recuperação.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/12	10 pontos	Texto dissertativo-argumentativo	Avaliação escrita.

Trabalho 1 – Texto dissertativo-argumentativo

Parte I – Produzir texto dissertativo-argumentativo seguindo a proposta de redação indicada na avaliação. (Realizado em casa)

Trabalho 2 – Júri simulado

Parte I – Em grupo previamente organizado, levantar ideias e informações para defesa do argumento da tua equipe. Deve ser entregue um relatório da participação de cada membro.

"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens". Colossenses 3:23

Matemática – Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Crêterios
P R O D U T I V I D A D E	Projeto	23/10	7,0	Módulo 1.	“Estatística no dia dia” Etapa 1, 2, 4 e 5: 3 pontos. Etapa 3: 3 pontos. Estrutura do trabalho 1 ponto.
	Maratona	30/10	3,0	Maratona	Resolver exercícos 1,2,3,7,11 e 19; das páginas 73 á 82. Não serão aceitos trabalhos fora da folha de almaço e sem resoluções em todas as questões.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Conteúdo bimestral
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Conteúdo bimestral

Trabalho nota 7 pontos podendo ser feito em grupo, com até 4 pessoas ou individual. Deverá ser entregue na **cartolina**.

1. Tema do Projeto

“Estatística no dia a dia”

2. Desenvolvimento do Projeto

Etapa 1 – Definição da pesquisa

Cada grupo de alunos escolherá um tema de interesse para pesquisa, com dados **quantitativos**.

Exemplos de temas:

Quantas horas de sono os colegas de turma têm por noite.

Quantos minutos por dia utilizam redes sociais.

Número de irmãos ou moradores por residência.

Tempo de deslocamento até a escola.

Etapa 2 – Coleta dos dados

Os alunos farão um questionário simples (5 a 10 perguntas) para aplicar com os colegas.

Registrarão as respostas em uma tabela de dados brutos.

Etapa 3 – Organização dos dados

Construir uma tabela de frequências (simples ou agrupada).

Calcular as medidas estatísticas:

Média aritmética ($\bar{x}$) Moda (M_o)

Mediana (M_e) Amplitude (A)

Variância (s^2) Desvio padrão (s)

Etapa 4 – Representação gráfica

Elaborar pelo menos um gráfico (barras, colunas ou setores) para ilustrar os resultados.

Etapa 5 – Interpretação

Escrever um pequeno relatório explicando o que os números mostram sobre o tema escolhido.

Investigação Matemática – Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Portfólio	Bimestral	10,0	Quando os números falam	Durante as aulas e como tarefa de casa serão propostas atividades diversificadas (exercícios, pesquisas, entre outras), que deverão ser entregues no dia da aula. Será concedido o prazo de uma aula para a outra para a realização e entrega das atividades propostas.
	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral	Conteúdo Bimestral

Arte – Prof. ^a Ingrid Melo					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E R E C U P E R A Ç Ã O	TB	31/10	10	Festa das nações	Teatro Durante a apresentação da Festa das Nações, interpretar uma pequena peça teatral típica da nação escolhida, contendo figurino e cenário.
	REC	08/12	10	Conteúdo Bimestral	Avaliação Escrita

Geografia – Prof. Alyson Braga Fonseca

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho	24/10	6 pontos	Apostila MÓDULO 3 - Demografia: migrações	Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: Apostila MÓDULO 3 - Demografia: migrações A atividade será realizada em sala de aula.
	Tarefas\ Apostila	Ao longo do bimestre.	4 pontos	Apostila MÓDULO 1, 2 e 3	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
AValiação	Avaliação	14/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila MÓDULO 1, 2 e anotações do caderno.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	05/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila MÓDULO 1, 2 e 3 + Trabalho e anotações do caderno

História - Rafael dos Santos Abreu

História - Rafael dos Santos Abreu					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Pesquisa	16/10	3,0	Antigo Regime e Sistema Colonial.. Módulo 1 - páginas 2 a 18.	Especificações detalhadas abaixo.
	Trabalho	27/10 a 31/10	7,0	Diáspora Africana e escravidão na América Portuguesa. Módulo 3 - páginas 32 a 44.	Especificações detalhadas abaixo.
AValiação	Avaliação	17/11	10,0	Antigo Regime e Sistema Colonial. Módulo 1 - páginas 2 a 18. Brasil colonial: política, economia e sociedade. Módulo 2 - páginas 19 a 31. Expansão territorial e holandesa no Brasil colonial. Módulo 4 - páginas 45 a 55.	Avaliação Escrita.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	01/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

PESQUISA – BIOGRAFIA DE LUÍS XIV e HENRIQUE VIII

O absolutismo foi uma forma de governo predominante na Europa entre os séculos XV e XVIII, caracterizada pela concentração total do poder nas mãos do monarca, que governou sem estar sujeito a leis ou a outros órgãos de controle. Esse sistema, parte do Antigo Regime, justificava-se frequentemente pelo direito divino dos reis e foi sustentado por teóricos como Thomas Hobbes e Jacques Bossuet, mas entrou em declínio com a Revolução Francesa e a ascensão do Iluminismo. O aluno deverá pesquisar sobre a biografia dos importantes reis do período, Luís XIV e Henrique VIII, seguindo os tópicos abaixo:

- *Biografia;*
- *Reinado;*
- *Fim do reinado.*

Esta pesquisa deverá conter OBRIGATORIAMENTE uma página (frente e verso), no mínimo, contendo:

- Imagens (impressos ou desenhos);
- Informações Importantes.

Aviso importante! A Pesquisa é **Individual** e **Manuscrita** (pesquisas à lápis **NÃO** serão aceitos), Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisas, Referências Bibliográficas.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho – Imagens (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5)

TRABALHO - ESCRAVIDÃO NO BRASIL

Para a realização deste trabalho, o aluno precisará realizar as etapas a seguir:

Parte 1

A escravidão no Brasil foi um sistema de exploração de mão de obra que durou mais de 350 anos, entre os séculos XVI e XIX. Milhões de africanos foram traficados e submetidos a condições desumanas, o que deixou profundas e duradouras marcas na sociedade brasileira. O aluno deverá fazer a leitura do Módulo 3 (páginas 32 a 44) e a partir da leitura e estudo do capítulo, realizar pesquisas, sobre:

- *A escravidão no Brasil antigamente;*
- *Seus problemas para os dias de hoje;*
- *O legado cultural dos povos africanos.*

Parte 2

Após o levantamento das informações solicitadas e material (folha de sulfite A4, papel pardo, folha transparente), o aluno, em dupla ou trio, deverá trazer o conteúdo pesquisado e em sala de aula irá produzir o uma arte em forma de cartaz (cartolina ou papel pardo) um desenho, uma charge ou até mesmo uma tirinha, sobre o combate ao fim da escravidão. ***Não será aceito trazer a parte dois pronta de casa, esse processo deverá ser realizado em sala de aula junto com o professor!***

ATENÇÃO: O Trabalho é **DUPLA ou em TRIO** e **MANUSCRITO**, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre a Escravidão (parte 1, realizada em casa), o Cartaz (**parte 2, deverá ser realizada em sala de aula junto com o professor**). **O Cartaz deve ser colorido!** Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (3,0)
- Estrutura do Trabalho - Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)
- Criatividade - Elaboração e a confecção do mapa em sala de aula (3,0)

Biologia - Prof. Ronaldo Gil Gomes					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade	21/10	3,0	Exercícios do Maratona	Copiar e resolver dez (10) exercícios do maratona e entregar em folha separada, com nome e série devida.
	Trabalho	27/10	5,0	Módulo 3- Origem da vida: crenças e evidências científicas	Referente ao módulo 3 Orientações abaixo.
	Tarefas	28/10	2,0	Paradidático O Aprendiz do futuro	Fazer um breve resumo do livro para o dia 28/10/25.
AVALIAÇÃO	Avaliação	17/11	10,0	1. Fecundação (fertilização) 2. Fases do desenvolvimento embrionário 3. Embriologia e classificação embriológica 4. Anexos embrionários	Módulo 1 - Embriologia animal
				1. Revestimento e maquinário para enfrentar o ambiente 2. Tecido epitelial 3. Tecido conjuntivo 4. Tecido muscular 5. Tecido nervoso	Módulo 2 - Histologia animal
RECUPERAÇÃO	Recuperação	08/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

Trabalho - Referente ao Módulo 3 - Origem da vida: crenças e evidências científicas

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do capítulo 3, analisando a origem da vida, as crenças e evidências científicas. Utilize figuras para mostrar como os trabalhos de Oparin, Haldane e outros, onde as teorias em relação a origem da vida possam ter acontecido e não esquecer o Criacionismo.

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- **Conteúdo (4,0)**
- **Criatividade (1,0)**

Química - Prof. Ronaldo Gil Gomes					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
E P R O D U T I V I D A D	Atividade	21/10	3,0	Exercícios do Maratona	Copiar e resolver dez (10) exercícios do maratona e entregar em folha separada, com nome e série devida.
	Trabalho	27/10	5,0	Módulo 3 – Radioatividade Módulo 4 – Leis das reações químicas	Referente ao módulo 3 e 4 Orientações abaixo.
	Tarefas	28/10	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 28/10/25.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	12/11	10,0	1. Massa atômica 2. Massa molecular 3. Mol e número de Avogadro 4. Massa molar 5. Volume molar 1. Fórmula centesimal 2. Fórmula mínima 3. Fórmula molecular 4. Conversão entre fórmulas	Módulo 1: Grandezas químicas Módulo 2: Representação de compostos químicos
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	08/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

Trabalho - Referente ao Módulo 3: Radioatividade e Módulo 4: Leis das reações químicas.

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do capítulo 3, analisando a interação entre o homem, os benefícios e os desastres causados pela radiação. Utilize figuras para mostrar (figuras) da Radioatividade descoberta pelo homem e como devemos conscientizar a população sobre a importância da sua utilização, bem como seus perigos a saúde humana e do meio ambiente. Fale também de Lavoisier, Proust, etc...

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (4,0)
- Criatividade (1,0)

Física – Prof.^a Raysa Andrade Barreto

Física – Prof. ^a Raysa Andrade Barreto					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Produção artística	30/10	5,0	Módulo 1 - Gravitação Universal	Atividade: Criar uma história em quadrinhos, um poema, uma música ou um vídeo curto explicando as marés de forma criativa. Tarefa: A obra deve mostrar como elas acontecem e por que são importantes para a vida no planeta. Critérios avaliativos: Critérios avaliativos: (2,0) - Atividade bem desenvolvida, sem rasuras, manchas ou desorganização dos papéis. (2,0) - Autoria própria (1,0) - Atender a tarefa descrita acima.
	Mapa mental	05/11	5,0	Módulo 1 - Gravitação Universal Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	Em sala de aula o estudante deve fazer um mapa mental sobre os conteúdos abordados até o dia 05/11. (3,0) - Constar todos os conteúdos vistos em aula. (2,0) - Trabalho bem estruturado, sem rasuras, manchas, recortes ou poluição visual.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	11/11	10 pontos	Módulo 1 - Gravitação Universal Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Módulo 1 - Gravitação Universal Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	Avaliação escrita

Projeto de Vida – Prof.ª Mariza Soledade dos Santos

Projeto de Vida – Prof.ª Mariza Soledade dos Santos					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Portfólio	Tarefas diárias	5,0	Vivenciando, p.66 Escolhas para a vida, p. 66,67 Entrevista Rápida: cada aluno entrevista alguém da família/comunidade sobre sua profissão e compartilhar um aprendizado em sala. Linha do Tempo Profissional: Desenhar uma linha da vida, marcando onde estão e onde gostariam de estar em 5, 10, 20 anos. Vision Board (Painel de Visão): Construir um mural em sala com imagens, frases e símbolos do que desejam alcançar no futuro. (p.77)	As atividades devem ser realizadas em sala, em folha A4, utilizando caneta. O título deve estar bem escrito e destacado. A data de realização é obrigatória em cada atividade. Não serão aceitas entregas fora da data estipulada em sala.
	Trabalho	31/10	5,0	Nations Party Interdisciplinar: projeto de vida, artes, religião, geografia, história, literatura, matemática, física, química, biologia.	Pesquisar, organizar e apresentar aspectos culturais de diferentes nações no evento da escola. Apresentar cada etapa semanalmente para pontuação . Verificar detalhes abaixo.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10 pontos	T13. O mundo profissional - p.62 T14. Meu futuro profissional - p.68 T15. O mercado de trabalho digital - p.73 T16. O que eu almejo – p. 77	Avaliação escrita.

Orientações para o trabalho em grupo – Nations Party

- O trabalho deverá ser realizado em grupos de até **5 alunos**.
- Haverá um **formulário** para a escolha do país.
- As tarefas propostas deverão ser entregues **semanalmente**, conforme o cronograma.
- Cada semana vale **1 ponto**, que só será validado com a realização da atividade.
- A **apresentação final** garantirá o saldo de pontos, totalizando **3,0**.

Observações importantes:

- Seguir todas as **normas e regras da escola**.
- **Alimentação:** nenhum prato deve conter produtos ou derivados de **porco e frutos do mar**.(Lev. 11)
- **Vestimenta:** não usar roupas sensuais, transparentes ou curtas.
- É **proibido** o consumo de **energéticos** ou **bebidas alcoólicas** (mesmo 0%).
- Não será permitida qualquer forma de **apologia a drogas, crime ou comportamentos inadequados**.

Semana	Tarefa	Entrega/Verificação	✓
1	Escolha do país	Grupo definido e funções divididas	☐
	Definição de responsabilidades	(pesquisa, decoração, culinária, apresentação, etc.)	☐
2	Pesquisa cultural	História, tradições, idioma, comidas, curiosidades	☐
	Preparar resumo escrito	Entregar 1 página ou apresentação simples	☐
3	Produção de materiais	Cartazes, slides, banners, mapas, bandeiras	☐
	Ensaiai apresentação cultural	Música, dança, fala ou dramatização	☐
4	Preparação prática	Testar receitas, providenciar trajes, organizar objetos de decoração	☐
5 (semana do evento)	Revisão geral	Conferir fala, apresentação e materiais	☐
	Organização final	Checklist de o que levar no dia	☐

Inglês – Prof. ^a Mariza Soledade Santos					
	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	TD	Tarefas diárias	3,0	Maratona 4º bimestre, p.33-40	Realizar lista de exercícios em sala de aula.
	TB	31/10	7,0	Nations Party Interdisciplinar: projeto de vida, artes, religião, geografia, história, literatura, matemática, física, química, biologia.	Pesquisar, organizar e apresentar aspectos culturais de diferentes nações no evento da escola. Apresentar cada etapa semanalmente para pontuação. Verificar detalhes abaixo.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10 pontos	Módulo 1 -Color up your canvas 1. Adverbs 2. Relative clauses Módulo 2 - Boost your results 1. Future: will 2. Future: be going to	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10 pontos	Módulos 1, 2 e trabalhos bimestrais.	Avaliação escrita.

Orientações para o trabalho em grupo – Nations Party

- O trabalho deverá ser realizado em grupos de até **5 alunos**.
- Haverá um **formulário** para a escolha do país.
- As tarefas propostas deverão ser entregues **semanalmente**, conforme o cronograma.
- Cada semana vale **1 ponto**, que só será validado com a realização da atividade.

- A **apresentação final** garantirá o saldo de pontos, totalizando **3,0**.

Observações importantes:

- Seguir todas as **normas e regras da escola**.
- **Alimentação:** nenhum prato deve conter produtos ou derivados de **porco** e **frutos do mar**.(Lev. 11)
- **Vestimenta:** não usar roupas sensuais, transparentes ou curtas.
- É **proibido** o consumo de **energéticos** ou **bebidas alcoólicas** (mesmo 0%).
- Não será permitida qualquer forma de **apologia a drogas, crime ou comportamentos inadequados**.

Semana	Tarefa	Entrega/Verificação	✓
1	Escolha do país	Grupo definido e funções divididas	☐
	Definição de responsabilidades	(pesquisa, decoração, culinária, apresentação, etc.)	☐
2	Pesquisa cultural	História, tradições, idioma, comidas, curiosidades	☐
	Preparar resumo escrito	Entregar 1 página ou apresentação simples	☐
3	Produção de materiais	Cartazes, slides, banners, mapas, bandeiras	☐
	Ensaia apresentação cultural	Música, dança, fala ou dramatização	☐
4	Preparação prática	Testar receitas, providenciar trajes, organizar objetos de decoração	☐
5 (semana do evento)	Revisão geral	Conferir fala, apresentação e materiais	☐
	Organização final	Checklist de o que levar no dia	☐

Rubrica de Avaliação – Nations Party

Critério	Excelente (3)	Bom (2)	Regular (1)
Trabalho em equipe e organização	Todos participaram ativamente, dividiram bem as funções e cumpriram os prazos.	A maioria participou, houve alguma dificuldade na divisão de tarefas ou na organização.	Pouca participação coletiva, divisão desigual de tarefas, atrasos ou falta de organização.

Educação Física – Prof.^a Fabiola Albuquerque

Educação Física – Prof. ^a Fabiola Albuquerque					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO	Atividade Prática	BIMESTRE	7 Pontos	HANDEBOL	Fundamentos, e regras básicas.
	Avaliação Prática	12/11	3 Pontos	Condicionamento físico e conscientização corporal	Exercícios de resistência, flexibilidade e força -Realizar movimentos conforme a orientação. - Desempenho individual de cada exercício proposto.
	Recuperação	03/12	10 pontos	HANDEBOL	Regras e Fundamentos básicos do handebol.

Ensino Religioso – Prof. Alessandro Augusto Mapa

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho 1 TB 1	16/10 23/11 30/11 06/11	6,0	Conteúdo a ser explorado durante as aulas nos Módulos 1 e 2 e capítulos 1 e 2 de cada módulo	Serão propostas quatro atividades durante o bimestre. As atividades serão relacionadas ao conteúdo de cada capítulo estudado. Sendo uma atividade para cada capítulo. Perguntas e respostas bíblicas.
	Trabalho 2 TB2	13/11	4,0	Atividades a serem realizadas durante as aulas nos módulos 1 e 2 e nos capítulos 1 e 2 de cada módulo	Atividades / Exercícios a serem realizados na conclusão de cada capítulo, dos módulos 1 e 2 da apostila. Capítulos 1 e 2 dos módulos 1 e 2..
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	14/11	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos módulos 1 e 2 Capítulos 1 e 2 de cada módulo	Conteúdo de bimestre. Módulos 1 e 2 e capítulos 1 e 2 de cada módulo. Prova bimestral
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos módulos 1 e 2 Capítulos 1 e 2 de cada módulo	Conteúdo de bimestre. Módulos 1 e 2 e capítulos 1 e 2 de cada módulo. Prova bimestral