

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Elizabeth Antipán**

**Atención de apoderado: miércoles de 11: 00 a 12:00**

**Curso: 5° básico A**

**Fecha: 10 al 14 de noviembre.**

### FECHAS IMPORTANTES:

**Jueves 13 de noviembre:** “Día del Apoderado” horario por confirmar mediante comunicación de inspectoría.

**Miércoles 26 de noviembre:** Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026.

**Jueves 27 de noviembre:** Última reunión de apoderados de 19:00 a 20:00.

**Viernes 28 de noviembre:** Último día para colocar notas que corresponden al semestre en curso.

**Jueves 18 de diciembre:** Programa de premiación valórica y más amor en navidad, este año los alumnos deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional. Horario de 15:45 a 17:15.

**Lunes 22 de diciembre:** Convivencia de fin de año escolar

### INFORMACIONES:

**VIERNES 14 DE NOVIEMBRE:** Los siguientes estudiantes deben presentarse a las 09:00 a realizar evaluaciones pendientes de matemáticas, el horario de salida dependerá de la rapidez en finalizar su evaluación.

**GUÍA OPERACIONES:** Isidora Álvarez, Kail Castillo, Felipe Flores, Javier Bayard.

**CONTROLES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON SITUACIONES DE DINERO:** (control 1) Kail Castillo, Felipe Flores, (control 2) Demian Anza, Kail Castillo, Felipe Flores, (Control 3) Isidora Álvarez, Demian Anza, Maikol Ascuy, Kail Castillo, Fabian Cortes, Edder Muñoz.

**PATRONES:** Trinidad Alvarez, Demian Anza, Isidora Cisternas, Eithan Panire, Mariana Cejas.

**ECUACIONES:** Maykol Ascuy, Pascal Meza, Sofía Ojeda, Sofía Tapia, Joan Brito, Ariana Choque.

**INECUACIONES:** Edder Muñoz, José Tello

Hay estudiantes que el próximo viernes tendrán que asistir nuevamente a rendir evaluaciones pendientes, en la medida que sigan ausentándose, seguirán asistiendo los viernes hasta cumplir con sus evaluaciones pendientes.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11/11	Formativo	OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono). Alumnos trabajan notas musicales y practicar cantos infantiles en su instrumento musical, xilófono.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativa	<i>OA Actividad: Los estudiantes terminarán guía entregada el martes sobre comparar y contrastar (guía se encuentra en el colegio), además identificarán solo las similitudes y diferencias de los textos a través del diagrama de venn.</i>  <i>Materiales: Guía entregada el lunes, destacador y estuche completo.</i>
	Martes 11 de noviembre	Formativo	<i>Los estudiantes los primeros 45 min. Tendrán una charla a cargo de convivencia escolar.</i>  <i>Luego los estudiantes trabajarán con el método car stars</i>
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	<i>Se les entregarán rubrica y pautas para la evaluación del plan lector mes de noviembre.</i>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	Evaluación Acumulativa	OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares. <b>Actividad:</b> Los alumnos realizan cálculo de área de rombos deben repasar las tablas de multiplicar ya que se aplica solo multiplicación y división. Deben aplicar formula. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz grafito</li> <li>• Goma de borrar.</li> </ul>
	Miércoles 12 de noviembre	Evaluación Acumulativa	OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares. <b>Actividad:</b> Los alumnos realizan cálculo de área de trapecios, deben repasar las tablas de multiplicar ya que se aplica solo multiplicación y división. Deben aplicar formula. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz grafito</li> <li>• Goma de borrar.</li> </ul>
Jueves 13 de noviembre	Formativo	OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica. <b>Actividad:</b> Los alumnos trabajan en guía de aprendizaje reconociendo fracciones propias, trabajan en fracciones equivalentes. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijera</li> <li>• Lápices de colores o plumones.</li> </ul>	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	<b>Sumativo</b> <b>Presentar trabajo</b>	<p>OA 09: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.</p> <p>Materiales: kit eléctrico básico, trozo de cartón piedra. Circuito simple: pilas, ampolleta (bombilla), conductores e interruptor.</p> <p>Para esta clase los estudiantes presentan un circuito simple <b>(lo traen desde casa) idealmente ayudado por un adulto.</b> Instalado y funcional sobre un trozo de cartón piedra.</p> <p><b>Durante la clase</b> los estudiantes realizan en su cuaderno. Un mapa del circuito explicando los símbolos como, resistencia, conductores, fuente, etc. para ello deben traer: -una regla. - lápices de colores</p> <p>Se adjuntan imágenes de ejemplo y vídeo explicativo para armar el circuito en casa.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s0kdkVM4TWM">https://www.youtube.com/watch?v=s0kdkVM4TWM</a></p> <p>se evaluará:</p> <p>Cicuito eléctrico, presentable y funcional. Trabajo en clases: en el cuaderno de la asignatura. Presentable y explicando los símbolos del circuito eléctrico.</p>
Viernes	<b>Formativo</b>	<p>Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo. Texto del ministerio cuaderno de la asignatura.</p>	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	<b>Formativa</b>	<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p>
Miércoles 12	<b>Formativa</b>	<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p>	

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de noviembre	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OA 6 Aprendizaje Basal</li> <li>• Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</li> <li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li> <li>• Botella con agua.</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 noviembre	Formativa Religión	Avanzan en el libro de texto de religión.
	Martes 11 noviembre	Formativa Religión templo	Asisten a encuentro juvenil en el templo.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13/ 11	Formativo	Ensayan villancico navideño.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 10 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLÉS (auditivo)
	Miércoles 12 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLÉS (lectura comprensiva y escritura) Repasar los textos que se enviarán.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativa	Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales					
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	<p>OA4 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan algunas palabras o expresiones en lengua indígena, o en castellano.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura</li> <li>- Lápices de colores, regla, lápiz grafito</li> </ul> <p><b>Tarea: Deben traer anotadas 10 palabras con su significado, país o pueblo originario, estas deben ser utilizadas en el día a día en nuestro país, por ejemplo:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Palabra</td> <td>Significado</td> <td>País o pueblo originario</td> </tr> <tr> <td>Cancha</td> <td>terreno amplio</td> <td>Quechua</td> </tr> </table>	Palabra	Significado	País o pueblo originario	Cancha	terreno amplio
Palabra	Significado	País o pueblo originario						
Cancha	terreno amplio	Quechua						

T. D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14/11	Formativo	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>• releer lo que no fue comprendido</li> <li>• formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>• identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector</li> <li>• organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.</li> </ul> <p>OA 04 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>Trabajan habilidad <b>“Identificar relaciones de causa y efecto”</b></p>