

**COLEGIO ADVENTISTA DE LA CALERA**  
**RBD 14289-1**



**INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2026**

**La Calera, 26 de marzo de 2026**

## ÍNDICE

1) Índice.....	Pág. 2
2) PEI: Misión, Visión, Sellos Educativos y Valores Institucionales.....	Pág. 3
3) Integrantes del Equipo Directivo y de Gestión Escolar.....	Pág. 5
4) Detalle Recurso Humano del Colegio.....	Pág. 6
5) Informe Unidad Técnico Pedagógica.....	Pág. 6
6) Informe Capellanía.....	Pág. 9
7) Informe Inspectoría General .....	Pág. 10
8) Informe Orientación .....	Pág. 11
9) Informe Convivencia Escolar.....	Pág. 12
10) Informe Dirección .....	Pág. 13
11) Informe Financiero.....	Pág. 14
12) Desafíos 2026.....	Pág. 15

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### VISIÓN

**Ser reconocidos como un colegio de excelencia que prepara a sus estudiantes con sólidos valores cristianos, cimentados en las enseñanzas de Jesucristo. Capacitados para enfrentar diferentes desafíos de la vida, mediante una formación integral, preparados para ser ciudadanos comprometidos con la sociedad y con un sentido de trascendencia.**

### MISIÓN

**El Colegio Adventista La Calera busca formar personas con sentido de trascendencia; a través de un sistema educativo integral, innovador y de excelencia, fortalecido en valores que les permitan tomar decisiones en armonía con su formación y siguiendo el modelo de Jesucristo.**

### SELLOS EDUCATIVOS

**Sello 1:**

Formación valórica cristiana

**Sello 2:**

Excelencia académica

**Sello 3:**

Hábitos de vida y convivencia saludable

**Sello 4:**

Preocupación por el bienestar de la comunidad educativa

## VALORES INSTITUCIONALES

- **Fe en Dios:** Seguridad de lo que se espera en Dios y convencimiento de lo que está expresado en las verdades reveladas en su Palabra.
- **Integridad:** Expresión de una vida práctica coherente con la voluntad de Dios, que la hace pura, honesta y trascendente, llevando a la persona a actuar con transparencia, veracidad, franqueza y probidad.
- **Excelencia:** Expresión de una cultura que tiene como propósito establecer estándares de altos desempeños tendientes al logro de metas desafiantes, lo que motiva a cada integrante de la comunidad escolar y a la misma en su conjunto, a desarrollar su máximo potencial.
- **Dominio Propio:** Capacidad del individuo para gobernar sus pensamientos y emociones, permitiéndole, con la influencia del Espíritu Santo, controlar sus acciones para alcanzar la verdadera nobleza y grandeza de carácter.
- **Respeto:** Reconocimiento de la dignidad de todas las personas y del valor de las obras creadas por Dios. Incluye el valor de sí mismo, la Patria y las autoridades; en favor de una sana convivencia y armonía en la interacción de los miembros de la comunidad educativa, la sociedad en general y el medio ambiente.
- **Humildad:** Conocimiento de las propias limitaciones y debilidades que faculta a la persona para actuar con modestia, sobriedad y mesura. Permite restar importancia a los propios logros y virtudes, sobreponiendo el interés de los demás por sobre el propio; posibilita usar las capacidades y aprovecharlas para actuar en bien de los demás, reconociendo la dependencia de Dios.
- **Laboriosidad:** Realización de todo servicio, trabajo u ocupación útil con esmero, eficiencia y entrega. Conduce al éxito, a la felicidad y al desarrollo pleno de la persona.

## INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR

<i>Director</i>	<b>Jaime Aranguiz Álvarez</b>
<i>Inspectora General</i>	<b>Ximena Flores Leiva</b>
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica</i>	<b>Yenny Figueroa Olivares</b>
<i>Pastor Institucional</i>	<b>Matías Olivares Ogalde</b>
<i>Orientadora</i>	<b>Maite Sandoval Leiva</b>
<i>Encargada Convivencia Escolar</i>	<b>Karyelis Salinas Mirabal</b>
<i>Coordinadora PIE</i>	<b>Maite Sandoval Leiva</b>
<i>Coordinadora PME</i>	<b>Yenny Figueroa Olivares</b>
<i>Presidente Centro de Padres y Apoderados</i>	<b>Karem Cordero Rubilar</b>
<i>Presidente Centro de Alumnos</i>	

## RECURSO HUMANO

<i>Nivel Educativa que se imparten</i>	<i>Directivos</i>	<i>Docentes</i>	<i>Profesionales de apoyo a los Estudiantes</i>	<i>Asistentes de la Educativa</i>	<i>Total de Personal</i>
<b>Pre básica y básica completa</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>48</b>

## INFORMES POR DEPARTAMENTOS

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera  
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

## **1. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:**

### **1.1 Principales Acciones del Departamento:**

- Adquisición nuevo plan lector 2026
- Adquisición de equipos computacionales (sala de enlaces)
- Calendario de evaluaciones mensuales compartidos en plataforma Lirmi y de manera impresa a los apoderados y estudiantes.
- Participación y Monitoreo en pruebas estandarizadas de Diagnóstico integral de aprendizajes (DIA), prueba PAEE (División Sudamericana, colegios adventistas), Simce.
- Trabajo colaborativo entre docentes y profesionales de la educación.
- Apoyo a docentes y estudiantes en diversas situaciones de carácter administrativo y pedagógico.
- Participación de la comunidad educativa en diferentes actividades como: actos cívicos, jornadas de reflexión, actividades extraprogramáticas.

### **1.2 Resultados Académicos 2025:**

Durante el año escolar, se destaca que la gran mayoría de nuestros estudiantes (392) logró avanzar de curso satisfactoriamente, evidenciando el compromiso del establecimiento con el aprendizaje y acompañamiento constante.

Es importante señalar que solo un estudiante presentó repitencia, situación que se produjo a pesar de haberse implementado diversos apoyos pedagógicos y de acompañamiento durante el año. Asimismo, un grupo de estudiantes que se mantuvo en riesgo de repitencia, gracias al trabajo conjunto entre docentes, equipo de apoyo y padres y apoderados, lograron finalmente promoverse al año siguiente

Es necesario considerar que los niveles de logro por curso aún pueden mejorar significativamente. Para ello, resulta fundamental fortalecer el compromiso compartido entre padres y apoderados, estudiantes y docentes, alineados con los principios y objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

### **1.3 Actividades de apoyo (Acles, talleres de nivelación, entre otros)**

Los alumnos del colegio durante el año 2025 pudieron participar en talleres Acle como fortalecimiento de sus habilidades artísticas, físicas, sociales y espirituales. Estos talleres fueron: fútbol, basquetbol, acondicionamiento físico, atletismo, coro, instrumental, triple A (de carácter espiritual), computación, inglés,

### 1.4 Programa de Integración Escolar (cantidad de estudiantes atendidos, diagnósticos, principales acciones, profesionales de apoyo, entre otros)

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD		
TEL	22		
FIL	13		
DEA	3		
TDA	12		
DI	2		
TEA	16		
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>68 ESTUDIANTES POSTULADOS</b>	<b>RANGOS</b>	<b>CANTIDAD</b>
		NEEP	18
		NEET	50

### 1.5 PME

El PME busca mejorar la calidad de la educación mediante una gestión organizada que fortalece la enseñanza, orienta las decisiones del equipo directivo, promueve una sana convivencia basada en valores y optimiza los recursos para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes, a través de:

**Gestión Pedagógica:** monitoreo y seguimiento en que los contenidos se enseñen correctamente, complementando con talleres (deporte, arte, tecnología) y apoyando a los docentes para mejorar sus clases además de trabajo colaborativo para mejorar prácticas pedagógicas.

**Liderazgo:** El equipo directivo planifica, evalúa y toma decisiones basadas en información concreta, asegurando que todas las acciones del colegio apunten a mejorar los aprendizajes.

**Convivencia Escolar:** Promover un ambiente basado en valores cristianos, fomentando el respeto, la participación y actividades que fortalecen la formación integral de los estudiantes.

**Gestión de Recursos:** Inversión en materiales, tecnología, espacios educativos y capacitación docente, además de apoyar a estudiantes con necesidades educativas especiales.

La mayoría de las acciones fueron ejecutadas durante los plazos señalados, alcanzando altos niveles de logro (75% a 100%)

## 2. CAPELLANÍA:

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera  
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

Los Plátanos 2341  
Viña Del Mar - Chile

## 2.1 Principales Acciones del Departamento:

1. Alta participación de alumnos en clases bíblicas
2. Formación de clase de escuela sabática y GPS con personal y apoderados del colegio.
3. Proporcionar apoyo al personal docente y no docente en el desarrollo de sus responsabilidades laborales.
4. Cultos matutinos (estudiantes y funcionarios).
5. Apoyo en clases de religión.
6. Atención social ante distintas emergencias.

Estudiantes familias adventistas	Estudiantes familias no adventista	Miembros del personal	Apoderados o amigos	Total
7	8	0		15

Indicadores	Cantidad
Personal visitado	20
Estudiantes y familias visitadas	98
Club de Conquistadores	0
Club de Aventureros	0
GP	1
Proyecto Vive	0
Talleres como Centro de Influencia	0
Base G-Teen	1
Triple A	1
Escuela de misiones	0

## 3. INSPECTORÍA GENERAL:

### 3.1 Principales Acciones del Departamento:

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera  
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

1. Trabajo mancomunado con departamento de Convivencia Escolar.
2. Informes propios del departamento siempre al día. (Subvención, libro de firmas, Lirmi)
3. Reuniones periódicas con diferentes equipos de trabajo que administra.
4. Red de 26 cámaras de alta resolución distribuidas en el colegio que nos permiten el control visual sobre las actividades que se desarrollan en espacios comunes en el establecimiento.

### 3.2 Matrícula 2025:

		HOMBRES	MUJERES
PRE-KIND	27	8	19
KINDER	24	14	10
	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
		HOMBRES	MUJERES
1°	43	20	23
2°	44	25	19
3°	43	18	25
4°	45	18	27
5°	45	28	17
6°	41	24	17
7°	45	24	21
8°	36	24	12
	<b>342</b>	<b>181</b>	<b>161</b>
<b>TOTAL GEN</b>	<b>393</b>		
<b>HOMBRE: P</b>	<b>203</b>		
<b>DAMAS: PK</b>	<b>190</b>		

### 3.3 Asistencia por curso:

Columna1	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
PRE KINDER	93	87	77	57	82	67	68	76	75	76	75,8
KINDER	84	84	75	68	84	71	88	78	82	64	77,8
PRIMERO	92	92	80	69	88	82	90	92	83	70	83,8
SEGUNDO	90	88	88	75	91	85	91	86	88	72	85,4
TERCERO	96	93	89	73	91	84	88	89	78	72	85,3
CUARTO	91	93	87	81	93	86	90	89	87	73	87
QUINTO	94	92	91	79	90	84	90	88	87	66	86,1
SEXTO	95	93	86	79	89	81	87	88	86	75	85,9
SEPTIMO	95	93	85	79	91	85	93	91	85	69	86,6
OCTAVO	94	92	90	78	92	86	92	92	92	93	90,1
Promedio	93	91	86	75	89	82	88	88	85	73	<b>86%</b>

## 4. ORIENTACIÓN:

### 4.1 Principales acciones ejecutadas por el Departamento:

- Escuelas para padres disponibles en las reuniones en tiempos y formas.

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera  
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

Los Plátanos 2341  
Viña Del Mar - Chile

- Constitución y apoyo al Centro de Alumnos (CEAL).
- Redes de apoyo vocacionales para los estudiantes de 8° Básico.
- Ejecución de planes de solidaridad para atender necesidades en la Comunidad Escolar.
- Plan sistemático de difusión de actividades del colegio.
- Ejecución de la actividad "Corrida Familiar"
- Programa "Semana Vocacional"
- Programa Institucional "Rumbo a mis sueños"

## **5. CONVIVENCIA ESCOLAR:**

### **5.1. Principales Acciones del Departamento:**

#### **Formación y prevención**

- Talleres de formación en aula

Los Plátanos 2341  
Viña Del Mar - Chile

### Gestion de convivencia

- Mediación escolar
- Aplicación de protocolos en todas sus fases
- Intervención personalizada con los integrantes de la comunidad educativa

### Actividades Masivas

- Semana de la convivencia escolar
- Recreos entretenidos
- Murales y campañas visuales

Se implementaron acciones como el **BANCO CENTRAL CADELCA** que es sistema de incentivos que tiene como objetivo fomentar comportamientos positivos y la participación activa en la comunidad escolar.

Los estudiantes recibirán billetes propios de la institución por realizar acciones específicas. Estos billetes podrán ser canjeados por incentivos en el mercadito feliz.



### 6. DIRECCIÓN:

#### **Debilidades**

1. La no capacidad económica para el aumento de la dotación del personal para atender el excedente de estudiantes con NEE

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera  
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

2. No contar con Enseñanza Media para evitar el éxodo en cursos terminales de E.B.

### Fortalezas

1. Alto compromiso del equipo de gestión.
2. Los esfuerzos permanentes para producir mejoras en el colegio.
3. Reuniones periódicas con todo el equipo directivo para ver avances y progresos en cada área.
4. Disposición a atender diversas situaciones de acuerdo a necesidades.
5. Equipo de trabajo consolidado.
6. Mejoras en infraestructura de acuerdo a los requerimientos de MINEDUC.
7. Jornada Escolar Completa

### 7. INFORME FINANCIERO:

<i>CONCEPTOS</i>	<i>SEP</i>	<i>PIE</i>	<i>GENERAL</i>	<i>MANTENIMIENTO</i>	<i>PRO</i> <i>RETENCION</i>	<i>TOTAL</i> <i>SALDO</i> <i>COLEGIO</i>
------------------	------------	------------	----------------	----------------------	--------------------------------	--

Los Plátanos 2341  
Viña Del Mar - Chile

SALDO 2024	\$25.700.613	\$7.703.552	\$822.730	\$0	\$0	\$34.226.895
INGRESOS 2025	\$250.970.623	\$93.772.315	\$623.276.062	\$3.998.903	\$1.109.232	\$973.127.135
F. COMPARTIDO			\$0			\$0
<b>INGRESO TOTAL 2025</b>	<b>\$276.671.236</b>	<b>\$101.475.867</b>	<b>\$624.098.792</b>	<b>\$3.998.903</b>	<b>\$1.109.232</b>	<b>\$1.007.354.030</b>
APORTE CENTRALIZADO	\$25.078.736		\$94.242.711			\$119.321.447
SUELDOS	\$145.541.497	\$85.929.641	\$470.836.049			\$702.307.187
ACT. EDUCACIONALES	\$102.147.564	\$4.693.748	\$49.709.096	\$3.998.903	\$697.532	\$161.246.843
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$272.767.797</b>	<b>\$90.623.389</b>	<b>\$614.787.856</b>	<b>\$3.998.903</b>	<b>\$697.532</b>	<b>\$982.875.477</b>
<b>SALDO 2025</b>	<b>\$3.903.439</b>	<b>\$10.852.478</b>	<b>\$9.310.936</b>	<b>\$0</b>	<b>\$411.700</b>	<b>\$24.478.553</b>

**1. DESAFÍOS 2026:**

- i. Ingreso a Enseñanza Media para 2027
- ii. Alza sostenida en resultado de pruebas estandarizadas.
- iii. Concluir mejoras en patio de Pre Básica.
- iv. Crecimiento en infraestructura de acuerdo a nuevas necesidades.
- v. Preparación del Colegio para revisiones Ministeriales correspondientes.