




## Escola Adventista de Ibiúna

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 3º BIMESTRE/2019.

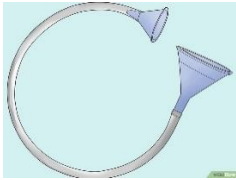

Professora: Fabiana Carraresi Turma: 3º Ano A

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	ONDE ENCONTRAR
<p><u>CIÊNCIAS</u></p>	<p>PI- 19/08/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 26/08/2019</p> <p>PII- TRABALHO <b>DATA DE ENTREGA</b> 16/09/2019</p>	<p>PI- Saúde: nosso maior tesouro- parte 1. Saúde: nosso maior tesouro- parte 2. <b>(10,0)</b></p> <p>PII - A ciência a serviço da saúde. <b>Vide páginas 145 e 146. (10,0).</b></p>	<p>PI- Capítulos 7 e 8/ páginas 114 a 138.</p> <p>PII- Capítulo 9/ páginas 139 a 152.</p>
<p><u>RELIGIÃO</u></p>	<p>PI-19/08/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 26/08/2019</p> <p>PII- TRABALHO <b>DATA DE ENTREGA</b> 16/09/2019</p>	<p>PI- O grande artista. Trabalho bem feito. Só Deus pode dar vida. Ele domina a natureza. <b>(10,0)</b></p> <p>PII- Ele acalmou a tempestade. Ele ensinou os seres. Ele supre as necessidades. Minha responsabilidade. <b>Nosso projeto: Vide página 60. (10,0)</b></p>	<p>PI- Capítulos 18 a 21/ páginas 44 a 51.</p> <p>PII- Capítulos 22 a 25/ páginas 52 a 60.</p>
<p><u>HISTÓRIA</u></p>	<p>PI-20/08/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 27/08/2019</p> <p>PII: TRABALHO <b>DATA DE ENTREGA</b> 17/09/2019</p>	<p>PI- Memória pessoal e familiar. A cidade e sua memória. <b>(10,0)</b></p> <p>PII- Centro histórico da cidade. <b>Vide página 78. (10,0)</b></p>	<p>PI- Capítulos 7 e 8/ páginas 58 a 68.</p> <p>PII- Capítulo 9/ páginas 69 a 78.</p>
<p><u>ARTES</u></p>	<p>PI-20/08/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 27/08/2019</p> <p>PII: TRABALHO <b>DATA DE ENTREGA</b> 17/09/2019</p>	<p>PI- Quem faz artes visuais? Quem faz música? <b>(10,0)</b></p> <p>PII- Estilos e contrastes. Poluição sonora e visual. <b>Vide página 53 e 54. (10,0)</b></p>	<p>PI- Capítulos 9 e 10/ páginas 40 a 51.</p> <p>PII- Capítulos 11 e 12/ páginas 52 a 62.</p>

<p><b>GEOGRAFIA</b></p> 	<p>PI-21/08/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 28/08/2019</p> <p>PII: TRABALHO <b>DATA DE ENTREGA</b> 18/09/2019</p>	<p>PI- Do artesanato à indústria. Indústria, tecnologia e lixo. <b>(10,0)</b></p> <p>PII- Atividade comercial. Responsabilidade individual e social. <b>Vide página 106. (10,0)</b></p>	<p>PI- Capítulo 8 e 9/ páginas 80 a 94.</p> <p>PII- Capítulo 10 e 11/ páginas 95 a 112.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p>PI-22/08/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 29/08/2019</p> <p>PII -19/09/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 26/09/2019</p> <p>PIII: TRABALHO <b>DATA DE ENTREGA</b> 27/09/2019</p>	<p>PI- Ideias da multiplicação. Multiplicação. <b>(10,0)</b></p> <p>PII - Ideias da divisão. <b>(10,0).</b></p> <p>PIII- Paradidático Educação Financeira. <b>(10,0). Vide anexo.</b></p>	<p>PI- Capítulos 7 e 8/ páginas 154 a 193.</p> <p>PII- Capítulos 9/ páginas 194 a 206.</p> <p>PIII- Livro.</p>
<p><b>PORTUGUÊS e TEXTUAL</b></p> 	<p>PI-23/08/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 30/08/2019</p> <p>PII-20/09/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 27/09/2019</p> <p>PIII: TRABALHO <b>DATA DE ENTREGA</b> 27/09/2019</p>	<p>PI- Adjetivos simples e compostos; Gêneros e números; Encontros consonantais; Sílabas tônicas; J/G; L/LH; Produção Textual: Narrativa. <b>(10,0)</b></p> <p>PII- Sílabas tônicas; Numerais multiplicativos e fracionários; Tipos de frases: afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas; NH/CH; Pronomes pessoais; Produção Textual: Receita. <b>(10,0)</b></p> <p>PIII- Ler é uma aventura <b>(10,0)</b> <b>Vide anexo.</b></p>	<p>PI- Caderno e revisão. Escreva corretamente páginas 59 a 73.</p> <p>Caderno e revisão. Escreva corretamente páginas 74 a 77.</p> <p>PII- Fichas 21 a 31.</p>
<p><b>INGLÊS</b></p> 	<p>PI - 02/09/2019 <b>RECUPERAÇÃO</b> 09/09/2019</p> <p>PII -TRABALHO</p>	<p>PI - Fruits and vegetables, Family, numbers, verbs to be and prices.</p> <p>PII - Atividades do livro didático (oral, escrita, recortes e aula dinâmica).</p>	<p>PI- Livro didático Unidade 3</p>

**Obs.** O aluno que por qualquer motivo faltar nas avaliações deverá procurar a coordenação a fim de fazer o requerimento para realização da avaliação substitutiva, através da apresentação do atestado médico ou pagamento da taxa no valor de R\$ 40,00.

## ➤ ANEXOS TRABALHOS

<b>Disciplina</b>	<b>Desenvolvimento</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Ciências</b>	<p><b>Pesquisa e experiência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguindo as orientações descritas nas páginas 145 e 146 do livro, o aluno deverá realizar um estetoscópio em casa sob o auxílio dos pais.</li> <li>➤ Responder o questionário da página 146.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender o que é um estetoscópio.</li> <li>➤ Perceber como o avanço do conhecimento científico contribuiu para a melhora da saúde das pessoas.</li> <li>➤ Compreender o valor do estetoscópio para a ciência.</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capricho em seu desenvolvimento; (1,0)</li> <li>➤ Compreensão e coerência na exposição sobre o assunto;</li> <li>➤ Apresentação em sala de aula. (2,0)</li> <li>➤ Entrega do estetoscópio e o registro das observações. (2,0)</li> <li>➤ Responder em sala de aula um questionário elaborado pela professora a respeito do capítulo 9. (5,0)</li> </ul>
<b>História</b>	<p><b>Pesquisa e reciclagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pesquisar alguns objetos antigos;</li> <li>➤ A pesquisa deve ser feita em papel almaço e manuscrita, deverá conter imagens desenhadas ou colagem;</li> <li>➤ Escolher um deles e confeccioná-lo utilizando materiais recicláveis.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer a memória como constituinte da identidade pessoal;</li> <li>➤ Compreender que as lembranças são mecanismos da memória pessoal que evocam os acontecimentos significativos da vida;</li> <li>➤ Identificar objetos antigos que despertam a memória afetiva.</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capricho em seu desenvolvimento; (1,0)</li> <li>➤ Registros manuscritos contento as informações do objeto escolhido; (2,0)</li> <li>➤ Apresentação do trabalho em sala de aula. (2,0)</li> <li>➤ Responder em sala de aula um questionário elaborado pela professora a respeito do capítulo 9. (5,0)</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<p><b>Pesquisa e trabalho manual.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pesquisar sobre a reciclagem (tipos de materiais que podem ser reutilizados, como devemos fazer para separar o lixo e que atitudes podemos tomar para reduzir o lixo produzido em nossa casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender a importância da destinação adequada do lixo;</li> <li>➤ Compreender o conceito de reciclagem e a importância das atitudes de redução</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capricho no objeto confeccionado; (1,0)</li> <li>➤ Demonstrar a utilidade do objeto no dia a dia; (1,0)</li> <li>➤ Registros manuscritos contento as informações da pesquisa. (2,0)</li> </ul>

- A pesquisa deve ser feita em papel almaço e manuscrita, pode colocar imagens, sendo desenho ou colagem;
- Após a pesquisa, utilizando materiais recicláveis variados, o aluno deverá confeccionar um objeto que seja útil no seu dia a dia. Exemplos,



- e reutilização dos resíduos sólidos.
- Definir o que é sustentabilidade.

- Apresentação do trabalho em sala de aula. (1,0)
- Responder em sala de aula um questionário elaborado pela professora a respeito do capítulo 10. (5,0)

## Matemática

### Confecção de um cofre e dramatização.

- Trazer para sala de aula materiais para confecção do cofre, como por exemplo latinha de achocolatado, tampinha de garrafa pet, caixa de leite (limpinha e seca).
- Segue alguns exemplos:



- Saber que é importante poupar.
- Compreender a utilização do dinheiro em nosso dia a dia.
- Valorizar o dinheiro e ajudar a economizar.
- Reconhecer a importância das profissões.
- Identificar o trabalho como meio de adquirir dinheiro.

O critério de avaliação será o seguinte:

- Trazer todos os materiais necessário para a confecção do cofre no dia 30/08; (1,0)
- Capricho e organização na confecção; (1,0)
- Conter todas as questões do Livro educação financeira, devidamente respondida; (1,0)
- Criatividade no figurino da profissão escolhida; (2,0)
- Responder em sala de aula um questionário individual sobre o paradidático. (5,0)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escolher uma profissão para representar no dia <b>26/09</b>.</li> <li>➤ Estar devidamente com figurino representativo da profissão escolhida. Referência livro página 44.</li> </ul>		
<b>Português</b>	<p><b>Projeto Ler é Uma Aventura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar a leitura e registro de dez fichas do ler é uma aventura. (Chegar na ficha 31).</li> <li>➤ Algumas fichas serão realizadas em sala de aula e outras em casa como lição de casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender a importância da leitura e da interpretação.</li> <li>➤ Desenvolver hábitos de leitura e interpretação.</li> </ul>	<p>Os critérios de avaliação serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar 10 fichas do ler é uma aventura, com capricho e organização. (0,8 cada ficha)</li> <li>➤ Respeitar a data terminada até o dia <b>27/09</b>, para leitura das fichas.</li> <li>➤ Escolher uma das fichas e apresentar o livro para os colegas. (2,0)</li> </ul>

**Com sabedoria e dedicação você terá ótimos resultados.**

**Bons estudos!**