





Calendário Avaliativo 4º Bimestre – 3º ano TA

ATIVIDADES AVALIATIVAS (TRABALHOS)

MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/ OBSERVAÇÕES
19/10/2021	Educação Física	5	<p style="text-align: center;">Jogos e Brincadeiras</p> <p>Objetivo: Vivenciar e conhecer algumas modalidades paraolímpicas</p> <p>Tarefa: Primeiro o aluno(a) deverá procurar uma área ampla onde irá realizar a atividade. Elabore um gol(futebol) com algum objeto. Após terminar de montar, o aluno(a) deverá ficar acerca de 3m do gol. Com</p>   <p>o sinal de um apito ou o comando de “já” realizado por alguém da família o aluno(a) deverá chutar a bola e tentar fazer o gol. Conforme o aluno sentir que está ficando fácil aumentar a distância do aluno(a) para o gol. Repetir pelo menos 3 vezes o chute variando a distância.</p> <p style="text-align: center;">Devolutiva: Enviar fotos do aluno(a) realizando a atividade.</p> <p style="text-align: center;">Postar as fotos no e-class</p>	
Apresentação no dia 21/10	GEOGRAFIA	10,0	<p>As águas dos rios – Mapa hidrográfico</p> <p>1º passo: Observar o mapa hidrográfico do Estado de São Paulo para responder as questões em anexo.</p> <p>3º passo: Participar do debate em sala de aula sobre a pesquisa realizada e apresentar sua opinião sobre como contribuir para a economia da água e a preservação dos mananciais próximos do município ou bairro onde mora.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>Apresentação oral: - Domínio nas informações sobre a pesquisa realizada. - Coerência nas informações e respostas apresentadas.</p>
Realizar em sala de aula dia 21/10	MATEMÁTICA	5,0	<p>1 - Teste das tabuadas</p> <p>- Fazer o teste das tabuadas do 5 ao 9.</p> <p>2- Situações problemas – Horas</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Assertividade na resolução dos problemas; - Coerência, criatividade na</p>

<p>Entregar até dia 22/10</p>	<p>2- Livrinho: Situações problemas sobre horas</p>	<p>5,0</p>	<p>1º passo: Recortar o relógio da página 215.</p> <p>2º passo: Recortar 5 páginas com o mesmo formato do relógio (no sulfite).</p> <p>3º passo: Em cada página, criar 5 situações problemas envolvendo a medida de tempo (horas) no enunciado.</p> <p>4º passo: Apresentar os problemas juntamente com os cálculos em suas respectivas páginas.</p>	<p>elaboração das situações problemas</p>
<p>Apresentação no dia 26/10</p>	<p>HISTÓRIA</p>	<p>10,0</p>	<p>Linha do tempo- Cidade do Brasil</p> <p>1º passo: Assistir o vídeo sobre as transformações ocorridas nas cidades. https://youtu.be/M3HDz4-665c</p> <p>2º passo: Pesquise sobre a nossa cidade seleccione fotografias em três momentos históricos da cidade escolhida. Obs.: Caso você more em Araçoiaba da Serra ou Votorantim, direcione a pesquisa para sua cidade.</p> <p>4º Passo: Coletar informações de quando surgiu a cidade e suas transformações ao logo do tempo.</p> <p>5º passo: Em uma cartolina criar e registrar a linha do tempo da cidade escolhida juntamente com suas descobertas a respeito das transformações ocorridas.</p> <p>6º passo: Apresentar em sala de aula a linha de tempo construída e explicar os três momentos registrados da pesquisa.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento completo desde o cabeçalho até a última pergunta. - Respostas coerente e informações clara <p>Apresentação oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio das informações ao apresentar. - Coerência nas informações apresentadas. <p>Obs.: Não será permitido ler o trabalho. O aluno deverá <u>explicar com suas palavras</u> o que aprendeu com a pesquisa.</p>
<p>Entregar até dia 27/10</p>	<p>CIÊNCIAS</p>	<p>10,0</p>	<p>Queimadas</p> <p>1º Passo: Assistir o vídeo do link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=9Cn8_DIS0LQ&feature=related-</p> <p>2º passo: Cada grupo de alunos receberão uma região do Brasil para pesquisar e responder as perguntas direcionadas em anexo.</p> <p>3º Passo: No dia da entrega do trabalho, assistir novamente o link https://www.youtube.com/watch?v=9Cn8_DIS0LQ&feature=related-</p> <p>Debater com os colegas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ o que o vídeo tem a ver conosco? ✓ O que aparece no vídeo que praticamos no dia a dia? Tem como evitar? <p>4º Passo: Durante as apresentações, os demais alunos anotarão as informações apresentadas pelos colegas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a diferença entre queimada e incêndio; ✓ Quais as regiões do Brasil mais afetada pelas queimadas; ✓ O que essas queimadas podem provocar para o ecossistema e a biodiversidade; ✓ Porque as queimadas ocorrem em outros estados, mas afeta a nossa região também. 	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento completo desde o cabeçalho até a última pergunta. - Respostas coerente e informações clara <p>Apresentação oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio das informações ao apresentar. - Coerência nas informações apresentadas. <p>Obs.: Não será permitido ler o trabalho. O aluno deverá <u>explicar com suas palavras</u> o que aprendeu com a pesquisa.</p>

			<p>5º Passo: Participar da conclusão opinando sobre nossa parte para a preservação das matas e dos biomas brasileiros.</p>	
Entregar dia 22/10	<p>LÌNGUA PORTUGUESA</p> <p>1 - Narrativa da narrativa: “Relato sobre os antepassados”</p>	5,0	<p>Produção de textual 1 – Relato dos seus antepassados.</p> <p>1º passo: Descubra perguntando aos familiares mais idosos, a história da sua família.</p> <p>2º passo: Faça anotações sobre as informações coletadas com os familiares.</p> <p>3º passo: Escreva um relato (narrativa) sobre seus antepassados na página 54.</p> <p>4ª etapa: Apresente para seus colegas em sala de aula.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>-Estrutura e organização da narrativa com pelo menos 2 parágrafos. -Coerência na organização dos parágrafos de acordo com a sequência histórica. -Escrita da ortografia correta das palavras.</p>
Entregar dia 28/10	<p>1- Conclusão da narrativa: “O ábaco do vô Felipe”</p>	5,0	<p>Produção de textual 2– Conclusão da narrativa O ábaco do vovô.</p> <p>1º passo: Reler o texto” O ábaco do vô Felipe.</p> <p>2º passo: Continuar o relato das memórias do narrador na página 50 da apostila do 4º Bimestre, posicionando-se como personagem que participa dos acontecimentos</p> <p>3º passo: Escrever com coerência, usando no mínimo 2 parágrafos, obedecendo a sequência histórica do texto mencionado -página 46 e 47.</p> <p>4ª etapa: Apresente para seus colegas em sala de aula.</p>	<p>- Empregar os sinais de pontuações corretamente. -Escrita da ortografia correta das palavras. - Registrar o poema na página 54 da apostila 4º bimestre.</p>
Entregar dia 29/10	ARTE REGENTE	5,0	<p>- RELEITURA SOBRE DAS OBRAS DE ROMERO BRITO</p> <p>1º Passo: Pesquise e observe obras de arte produzidas pelo artista Romero Brito.</p> <p>2º passo: Escolha uma das obras de arte desse artista que mais lhe chamou a atenção e faça uma releitura em folha sulfite, usando tinta guache, tinta, lápis de cor, canetinha, giz de cera etc. Use sua criatividade.</p> <p>3º passo: Explicar sobre a releitura que escolheu. Expor em sala de aula para a apreciação dos colegas.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Detalhes e harmonia da releitura; - Capricho e harmonia do desenho e da pintura. Exemplo- página 65</p>
DURANTE O BIMESTRE	ARTE REGENTE	5,0	<p>Pote de gratidão da minha família</p> <p>1º Passo: Escolha um pote transparente tipo pote de maionese (plástico) ou um pote de sua escolha para criar o pote de gratidão.</p> <p>2º passo: Faça um rótulo criativo para identificar seu POTE DE GRATIDÃO.</p> <p>3º passo: Decore-o, segundo o seu gosto usando sua criatividade.</p> <p>4º passo: Se reúna com sua família, e em papeis coloridos, escreva diariamente alguns motivos</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Coerência e criatividade na elaboração das frases de agradecimento. - Detalhes e harmonia da releitura; - Capricho e harmonia na decoração.</p>

	ENSINO RELIGIOSO	10,0	<p>pelos quais vocês são agradecidos. Independente das dificuldades e problemas, sempre existem motivos para reacender a alegria dentro de cada um.</p> <p>5º passo: Apresentar para a classe um dos seus agradecimentos.</p> <p>Segue sugestões:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>"Pote da Gratidão"</i></p> <p><small>Todas as dias, escreva algo pelo qual você é grato (a), e jogue na patineta. Com o tempo, você verá que tem mais a agradecer do que imagina!</small></p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	4,0	Atividades das páginas 68,69 e 70 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
27/10	ARTE ESPECIAL	4,0	Confeccionar um instrumento musical de sucata.	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	2,0	Atividades da página 73 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
09/11	Inglês	10,0	TB: Utilizar os recortes da pág. 99 para montar uma árvore de natal, que deverá ser incluída em um desenho (cenário) com tema natalino. A árvore poderá ser enfeitada como o aluno quiser.	
16/11/2021	Educação Física	5,0	<p style="text-align: center;">• Jogos e Brincadeiras</p> <p>Objetivo: Vivenciar e conhecer algumas modalidades paraolímpicas</p> <p>Tarefa: Nesta atividade o aluno(a) deverá ficar</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>sentado em uma cadeira com uma bola na</p> </div> </div> <p>mão e com uma sacola ou um balde grande onde será a cesta o aluno(a) deverá jogar a bolinha sentado da cadeira dentro da cesta. De acordo que o aluno(a) sentir que está ficando fácil, aumentar a distância.</p> <p>Vídeo explicativo também no E-class</p> <p>Devolutiva: enviar pelo E-CLASS algumas fotos do aluno(a) desenvolvendo a atividade.</p>	

PRÁTICA EM AULA	Educação Física	10,0	AVALIAÇÃO	
			<ul style="list-style-type: none"> PROCEDIMENTO ATITUDINAL PROCEDIMENTO CONCEITUAL PROCEDIMENTO PROCEDIMENTAL 	
Avaliações – PR1 - PRESENCIAL				
MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/OBSERVAÇÕES
17/11	ENSINO RELIGIOSO	10,0	-Duelo de Fé; -Comunicação Eficaz; -Lugar de Adoração; -Minha Atitude de Adoração.	- Faremos - via zoom e presencial - Páginas do livro do 4º bimestre: 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70 e 71.
18/11	GEOGRAFIA	10,0	- Capítulo 14. A importância das plantas: Tipos de vegetação, Plantas na Escola, Plantas ou calçadas, -Capítulo 15. Atividades Extrativas: Extrativismo Vegetal, Extrativismo animal, Extrativismo Mineral	- Faremos - via zoom e presencial - Páginas do livro do 4º bimestre: 98 a 103; 104 a 112.
19/11	LÍNGUA PORTUGUESA	10,0	- Adjetivos; - Sinais de Pontuação - Verbos (ações); - Pronome - Interpretações textuais. - Narrativa	- Faremos - via zoom e presencial - Páginas do livro do 4º bimestre: 7,8,9,10, 11,12, 13,14,17,13,24, 25,31,32,33,34,40,41, 42,43,48,49,51,52,53. - Listas de exercícios (avulso e caderno).
22/011	MATEMÁTICA		-Adição; -Subtração -Multiplicação -Divisão -Medidas e Comparações	- Faremos - via zoom e presencial - Páginas do livro do 4º bimestre 155 a 157; 160 a 167; 173 a 188. - Listas de exercícios (avulso e caderno).
23/11	Inglês		<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo: Unidade 4 do livro Lugares Advérbio de lugar (here and there) Dias da semana Nomes de itens relacionados ao Natal Adjetivos (feliz, triste, ansioso, entediado,etc.) Onde encontrar? Págs. 60-77 	
24 /11	HISTÓRIA	10,0	*Cap. 10. As primeiras cidades brasileiras: - Riquezas do Brasil Colonial e as primeiras cidades, - Mercados antigos, - Desigualdades sociais nas cidades,	- Faremos - via zoom e presencial - Páginas do livro do 4º bimestre: 58 a 78

			<p>* Cap. 11. As primeiras cidades e a passagem do tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Permanências do passado nas cidades, -Transformações nas cidades, -A exclusão dos mais pobres, - Notícias das reformas 	
25/11	CIÊNCIAS	10,0	<p>*Capítulo 10. Plantar para colher</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solo e agricultura. <p>*Capítulo 12. A Tecnologia dos alimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formas de conservação dos alimentos; -Como a geladeira funciona; -Embalagens; -Aditivos naturais e artificiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faremos - via zoom e presencial - Páginas do livro do 4º bimestre: 114 a 125; 136 a 145.