



**Colegio  
Adventista**

PIMENTEL



# PROSPECTO 2025

EDUCATIVO



#Más que

**ENSEÑANZA**



@EducaciónUPN

[matriculas.educacionadventista.com/peru-norte](https://matriculas.educacionadventista.com/peru-norte)



## UNIÓN PERUANA DEL NORTE

**Presidente:** Pr. Daniel Montalvan

**Director Financiero:** Dr. Alvaro Masías

**Secretario Ejecutivo:** Pr. Alberto Carranza

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN UPN

**Director de Educación:** Edgardo Muguera

**Tesorero Asistente de Educación:** Roberto Rosillo

**Asesora Pedagógica:** Judith Larios

**Asesora Legal:** Lenny Carrera

**Asesora de Comunicaciones:** Karol Venegas

**Asistente de Departamento:** Karla Arce

## DIRECTORES DE EDUCACIÓN DE CAMPOS

**Asociación Educativa Adventista Nor Oriental:** Miguel Marquina

**Asociación Educativa Adventista Central Norte:** Enoc Onofrio

**Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte:** Daniel Vallejos

**Asociación Educativa Adventista Nor Pacífico:** Junior Bastra

**Asociación Educativa Adventista Centro Oeste del Perú:** Leidhy Vidaurre

## PROYECTO GRÁFICO

Karol Venegas

Vasthy Bravo

## IMÁGENES

Educación Adventista UPN/DSA

## REDACTORES RESPONSABLES

Edgardo Muguera

Judith Larios

Lenny Carrera

Roberto Rosillo

## CORRECTOR DE ESTILO

Jaime Núñez

- 04** | RED EDUCATIVA ADVENTISTA MUNDIAL
- 05** | RED EDUCATIVA ADVENTISTA PERÚ NORTE
- 06** | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA
- 07** | IDENTIDAD DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA
- 08** | PRINCIPIOS QUE DIFERENCIAN A LA EDUCACIÓN ADVENTISTA
- 09** | BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA
- 11** | PROPUESTA PEDAGÓGICA
- 12** | PROCESO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL
- 13** | PERFIL DEL EGRESADO
- 14** | PLAN DE ESTUDIOS
- 16** | CALENDARIZACIÓN 2025
- 17** | PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INNOVACIÓN
- 20** | TALLERES EDUCATIVOS
- 21** | SERVICIO DE APOYO ESTUDIANTIL
- 22** | PLAN MAESTRO DE DESARROLLO ESPIRITUAL
- 23** | PLATAFORMAS EDUCATIVAS
- 25** | UNIFORME ESCOLAR
- 26** | PROCESO DE ADMISIÓN
- 28** | MATRÍCULA ESTUDIANTES REGULARES
- 29** | INFORMACIÓN FINANCIERA
- 30** | LOGO DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

# INDICE

SOMOS UNA

# RED EDUCATIVA

ADVENTISTA MUNDIAL

## Internacional



**9.836**  
Instituciones  
Educativas

**117.115**  
Docentes

**2.173.886**  
Estudiantes  
Diciembre 31, 2021

## Sudamérica



**123.392**  
Instituciones  
Educativas

**9.527**  
Docentes

**123.392**  
Estudiantes  
Diciembre 31, 2022

## Perú



**76**  
Instituciones  
Educativas

**1.505**  
Docentes

**24.882**  
Estudiantes  
Setiembre 30, 2023

# Educación Adventista PERUANA DEL NORTE

## Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte

IEA "Adventista del 7mo. Día" - Bagua  
IEA "Chiclayo" - Chiclayo  
IEA "Esteban López Serván" - Jaén  
IEA "Pimentel" - Chiclayo  
IEA "Piura" - Piura  
IEA "Sullana" - Sullana  
IEA "Las Américas" - Tumbes  
IEA "Utcubamba" - Utcubamba

## Asociación Educativa Adventista Nor Pacífico

IEA "José de San Martín" - Trujillo  
IEA "El Porvenir" - Chepén  
IEA "Daniel Alcides Carrión" - Trujillo  
IEA "Jesús de Nazareth" - Trujillo  
IEA "John Andrews" - Cajamarca

## Asociación Educativa Adventista Central Oeste del Perú

IEA "Unión Los Olivos" - Los Olivos  
IEA "Alborada" - Callao  
IEA "El Santa" - Chimbote  
IEA "Jesús el Sembrador" - Carabayllo  
IEA "Ricardo Palma" - Huacho

## Asociación Educativa Adventista Nor Oriental

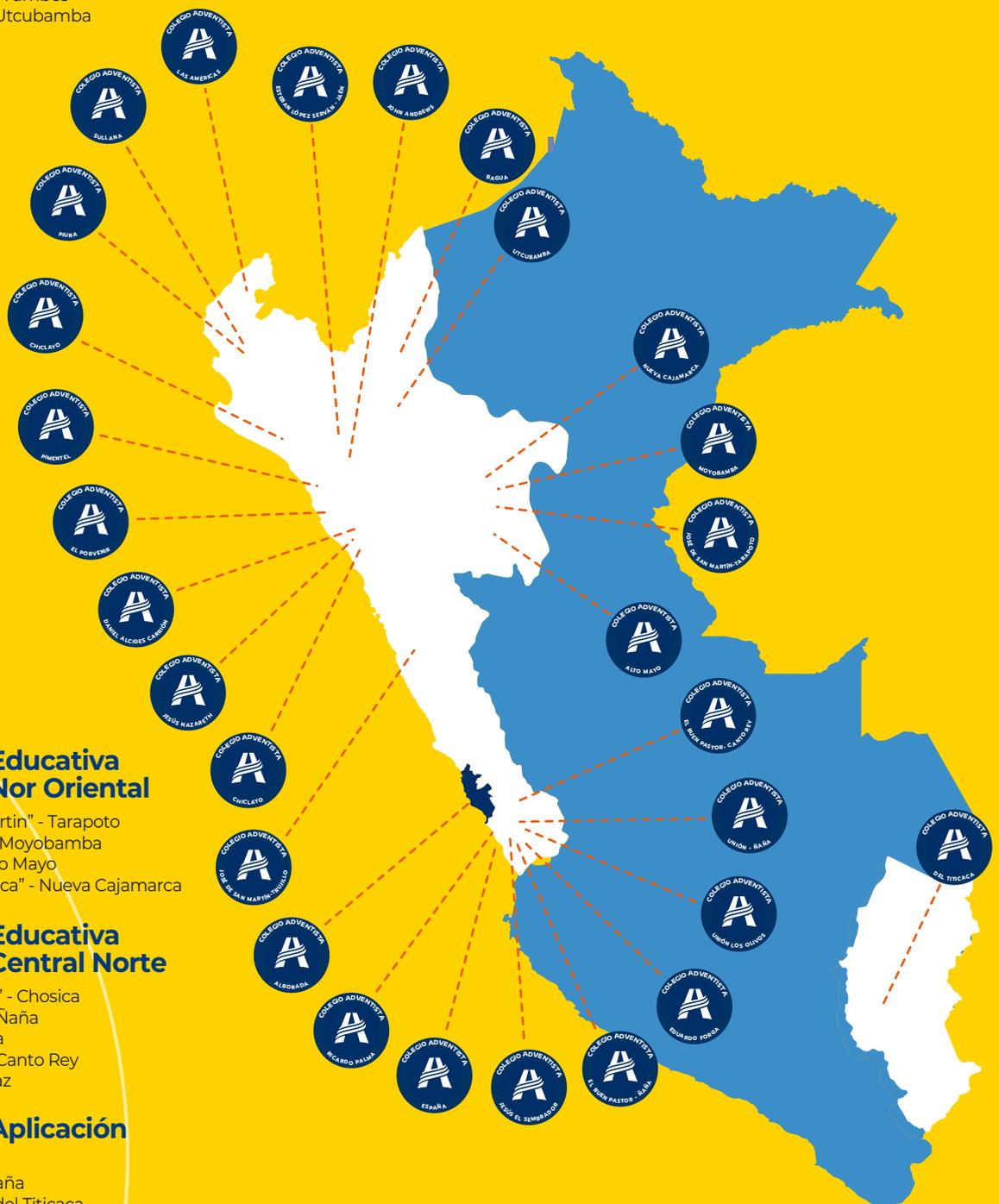
IEA "José de San Martín" - Tarapoto  
IEA "Moyobamba" - Moyobamba  
IEA "Alto Mayo" - Alto Mayo  
IEA "Nueva Cajamarca" - Nueva Cajamarca

## Asociación Educativa Adventista Central Norte

IEA "Eduardo Forga" - Chosica  
IEA "Buen Pastor" - Ñaña  
IEA "España" - Breña  
IEA "Buen Pastor" - Canto Rey  
IEA "Huaraz" - Huaraz

## Centros de Aplicación UPeU

Colegio Unión de Ñaña  
Colegio Adventista del Titicaca



# LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

busca alcanzar el máximo desarrollo de los estudiantes en el marco de una vida de fe y confianza en Dios, llevándolos hacia una vida de gozo y servicio para esta sociedad y la eternidad. Para lograrlo, cada mañana un grupo de profesionales cristianos suman esfuerzos no solo para brindar conocimientos, sino para reafirmar su compromiso con el desarrollo integral de las cuatro facultades: física, mental, social y espiritual de los estudiantes. En nuestros ambientes y en las acciones de aprendizaje, el estudiante recibirá las herramientas que le permitirán resolver problemas, tomar decisiones relevantes y trascendentes, hacer frente a las adversidades y actuar con amor, bondad, honestidad y excelencia en cada emprendimiento y desafío porque, la educación adventista es **MÁS QUE ENSEÑANZA.**

## NUESTRA FILOSOFÍA EDUCATIVA



HOGAR

IGLESIA

ESCUELA

## MISIÓN

“Promover el desarrollo integral de los educandos para formar ciudadanos autónomos, comprometidos con el bienestar de la comunidad y de la patria; y también con Dios.”

## VISIÓN

“Ser un sistema educativo reconocido por su excelencia, fundamentado en los principios bíblicos - cristianos”

## VALORES

- Amor a Dios y al prójimo
- Gozo
- Paz
- Paciencia
- Amabilidad
- Bondad
- Fidelidad
- Mansedumbre
- Autocontrol

## OBJETIVOS

### Objetivo Principal

Orientar a los estudiantes hacia una conexión salvífica con Jesucristo, buscando que cada estudiante experimente una transformación espiritual profunda y duradera, que se refleje en todos los aspectos de su vida.

### Objetivos Secundarios

- ✓ Desarrollo del carácter.
- ✓ Desarrollo de un pensamiento cristiano.
- ✓ Desarrollo de dones para responsabilidad social.
- ✓ Desarrollo de salud física, emocional y social.
- ✓ Preparación para el mundo laboral.
- ✓ Preparación para cumplir la misión.

### Objetivo último o resultado final

Formar individuos que sirvan desinteresadamente a Dios y al prójimo, con una perspectiva de servicio que trascienda lo terrenal y aspire a la eternidad, reflejando el amor de Dios en cada interacción y empeño.

# 10

# PRINCIPIOS

que diferencian

**1** Principio del amor en su pedagogía y en el concepto de educación.

**2** Principio de la centralidad en las Sagradas Escrituras.

**3** Principio de la semejanza a Cristo.

**4** Principio del desarrollo armonioso.

**5** Principio de la racionalidad.

Principio de la individualidad. **6**

Principio de la salud. **7**

Principio de orientación al servicio. **8**

Principio de cooperación. **9**

Principio de continuidad. **10**



# BENEFICIOS

## EN TODAS LAS ÁREAS

La Educación Adventista promueve un aprendizaje de lecciones importantes de matemáticas, letras, ciencias, entre otras disciplinas; estas son apenas algunas de las cosas que él conocerá. Sin embargo, existen muchas otras lecciones y experiencias beneficiosas que aprenderá, que ciertamente quedarán grabadas en su mente, pero más intensamente, en su carácter.



### CEREBRO

Más consciente de sus posibilidades, deberes y realizaciones.



### OÍDOS

Abiertos a los sonidos de la razón.



### BOCA

Que se expresa con sentido y prosperidad.



### MANOS

Enseñadas para construir y ayudar.



### ESTÓMAGO

Educado para recibir una alimentación correcta.



### PIERNAS

Que corren por caminos rectos y justos.



### CORAZÓN

Lleno de amor a Dios, a los padres y al prójimo.



### OJOS

Que divisan un mundo más amplio y de mayores horizontes.



### BRAZOS

Educados para brindar apoyo.



### PULMONES

Que inspiran y espiran energía para una vida plena.



### RODILLAS

Que se postran delante de Dios.



### PIES

Que sustentan a alguien que se está preparando para vivir mejor.

# EDUCAR



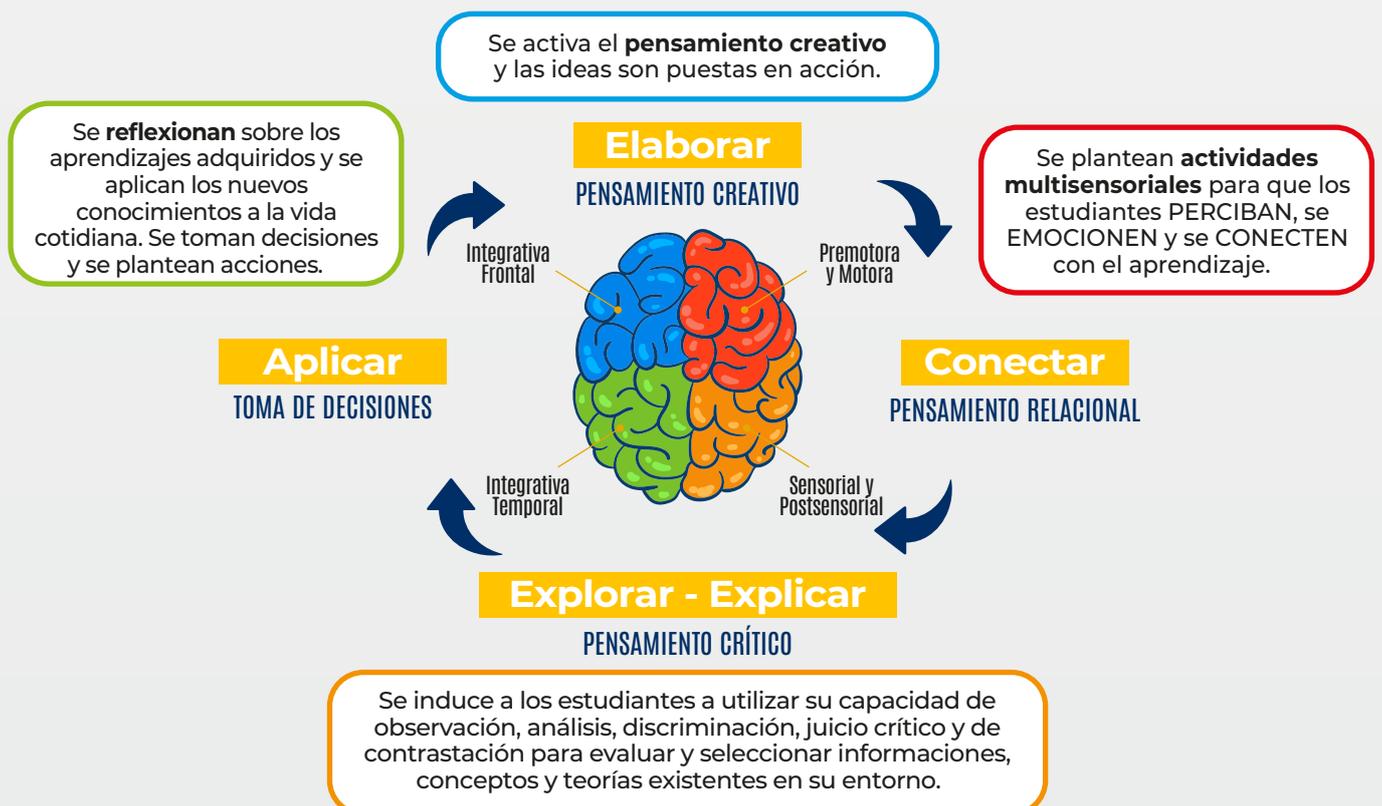
- ✓ Es crecer en el conocimiento y en la fe.
- ✓ Es predicar con el ejemplo.
- ✓ Es conocer las ciencias y usarlas con responsabilidad ética en diferentes situaciones de la vida.
- ✓ Es redimir.
- ✓ Es respetar y amar la vida.
- ✓ Es enseñar a actuar en diferentes contextos sin dejar de lado sus principios.
- ✓ Es tener como modelo de carácter, el carácter de Jesús.

# PROPUESTA PEDAGÓGICA

La **Educación Adventista** promueve el desarrollo integral de los estudiantes; es decir, el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales, espirituales y las habilidades sociales.



Nuestra propuesta pedagógica está centrada en una metodología activa, en la cual el estudiante aprende mediante proyectos y/o situaciones retadoras, que le permiten desarrollar competencias y por ende las habilidades del pensamiento de orden superior, a través de la secuencia didáctica del Ciclo de Aprendizaje Integral - Restaurador.



# EVALUACIÓN FORMATIVA

## “INTEGRAL - RESTAURADORA”

En la EVALUACIÓN para el aprendizaje con finalidad FORMATIVA, se retroalimenta al estudiante para que REFLEXIONE sobre su PROCESO DE APRENDIZAJE; RECONOZCA sus fortalezas, dificultades y necesidades; y en consecuencia, GESTIONE su aprendizaje de manera autónoma.

1

Pre-evaluación

2

Evaluación  
Formativa  
basada en  
conceptos

3

Evaluación  
Formativa  
basada en  
habilidades

4

Evaluación  
Sumativa

## ESCALA DE CALIFICACIÓN

### LOGRO DESTACADO

Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.

AD

### LOGRO ESPERADO

Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.

A

### EN PROCESO

Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante el tiempo razonable para lograrlo.

B

### EN INICIO

Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

C

# PERFIL DEL EGRESADO

El modelo Educativo Adventista Integral - Restaurador permitirá a los estudiantes egresar de la institución educativa habiendo desarrollado habilidades del SABER, SER y HACER para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

1

Aceptación a Dios como Creador, Redentor y Sustentador.

Compromiso con el discipulado.

7

2

Relaciones interpersonales fraternas.

Estilo de vida saludable.

8

3

Administración sabia del tiempo, talentos y finanzas personales.

Apreciación y expresión de las artes.

9

4

Comunicación eficaz.

Uso responsable y creativo de las TICS.

10

5

Responsabilidad ciudadana.

Desarrollo del pensamiento superior.

11

6

Vida y servicio.



# NUESTRO PROGRAMA EDUCATIVO

## A PLAN DE ESTUDIO INTEGRAL

Ver Programa Curricular Adventista



Nuestros planes de estudio de inicial, primaria y secundaria se orientan a desarrollar las capacidades físicas, mentales, espirituales, sociales, emprendedoras y medioambientales propuestos en el Modelo Educativo Adventista, acorde a CNEB vigente del MINEDU (RM N° 281-2016 - MINEDU; RM N° 649-2016-MINEDU; modificado por RM N° 159 – 2017- MINEDU).

“La verdadera educación es el desarrollo armonioso de la facultad física, intelectual, social y espiritual. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero”.

(La educación p. 13)

## NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREAS CURRICULARES	AÑOS		
	3	4	5
<b>1</b> MATEMÁTICA	4	5	5
<b>2</b> COMUNICACIÓN	4	5	5
<b>3</b> INGLÉS	1	2	2
<b>4</b> PERSONAL SOCIAL	3	4	4
<b>5</b> CIENCIA Y TECNOLOGÍA	4	4	4
<b>6</b> PSICOMOTRICIDAD	2	3	3
<b>7</b> ARTE Y CULTURA	2	2	2
<b>8</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA*	5	5	5
<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Sociedad de menores incluida en Educación Religiosa.

Ver horario de clases



## NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS					
	1	2	3	4	5	6
1 MATEMÁTICA	5	5	5	5	5	5
2 COMUNICACIÓN	5	5	5	5	5	5
3 INGLÉS	3	3	3	3	3	3
4 PERSONAL SOCIAL	3	3	3	3	3	3
5 CIENCIA Y TECNOLOGÍA	4	4	4	4	4	4
6 EDUCACIÓN FÍSICA	3	3	3	3	3	3
7 EDUCACIÓN RELIGIOSA*	5	5	5	5	5	5
8 ARTE Y CULTURA	3	3	3	3	3	3
9 TALLERES PARA LA VIDA*	2	2	2	2	2	2
10 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2	2	2	2	2	2
<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Sociedad de menores incluida en Educación Religiosa.

\* Computación y robótica incluidos en talleres para la vida.

[Ver horario de clases](#)



## NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS				
	1	2	3	4	5
1 MATEMÁTICA	6	6	6	6	6
2 COMUNICACIÓN	6	6	6	6	6
3 INGLÉS	3	3	3	3	3
4 DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	3	3	3	3	3
5 CIENCIAS SOCIALES	3	3	3	3	3
6 CIENCIA Y TECNOLOGÍA	4	4	4	4	4
7 EDUCACIÓN FÍSICA	3	3	3	3	3
8 EDUCACIÓN RELIGIOSA*	5	5	5	5	5
9 ARTE Y CULTURA	3	3	3	3	3
10 EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	2	2	2	2	2
11 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2	2	2	2	2
<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

\*Sociedad de jóvenes incluida en Educación Religiosa.

[Ver horario de clases](#)



Nuestros planes de estudio están supeditados a las orientaciones del año escolar que el MINEDU establece anualmente para la Educación Básica.

# B CALENDARIZACIÓN 2025

INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

BIMESTRES	DURACIÓN	SEMANAS
I	Del 03 de marzo al 09 de mayo	10
RECESO	Del 12 al 16 de mayo	1
II	Del 19 de mayo al 25 de julio	10
RECESO	Del 28 de julio al 08 de agosto	2
III	Del 11 de agosto al 03 de octubre	8
RECESO	Del 06 al 10 de octubre	1
IV	Del 13 de octubre al 17 de diciembre	10

Graduación y clausura 18 y 19 de diciembre



Ver capacidad por aula 

Reservamos 2 vacantes para estudiantes NEE (RM N° 447-2020-MINEDU).



## C PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INNOVACIÓN

La educación adventista tiene el propósito no solo de educar a ciudadanos responsables, sino también ayudar a los estudiantes a ser exitosos y felices ahora y por la eternidad.

### I. JÓVENES EMPRENDEDORES

Promovemos la iniciativa y creatividad de nuestros estudiantes a través de talleres donde se fomenta la creación de sus propios negocios, y así poder contribuir a su independencia económica y emocional. La inteligencia emocional, la creatividad y el espíritu emprendedor son elementos clave en la formación. Al reforzar la autoconfianza y la capacidad de establecer y lograr metas, nuestros estudiantes pueden desarrollar plenamente sus talentos. Ser creativo implica atreverse a pensar de manera diferente. Ser innovador es dar un paso más, concretando las ideas creativas en la práctica.



### II. APRENDIENDO EN FAMILIA

Es un programa permanente de actividades de integración familiar, no académicas. Los estudiantes llevan tareas para ejecutarlas juntamente con sus padres: limpiar la casa, salir de compras, lavar la ropa, ir de paseo, visitar un zoológico, ir a la playa, visitar a un familiar, etc.; con un la finalidad de pasar tiempo de calidad con la familia.

### III. EDUCACIÓN MÁS VERDE

La Educación Adventista, comprometida con sus principios de preservar la naturaleza creada por Dios, invita a todos a participar del proyecto ecológico: "Educación Más Verde".

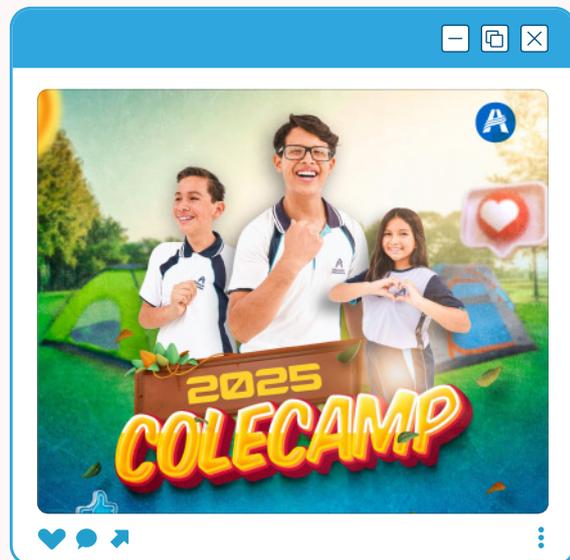
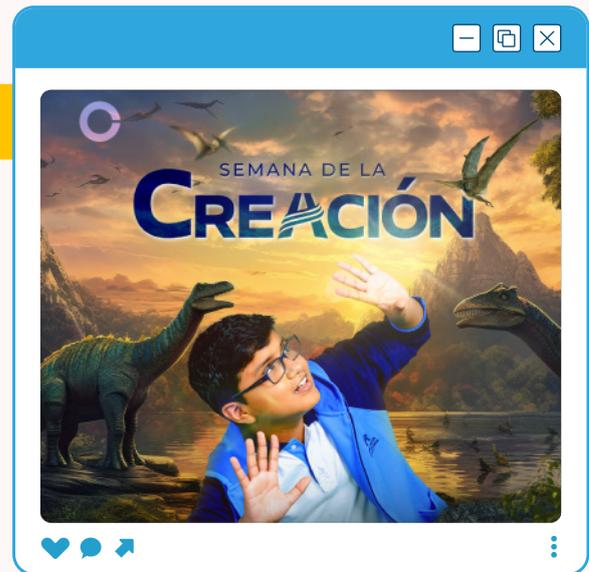
Nuestros estudiantes están comprometidos e involucrados en proyectos de preservación de la naturaleza, comenzando con pequeñas actitudes manifestadas en casa, en la institución educativa y en la comunidad donde se encuentran.

Los proyectos pedagógicos desarrollados en nuestra institución educativa, procuran demostrar que es posible vivir de manera intensa y creativa, sin dañar el medio ambiente, y contribuyendo para un mundo más saludable y sostenible.



## IV. CREACIONISMO (ORÍGENES)

El creacionismo es un proyecto de estudios interdisciplinarios que busca explicar el origen de la vida y del universo. Tiene como finalidad compartir la creencia en el relato bíblico de la creación y demostrar cómo influye en nuestro pasado, presente y aún más, en el futuro. La red educativa adventista enseña el creacionismo basándose en argumentos científicos y lógicos.



## V. COLECAMP

Esta actividad tiene el propósito de fortalecer la vida espiritual, desarrollar diversas habilidades, participar de acciones solidarias; asimismo, brindar un espacio de sana recreación al aire libre.

## VI. CAMPAÑA ANTIBULLYING "NOS AMAMOS"

Esta actividad busca fortalecer relaciones de buen trato, saludables y democráticas entre todos los integrantes de la comunidad educativa; asimismo, promover acciones de respeto y amor al prójimo.





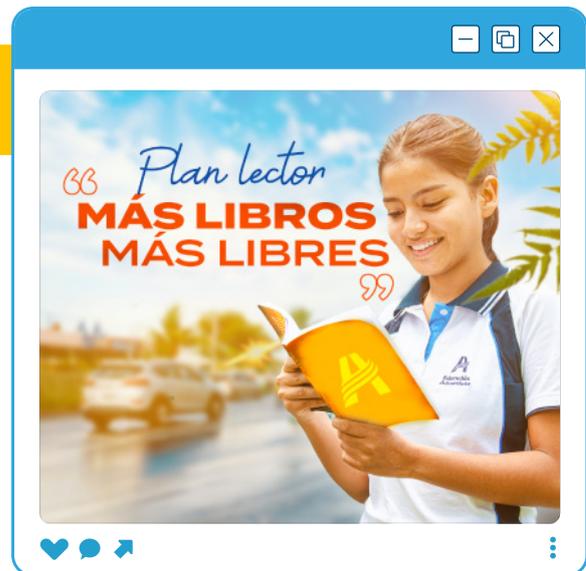
## VII. ROBÓTICA EDUCATIVA

La robótica es una herramienta eficaz para introducir a los estudiantes en áreas importantes de la ciencia, la tecnología y las matemáticas. A través del diseño y operaciones de robots pueden adquirir conocimientos y habilidades como la individualidad, la facultad de pensar y hacer; semejantes a la del creador, alimentando así a la obra de la verdadera educación que consiste en educar a los jóvenes para que sean pensadores y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres.

## VIII. PLAN LECTOR “MÁS LIBROS, MÁS LIBRES”

El Plan Lector “Más Libros, Más Libres” es un programa educativo que fomenta el buen hábito de leer y reconocer que esta capacidad es primordial para el desarrollo mental de los estudiantes.

La educación adventista implementa este programa en los tres niveles educativos, con material de lectura basado en la Biblia. Estos libros han sido escritos de manera exclusiva para los estudiantes de nuestras instituciones educativas de acuerdo a sus edades; y cuyo propósito es no solamente de instruir y fortalecer el conocimiento, sino también de enriquecer el alma.



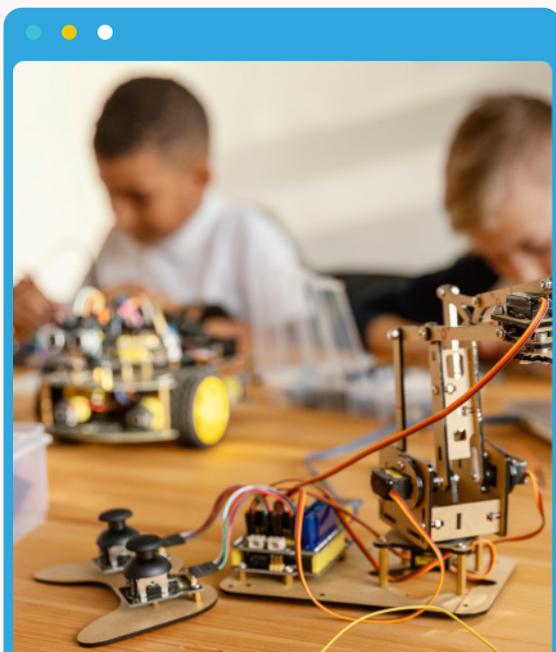
## D TALLERES EDUCATIVOS



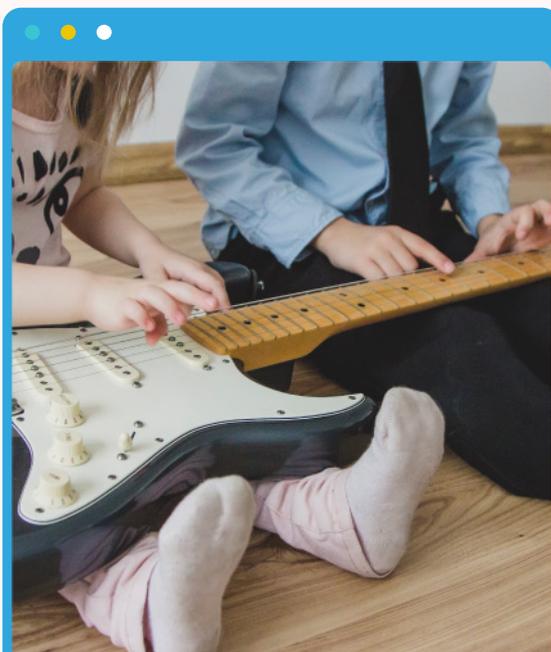
**TALLER DE  
PSICOMOTRICIDAD**



**TALLER DE  
COCINA**



**TALLER DE  
ROBÓTICA**



**TALLER DE  
MÚSICA**

Estas actividades extracurriculares están disponibles según la institución educativa.

# SERVICIO DE APOYO PARA ESTUDIANTES Y/O PADRES DE FAMILIA



## TUTORÍA

- Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa sobre la Atención Tutorial Integral, sus modalidades y estrategias en todos los espacios, instancias o actividades que se programen en la IE.
- Implementar espacios de inter-aprendizaje para docentes sobre su rol e interacción con estudiantes dentro del aula para mejorar los logros de aprendizaje.



## CAPELLANÍA

- Promueve en la comunidad educativa los valores de Fe, Compromiso, Autoestima y Decisiones; tal como la Biblia enseña para el crecimiento espiritual de cada individuo y el avance de la obra.
- Integra a las familias y a toda la comunidad educativa en el proceso formativo considerando el servicio, el respeto y el amor al prójimo como base para el desarrollo de todas las facultades del ser humano; con el propósito de lograr la integralidad del educando, mediante el trabajo y el compromiso.



## PSICOLOGÍA

- Lidera la ejecución de actividades socio-emocionales con los estudiantes.
- Coordina, deriva y hace seguimiento a casos de estudiantes.
- Organiza un programa de desarrollo de capacidades dirigido al personal educativo sobre estrategias de prevención, detección y atención de estudiantes con dificultades socioemocionales (clima del aula, habilidades blandas, entre otros).

Ver reglamento  
interno escolar



# PLAN MAESTRO DE DESARROLLO ESPIRITUAL

## PMDE 2025

## CREENCIA

### Los Dones y Ministerios Espirituales

Dios concede a todos los miembros de su iglesia, en todas las épocas, dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y las habilidades que la iglesia necesita para cumplir sus funciones divinamente ordenadas.

Hech. 6:1-7; Rom. 12:4-8; 1 Cor. 12:7-11, 27, 28; Efe. 4:8, 11-16; 1 Tim. 3:1-13; 1 Ped. 4:10, 11

## VERSÍCULO

“Servíos los unos a los otros, cada uno según el don que haya recibido, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.” 1 Pedro 4:10

## BASE BÍBLICA

### DESCUBRIR

“Procurad con diligencia los mejores dones. Y aún os muestro un camino más excelente.” 1 Corintios 12:31

### OPTIMIZAR

“Por tanto, ya que anheláis dones espirituales, procurad abundar en ellos para edificación de la iglesia.” 1 Corintios 14:12

### NUTRIR

“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo.” Efesios 4:11-12



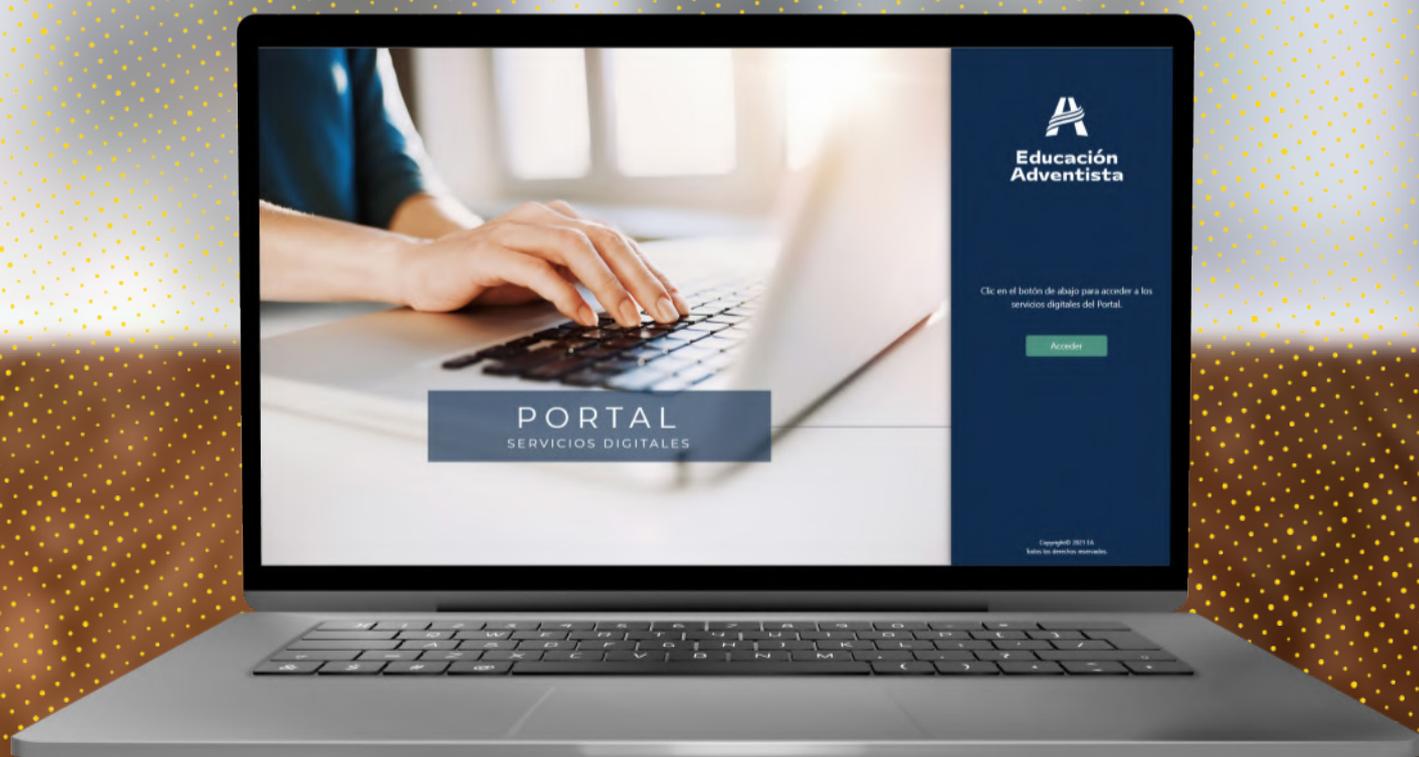
# NUESTRAS PLATAFORMAS EXCLUSIVAS



Plataforma virtual propia  
de la educación adventista  
en sudamérica.

## BENEFICIOS

- ✓ Reforzar los aprendizajes.
- ✓ Se puede revisar los materiales y contenidos de las clases.
- ✓ Se puede enviar las evidencias de aprendizaje a través de archivos adjuntos.
- ✓ Retroalimentación personalizada.
- ✓ Apps móviles nativas.
- ✓ Objetos Digitales de Aprendizaje.



# Tedu

Instrucciones de uso



## BENEFICIOS

- ✓ Estado de cuenta del servicio educativo.
- ✓ Agenda virtual (notificaciones, comunicados, eventos, etc).
- ✓ Reserva de matrícula en línea.
- ✓ Control de asistencia del estudiante.
- ✓ Acceso con biometría y reconocimiento facial.

Aplicativo



Portal Web



# EL UNIFORME ESCOLAR

Es **OBLIGATORIO** en las diversas actividades que represente a la institución educativa.



# PROCESO DE ADMISIÓN 2025

## PROCESO DE MATRÍCULA ESTUDIANTES NUEVOS

# 01

### POSTULACIÓN-SECRETARÍA

- Verificación de vacante de acuerdo a su disponibilidad.
- Presentación de documentos (DNI/carnet de extranjería, informe de progreso de las competencias del estudiante, etc) del estudiante, padre o apoderado.
- Agendar la entrevista presencial al padre o apoderado.

# 02

### ENTREVISTA - ADMINISTRACIÓN

- Entrevista familiar.
- Información general sobre las condiciones del servicio educativo 2025.

# 03

### FINANZAS-TESORERÍA

**PAGOS:**  
Cuota de ingreso  
(Única vez).

**FIRMAS:**  
Contrato de servicios  
educativos.

# 04

### ADMISIÓN-SECRETARÍA

1. Entrega constancia de vacante.
2. Validación de documentos.

# REQUISITOS:

- Certificado de estudios.
- Resolución directoral de formalización de traslado emitida por la IE de procedencia, y/o ficha única de matrícula.
- El padre y/o apoderado debe acreditar su relación con el estudiante a matricular: con alguno de los siguientes documentos:

DNI, pasaporte, carnet de extranjería, cédula o carnet de identidad, partida o acta de nacimiento.

Escritura pública, testamento o sentencia judicial (tutor).

Acta de conciliación, transacción extra judicial u otro.

Mandato judicial o poder por escritura o por acta inscrito en una oficina consular u otros.

En caso de estudiante con discapacidad: certificado de discapacidad, informe médico expedido por establecimiento de salud autorizado, resolución de discapacidad, carnet de discapacidad (los dos últimos emitidos por el CONADIS).

- Constancia de no adeudo (solo para estudiantes que vienen de IE particular).

## NOTA

En caso el postulante haya cursado estudios en el extranjero, presentara a la IE los documentos validados por el Ministerio de Educación del Perú.

## CALENDARIO DE PROCESO DE ADMISIÓN

### NIVEL

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

### FECHA

**20** de **setiembre**  
de **2024** hasta **completar**  
las **vacantes 2025**



# MATRÍCULA ESTUDIANTES REGULARES

## A PROCESO PRESENCIAL

- Validación financiera.
- Pago por derecho de matrícula 2024.
- Firmas: “Contrato de Servicios Educativos”.
- Actualización de datos.

## B PROCESO VIRTUAL

Plataforma Web y App

- Ingreso con su usuario y contraseña.
- Actualización de datos vía WEB.
- Validación financiera.
- Pago por derecho de matrícula 2025.
- Visualización del “Contrato de Servicio Educativo”.

## REQUISITOS

- Copia de DNI u otros documentos que se especifican en la página 27.
- Actualización de datos.
- No mantener deuda por el servicio educativo con la institución o con la red de instituciones adventistas.

CALENDARIO DE PROCESO DE MATRÍCULA	
NIVEL	FECHA
INICIAL	20 de setiembre de 2024 hasta completar las vacantes 2025
PRIMARIA	
SECUNDARIA	

# NOTA

1. El proceso de matrícula termina con la firma del CONTRATO DE SERVICIOS EDUCATIVOS 2024.
2. En el caso de matrícula virtual el padre y/o apoderado deberá acercarse a la IE dentro de los 7 días hábiles posteriores a la visualización del contrato, a fin de firmar e imprimir su huella en el contrato de servicio educativo físico; en caso contrario se estará devolviendo el importe pagado por no haber concluido el proceso de matrícula.
3. Se encuentra prohibido todo acto de discriminación en el proceso de matrícula por razones de color, piel, Origen, nacionalidad, etnia, idioma, sexo, idioma, discapacidad y otros.

## INVERSIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

NIVELES	CUOTA DE INGRESO (*)	MATRÍCULA	PENSIONES	NÚMERO DE PENSIONES (**)
<b>1 INICIAL</b>	S/	S/ 400.00	S/ 400.00	10
<b>2 PRIMARIA</b>	S/	S/ 400.00	S/ 400.00	10
<b>3 SECUNDARIA</b>	S/	S/ 420.00	S/ 420.00	10

\* Solo aplicable, para estudiantes nuevos por única vez.

\*\* De marzo a diciembre.

## OPORTUNIDADES DE PAGO DE LAS PENSIONES

PENSIONES	FECHA DE VENCIMIENTO	PENSIONES	FECHA DE VENCIMIENTO
<b>Marzo</b>	31/03/2025	<b>Agosto</b>	31/08/2025
<b>Abril</b>	30/04/2025	<b>Septiembre</b>	30/09/2025
<b>Mayo</b>	31/05/2025	<b>Octubre</b>	31/10/2025
<b>Junio</b>	30/06/2025	<b>Noviembre</b>	30/11/2025
<b>Julio</b>	31/07/2025	<b>Diciembre</b>	18/12/2025

[Ver histórico](#)



## IMPLICANCIA POR PAGOS ATRASADOS

- Los pagos oportunos de las pensiones son imprescindibles para que la institución educativa pueda cumplir con sus obligaciones.
- En caso de incumplimiento o pago extemporáneo de la pensión mensual del servicio educativo. El PADRE O APODERADO perderá el beneficio del servicio concedido. Se entiende por incumplimiento o pago extemporáneo cuando no se cancele 2 meses consecutivos o no.
- Los padres de familia o apoderados pierden el derecho a ratificar la matrícula de sus menores hijos en la Institución Educativa, en caso de adeudar una o más pensiones escolares del año anterior, según el artículo 89.6 del RIE.
- LA INSTITUCIÓN está facultada para notificar o comunicar por medio verbal, escrito o electrónico la información del estado de cuenta actualizado, lo que incluye el saldo adeudado y los días de retraso o incumplimiento.

LOGOTIPO DE LA

# Educación Adventista

El nuevo logotipo de la Educación Adventista es un símbolo que destaca la filosofía que nos mueve en el cumplimiento de la misión de preparar estudiantes desarrollados en los aspectos físico, mental y espiritual. Además, forma ciudadanos comprometidos con el bien de la sociedad y preparados para vivir en un universo celestial.



## ASTAS

Las astas laterales, además de formar el diseño de la letra A, representan un camino central a seguir, referente a la trayectoria del alumno en su vida profesional, personal y espiritual.

## LLAMAS

Las llamas centrales remiten al símbolo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Con trayectorias leves y ascendentes, representan el desarrollo humano en los aspectos físico, mental y espiritual.

**El nuevo símbolo es capaz de transmitir  
progreso, dirección y optimismo**



# Educación Adventista

#Más que

**ENSEÑANZA**

  @EducaciónUPN

Más información

