

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2018 – TURMA 81 EFII -**

DISCIPLINA PROFESSOR	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS CRITÉRIOS
ARTE ELIZANGELA	23/10 a 26/10	AV1 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Escultura confeccionada com materiais diversos (escolha do aluno) com início na sala de aula e termino em casa.Tamanho mínimo da escultura 15cm.
	06/11 a 09/11	AV2 TRABALHO TEATRO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Apresentação do teatro elaborado pelo grupo de alunos em sala.Teatro com: tema, com início, meio e fim, personagens, narrador, cenário e figurino.
	19/11 à 23/11	AV3 LIVRO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Livro – Atividades do capítulo 04.
CIÊNCIAS RAFAEL	81 – 16 e 17/10	AV1 TRABALHO SEMINÁRIO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Pesquisar e apresentar uma síndrome genética que será previamente determinada através de sorteio. Será apresentado em duplas que serão sorteadas em sala. Cada dupla terá 4 minutos para apresentar os principais detalhes da síndrome escolhida. A ordem das apresentações será determinada também via sorteio.
	82 – 16 e 17/10			
	14/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none">Estudar: Genética (192-202) + Caderno.
	81 – 31/10 82 – 31/10	AV3 LISTA DE EXERCÍCIOS AVALIATIVO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Folha de exercícios sobre genética a ser realizada em sala na aula do professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA (FEMININO) REGIANE	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO EM GRUPO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Avaliação Física: Cada grupo escolherá um material da Ginástica, sendo eles: corda, bolas, fitas e arcos, desenvolvendo uma coreografia e apresentarão para a professora e alunas da turma. A divisão será feita com grupos de 6 pessoas.
	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Aula Participativa: Desenvolvimento, interesse pelas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.

EDUCAÇÃO FÍSICA (MASCULINO) MÁRCIO	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO MANUSCRITO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Os Alunos deverão entregar um trabalho escrito sobre a alimentação. Escrever sobre a importância dos Carboidratos para nosso corpo. No mínimo 20 e máximo 25 linhas.
	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Aula Participativa: Constante avaliação diagnóstica sobre o conteúdo, Interesse, desenvolvimento cognitivo, saber colocar em prática o que foi abordado nas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.
ENSINO RELIGIOSO PASTOR JOÃO HENRIQUE GARCIA RICKEN	22 A 26/10	AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Baseando-se em uma aula dada previamente pelo professor, cada aluno deve produzir um texto aplicando os conceitos passados pelo professor. Cabe ao aluno decidir o estilo que será empregado neste texto (prosa, narrativa, argumentação e etc.).
	19 A 23/11	AV2 ASSIDUIDADE/ PARTICIPAÇÃO/ VISTOS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá estar presente, com material em mãos interagindo com o conteúdo explanado, bem como realizar todas as atividades propostas em dia que poderão ser no livro didático ou não. Todas elas serão vistas quando completas.
GEOGRAFIA WSM	08/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Estudar: Globalização I (páginas 176 – 196).
	21/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Estudar: Globalização II (páginas 196 – 215).
HISTÓRIA ADIVÂNIA	22 a 26/10	AV1 SEMINÁRIO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Seminário do Capítulos 13 - Neocolonialismo e 14 – As Primeiras décadas da República Brasileira. (Páginas 244 a 271). A Sala será dividida em 14 grupos onde cada aluno ficará responsável por apresentar o conteúdo dos capítulos, sendo avaliado de forma individual. Disponibilizarei 2 aulas para a preparação dos grupos sobre orientação da professora. Tempo de apresentação 8 a 10 minutos. Serão avaliados: O uso do tempo, foi adequado? Houve organização e planejamento da apresentação? A postura foi adequada (gestos, movimentação, olhar, voz)? Os recursos didáticos (imagens, textos, etc.) foram usados de maneira correta? A apresentação foi clara e objetiva? O aluno demonstrou conhecimento sobre o assunto abordado?

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Faça uma boa pesquisa, utilize seu livro didático e estarei sempre à disposição para ajudá-lo! Bom Trabalho!</i>
	81 – 07/11 82 – 07/11 83 – 08/11 84 – 08/11	AV2 AVALIAÇÃO TABLETE	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 12 – O Império do Café e a Proclamação da República. • Avaliação será realizada com o auxílio dos Tabletes!
	Durante o bimestre	AV3 ATIVIDADES DO LIVRO E DO CADERNO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade para casa e em sala de aula (Livro didático e caderno). Relatório de pequenos documentários.
LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS MÔNICA	17/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 7, caderno, vocabulário.
	23/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 8, caderno e vocabulário
	Durante o bimestre	AV3 ATIVIDADES GERAIS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • TESTE 1 (2,0) • TESTE 2 (2,0) • LISTA ON LINE (2,0) • KAHOOT (1,0) • MÚSICA (1,0) • EXERCÍCIO EM SALA (2,0)
LÍNGUA PORTUGUESA IZABELLE	18/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar: Gêneros textuais (crônica, fábula, notícia, propaganda, e charge e cartum), • Tipos de narradores, • Vozes verbais • Estudar pelo caderno, livro e exercícios de revisão
	20/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar: Orações coordenadas • Jingles – somente esses recursos - repetição, rima, comparação, enumeração, onomatopeia, antítese, vocativo, antônimos, oposição. • Estudar pelo caderno, livro e exercícios de revisão.
	05 a 09/11	AV3 TRABALHO (5,0) EXERCÍCIOS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Montagem de um jingle em grupo para fazer propaganda de um produto (a escolha do grupo, com supervisão da professora). Em sala, usando 2 aulas, os alunos criarão um jingle fazendo propaganda de um produto e usando os recursos estudados (- repetição, rima, comparação, enumeração, onomatopeia, antítese, vocativo, antônimos, oposição). Depois terão mais uma

		(5,0)		<p>aula para apresentação.</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercícios livro e caderno no decorrer do bimestre (sala e casa)
LITERATURA CAMILE	81:25/10 82:23/10	AV1 RESUMO DIRECIONADO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e atividades sobre o livro “Quissama: O Império dos capoeiras”, de Maicon Tenfen. A cada aula serão trabalhados, em média, dois capítulos do livro para os alunos irem anotando os tópicos mais importantes. Na data prevista ao lado, os alunos farão durante a aula a AV1: um resumo contendo as anotações de todas as aulas, capítulos 1-22. Em casa, finalizarão o resumo, colocando capa e a biografia do autor. Deverão entregar na próxima aula em folha sulfite, digitado. <u>Livro disponível no site colégio, aba/Mais, Livros Literatura.</u>
	81:08/11 07/11 82:06/11 08/11	AV2 AVALIAÇÃO NO TABLETE	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação individual no tablet, nas datas previstas ao lado, com questões sobre todo o livro.
MATEMÁTICA SOLANGE	16/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Área e volume páginas 206 até 235.
	19/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Pitágoras e juros simples e composto páginas 237 até 249.
	Durante o bimestre	AV3 (10,0 +10,0)/2 TRABALHO ATIVIDADES SALA EM CASA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Atividades sala e casa (5,0) + Aprimora (5,0). Trabalho de probabilidade páginas 252 até 263 em sala em duplas. (10,0)
REDAÇÃO CAMILE	24/10	AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL 1 (JINGLE)	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Produção textual 1 - O aluno irá produzir um texto/jingle com base nos critérios abaixo: Critérios de Avaliação Individual: Confecção do texto em sala de aula; Seguir as orientações dadas em sala; Vocabulário mais variado e expressivo sem repetir desnecessariamente as palavras. Uso de pronomes e outros recursos de coesão. Pontuação adequadamente quando necessário. Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância. Letra legível, respeitar o espaçamento das margens. Obs: A superação da produção textual 1 será a reescrita que o aluno fará após a correção da professora. A reescrita ocorrerá na aula de redação da semana de 12-14/11.

	07/11	AV2 PRODUÇÃO TEXTUAL 2 (CARTA ARGUMENTATIVA)	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Produção textual 2 - O aluno irá produzir uma carta com base nos critérios abaixo: • Critérios de Avaliação Individual: • Confecção do texto em sala de aula; • Seguir as orientações dadas em sala; • Seleção de um aspecto do assunto escolhido para fazer uma crítica ou comentário. • Vocabulário mais variado e expressivo sem repetir desnecessariamente as palavras. • Uso de pronomes e outros recursos de coesão. • Pontuação adequadamente quando necessário. • Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância. • Letra legível, respeitar o espaçamento das margens. • Atendimento a proposta. • Obs: A superação da produção textual 2 – Será a reescrita do texto na apostila conectados. • A mesma será realizada em sala de aula, e entregue na semana 26-29/11.
--	-------	---	------	--