

8º MB

Maio 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 Av-Ed. fis Av- Ingl	13	14	15 Av-Matem	16 Av- Hist	17
18	19 Av-Arte Av-Ciêñ Av-Reli Av-Prod Av- Projet	20	21 Av- Geog	22	23	24
25	26 Av- Ingl	27 Av-Prod	28 Av-Ciêñ Av- Projet	29 Av-Reli Av-Matem Av- Port	30 Av- Hist	31

Junho 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4 Av- Port Av- Geog	5	6	7
8	9	10	11	12 PR Port Av-Arte	13 PR Ciêñ Av-Ed. fis	14
15	16 RC prod PR Hist PR Ingl AV-Ed. fi AV-Prod.	17 PR mat PR-prod	18 PR Geo	19	20	21
22	23	24	25	26	27 RC Ciêñ RC- proje RC- Reli RC- Geog	28
29	30 RC Hist RC- Port RC- Arte					

Julho 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1 RC Inglês RC Mate.	2	3	4	5

Av – trabalho/lista/pesquisa/prática

PR – prova

RC – recuperação

Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, **NÃO FALTE!**

Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!

***RECUPERAÇÕES**

As recuperações serão aplicadas **27/06 à 01/07**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

****As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

Prova/ Avaliação substitutiva: acontecerá para o aluno que perdeu a avaliação por motivo de doença mediante atestado medico.

Prova final - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

Provas - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

RECUPERAÇÕES	27/06	30/06	01/07
1.ª aula	Projeto		
2.ª aula	Ciências	Português	Inglês
3.ª aula	Religião	História	matemática
4.ª aula	Geografia	Arte	

Trabalhos - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 2.º BIMESTRE/2025 – EF ANOS FINAIS

DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE ENTREG A	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte <u>Simoni</u>	19/05	AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Confeção do Boneco de arroz
	12/06	AV2	5,0	<p>Tema: Paisagismo</p> <p>Os alunos deverão fazer um projeto de paisagismo.</p> <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa do Trabalho 2. Pesquisa e Texto Explicativo Na segunda página, o aluno deverá escrever um texto de 10 a 15 linhas, com base em uma pequena pesquisa, respondendo às perguntas abaixo: <ul style="list-style-type: none"> ○ O que é paisagismo? ○ Qual a importância do paisagismo para o bem-estar das pessoas e do meio ambiente? ○ Como o seu desenho representa uma proposta de paisagismo? 3. Desenho Criativo (Projeto de Paisagismo) Na terceira página, o aluno deverá criar um desenho original representando um ambiente com paisagismo planejado. Pode ser um parque, jardim, quintal, espaço urbano, escola, entre outros. <p>Orientações para o desenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Deverá ser feito em folha sulfite (A4). ○ Usar materiais como lápis de cor, canetinha, giz de cera ou tinta. ○ Incluir elementos naturais (árvores, flores, grama, água) e estruturais (caminhos, bancos, pergolados, etc). ○ O desenho deve ter título e estar caprichado. <p>Critérios de Avaliação: Criatividade e capricho, coerência com o tema, clareza e organização do texto e qualidade da pesquisa.</p>
	01/07	RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 4: Neoclássico: arte repaginada • Cap. 5: O clássico nos trópicos • Cap. 6: Música no império
Ciências <u>Jacqueline</u>	13/06	PR	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenças entre reprodução sexuada e assexuada (características e brotamento) • Tipos de reprodução assexuada (cissiparidade e brotamento)

				<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de reprodução sexuada (reprodução nas angiospermas, fecundação externa e interna, vantagem da reprodução sexuada e variabilidade genética) • Tipos de reprodução e variabilidade genética (reprodução sexuada e assexuada e variabilidade genética) • Anatomia e função dos órgãos femininos (local da fecundação e gestação) • Óvulos, hormônios e ciclo menstrual (dinâmica hormonal da ovulação e menstruação) • Anatomia e função dos órgãos masculinos (caminho do espermatozoide) • Gestação e tipos de parto • Consequências do uso de substâncias durante a gestação (uso do álcool e cigarro) • Métodos contraceptivos (Pílula anticoncepcional)
	19/05 à 26/05	AV1	5,0	<p>PROJETO BEBÊ DE ARROZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes deverão confeccionar um bebê, que possua de 3kg a 5 kg. Essa confecção deverá acontecer em casa, com o auxílio da família. A escolha dos materiais é livre. • O projeto já foi iniciado com a revelação do sexo do bebê, no dia 09/05. • No dia 16/05 o bebê deverá ser levado para a escola, seguindo as instruções dadas pela professora e encaminhadas por bilhete à família, juntamente com um kit contendo fraldas (pode ser de pano), uma troca de roupas extra, mamadeira, entre outros, que acharem necessários para o cuidado com recém nascidos; • Durante o período de 19/05 à 26/05 cada estudante deverá levar o “seu bebê” todos os dias para as aulas e deverá cuidar dele como se fosse de verdade. • Durante as aulas, haverá momentos de trocas de fraldas, simulação da alimentação e de fazer parar de chorar e dormir). • Os estudantes devem continuar os cuidados com o bebê mesmo aos finais de semana e em outros lugares fora da escola. • O não cumprimento dos critérios acima, acarretará a diminuição da nota. <p>• DATA: 19/05 a 26/05</p>
	28/05	AV2	5,0	<p>SCRAPBOOK - MÉTODOS CONTRACEPTIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar um scrapbook educativo sobre os principais métodos contraceptivos, utilizando textos curtos, desenhos, colagens, imagens de revistas ou impressas, além de informações pesquisadas, de forma criativa e informativa. <p>• DATA DE ENTREGA: 28/05</p>
	27/06	RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenças entre reprodução sexuada e assexuada (características e brotamento)

				<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de reprodução assexuada (cissiparidade e brotamento) • Tipos de reprodução sexuada (reprodução nas angiospermas, fecundação externa e interna, vantagem da reprodução sexuada e variabilidade genética) • Tipos de reprodução e variabilidade genética (reprodução sexuada e assexuada e variabilidade genética) • Anatomia e função dos órgãos femininos (local da fecundação e gestação) • Óvulos, hormônios e ciclo menstrual (dinâmica hormonal da ovulação e menstruação) • Anatomia e função dos órgãos masculinos (caminho do espermatozoide) • Gestação e tipos de parto • Consequências do uso de substâncias durante a gestação (uso do álcool e cigarro) • Métodos contraceptivos (Pílula anticoncepcional) •
EDUCAÇÃO FÍSICA <u>Guelé</u>	12/06	AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Bebê de Arroz - Circuito lúdico “ Dia a Dia com o bebê” • Descrição: Os alunos serão divididos em duplas ou trios. Cada grupo terá um “bebê” (um boneco ou saco de arroz embrulhado em tecido). Eles deverão realizar um circuito de estações simulando cuidados com o bebê, integrando movimento e responsabilidade
	13/06	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades práticas realizadas durante o bimestre e exercícios da apostila.
		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos da apostila.
ENSINO RELIGIOSO <u>Pr Thiago</u>	19/05 a 26/05	AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Bebê de Arroz - ao fim do projeto, os alunos escreverão um texto reflexivo e pessoal a respeito da importância do planejamento familiar e de seguir as orientações bíblicas quanto à sexualidade. O texto deverá ser entregue digitado e impresso. O uso indevido de Inteligência Artificial incorrerá na anulação do texto e perda da nota referente a ele.
	29/05	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • A partir da leitura do chamado do profeta Isaías, os alunos deverão produzir ilustrações da cena de acordo com o relato bíblico. As imagens serão produzidas com IA. Cada aluno deverá produzir, no mínimo, quatro imagens de diferentes detalhes da cena e entregá-las de forma impressa.
		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • A recuperação será em formato de prova, abrangendo os conteúdos dos capítulos 5 a 8 do livro didático
	19/05 à 26/05	AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero: Relato de Experiência <p>Projeto: Bebê de Arroz</p> <p>Durante o projeto os alunos estarão fazendo o relato de forma semanal no caderno de redação. A cada semana esses relatos</p>

TÉCNICAS DE Irá Bressan				serão vistos pela professora, que dará sugestões e fará as intervenções necessárias. Ao final do projeto os alunos farão a escrita e em seguida a reescrita do texto.
		AV2	5,0	• Redação Unificada.
	23 À 27/06	RECUPERAÇÃO	10,0	• <u>Reescrita da redação unificada.</u>
MATEMÁTICA <u>Amanda</u>	17/06	PR	10,0	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • Valor numérico de expressões • Retas e Equações lineares • Sistema de equações lineares • Equação do 2º grau • Valor numérico de expressões
	15/05	AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios - Retas e equações lineares <p>Associar uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano. Plotagem dos pontos no plano cartesiano e traçado da reta correspondente</p> <p>Avaliação individual com correção algébrica, organização e clareza na construção de reta.</p> <p>Trabalho será realizado em sala de aula.</p> <p>Valor - 5,0 pontos.</p>
	29/05	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Interdisciplinar - Projeto bebê de arroz <p>Matemática - Lista de enxoval com os valores de cada item necessário que deve ser comprado antes do nascimento do bebê, desenvolver noções de planejamento financeiro e controle de tempo, elaboração de um orçamento mensal para os cuidados do bebê (alimentação, fraldas, roupas, remédios etc.).</p> <p>Avaliação - Correção dos cálculos, clareza nas representações gráficas, interpretação dos dados e correção na planilha de gastos.</p>
	02/07	RECUPERAÇÃO	10,0	Todo conteúdo trabalhado no bimestre.
LÍNGUA PORTUGUESA <u>Irá Bressan</u>	12/06	PR	10,0	Capítulo: 3 <ul style="list-style-type: none"> • Regência Verbal I • Regência Verbal II Capítulo: 4 <ul style="list-style-type: none"> • Regência Nominal • Modificadores de substantivos e verbos
	04/06	AV1	5,0	• Durante a aula os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo deverá utilizar corretamente palavras em estudo: Discriminar/ discriminar, Deferir/diferir, Descrição/ discríção, Concerto/conserto.

				<ul style="list-style-type: none"> O grupo deverá elaborar diálogos ou frases de acordo com o gênero textual selecionado pela professora: Tirinhas, Memes, Charge ou Histórias em quadrinhos. Critérios avaliativos: <p>A participação dos alunos, a cooperação em grupo, a organização e utilização correta das palavras em estudo, a criatividade e o capricho na apresentação serão os principais critérios avaliativos.</p> <p>Data da apresentação: 04/06</p>
	28/05	AV2	5,0	<p>Trabalho em grupo sobre o livro: “Câmera na mão Guarani no coração.”</p> <p>- Durante a aula, os alunos serão divididos em grupos, sendo cada grupo responsável pelos capítulos selecionados do livro. Com o auxílio da professora, os alunos desenvolverão a melhor forma de apresentação.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criatividade - Originalidade - Participação em grupo - Leitura da obra. <p>Data da apresentação: 28/05</p>
	01/07	RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Capítulos: 3 e 4.
HISTÓRIA <u>Nataly</u>	16/06	PR	10,0	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revolução Francesa: Absolutismo e Mercantilismo Revolução Francesa Revolução Francesa: Clero, Nobreza e Terceiro Estado Mineração no Brasil: A disputa pelo controle das regiões das minas Mineração no Brasil Mineração no Brasil: Agricultura e Comércio Mineração no Brasil: Intensificação da Escravidão Africana Reforma Pombalina: Expulsão dos Jesuítas Coroa Portuguesa: Derrama Mineração no Brasil: Quinto Real
	16/05	AV1	5,0	<p>O Período da Mineração no Brasil Colonial</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar e escrever o período da Mineração no Brasil Colonial, com ênfase na economia, sociedade e o impacto do ouro nas colônias; Será avaliado a clareza dos fatos , organização e capricho; Entregar trabalho manuscrito;
	30/05	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> Revolução Francesa Apresentar as causas e consequências da Revolução Francesa; Responder as questões em formato de texto:

				<ul style="list-style-type: none"> 1. O que era a sociedade francesa antes da Revolução? Como ela era dividida? 2. Quais foram as principais causas que levaram o povo francês a se revoltar contra o rei? 3. Qual foi a influência dos filósofos iluministas no pensamento revolucionário? 4. O que aconteceu no episódio da Tomada da Bastilha e por que ele é tão simbólico? 5. Como o povo participou da Revolução e quais foram os momentos mais marcantes desse processo? 6. Explique o que foi a Assembleia Nacional e o que ela representou para o Terceiro Estado. 7. Quais foram as fases da Revolução Francesa? O que aconteceu em cada uma delas? 8. Quem foram os principais líderes revolucionários e qual foi a importância de cada um? 9. O que foi o Reinado do Terror? Por que ele ficou conhecido dessa forma? 10. Como terminou a Revolução Francesa e quem assumiu o poder após ela? 11. Quais foram as consequências sociais, políticas e econômicas da Revolução para a França? 12. Você acha que a Revolução Francesa cumpriu seu objetivo de garantir "liberdade, igualdade e fraternidade"? Por quê? <p>Será avaliado a clareza dos fatos , organização e capricho;</p>
	30/06	RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Capítulos 1 e 2;
GEOGRAFIA <u>Vinicius</u>	18/06	PR	10,0	<p style="text-align: center;">Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> Geologia e Relevo da África Hidrografia da África Vegetação da África Colonização e Descolonização Perfil da população Africana Conflitos no continente africano O apartheid na África do Sul
	21/05	AV1	5,0	<p>Projeto Bebê de Arroz - Taxa de Natalidade e Fecundidade</p> <p>Os alunos deverão construir quatro gráficos representando dados demográficos do continente africano. Serão analisadas as taxas de natalidade e fecundidade de duas grandes regiões: África do Norte e África Subsaariana. Dessa forma, cada aluno apresentará um gráfico para cada indicador em cada região, totalizando quatro representações gráficas no trabalho.</p> <p>Data de entrega: 21/05</p>
	04/06	AV2	5,0	<p>Apartheid e os Caminhos para o Fim da Segregação Racial</p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa aprofundada sobre o Apartheid, compreendendo o que foi esse regime de segregação racial, como e por que ele surgiu, onde ocorreu e quais grupos e</p>

				<p>personagens históricos estiveram envolvidos nesse processo, tanto como agentes da opressão quanto da resistência.</p> <p>O trabalho deve abordar os seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que foi o Apartheid: conceito e características do regime. • Como começou: contexto histórico e político que permitiu sua implantação. • Onde aconteceu: localização geográfica, com foco na África do Sul. • Quem fez parte: principais envolvidos no governo e na resistência. • Como terminou: fatores que contribuíram para o fim do Apartheid e os eventos que marcaram sua dissolução. • Quem foi Nelson Mandela: sua biografia, papel na luta contra o Apartheid, prisão, libertação e importância como símbolo da igualdade racial. • Reflexão final: os alunos deverão escrever uma sugestão de ações práticas que podem ajudar a combater a segregação racial no mundo atual, destacando a importância do respeito, da empatia e da educação para a construção de uma sociedade mais justa. <p>Data de entrega: 04/06</p>
	02/07	RECUPERAÇÃO	10,0	Capítulos 1 e 2
INGLÊS <u>Gislaine</u>	16/06	PR	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter 3 - Personality • Chapter 4 - Bullying
	12/05	AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Diary. (O aluno fará uma diário, escrevendo o que fez durante uma semana, escrito em inglês em folha sulfite.) • Entrega:19/05
	26/05	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Bullying - De onde veio essa palavra? • Pesquisar sobre os tipos variados de Bullying, e quais as soluções. Fazer a pesquisa no caderno. • Entrega:02/06
	30/06	RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter 3 - Personality • Chapter 4 - Bullying
PROJETO DE VIDA <u>Nataly</u>		AV1	5,0	<p>BEBÊ DE ARROZ: A PATERNIDADE NA ADOLESCÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este projeto envolve o tema de reprodução e sexualidade humana, trabalhados nos capítulos 5 e 6. Aborda assuntos de responsabilidade, escolhas e valores, além da sexualidade. <ul style="list-style-type: none"> • Cada aluno confeccionará um bebê utilizando um pacote de arroz de 5 kg, que é aproximadamente a massa de um bebê de três meses. • Essa confecção deverá acontecer em casa, com a ajuda da família. Para tanto o estudante deverá fazer também os braços, pernas e cabeça do bebê (podem adquiridos em lojas de artesanato ou enchimentos e partes confeccionadas em EVA, ou até mesmo ter uma boneca já montada e apenas encher com o arroz). A escolha dos materiais é livre para cada estudante - Use sua criatividade! • Durante a semana que ocorrerá o projeto, cada estudante deverá levar seu bebê todos os dias de aula, além de montar uma bolsa com itens necessários para o cuidado de um bebê (roupinhas, fraldas (pode ser de pano), lenço umedecido, mamadeira e outros itens que acharem necessário);

				<ul style="list-style-type: none"> • O estudante deverá cuidar de seu “filho” como se fosse de verdade, ou seja, trocando a fralda, dando mama, fazendo dormir, etc; • Nesse período, o estudante deverá cuidar de “seu filho” também em casa, incluindo finais de semana; • Ao final da semana do projeto, todos os materiais utilizados (arroz, roupinhas, fraldas, etc, serão doados. <p>O estudante fará um relatório de sua experiência com o bebê e entregará à professora de Ciências. (Mais detalhes serão passados aos alunos em sala de aula)</p>
	28/05	AV2	5,0	<p>Projeto: “Meu Futuro, Meu Negócio”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada grupo vai imaginar que está abrindo um pequeno negócio ou projeto profissional, baseado em uma profissão ou área de interesse. • O que o grupo precisa criar (modelo de apresentação): • Nome e tipo do negócio/profissão: • Ex: Estúdio de design, oficina de bicicletas, canal de conteúdo educativo, salão de beleza sustentável etc. • Profissões envolvidas no negócio • (Ex: um salão de beleza envolve cabeleireiro, administrador, designer...) • Valores pessoais do grupo aplicados ao negócio • (Ex: respeito, responsabilidade, honestidade, empatia, inovação) • 4. Planejamento simples com educação financeira: • De onde viriam os lucros? • O que gastariam para começar? • Como economizaram? • Criatividade: • Logotipo ou nome criativo • Propaganda simples (cartaz, jingle, slogan ou apresentação) • Trabalho em grupo;
	30/06	RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo das profissões; • O trabalho; • Profissões; • Profissões contemporâneas; • Empreendedorismo e educação financeira; • Valores pessoais: responsabilidade e dedicação;

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

****As recuperações serão aplicadas de 27 de junho` a 01 de julho. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.**

****AS DATAS DE TRABALHO PODEM SOFRER ALTERAÇÕES, POR ISSO, FIQUE ATENTO(A) ÀS INFORMAÇÕES PASSADAS NA AGENDA E NO APLICATIVO.**