

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 2ªA

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Matemática	EM13MAT309 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos em situações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais. EM13MAT308 - Competência específica 3 - Aplicar as relações métricas, incluindo as leis do seno e do cosseno ou as noções de congruência e semelhança, para resolver e elaborar problemas que envolvem triângulos, em variados contextos.	AT1 – Lista de exercícios - polígonos regulares inscritos e circunscritos na circunferência. AT2 – Lista de exercícios - prismas e pirâmides AT3 – Lista de exercícios - corpos redondos AT4 - Tópicos de Geometria Plana AT5 – Maratona de exercícios - módulo 1, 2 e 3 AT6 – mapa mental - polígonos regulares inscritos e circunscritos na circunferência; prismas e pirâmides. PR1 – Prova bimestral – Polígonos regulares inscritos e circunscritos na circunferência; prismas e	AT1- Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT2 – Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT3 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT4 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios	AT1 – 16 a 20/10 2,0 pontos AT2 – 23 a 27/10 2,0 pontos AT3 – 06 a 10/11 2,0 pontos AT4 – 01 a 17/11 2,0 pontos AT5 – 23/10 a 17/11 1,0 ponto. AT6 – 09 a 11/10 1,0 ponto PR1 – 20 a 24/11

		pirâmides; corpos redondos; tópicos de geometria plana; trigonometria e aplicações trigonométricas.	propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT5 - Atividade para casa realizada no caderno e postada no e-class. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. AT6 – Elaborar dois mapas mentais manuscritos em folha sulfite na horizontal. PR1 - Prova individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta.	10 pontos
Investigação Matemática	EM13MAT307 - - Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais (como o remanejamento e a distribuição de plantações, entre outros), com ou sem apoio de tecnologias digitais.	TB1 - Construção de embalagens em formatos de prismas. Geometria, praticidade e criatividade TB2 – Pintura em papel Canson. Projeções e perspectivas. AT1 – Atividades na apostila.	TB1 – Trabalho realizado em grupo. Levar papel cartão ou cartolina, tesoura, cola branca. Construir embalagens em formatos de prismas diversos. Porém antes disso, devem fazer o desenho do prisma planejado. Após a construção os grupos deverão:	TB1 – 10 pontos 16 a 27/10 TB2 – 10 pontos 6/11 a 24/11 AT1 – 10 pontos Durante o bimestre

	EM13MAT201 - - Propor ou participar de ações adequadas às demandas da região, preferencialmente para sua comunidade, envolvendo medições e cálculos de perímetro, de área, de volume, de capacidade ou de massa.		a) Calcular a área da folha b) Planificar o sólido que desejam construir e calcular sua área total c) Calcular o quanto de papel foi desperdiçado no processo d) Qual sólido teve maior aproveitamento de papel? TB2 – Trabalho realizado em sala em dupla. Utilizar papel canson, caneta, lápis, tinta e pincel e elaborar um desenho sobre o tema apresentado em sala (projeções e perspectivas), criando uma ilusão de ótica. AT1 – atividades da apostila realizadas em aula durante o bimestre.	
História	H30. Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. H31. Analisar o processo de formação e consolidação do Estado Nacional brasileiro, identificando aspectos de sua política interna e externa ao longo do século XIX. H32. Compreender as principais tensões e disputas políticas que caracterizaram o cenário interno brasileiro ao longo do século XIX.	TD1 - Apostila 03 - Módulo: 04 – O Reinado de Dom Pedro II Apostila 04 - Módulo 01 e 03 Primeira República no Brasil AT1 - Apostila 03 - Módulo: 04 – O Reinado de Dom Pedro II Apostila 04 - Módulo 01 e 03 Primeira República no Brasil	TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e	TD: Durante todo o bimestre AT1 – 13/11 AV1 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio

	H33. Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado. H34. Entender a importância dos movimentos de reação e contestação aos sistemas de dominação vigentes na sociedade brasileira como elementos propulsores de conquistas sociais e políticas e de mudanças nas relações de poder entre sujeitos históricos no país ao longo do século XIX.	AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Apostila 03 - Módulo: 04 – O Reinado de Dom Pedro II Apostila 04 - Módulo 01 e 03 Primeira República no Brasil (TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10 ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.	comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos AVALIAÇÃO BIMESTRAL: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.	
Aprofundamento em História	H56. Discutir o fenômeno do terrorismo, procurando compreender suas origens, suas características e seus impactos sobre o mundo contemporâneo. H57. Avaliar as dinâmicas populacionais e as construções de identidades étnico-raciais e de gênero na história recente. H58. Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos	CONTEÚDO BASE PARA O APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA Apostila 03 - Módulo: 04 – O Reinado de Dom Pedro II Apostila 04 - Módulo 01 e 03 Primeira República no Brasil	RELATÓRIOS DE CADA FILME PROPOSTO E DEVE SER REALIZADO NO E-CLASS SEM NECESSIDADE DE ENTREGAR EM SALA DE AULA, PORÉM COM DATAS E PRAZOS PREVIAMENTE ESTABELECIDOS OS FILMES SERÃO EXIBIDOS NO E-CLASS COM LINK SEM A NECESSIDADE DE BAIXAR O ARQUIVO	AS ATIVIDADES TERÃO PRAZO DE 1 SEMANA PARA SER REALIZADO EM CASA, EM SALA DE AULA SERÃO DISCUTIDOS E ANALISADOS JUNTAMENTE COM O PROFESSOR DATAS: DURANTE TODO BIMESTRE.

	migratórios e os choques entre diferentes grupos e culturas. H59. Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.	Análise de filmes referente ao conteúdo estudado em sala de aula.		
Geografia	EM02GE01 - - Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização; EM02GE04 - - Relacionar argumentos que sejam favoráveis e contra ao processo de globalização e mundialização; EM02GE02. - - Identificar elementos técnicos e tecnológicos responsáveis pelo processo de aceleração global a partir da segunda	<u>TD:</u> Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. <u>AT1:</u> Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória	TD1 - Apostila 04 - Módulos: 01 - Geopolítica: Conflitos; 02 – Geopolítica: poder paralelo e 03 – Globalização e solidariedade. AT1 - Apostila 04 - Módulos: 01 - Geopolítica: Conflitos; 02 – Geopolítica: poder paralelo e 03 – Globalização e solidariedade. Prova P2 - Apostila 04 - Módulos: 01 - Geopolítica: Conflitos; 02 – Geopolítica: poder paralelo e 03 – Globalização e solidariedade. (TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10 ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.	<u>TD:</u> Durante todo o bimestre AT1 – 09/11 P2 – 16 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio

	metade do século passado. Conexões e escalas.	Valor: 5,0 pontos Prova P2: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.		
Aprofundamento em Geografia	(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	PA1 - Participação, avaliação individual (10) TB1 – Desenvolvimento do projeto avaliado em grupo (10). (PA1 + TB1 = 20/2=10) Apostila/Semestre 02 – Ficha e Videoaula 05 – A fome; Ficha e Videoaula 06 – Água virtual e pegada hídrica; Ficha e Videoaula 07 – Necessidade e estratégia; e Ficha e Videoaula 08 – Empreender para minimizar problemas reais. Análise de videos referente ao conteúdo estudado em sala de aula.	RELATÓRIOS DE CADA VIDEO/FILME PROPOSTO E DEVE SER REALIZADO NO E-CLASS SEM NECESSIDADE DE ENTREGAR EM SALA DE AULA, PORÉM COM DATAS E PRAZOS PREVIAMENTE ESTABELECIDOS OS FILMES SERÃO EXIBIDOS NO E-CLASS COM LINK SEM A NECESSIDADE DE BAIXAR O ARQUIVO	AS ATIVIDADES TERÃO PRAZO DE 1 SEMANA PARA SER REALIZADO EM CASA, EM SALA DE AULA SERÃO DISCUTIDOS E ANALISADOS JUNTAMENTE COM O PROFESSOR DATAS: DURANTE TODO BIMESTRE.

Argumentação	(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. (EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais). (EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação. (EM13LGG402) Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de língua adequados à situação comunicativa, ao(s)	Avaliação 1 (AV1): 1.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Produção de Texto dissertativo-argumentativo Avaliação 2 (AV2): 2.1 - Artigo Científico	AV1 1.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Dissertação Argumentativa (10,0 pontos): • Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa; • Textos manuscritos, redigidos à caneta; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. OBS.: Para a correção das dissertações-argumentativas, será adotado o critério de competências utilizado pelo ENEM. AV2 2.1 - Artigo Científico (10,0 pontos): • Produzir texto seguindo as normas da ABNT para textos científicos; • Textos digitados em arquivo Word; • O Artigo será produzido em grupos de 4 a 6 integrantes,	AV1 1.1 - Semana de 16 a 20 de outubro AV2 2.1 - Semana de 06 a 10 de novembro
--	---	--	---	--

	interlocutor(es) e ao gênero do discurso, respeitando os usos das línguas por esse(s) interlocutor(es) e sem preconceito linguístico.		estabelecidos em aula, junto ao professor; • A nota da avaliação será dada ao trabalho final produzido pelo grupo. Em caso de comportamentos ou postura que fuja do propósito da atividade, a nota será diminuída de maneira individual; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido (Postar a atividade no E-Class). Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.	
Filosofia	(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Avaliação 1 (AV1): 1.1 - Lista de exercícios sobre “Filosofia da Arte” - Lista disponibilizada no E-Class ou impressa (entregue em sala de aula) - Responder e postar/entregar dentro do prazo estabelecido	AV 1 1.1 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida e postada pelo portal E-Class, de maneira individual. (Valor: 5,0 pontos.) 1.2 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado,	AV1 1.1 - Semana de 16 a 20 de outubro 1.2 - Semana de 23 a 27 de outubro AV2

	(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). (EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade. (EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais,	pelo professor em sala de aula 1.2 - Lista de exercícios sobre a “Filosofia da Ciência” - Lista disponibilizada no E-Class - Responder e postar dentro do prazo estabelecido pelo professor em sala de aula - O aluno que não conseguir postar no E-Class deverá levar a atividade impressa e respondida na data estabelecida. Avaliação 2 (AV2) 2.1 - Trabalho Individual sobre “Filosofia Existencialista” • Selecionar um dos filmes indicados em aula pelo professor, e disponibilizado no portal E-Class • Fazer uma análise fílmica, relacionando a temática apresentada na obra com alguma	para ser respondida e postada pelo portal E-Class, de maneira individual. (Valor: 5,0 pontos.) AV 2 1.1 - Trabalho Individual sobre “Filosofia Existencialista” (10,0 pontos): • Seguir as orientações estabelecidas em aula e postadas no portal E-Class; • Formatar o trabalho de acordo com os padrões da ABNT • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido (Postar a atividade no E-Class). Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.	2.1 - Semana de 13 a 17 de novembro
--	---	---	---	--

	psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos. (EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.	corrente filosófica existencialista • Postar o trabalho no portal E-Class, seguindo os padrões da ABNT.		
Debates Filosóficos	(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor	Avaliação 1 (AV1): Debates e dinâmicas semanais, de acordo com o calendário estipulado nas aulas Avaliação 2 (AV2) Entrega de relatórios ao longo do bimestre, de acordo com o calendário estipulado nas aulas.	AV1 Participação ativa na dinâmica de aula, com contribuições orais ou escritas sobre os temas debatidos. Valor: 10, pontos) AV2 Entrega de relatório manuscrito e individual sobre os temas abordados nos debates. A não entrega do relatório na data estabelecida anula	AV1 Debates e dinâmicas semanais, de acordo com o calendário estipulado nas aulas AV2 Entrega de relatórios ao longo do bimestre, de acordo com o calendário estipulado nas aulas

	argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.		a nota da atividade. (Valor: 10, pontos)	
Língua Inglesa	H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da	Activity I (módulo I) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta.	Activity I – 3.0 pontos. Activity II – 7.0 pontos.	Activity I – 16 a 20/10 Activity II – 23 a 27/10

	estrutura e do objetivo do texto. H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Activity II (módulo I) – Redação - My life project. O aluno deverá descrever seu projeto de vida. A base para a redação será a página 18. P2 - Avaliação - Módulo 2 e explicações dadas no caderno. Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.	P2 - Avaliação – 10.0 pontos.	P2 - Avaliação - 16 a 23/11
Língua Portuguesa	H14. Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração. H3. Participar de compartilhamentos de leitura/recepção de obras literárias e manifestações artísticas.	- Atividade avaliativa individual, em classe. Conteúdo: Módulo 1 de Língua Portuguesa e Literatura. - Tarefas propostas ao longo do bimestre no caderno e na apostila - Prova bimestral: Módulo 2 de Língua Portuguesa e Literatura.	* Atividade avaliativa: 5,0 pontos * Tarefas: 5,0 * Prova bimestral: 10,0	- Atividade avaliativa: 24-10 - Tarefas propostas em sala ao longo do bimestre - Prova bimestral: seguir o calendário do colégio
	EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e	AT 1 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ONDAS - Princípios básicos (Módulo 3) AT 2 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ONDAS E SUAS PROPRIEDADES (Módulo 1 e 2)	AT1 – Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. (3,0 pontos)	AT1 – 23 a 27/10 AT2 – 06 a 10/11 AT3 – 13 a 17/11

Física	do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente. EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos. EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.	AT 3 – LISTA DE EXERCÍCIOS - Revisão de Prova – CPB Prova PR 2 – PROVA BIMESTRAL	AT2 – Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. (3,0 pontos) AT3 – Atividade realizada em casa. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. (4,0 pontos) PR2 – Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. (10,0 pontos)	PR 2 – 20 a 24/11
--	--	--	---	---------------------------------

Ed. Física	AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal* AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade sobre uma ação ocorrida AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.	• Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class • Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor.	• Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 • Atividade On-line. AV2 /4.0 • Participação das aulas práticas durante todo o período do bimestre. AV3/2.0	• AV1 16/10 à 06/11 • AV2 06/11 à 10/11 • AV3 16/10 à 04/12
Ensino Religioso	H1.1 - - Conhecer a ética de Jesus e reconhecer que vale a pena seguir os Seus conselhos sobre felicidade (Bem-aventuranças). H1.1 - - H1.1. Entender a importância de fazer escolhas com responsabilidade, pois definem o presente e o futuro. H6 - - Ser capaz de reconhecer a natureza e o papel do Espírito Santo.	(AT1) EXERCÍCIO AVALIATIVO (P1) (AT2) EXERCÍCIO AVALIATIVO (P2)	Vale até um total de 10 pontos Vale até um total de 10 pontos	31/10 14/11

	H7 - - Saber definir o papel de Jesus na salvação, bem como Sua natureza.			
Química	EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências. EM13CNT306 - Competência Específica 3 - Avaliar os riscos envolvidos em atividades cotidianas, aplicando conhecimentos das Ciências da Natureza, para justificar o uso de equipamentos e recursos, bem como comportamentos de segurança, visando à integridade física, individual e coletiva, e socioambiental, podendo fazer uso de dispositivos e aplicativos digitais que viabilizem a estruturação de simulações de tais riscos.	AT – Atividade avaliativa: Apostila 3 Módulo 3 - Equilíbrio Químico Apostila 4 Módulo 1 - Equilíbrio Iônico da Água Módulo 2 - Pilhas P2 Apostila 3 Módulo 3 - Equilíbrio Químico Apostila 4 Módulo 1 - Equilíbrio Iônico da Água Módulo 2 - Pilhas ATIVIDADES DIÁRIAS Listas de exercícios de revisão para a Atividade Avaliativa	AT – Atividade Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0. P2 Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0. ATIVIDADES DIÁRIAS. Valor 10,0. Listas de exercícios de revisão para a AT. Atividade individual realizada em sala de aula. Listas de exercícios de revisão para a P2 Atividade individual realizada em sala de aula. Exercícios no caderno, seminários pesquisas e trabalhos. Individual com questões discursivas em sala de aula.	AT – Atividade avaliativa: será realizada durante a aula com questões dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta. Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação. 06/11 a 10/11 TD – Tarefas diárias - lista de exercícios no CPB Prova ou impressa, seminários, trabalhos, pesquisas e atividades diversas, serão realizadas no período de aula, durante o bimestre. AV - Avaliação O número de questões pode variar (de 8 a 10 questões) serão dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta.

	EM13CNT301 - - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica	Listas de exercícios de revisão para a P2 Exercícios no caderno, pesquisas e trabalhos.		Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação.
Projeto de Vida	EMIFCG09 – Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, cor responsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.	<u>TRABALHO BIMESTRAL</u> <u>1ª ETAPA DO TRABALHO:</u> Realizar a pesquisa completa sobre profissão escolhida. <u>2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO:</u> Apresentação individual a caráter (de acordo com a profissão escolhida). <u>QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL</u> Aplicação de teste vocacional online, será necessário o uso dos tablets e desenvolveremos durante o período de aula. Obs.: ficar atento aos avisos durante a aula para não perder as datas e prazos- (também será registrado no E-class)	<u>TRABALHO BIMESTRAL</u> <u>1ª ETAPA: (Valerá até 4 pontos)</u> A pesquisa deve ser entregue digitalizada com capa, nome, imagens ilustradas e não esqueça que deve estar conforme com as regras da ABNT. <u>2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO: (Valerá até 3 pontos)</u> Apresentar as informações pesquisadas sobre a profissão escolhida. O aluno deve vir para apresentação caracterizado com a profissão escolhida. <u>QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL</u> <u>(Valerá até 3 pontos)</u> Realizar teste durante a aula com o link proposto pela professora.	<u>TRABALHO BIMESTRAL</u> <i>Entre 06/10 e 08/12.</i> <i>Obs.: todas as atividades entregues fora da data estabelecida, sofrerão desconto de nota.</i> <i>Total: 8 aulas 4ªBIM.</i>

Biologia	H2 - Criada pelo professor - reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos. H3 - Criada pelo professor - Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros. H1 - - Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos. H4 - Criada pelo professor interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.	AT1 – Mini apostila Reino Animalia TB1 – Modelo anatômico Fisiologia humana PR1 - Prova Bimestral Roteiro de estudo (sugestão) 1.Organizar uma rotina de estudo semanal para a disciplina (casa). 2.Utilizar a apostila como material de apoio para estudo. 3.Durante a aula anotar as informações e explicações fornecidas pela professora. Em biologia usamos muita linguagem científica é importante saber esses conceitos. 4.Realizar as atividades da maratona de exercícios e da apostila.	AT1 – Mini apostila (3.0) Preencher a apostila de forma manuscrita (características, estruturas, classificação, etc.). A atividade será realizada em sala de aula. TB1 – Modelo anatômico de Fisiologia humana (7.0) Construir um modelo anatômico sobre Fisiologia humana (estrutura digestória, respiratória ou cardiovascular). A atividade será realizada em grupo com até 5 alunos e os temas serão sorteados por grupo. O modelo anatômico deve conter: -1 molde do corpo humano de pelo menos 1,50 m -O sistema morfofisiológico esquematizado no molde -Um QR code de acesso com informações do sistema -Uma identificação do sistema Critérios avaliativos: Pontualidade, organização, criatividade, uso de linguagem científica e coerência. O	AT1 – 16 a 20/10 TB1 – 30/10 a 17/11 PR 2 – 20 a 24/11 Obs.: Não haverá segunda data para entrega das atividades avaliativas
------------------------	--	--	--	--

		5.Participar ativamente da aula, principalmente para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo.	conteúdo deve estar de acordo com o tema. Será disponibilizada durante o bimestre 1 aula por semana para realização da atividade em sala de aula. O aluno será avaliado semanalmente durante a realização da atividade. Obs.: Será disponibilizado no e-class imagens, vídeos e o passo a passo do trabalho, assim como sugestões de materiais que podem ser utilizados. Essas informações devem ser acessadas e seguidas pelo aluno para a elaboração da atividade. PR1 – Prova bimestral (10 pontos) Módulo 1 - Estrutura digestória Módulo 2 - Estrutura respiratória Módulo 3 - Estrutura cardiovascular	
--	--	---	--	--