



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: SOCIOLOGIA
Professor: Anderson Cirino da Silva

Série/Turma: 3º Médio A
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre:

Módulo 19 – Poder e Política – Estrutura da Sociedade

1. Poder;
2. Política;
3. Estado;
4. Cidadania.

Módulo 20 – Movimentos Sociais.

1. A Democracia Real;
2. Movimentos Sociais.

2. Objetivo geral do Bimestre:

Ao estudante, caberá como objetivo específico, participar da aula com atenção e demonstrar na oratória e na escrita a compreensão dos principais conceitos do bimestre. Isso ocorrerá com a prática de leitura, concentração durante a aula e na realização de fichamentos no caderno, ou seja, breves anotações da aula a partir dos pontos inteligíveis que foram absorvidos. Esses fichamentos valerão como processo de recuperação contínua, assim como as atividades realizadas no livro didático e, também, com a confecção do Kit de Recuperação. Os fichamentos serão vistados quinzenalmente, e/ou em momentos oportunos, como por exemplo a revisão dos conteúdos para a prova. Portanto, é dever do estudante de fazer o fichamento no caderno e de realizar as atividades de história que estão no livro didático.

3. Objetivos específicos do Bimestre:

Demonstrar aos estudantes os principais elementos do Poder em suas várias esferas, nas multifacetadas formas de organização social. Apontar aos estudantes as ações humanas diante das realizações de movimentos sociais.

4. Metodologia

- Apresentação do conteúdo a partir de exposições oral e dialogada com os estudantes;
- Apresentação de exemplos como forma de fixação de ideias sobre a temática estudada;
- Propor debates e respostas em forma de confecção de texto, para estimular temas da atualidade e para treinar a redação;
- Utilização de recursos de audiovisual para corroborar com os temas apresentados em sala de aula.

5. Tarefa de Casa:

Resolução de questões criadas em sala e indicadas para casa como tarefa de fixação e revisão de conceitos que estão no livro didático do Colégio Adventista. Pesquisas em sites, revistas, jornais e livros indicadas pelo professor para reforçar as temáticas debatidas em aula.

6. Avaliação – Serão realizados dois métodos de avaliação para a construção da média final.

- Trabalho em grupo com referência aos conteúdos pertinentes às aulas ministradas;
- Avaliação em sala de aula com prova escrita individual.

Trabalho em grupo de até 4 pessoas

Data: 9 de junho de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos.

O trabalho consistirá em produzir um texto com análise sobre os conteúdos previstos para o bimestre. Os textos que servirão de base para a reflexão dos estudantes estarão no blog do historiador, no link <http://blog.cpb.edu.me/historiador/>. A intenção do trabalho é que os estudantes discutam as facetas da diversidade. É importante entregar o trabalho na data marcada, caso contrário haverá penalização na nota. O local para entregar é no e-mail historiador.camoc@gmail.com. O trabalho deverá ser digitado no



word, com fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, texto justificado. Coloque capa, introdução, texto, conclusão e bibliografia. Não use plágio, caso isso ocorra, o trabalho será zerado.

Atividade Avaliativa em Sala de Aula – Av2

Data: a ser marcada posteriormente.

Valor: de 0 a 10 pontos

Prova escrita individual em sala de aula, Av2. Conteúdo: Módulos 19 e 20. A prova terá parte objetiva e discursiva. Será corrigida parte pelo gabarito do CPB e a parte discursiva pelo próprio professor.

7. Propostas de Recuperação Contínua:

Serão feitas recuperações contínuas da aprendizagem para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral dirigidas aos problemas encontrados. Assim que estas forem diagnosticadas, serão feitas aulas de revisão de conteúdo. É necessário que os estudantes façam os fichamentos (anotações das aulas no caderno).

8. Bibliografia:

Alexander, Jeffrey C. (1998). "Ação Coletiva, Cultura e Sociedade Civil. Secularização, atualização, inversão, revisão e desdobramento do modelo clássico dos movimentos sociais" in Revista brasileira de ciências sociais v.13 n.37.

Alonso, Angela, Ann Mische, Changing repertoires and partisan ambivalence in Brazil's new protest wave. Bulletin of Latin American Research (prelo)

Alonso, Angela. Repertório, segundo Charles Tilly. História de um conceito. Sociologia & Antropologia, vol 2, 2012

Alonso, Angela. Teorias dos movimentos sociais: balanço do debate. Lua Nova, 2009, no. 75. 2009.

Alvarez, Sonia E.; Dagnino; Evelina; Escobar, Arturo (Orgs.). (2000). Cultura e Política nos movimentos Sociais Latino Americanos: Novas Leituras, B.H. ed.UFMG. Auyero, Javier. los cambios en el repertorio de la protesta social en Argentina. Desarrollo economico, vol 42, no 166, 2002

Avritzer, L. Cultura Política, atores sociais e democratização – uma crítica às teorias da transição para a democracia. RBCS, no. 28, junho de 1995.

Boschi, Renato. A arte da Associação. Política de base e democracia no Brasil. RJ, IUPERJ/Vértice, 1987

Bringel, Breno. Com, contra e para além de Charles Tilly: Mudanças teóricas no estudo das ações Coletivas e dos movimentos sociais Sociologia & Antropologia, vol 2, 2012

Cardoso, Ruth. Os movimentos sociais na América Latina. RBCS, São Paulo, v.3, n.1, 1987.

Castells Manuel Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet Madrid Alianza Editorial 2012

Costa, Sérgio. Esfera Pública, redescoberta da sociedade civil e movimentos sociais no Brasil. Uma abordagem tentativa. Novos Estudos Cebrap, no. 38, março de 1994.

Diani, Mário e Bison, Ivano (2004). Organizações, coalizões e movimentos In Revista Brasileira de Ciência Política, no. 3, Brasília, janeiro-julho, 2010, pp.219-250.

Dupuis-Déri, Francis. Black Blocs, Francis Dupuis-Déri, Ed. Editora Veneta, 2014

Gamson, William A. (1992). Falando de política. Autêntica, 2011 Gohn, M.G. Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo, SP : Edições Loyola, 1997.

Habermas, J. A Nova Intransparência. Novos Estudos Cebrap, no. 19., set, 1987 Jenkins, J. Craig. (1994). La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales Madri, Zona Abierta, 69:5-49.

McAdam, Doug; Tarrow, Sidney; Tilly, Charles (1996). Para mapear o confronto político In: Lua Nova, São Paulo, 2009, 76: 11-48.

Melucci, Alberto. Um objetivo para os movimentos sociais? Lua Nova., no.17, junho 1989.

Tilly, C., Tarrow, S., McAdam, D. Mapeando a política conflitiva. Lua Nova, 2009, no. 75

Tilly, Charles (2009). Os movimentos sociais como política In Revista Brasileira de Ciência Política In Revista Brasileira de Ciência Política, no.3, Brasília, janeiro-julho, 2010, pp.133-160.



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma:

2º Bimestre de 2019

Disciplina: SOCIOLOGIA

Professor: ANDERSON CIRINO DA SILVA

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior a 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deveser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.

- 4- **Cumprir data de entrega.**

A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**

- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:

nº

Turma:

Disciplina: SOCIOLOGIA

Professor: ANDERSON

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

Item 1. Realizar todas as atividades dissertativas do livro didático e entregá-las em uma folha de almaço de forma manuscrita. Coloque no número da questão, a página e a resposta. Não é preciso copiar a pergunta.

Item 2. Realizar os fichamentos das aulas para demonstrar acompanhamento do desenvolvimento do conhecimento em sala de aula.

Acompanhamento – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

A realização deste plano de recuperação, conforme a qualidade e o empenho, gerará até 1.0 ponto a ser incluído na composição da nota final.