

Calendário 2º Bimestre 2024

9º Ano

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

AV2 - 2º Bimestre

11/06 terça-feira	12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira	17/06 segunda-feira
Geografia	História/Inglês	Português	Ciências	Matemática
<u>RECUPERAÇÃO</u>				
19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Geografia/ Religião	História/Inglês	Português	Ciências Artes	Matemática Educ. Física

GEOGRAFIA – Prof. Marcos

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9ºMA (17/05) 9º MB (13/05) 9º TA (14/05) 9º TB (14/05)	10	AV1 - Flashcards Conteúdo: Capítulo 5 - Europa: aspectos socioeconômicos. Fonte: livro didático (páginas 26 a 43). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. O tema para desenvolvimento do trabalho de cada aluno será apresentado no dia da avaliação. Material: folha sulfite e canetas coloridas Crériterios avaliativos: 1 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado (2 pontos) 2 - Fazer 4 flashcards sobre o tema indicado no dia (4 pontos); 3 - Cada aluno usar uma canetas de cores diferentes para as perguntas e respostas do flashcard (2,0 pontos) 4 - Fazer um desenho em pelo menos um dos seus flashcards (2,0 pontos).
11/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 6 - Geopolítica da Europa Fonte: livro didático (páginas 44 a 64). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
25/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data Entrega: 9º MA: 07/06 9º MB: 03/06 9º TA: 03/06 9º TB: 03/06	10	Produtividade	Atividades do livro Exercícios dos capítulos 4 ao 6 (1 ponto para cada capítulo) Pop up: (7 pontos) Capítulo 4 - Europa: aspectos naturais (páginas 2 a 25). Escolher um dos seguintes fatores do continente europeu: Relevo; Hidrografia; Clima e vegetação. E realizar as atividades dos critérios abaixo: Crériterios: 1 - Ter pelo menos uma dobradura “saltando” do trabalho (2 pontos) 2 - Descrever as principais características (no mínimo 4) do elemento natural escolhido (4 pontos) 3 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado (1 ponto)

HISTÓRIA – Prof. Ícaro

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9MA: 08/05 9MB: 09/05 9TA: 06/05 e 08/05 9TB: 07 e 09/05	10	AV1	<p>Produção de Vídeo Documentário: Atividade: Em sala de aula, os alunos devem criar um vídeo curto documentando diferentes aspectos da crise de 1929, como as <u>causas da crise</u>, <u>impactos econômicos</u>, <u>impactos sociais</u>, <u>respostas políticas</u> e <u>impactos globais</u>. Realizar em grupo de 5 pessoas. Tempo mínimo para cada aluno do grupo, 1 minuto, máximo 1m e 30s. Material: Celular</p> <p>Fonte: Capítulo 4 – Totalitarismo e Crise de 1929 - páginas 2 a 15 Critérios: Pesquisa detalhada e precisa: 2,5 pontos Clareza na apresentação das informações: 2,5 pontos Habilidade de comunicação audiovisual: 2,5 pontos Tempo mínimo e máximo: 2,5 pontos</p>
12/06	10	AV2	<p>Conteúdo: A “Era Vargas”</p> <p>Fonte: Capítulo 5 - páginas 21 a 37</p>
20/06	10	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
9MA: 05/06 9MB: 06/06 9TA: 05 e 07/06 9TB: 06 e 07/06	10	<p>Produtividade: Guerra Fria Fonte: Capítulo 6 - páginas 56 a 62 e internet.</p>	<p>Descrição: Apresentação dos principais feitos dos EUA e URSS durante a Guerra Fria, na disputa pela hegemonia mundial da corrida tecnológica. O trabalho será feito em 6 grupos, 3 representando os EUA e 3 representando a URSS. A apresentação poderá ser feita por cartaz ou slides. Todos os componentes devem apresentar uma parte da pesquisa. O trabalho pode ser feito parte na sala, parte em casa (em sala, divisão de responsabilidade da pesquisa de cada aluno; em casa, a pesquisa e montagem dos slides, ou cartaz).</p> <p>Material: Cartolina (se cartaz), imagens (colagens) ou slides</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos visuais (imagens e/ou desenhos): 2,0 pontos Precisão Histórica (datas, eventos, contexto): 2,5 pontos Habilidade de Comunicação (dicção clara, tom de voz adequado, postura confiante e contato visual com a plateia): 2,5 pontos <p>Atividades dos capítulos 4, 5 e 6 – 3 pontos Data: 19 a 21/06.</p> <p>Roteiro no e-class</p>

CIÊNCIAS – Profª Giovanna

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9MA 16/05 9MB 15/05 9TA 17/05 9TB 16/05	10	AV1 Conteúdo referente ao cap. 04 do livro didático. Grupos de 6 alunos.	<p>Materiais necessários para realização da atividade: cartolina de cor clara, canetinhas coloridas, régua, cola líquida, massinha de modelar* (2 cores diferentes), estojo com lápis completo com caneta, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.</p> <p>Montagem da meiose I e a montagem da meiose II, de uma célula $2n=8$</p> <p>Serão avaliadas a ordem correta do processo de meiose e se os acontecimentos das células estão sendo representados corretamente:</p> <p>(1,0) material completo para a realização da atividade. (1,0) organização e comportamento do grupo em laboratório. (1,0) montagem dos cartazes. (3,0) ordem correta da divisão celular em prófase, metáfase, anáfase e telófase. (2,0) representação e visualização das fases da divisão do DNA (cromossomos com as massinhas) (2,0) descrição de cada fase da meiose I e meiose II. *Materiais sugeridos no roteiro Roteiro no e-class</p>
14/06	10	AV2 Conteúdo referente ao cap. 05 do livro didático	Prova escrita com questões dissertativas e objetivas
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Serão avisadas em sala de aula e via e-class	10	Produtividade (aula prática, trabalho e tarefas diárias)	(3,0) Atividades do livro e caderno (4,0) Lapbook sobre biotecnologia, grupos de 4 pessoas, roteiro via e-class. (2,0) Heredograma (árvore genealógica), individual, roteiro via e-class. (1,0) Aula prática: extração de DNA do morango ou cebola com relatório individual de aula prática no caderno.

PORTUGUÊS – Profª Jéssica

Souza

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/05	10,0	AV1 Páginas 2 à 30 do capítulo 3	Realizar um livrinho de 4 páginas com críticas e reflexões sobre os “encantos da vida” Material: Folha de sulfite, fotos e cola Fonte: Capítulo 3 – os encantos da vida Critérios: Ortografia (2,0) Organização, criatividade e com 4 páginas (1,0) Imagens e/ou desenhos - mínimo 4 imagens (1,0) coesão e coerência textual (2,0) abordagem do tema com atendimento à proposta (1,0) adequação discursiva (1,0) relatou com fidelidade às vivências (2,0)
13/06	10,0	AV2	Conteúdo: Progressão temática, notícia de pesquisa, usos do hífen, variações linguísticas e estrangeirismo. Fonte: Capítulo 4 – Uma vida melhor Páginas 30 até 60
26/06	10,0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
	10,0	Produção de texto	Produção TOP: Pesquisa bibliográfica no cartaz (em grupo) Página 28 Tema e orientações no e-class
	10,0	Produção de Texto	Produção TOP: Notícia de pesquisa Página 39 Tema e orientações no e-class
	10,0	Produção de Texto	Redação do ENEM – Projeto redação Orientações no e-class
	10,0	Produtividade	Fichas do ler é uma descoberta. - (2,0). Livro paradidático – “herança” - (3,0). Leitura semanal postadas no e-class Simulado PAAEB (5,0)

MATEMÁTICA – Profº Luciano

MATEMÁTICA – Profº Luciano			
DATA	PES	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
06/05/24 9º MA 9º MB 9º TA 9º TB	10	AV1 Livro cap. Ângulos em polígonos e retas, p. 02 à 14. E-class	Atividade: Individual Fazer um desenho que represente onde é utilizado ângulos no dia a dia em uma folha A3. 3,0 - Cotas no desenho conforme normas ABNT. 2,0 - Margem 5,00 - Padrão de escala. (Organização do desenho). Roteiro no e-class
17/06/2024	10	Livro cap. Expressões algébricas, p. 15 à 48 e exercícios dados no caderno. E-class	Avaliação
		RECUPERAÇÃO	
		Produtividade	Trabalho: Criar uma aplicação onde a álgebra pode ajudar a resolver uma situação problema cotidiana, feita em uma folha com a solução, onde podendo ser individual ou em dupla. Apresentação da situação problema (1,0) Resolução descrita (1,0) Atividades do livro e caderno. (3,0) Simulado (5,0)

Inglês – Profª Daniele 9º TA e 9º TB

DATA	PESO 10,0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9 TA – 09/05. 9 TB - 10/05.	10,0	<p>AV1 Atividade: Tabela das gerações X, Y, Z e Alpha. Conteúdo: What generation do you belong to? Fonte: Livro didático - Capítulo 3. (páginas 45 a 54) e postagens no e-class.</p>	<p>Descrição Os alunos se reunirão em grupos de até 4 integrantes e produzirão, em folha sulfite, uma tabela identificando cada geração (X, Y, Z e Alpha). Deverá constar na tabela as características e costumes de cada geração, tudo escrito em inglês, com ilustrações feitas em forma de desenho. Exemplo consta na página 54 do livro didático. Para a pesquisa em sala, os alunos utilizarão aparelhos móveis. Critérios: Margem de 1cm e tabela (2,0), ilustração mínimo 2 (3,0), Ortografia correta (4,0) e coerência do texto com cada Geração (1,0).</p>
12/06	10,0	<p>AV2 Conteúdo: Generation in Human life, if clauses, traditional and tech jobs. Fonte: Livro didático, páginas 49 a 80, conteúdo registrado no caderno e postagens no e-class.</p>	<p>Descrição Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas.</p>
		RECUPERAÇÃO	Conteúdo AV1 e AV2
	10,0	Produtividade	<p>A- Entrevistar um profissional da área que o aluno gostaria de seguir na vida adulta. Seguir orientações da página 84 do livro didático. Atividade individual, em Folha de almoço e capa. Na capa deverá constar o nome da escola, o tema do trabalho, nome do aluno, série, nome da disciplina e do professor e data, em folha sulfite. Um exemplo da capa será postado no e-class e deverá ser em folha sulfite. O trabalho poderá ser feito manuscrito ou digitado. Critérios: capa (1,0), elaboração das perguntas, mínimo</p>

			<p>8 (2,0), escrita correta das perguntas e respostas – ortografia (4,0), totalizando 7,0 pontos.</p>
--	--	--	---

B- Livro e caderno completos com visto da professora – 3,0

ARTES – Profª Fabiana

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
As atividades serão realizadas ao longo do bimestre	10	Capítulo 4 - Produção Cinematográfica Cartaz Filme Retrô	<p>Criar um Cartaz de Filme Retrô utilizando 3D. Realizou a atividade em grupo: Valor 2,0. Fez a margem na folha, desenho com simetria, coloriu, utilizou o máximo da folha para fazer o desenho, respeitando as margens. Valor: 3,0 Respeitou o tema proposto (Cartaz de Filme Retrô) para confecção da atividade Valor:2,5 Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, sem pintar, etc) Valor: 2,5 Essa atividade será realizada somente em sala com o auxílio da professora, usaremos 3 aulas pra realização e entrega. Em caso de falta em alguma aula o aluno terá a próxima aula como 2ª data para dar continuidade e conclusão ao trabalho.</p>
As atividades serão realizadas ao longo do bimestre	7,0	Capítulo 6 – A música popular brasileira do século XX Capa de Disco “Garota de Ipanema”	<p>Criar uma capa moderna para o disco “ Garota de Ipanema” Desenhou com simetria e utilizou o máximo da folha para fazer o desenho, respeitando as margens Valor: 3,5 Pintou o desenho: 3,5 Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada,sem pintar,etc) Valor: 3,0. Em caso de falta em alguma aula o aluno terá a próxima aula como 2ª data para dar continuidade e conclusão ao trabalho.</p>
As atividades serão realizadas ao longo do bimestre	3,0	Atividades Diárias no Livro (Unidades 4,5 e 6)	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno Atividades feitas no caderno e livro apresentados quando forem pedidas, o aluno(a) que não apresentar a atividade receberá ocorrência e não receberá o ponto. A pontuação será apresentada cada dia que a atividade for pedida. Valor 3,0
		Recuperação	

RELIGIÃO – Profª Elisabete			
DATA	PESO 10,0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
15/04 a 06/05	10,0	Histórias da Bíblia	<p>Os alunos irão escolher uma história da Bíblia e irão representar com fantoches. Irão pesquisar a história, criar os personagens e cenários, e depois apresentarão para a sala.</p> <p>Critérios:</p> <p>1. Pesquisar, estudar e fazer o roteiro da história bíblica: valor 2,0</p> <p>2. Criatividade na confecção dos fantoches: Observar a originalidade na criação dos personagens e cenários, bem como o cuidado com os detalhes. valor 2,0</p> <p>3. Expressão e fluência na apresentação: Avaliar a capacidade do aluno em contar a história de forma envolvente, utilizando os fantoches de maneira eficaz e demonstrando compreensão da narrativa. valor 2,0</p> <p>4. Trabalho em equipe : colaboração, comunicação e respeito mútuo entre os membros. valor 2,0</p> <p>5. Compreensão da mensagem da história bíblica: Observar se o aluno conseguiu transmitir os principais ensinamentos e valores presentes na história escolhida. valor 2,0</p> <p>Roteiro no E-Class</p>
15/04 A 14/06	10,0	Conteúdo: Unidade 2 Apoio-	<p>Descrição: Atividades referentes - Unidade 2- Apoio</p> <p>Leituras e relatórios dos seguintes temas: Cap.5 Mapa do Caminho; Cap.6 Contato com a base; Cap.7 Sintonia Fina; Cap.8 Bom Ambiente. Pesquisas Bíblicas e exercícios referentes aos temas das págs.34 a 37; 42 a 45; 49 a 52; 57 a 62.</p> <p>Material: Livro Didático e Bíblias. Critérios avaliativos: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo</p>

			<p>conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. Valor 5,0. Pesquisas e relatórios - Valor 5,0</p> <p>Roteiro no E-Class</p>
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Inglês – Profª Merlyn 9º MA e 9º MB

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
06/05 - 9MA 09/05 - 9MB	10,0	<p>AV1 Atividade: Tabela das gerações X, Y, Z e Alpha.</p> <p>Conteúdo: What generation do you belong to?</p> <p>Fonte: Livro didático, páginas 45 a 54 e postagens no e-class.</p>	<p>Descrição Os alunos se reunirão em grupos de até 4 integrantes e produzirão, em folha sulfite, uma tabela identificando cada geração (X, Y, Z e Alpha). Deverá constar na tabela as características e costumes de cada geração, tudo escrito em inglês, com ilustrações feitas em forma de desenho. Exemplo consta na página 54 do livro didático.</p> <p>Para a pesquisa em sala, os alunos utilizarão os chrome books da escola.</p> <p>Crítérios: Margem de 1cm e tabela (2,0), ilustração (3,0), Ortografia correta (4,0) e coerência do texto com cada Geração (1,0).</p>
12/06	10,0	<p>AV2 Conteúdo: Generation in Human life, if clauses, traditional and tech jobs. Fonte: Livro didático, páginas 49 a 80, conteúdo registrado no caderno e postagens no e-class.</p>	<p>Descrição Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas.</p>
04/04		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	10,0	Produtividade	<p>A- Entrevistar um profissional da área que o aluno gostaria de seguir na vida adulta. Seguir orientações da página 84 do livro didático. Atividade individual, em Folha de almoço e capa. Na capa deverá constar o nome da escola, o tema do trabalho, nome do aluno, série, nome da disciplina e do professor e data, em folha sulfite. Um exemplo da capa será postado no e-class e deverá ser em folha sulfite. O trabalho poderá ser feito manuscrito ou digitado.</p> <p>Crítérios: capa (1,0), elaboração das perguntas, mínimo 8 (2,0), escrita correta das perguntas e respostas – ortografia (4,0), totalizando 7,0 pontos.</p> <p>B- Livro e caderno completos com visto da professora – 3,0</p>

Educação Física – Profª Sheila

DATA	PES	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
06/05 à 17/05	10,0	<p>AT1</p> <p>Conteúdo: Esportes de Marca: Corrida de velocidade</p> <p>Fonte: Aulas práticas e expositivas</p>	<p>Descrição: Teste de corrida de 30 metros</p> <p>Material: Cronômetro</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Velocidade: Avaliar o tempo que cada aluno leva para percorrer os 20 metros, medindo a velocidade pura e a capacidade de aceleração. (3,0) 2. Técnica de Corrida: Observar a postura, a forma como os alunos utilizam os braços, a cadência dos passos e a eficiência geral da técnica de corrida. (2,0) 3. Partida: Avaliar a capacidade dos alunos de realizar uma largada rápida e eficiente, minimizando o tempo necessário para atingir a velocidade máxima. (2,0) 4. Coordenação e Equilíbrio: Observar se os alunos mantêm uma boa coordenação entre pernas e braços durante a corrida, além de demonstrar equilíbrio e estabilidade ao longo dos 20 metros. (1,0) 5. Potência e Explosão Muscular: Verificar a capacidade dos alunos em gerar potência nos primeiros passos e na transição para a velocidade máxima. (1,0) 6. Consistência: Os alunos terão 5 oportunidades em dias diferentes e a partir disso, avaliar a consistência do desempenho ao longo das tentativas, observando se os alunos conseguem manter um desempenho constante ou melhorar ao longo das repetições. (1,0)

		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
15/04 à 21/06	10,0	Produtividade: Esporte de marca, esporte de invasão, brincadeiras e jogos	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.

***SUJEITO A ALTERAÇÃO**