

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS: 7º ANO A, B, C

BIMESTRE: 4º

ANO: 2024

Santos, 23 de outubro de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 4º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de outubro** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em outubro 25/11	04/12
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em outubro 26/11	05/12
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em outubro 27/11	06/12
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em outubro 28/11	09/12
História	Av1- Atividade avaliativa em outubro 29/11	10/12
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em outubro 11-22/11	05/12
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	06/12

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV.1	7° MA- 17/10 7°MB - 17/10 7° TA C -18/10	10	<p>Desenvolver a coordenação e agilidade dos alunos.</p> <p>Ensinar as regras básicas do handebol.</p> <p>Promover a interação e o trabalho em equipe entre os alunos.</p> <p>Estimular a competitividade saudável e o respeito ao adversário.</p>	<p style="text-align: center;">Apresentação em grupo em sala de aula .</p> <p>TEMA: HANDEBOL</p> <p><i>TÓPICOS QUE SERÃO AVALIADOS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -História -Origem -Olimpíadas -Formação para o jogo -Regras , medidas oficial da quadra -Apresentação em slide; referências bibliográficas.
AV2	11 à 22/11/24	10	TRABALHO EM EQUIPE	<p>AVALIAÇÃO PRÁTICA</p> <p>JOGO DO HANDEBOL</p>
Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	PARTICIPAÇÃO E PALESTRAS	PARTICIPAÇÃO E PALESTRAS
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p>Durante o bimestre.</p> <p>Data final de entrega</p> <p>7º B e C 26/11</p> <p>7º A 27/11</p>	10	<p>UNIDADE 04 - ARTE NO DIA A DIA</p> <p>CAPÍTULO 10 - Natureza na arte e elementos da música.</p> <p>01. Artistas holandeses: natureza brasileira.</p> <p>02. Pintura botânica: entre arte e ciência.</p> <p>CAPÍTULO 11 - Leitura e releitura.</p> <p>01. Leitura e releitura na pintura.</p>	<p>Livro e caderno completos com resposta e atividade devidamente registradas, vistas pelo professor.</p> <p style="text-align: center;">Livro 5,0 Caderno 5,0</p>
AV1	<p>7º B e C 22/11 (início) e 05/11 (término)</p> <p>7º A 16/10 (início) e 23/10 (término)</p>	10	<p>CAPÍTULO 11 - Leitura e releitura.</p> <p>01. Leitura e releitura na pintura.</p>	<p style="text-align: center;">Título: Leitura e releitura: recorte e colagem.</p> <p style="text-align: center;">Materiais necessários: Uma (01) folha de papel canson branco (a4), cola e materiais para criar a colagem.</p> <p style="text-align: center;">Sugestão de materiais: Revistas, folhas coloridas, lá, papelão, embalagens, sacolas, sementes, tecidos, tampinhas de garrafa, lixas, barbantes, palitos de sorvete, cd's, palitos entre outros. (ver critérios).</p> <p style="text-align: center;">Descrição: Elaborar de maneira individual através do recorte e da colagem a releitura de uma obra famosa. No verso da folha em que a obra será realizada, deve conter o nome, a série e a data da entrega, bem como uma ficha técnica da obra que se encontra na página 98 (Na prática) do livro didático de Artes. Essa ficha técnica que foi apresentada anteriormente como atividade em sala de aula.</p> <p style="text-align: center;">Produção: Em sala de aula será dado início e finalização da obra.</p> <p style="text-align: center;">Critérios: A) Escolha dos materiais: diversidade de materiais, levando em consideração a relevância destes, para que não venham a machucar ou causar algum ferimento no manuseio (2,5)</p>

				<p>B) Técnica: precisão e limpeza nos recortes, sem bordas irregulares, demonstrando o uso adequado das ferramentas (2,5)</p> <p>C) Composição: organização dos elementos utilizados, produzindo uma comunicação visual eficiente, sem dificultar a sua compreensão (2,5)</p> <p>E) Material: obter os materiais necessários descritos neste documento, bem como a organização na manipulação dos mesmos (2,5)</p>
RECURSOS	<p><u>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</u></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
	<p>7A - 18/10 7B - 18/10 7C - 18/10</p>	10	<p>Projeto de Apresentação: "Descobrindo a Patagônia"</p>	<p>Disciplinas : Português. Geografia e Matemática</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar a geografia, cultura, fauna e flora da Patagônia. Desenvolver habilidades de pesquisa e apresentação. Praticar a produção de textos explicativos. Utilizar as diversas tecnologias nas pesquisas e construções do trabalho. <hr style="width: 20%; margin-left: 20px;"/> <p style="text-align: center;">Estrutura da Apresentação:</p> <p>Slide 1: Capa</p> <ul style="list-style-type: none"> Título: "Descobrindo a Patagônia" Nome do grupo. Imagem da Patagônia. <p>Slide 2: Introdução</p> <ul style="list-style-type: none"> Breve introdução sobre a Patagônia e sua importância. <p>Slide 3: Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrição do clima e relevo. Mapa da Patagônia. <p>Slide 4: Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Tradições, culinária e festas. Imagens de eventos culturais. <p>Slide 5: Fauna e Flora</p> <ul style="list-style-type: none"> Animais típicos e vegetação nativa. Imagens das espécies. <p>Slide 6: Turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontos turísticos e atividades de lazer. <p>Slide 7: História</p> <ul style="list-style-type: none"> Resumo da colonização e eventos históricos.

				<ul style="list-style-type: none"> • Imagens históricas. <p>Slide 8: Curiosidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatos interessantes sobre a Patagônia. <p>Slide 9: Conclusão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumo dos principais pontos e reflexão sobre a preservação. <p>Slide 10: Referências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citar fontes utilizadas, como o livro <i>Férias na Patagônia</i>. <hr/> <p>Desenvolvimento do Projeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Usar o livro e fontes confiáveis para coletar informações. Criação da Apresentação: <ul style="list-style-type: none"> ○ Em grupos, montar a apresentação no PowerPoint ou Canva. ○ Incluir imagens e vídeos curtos e poemas em homenagem à patagônia. Apresentação Oral: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cada grupo apresentará sua pesquisa para a turma. <hr/> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>1- Coesão e Coerência do Texto (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza das ideias e organização. <p>2 -Correção Gramatical (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia e pontuação. <p>3 - Organização da Apresentação (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura dos slides e apelo visual. <p>4 -Apresentação Oral (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza durante a apresentação.
AV2	25/11	10,0	Concordâncias verbais	Avaliação com questões

			Concordância nominal Uso dos porquês	
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Caderno - 4,0 Livro didático - 4,0 Ler é uma descoberta - 3,0	Os materiais serão conferidos pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade.
REDAÇÃO 1	18/10	10,0	Redação	Poema
REDAÇÃO 2	01/11	10,0	Redação	Poema narrativo
REDAÇÃO 3	22/11	10,0	Redação	Texto dissertativo

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre até o dia 29/11, durante as aulas do professor.	10.0	Unidade 4 - A vitória do herói	<p>Produtividades: Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 13, 14, 15 e 16.</p> <p>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
AV2	25/11	10.0	<p>Capítulo 13 - Ritual da liberdade</p> <p>Capítulo 14 - O dia em que a morte trouxe vida</p>	Atividade Avaliativa com 10 questões.
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	7A - 18/10 7B - 18/10 7C - 18/10	10,0	Projeto de Apresentação: "Descobrimo a Patagônia"	<p>Disciplinas : Português. Geografia e Matemática</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar a geografia, cultura, fauna e flora da Patagônia.• Desenvolver habilidades de pesquisa e apresentação.• Praticar a produção de textos explicativos.• Utilizar as diversas tecnologias nas pesquisas e construções do trabalho. <hr/> <p>Estrutura da Apresentação:</p> <p>Slide 1: Capa</p> <ul style="list-style-type: none">• Título: "Descobrimo a Patagônia"• Nome do grupo.• Imagem da Patagônia. <p>Slide 2: Introdução</p> <ul style="list-style-type: none">• Breve introdução sobre a Patagônia e sua importância. <p>Slide 3: Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrição do clima e relevo.• Mapa da Patagônia. <p>Slide 4: Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Tradições, culinária e festas.• Imagens de eventos culturais. <p>Slide 5: Fauna e Flora</p> <ul style="list-style-type: none">• Animais típicos e vegetação nativa.• Imagens das espécies. <p>Slide 6: Turismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Pontos turísticos e atividades de lazer. <p>Slide 7: História</p>

- Resumo da colonização e eventos históricos.
- Imagens históricas.

Slide 8: Curiosidades

- Fatos interessantes sobre a Patagônia.

Slide 9: Conclusão

- Resumo dos principais pontos e reflexão sobre a preservação.

Slide 10: Referências

- Citar fontes utilizadas, como o livro *Férias na Patagônia*.

Desenvolvimento do Projeto:

4. **Pesquisa:**
 - Usar o livro e fontes confiáveis para coletar informações.
5. **Criação da Apresentação:**
 - Em grupos, montar a apresentação no PowerPoint ou Canva.
 - Incluir imagens e vídeos curtos e poema em homenagem à patagônia.
6. **Apresentação Oral:**
 - Cada grupo apresentará sua pesquisa para a turma

Critérios de Avaliação (Total de 10 pontos):

1. **Coesão e Coerência do Texto (4 pontos):**
 - Clareza das ideias e organização.
2. **Correção Gramatical (3 pontos):**
 - Ortografia e pontuação.
3. **Organização da Apresentação (2 pontos):**
 - Estrutura dos slides e apelo visual.
4. **Apresentação Oral (1 ponto):**
 - Clareza durante a apresentação.

AV2	26-11	10	Cap. 10 - Probabilidade e Estatística.	avaliação com questões.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Tarefas diárias	<i>Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma atividade dentro das datas, procure a professor.</i>
RECURSOS	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	7°A: 23 e 30/10 7°B: 22 e 29/10 7°C: 21 e 28/10	10	Cap 10: Sistema respiratório	<p>SISTEMA RESPIRATÓRIO</p> <p>1 ETAPA: (VALOR 5,0) Atividade com perguntas sobre função de cada estrutura do sistema respiratório.</p> <p>2 ETAPA: (Valor 5,0) Produção de maquete no papel do sistema respiratório. Critérios avaliativos: Precisão na montagem do pulmão (2,0) Organização da montagem do sistema respiratório (2,0) Qualidade, execução e capricho. (1,0)</p>
AV2	27/11 (7° A,B,C)	10	Cap 10: Sistema respiratório e Sistema cardiovascular. (pág 2 a 18)	Avaliação com 10 questões impressa
PRODUTIVIDADE	Ao decorrer do bimestre	10	Tarefas diárias	<i>Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma atividade dentro das datas, procure a professor.</i>
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	7A 29 e 31.10 7B 28 e 30.10 e 01.11 7C 29 e 30.10	10,0	Capítulo 11: sociedades e culturas africanas	<p><u>Um cidadão do reino Africano:</u></p> <p>O aluno deverá elaborar uma carta fictícia, escrita em primeira pessoa, como se fosse um cidadão de um dos reinos africanos descritos no capítulo 11 do livro. A carta deve ser direcionada a um desconhecido e incluir descrições detalhadas das características do reino escolhido, como seus elementos geográficos, sociais, culturais e religiosos, apresentando aquela região e povo às pessoas. O livro deve ser usado como material-base, mas a consulta a sites para obtenção das informações é permitida. O objetivo é fazer o aluno se familiarizar com as culturas africanas que influenciaram a formação da sociedade brasileira. A carta deve começar com uma saudação, seguida pela apresentação do autor (o cidadão fictício) e do reino, e terminar com uma despedida.</p> <p>Para que o trabalho alcance nota máxima (10,0), os seguintes critérios deverão ser encontrados no texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A carta demonstra uma compreensão clara e detalhada dos elementos geográficos, sociais, culturais e religiosos do reino africano escolhido, com descrições ricas e informativas - 2,5 2. A carta é escrita inteiramente em primeira pessoa, com uma narrativa que transmite a perspectiva de um cidadão do reino escolhido - 2,5 3. O aluno demonstra criatividade na maneira como descreve o reino e os elementos culturais, sociais, e religiosos, apresentando detalhes imaginativos e cativantes - 2,5

				<p>4. A carta é bem organizada, com uma introdução, desenvolvimento e conclusão. As ideias fluem de maneira lógica e fácil de entender - 2,5</p> <p>O trabalho deverá ser feito em uma folha de almaço, manuscrito, à caneta, contendo capa com nome do aluno, da matéria e data.abalhos entregues fora do prazo sofrerão prejuízo de 30% da nota. A não realização do trabalho condiciona o aluno à recuperação bimestral.</p>
AV2	29/11	10,0	<p><u>Capítulo 12:</u></p> <p>1. Ideias gerais sobre escravidão no Brasil 2. O tráfico de escravos para o Brasil 4. A vida e o trabalho escravo 5. O dia a dia das pessoas escravizadas 6. Quilombos e mocambos 7. Questões atuais</p>	Atividade avaliativa presencial com 10 questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Capítulos 10, 11 e 12	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<p>7°A:21,23 24/10</p> <p>7°B:23 e 24/10</p> <p>7°C:23 e 24/10</p>	10	<p>Projeto de Apresentação:</p> <p>"Descobrimo a Patagônia"</p>	<p>Disciplinas : Português. Geografia e Matemática</p> <p>Avaliação em Grupos</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar a geografia, cultura, fauna e flora da Patagônia. ● Desenvolver habilidades de pesquisa e apresentação. ● Praticar a produção de textos explicativos. ● Utilizar as diversas tecnologias nas pesquisas e construções do trabalho. <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p style="text-align: center;">Estrutura da Apresentação:</p> <p>Slide 1: Capa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Título: "Descobrimo a Patagônia" ● Nome do grupo. ● Imagem da Patagônia. <p>Slide 2: Introdução</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Breve introdução sobre a Patagônia e sua importância. <p>Slide 3: Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mapa da Patagônia. ● Clima ● Relevo. ● Hidrografia: <p>Slide 4: Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tradições, culinária e festas. ● Imagens de eventos culturais. <p>Slide 5: Fauna e Flora</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Animais típicos e vegetação nativa. ● Imagens das espécies. <p>Slide 6: Turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pontos turísticos e atividades de lazer. <p>Slide 7: História</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Resumo da colonização e eventos históricos. • Imagens históricas. <p>Slide 8: Curiosidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatos interessantes sobre a Patagônia. <p>Slide 9: Conclusão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumo dos principais pontos e reflexão sobre a preservação ambiental <p>Slide 10: Referências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citar fontes utilizadas, como o livro <i>Férias na Patagônia</i>. <p>Critérios de Avaliação (Total de 10 pontos):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Coesão e Coerência do Texto (4 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Clareza das ideias e organização. 6. Correção Gramatical (3 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Ortografia e pontuação. 7. Organização da Apresentação (2 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrutura dos slides e apelo visual. 8. Apresentação Oral (1 ponto): <ul style="list-style-type: none"> ○ Clareza durante a apresentação.
AV2	28/11	10	Cap 09 , 10 e 11 livro didático vídeos, textos e slides	Atividade Avaliativa com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Ao Longo do Bimestre	10	cap 10 e 11 livro didático vídeos textos e slides	<p>Pesquisa Bimestral Tema; O mercosul (4,0)</p> <p>Criação de um portfólio contendo mapas imagens, gráficos contendo as textos ,(mínimo 25 linhas) contendo as seguintes informações ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Quais são os países participantes do Mercosul 2 Quando foi a Criação do Mercosul 3 -Objetivos do Mercosul 4 - Principais características do Mercosul <p><u>O trabalho deverá ser entregue na aula exclusivamente para o professor ,escrito a</u></p>

				<p><u>mão em papel almaço e a caneta até a data limite 21/11</u></p> <p><i>Se entregue fora do prazo final, haverá decréscimo de 0,5 ponto por dia de atraso.</i></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (6,0) Anotações, relatórios no caderno e livro , atividades individuais ou em grupo</p> <p>(textos 1) centro-oeste e sudeste (1,0) Mapas e centro oeste e sudeste estados e capitais , (1,0) Lista de exercícios (0,5)</p> <p>(textos 2) Região Sul e introdução à geopolítica (1,0) Atividades livro (1,0) Mapa da Região Sul estados e capitais, e centro-oeste (1,0) Lista de exercícios (0,5)</p> <p>ATENÇÃO! <i>Os Trabalhos não serão aceitos fora do prazo máximo descrito neste cronograma.</i></p> <p>O aluno deverá apresentar o caderno e livro para correções e vistos sempre na semana seguinte à tarefa passada em sala</p> <p>NÃO SERÁ CONTABILIZADO PRODUTIVIDADES ATRASADAS SALVO EM CASOS DE FALTAS COM ATESTADO MÉDICO APRESENTADOS A ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	7° A - 31/10 7° B - 01/11 7° C - 01/11	10,0	Interpretação de Texto.	Atividade com consulta: Os alunos responderão algumas perguntas relacionadas ao texto, na atividade impressa. Trazer dicionário de Inglês.
AV2	28/11	10,0	Chapter 7: Weather Adjectives / Temperature, Past Continuous (negative and questions forms).	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Participação em aula (lições de casa, lições de sala e material em dia).	Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma atividade dentro das datas, procure a professor.
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			