

Sistemática de Avaliações 2º Bimestro

Professora: Jessica

Turma: 1º ano B (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	Trabalho - (TB1) Folha impressa.	Interpretação - Paradidático - “Marcelo Pipoca”	14/mai	10	Atividade individual com consulta no livro. Leitura coletiva do paradidático Marcelo Pipoca. Responder as questões de acordo com a história e as orientações da professora.	Respondeu coerentemente às questões, conforme foi abordado no projeto desenvolvido com o livro “Marcelo Pipoca”. Atividade a ser realizada em sala de aula.
	Prova – (PR1) Folha impressa	Textos, sílabas, vogais, consoantes, letra final e inicial, escrita espontânea/ditado, organização lógica de imagens que compõem uma história.	27/mai	10	Prova individual, escrita, sem uso de recurso, sob a orientação da professora em sala de aula.	Identificou títulos e pintou espaços entre as palavras do texto; Relacionou palavras iguais entre palavras escritas com letra de imprensa e cursiva; Completou palavras respectivas letras iniciais e finais; Escreveu espontaneamente palavras ditadas pela professora; Organização de figuras em sequência lógica na história.
	Nota de atividade (AT1) - Folha impressa	Leitura, escrita e quantidades (Atividade relacionada a excursão cultural Pet Zoo) . Interdisciplinar com matemática.	29/abr	10	Os alunos farão ditado dos nomes dos animais da fazenda, sequência alfabética e quantidades. Esta atividade será realizada com a orientação da professora em sala de aula.	Conhecimento sobre os nomes dos animais da fazenda e sua escrita; sequência alfabética correta e registro correto de pequenas quantidades.
	(REC) RECUPERAÇÃO	Textos, sílabas, vogais, consoantes, letra final e inicial, escrita espontânea/ditado, organização lógica de imagens que compõem uma história.	17/jun	10	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	Identificou títulos; Relacionou palavras iguais entre palavras; Completou palavras respectivas letras iniciais e finais; Escreveu espontaneamente palavras ditadas; Organização de figuras em sequência lógica na história.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	Prova (PR1)	Números e códigos; Figuras geométricas planas.	28/mai	10	Prova realizada de forma individual, lida e orientada pela professora, desenvolvida em folha e sem uso de recurso.	Registra pequenas quantidades numéricas; Identifica qual a ordem crescente e decrescente e quais são os números pares e ímpares; Realiza agrupamentos, composição e decomposição; Reconhece unidade e a dezena; Identifica as figuras geométricas planas.
	Trabalho (TB1)	A unidade e a dezena. Figuras geométricas planas. (Interdisciplinar com Arte).	05/jun	10	Representação dos números (unidades e dezenas) utilizando o material dourado conforme ditado pela professora. Montar o tangram que encontra-se na página 191 do livro, conforme orientações da professora. Esta atividade é individual e será realizada em sala de aula.	Representou os números solicitados através do material dourado; Recortou nas linhas das peças do tangram página 191; Montou o tangram, fazendo uso correto da cola no caderno de desenho, seguindo as orientações da professora.
	Nota de atividade (AT1) - Folha impressa	Leitura e escrita (Atividade relacionada a excursão cultural Pet Zoo) . Interdisciplinar com língua portuguesa.	29/abr	10	Os alunos farão ditado dos nomes dos animais da fazenda, sequência alfabética e quantidades. Esta atividade será realizada com a orientação da professora em sala de aula.	Conhecimento sobre os nomes dos animais da fazenda e sua escrita; sequência alfabética correta e registro correto de pequenas quantidades.
	(REC) RECUPERAÇÃO	Uso e função dos números; dezena e unidade; geometria.	18/jun	10	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	Conhecimento nos conceitos trabalhados; uso e função dos números; dezena e unidade; geometria.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

H i s t ó r i a	TRABALHO (TB1)	Família e profissão.	21/mai	10	Fazer a árvore genealógica da página 197. Realizar uma entrevista com as pessoas de sua casa que exercem uma função profissional, sobre o que fazem e qual a importância do trabalho para a sociedade. Atividade no caderno de pauta (azul). Toda parte escrita deve ser feita pelo aluno. Atividade a ser realizada em casa.	Fez a árvore genealógica e realizou a pesquisa; Compreendeu a composição da família nomeando cada membro e a importância de cada um; Apresentou a pesquisa descrevendo a profissão, qual o trabalho feito e como esse trabalho contribui para a sociedade.
	Prova – (PR1)	Famílias e moradias.	04/jun	10	Prova realizada de forma individual, lida e orientada pela professora, desenvolvida em folha e sem uso de recurso.	Reconhece o que é e a importância da família; Conhece os membros que compõem uma família; Reconhece tipos de moradias; Reconhece objetos antigos e atuais de uma moradia.
	(REC) RECUPERAÇÃO	Famílias e moradias.	20/jun	10	Prova realizada de forma individual, lida e orientada pela professora, desenvolvida em folha e sem uso de recurso.	Reconhece o que é e a importância da família; Conhece os membros que compõem uma família; Reconhece tipos de moradias; Reconhece objetos antigos e atuais de uma moradia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f i a	Prova – (PR1) Folha impressa	Lugares e formas de viver	06/jun	10	Prova realizada de forma individual, lida e orientada pela professora, desenvolvida em folha e sem uso de recurso.	Reconhece o trabalho como profissão, identifica diferentes tipos de moradia e cômodos da casa, relacionar símbolos que representam os fenômenos da natureza.
	TRABALHO (TB1)	A casa.	11/jun	10	Observar os cômodos da casa e seus móveis. Montar uma maquete do cômodo preferido da casa. Usar materiais recicláveis como: Caixa de sapato, caixas de fósforos etc. Atividade a ser realizada pelo aluno em casa e com a supervisão de um adulto.	Escolha dos materiais e montagem; Compreendeu o que são as partes de uma casa e os móveis que a compõem; Apresentou o trabalho descrevendo o cômodo.
	(REC) RECUPERAÇÃO	Lugares e formas de viver	20/jun	10	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	Reconhece o trabalho como profissão, identifica diferentes tipos de moradia e cômodos da casa, relacionar símbolos que representam os fenômenos da natureza.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i a s	Trabalho (TB1)	Esqueleto de macarrão.	21/mai	10	O aluno irá montar um esqueleto, utilizando colagem de macarrões. Esta atividade será realizada em sala de aula, em uma folha lumipaper. Os alunos precisarão trazer macarrão neste dia.	Compreensão de como é o esqueleto humano e sua função; construção do esqueleto com macarrão; estética e apresentação.
	Prova – (PR1)	A estrutura do corpo, higiene pessoal.	05/jun	10	Será individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	Identificar os diferentes tipos de instrumentos utilizados na higiene pessoal, reconhecer o esqueleto humano como conjunto de todos os ossos do nosso corpo.
	(REC) RECUPERAÇÃO	A estrutura do corpo, higiene pessoal	21/jun	10	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	Identificar os diferentes tipos de instrumentos utilizados na higiene pessoal, reconhecer o esqueleto humano como conjunto de todos os ossos do nosso corpo.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

A r t e s	Trabalho (TB1)	A unidade e a dezena. Figuras geométricas planas. (Interdisciplinar com matemática).	29/mai	10	Montar o tangram que encontra-se na página 191 do livro, conforme orientações da professora. Esta atividade é individual e será realizada em sala de aula.	Recortou nas linhas das peças do tangram página 191; Montou o tangram, fazendo uso correto da cola no caderno de desenho, seguindo as orientações da professora.
	Atividade Avaliativa (AT1)	Releitura da Obra.	15/mai	10	Releitura do quadro família Baggio no caderno de desenho. Referência na página 24 do livro de arte.	Elementos da obra; cores utilizadas; execução e pintura.
	(REC) RECUPERAÇÃO	Releitura da Obra.	19/jun	10	Releitura da obra Abaporu de Tarcila do Amaral no caderno de desenho. Conforme imagem apresentada pela professora.	Elementos da obra; cores utilizadas; execução e pintura.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – What’s this? Classroom objects (objetos e materiais escolares) •Unit 2 – What’s this? Classroom commands (comandos da sala de aula) •Unit 3 – Who’s he? Family (membros da família) •Unit 3 – (Who’s he? Appearances (aparências) 	13/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). •Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). •Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> •Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. •Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – What’s this? Classroom objects (objetos e materiais escolares) •Unit 2 – What’s this? Classroom commands (comandos da sala de aula) •Unit 3 – Who’s he? Family (membros da família) •Unit 3 – (Who’s he? Appearances (aparências) 	06/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – What’s this? Classroom objects (objetos e materiais escolares) •Unit 2 – What’s this? Classroom commands (comandos da sala de aula) •Unit 3 – Who’s he? Family (membros da família) •Unit 3 – (Who’s he? Appearances (aparências) 	20/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e i i	Trabalho (TB1)	Regras de boa convivência.	03/jun	10	Confeccionar um quadro de boa convivência familiar, com frases e ilustrações, conforme orientações da apostila 2, página 154. Atividade a ser realizada em grupo com a orientação da professora.	Compreender que a família é uma instituição criada por Deus; Elaboração das regras em família; Confecção do quadro/cartaz em família; Apresentação aos colegas.

g i ã o	Tarefas diárias (TD1)	Minha família, minha base.	10/jun	10	Avaliação contínua. Atividades realizadas ao longo do bimestre, visto no livro.	Tarefas diárias realizadas pontualmente, participação, cooperação e compreensão dos comandos.
	(REC) RECUPERAÇÃO	Minha família, minha base.	19/jun	10	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	Conhecer as histórias e personagens das histórias bíblicas apresentadas; Reconhecer que a família é uma instituição criada por Deus; Reconhecer que Jesus é nosso melhor amigo.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d . F í s i c a	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	27/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
	Aula Prática	Visomotor	03/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"