



Comunicado 49/2026 SC

Guarapuava, 04 de Agosto de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 3º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **3º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Calendário- Datas importantes do 3ºBimestre

AGOSTO

11/08 Dia do estudante

13 a 19/08 **Semana de Avaliações Av1**

26/08 Viagem ao Parque Temático Beto Carrero World

28/08 Conselho Participativo do 3º Bimestre

30/08 Expoarte

SETEMBRO

07/09 Feriado da Independência do Brasil/ Desfile Cívico

14 a 18/09 **Semana de Avaliação AV2**

22/09 **Simulado**

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3ºBimestre (Início das recuperações)**

OUTUBRO

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3ºBimestre (Final das recuperações)**

02/10 Final do 3ºBimestre Letivo

03/10 Sábado da Educação

04/10 Eleições 2026

CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**3º BIMESTRE****6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – TURMA 6 Manhã (MA)****PROVAS**

SEMANA 1	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
13/08 Quinta-feira	Matemática
17/08 Segunda-feira	Ciências
19/08 Quarta-feira	Língua Portuguesa

SEMANA 2	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
14/09	Geografia
15/09	Ciências/ Língua Inglesa
16/09	Matemática
17/09	História
18/09	Língua Portuguesa
22/09	Simulado

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 1	CONTEÚDO SEMANA 2
Ciências	Estrutura celular animal e vegetal. Diferenças entre células animal e vegetal. Vírus e bactérias.	Estrutura celular animal e vegetal. Diferenças entre células animal e vegetal. Vírus e bactérias. Níveis de organização dos seres vivos. Tecido Epitelial. Tecido Muscular. Tecido Nervoso. Sistema Nervoso central e periférico.
Língua Portuguesa	1 - Relações de significado entre as palavras 2 - Verbos III 3 - Advérbios I 4 - Discursos narrativos 5 - Advérbios II	1 - Variedades linguística I 2 - Variedade linguística II 3 - Advérbios III 4 - Pontuação 5 - Uso de onde e aonde
Matemática	Frações, Equivalentes, Mistos e Operações com Frações.	Frações 4 a 6 Equivalência, Comparação 12 a 19 Adição/Subtração frações 12 a 19 Problemas com frações 12 a 22 Multiplicação com frações 12 a 19 Multíp/div com decimais 33 a 37

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 2
Geografia	Estrutura interna da Terra Abalos Sísmicos Tectonismo/ vulcanismo Erosão Intemperismo Tipos de relevo Relevo litorâneo Formação e camadas do solo
História	Império Persa p. 2 e 3 Fenícios p. 6 e 7 Fenícios 9 Formação das pólis gregas p. 21 á 23 Esparta e o militarismo p. 27 e 28 Cultura Grega p. 34 Origem de Roma p. 44 e 45 O período da República Romana p. 49 á 51 Atenas e a Democracia p. 23 e 26 A pax romana e o “pão e circo” p. 57
Língua Inglesa	- Sports - Adjectives to describe people - Possessive case - Months of the year - seasons - Simple present(affirmative and negative) - Numbers - What time is it? - Uso de A, Some and Any

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

ATENÇÃO: O calendário é elaborado no início de cada bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados anteriormente.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos são convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso e Educação Física, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações.

DATA	COMPONENTE CURRICULAR
28/09 Segunda-feira	Língua Portuguesa
29/09 Terça-feira	Arte/ Geografia
30/09 Quarta-feira	Língua Inglesa/ Ciências
01/10 Quinta-feira	História
02/10 Sexta-feira	Matemática/ Ensino Religioso

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como as tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

ARTE

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
No decorrer do bimestre	Unidade 3 - Livro de Arte	AV1 – Atividades do Livro no decorrer do Bimestre.	6,0
30/08	Van Gogh	AV2 – ExpoArte. Produção; Processo criativo; Exposição final.	4,0
As atividades de recuperação de Arte serão entregues diretamente para a Professora de Artes durante a data da recuperação.			

CIÊNCIAS

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
08/09	Substâncias nocivas à vida – GHS (Sistema Globalmente Harmonizado de Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos).	AV1 -Confeccionar um lapbook sobre as categorias do GHS (Sistema Globalmente Harmonizado de Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos). Cada aluno receberá uma categoria do GHS e deverá realizar uma pesquisa sobre: • O significado da categoria; • Os principais riscos associados; • Os tipos de produtos químicos que pertencem a essa categoria; • O pictograma correspondente e seu significado; • Exemplos de produtos encontrados no cotidiano. O lapbook deverá apresentar as informações de forma organizada, criativa e ilustrada. Observação: Os alunos receberão orientações mais detalhadas sobre o trabalho durante a aula. As informações também serão registradas na agenda.	3.0
Durante o Bimestre	Capítulo 7 e 8.	AV2 – Tarefas da apostila e caderno.	2.0
22/09	Capítulo 7 e 8.	AV3 - Simulado.	5.0

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/08		Seminário: Tema: Esportes de Invasão: Fundamentos, Estratégias e o Trabalho em Equipe nas Práticas Esportivas.	4,0
No decorrer do bimestre	Aula Prática	AV2 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a coordenação, deslocamento, agilidade e execução.	6,0

ENSINO RELIGIOSO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
22/09	Unidade 3: Cap. 9 Cap. 10 Cap. 11 Cap. 12	AV1 - Atividades da apostila.	5,0
No decorrer do bimestre	Atividades em sala.	AV2 - Atividades realizadas em sala de aula.	5,0

GEOGRAFIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
07/08		AV1 – Maquete com massinha sobre as formas de relevo, cada aluno deverá trazer uma caixinha de massinha, as maquetes serão produzidas em grupos em sala de aula	1.5
01/09		AV2 -Cartaz interativo a ser produzido em sala sobre água, características e maneiras de economizar esse recurso	2.5
durante o bimestre	atividades dos capítulos 7 e 8	AV3 - Tarefas de casa	1.0
22/09	Capítulo 7 - Mudanças na superfície da Terra Capítulo 8- Relevo e solos	Simulado bimestral	5.0

HISTÓRIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
12/08	Os Romanos Antigos	AV1 – Produzir uma linha do tempo contendo: • Fundação da República • Fundação da República Romana. • Primeira Revolta Plebeia. • Criação dos Tribunos da Plebe. • Lei das Doze Tábuas. • Outras conquistas dos plebeus. • Cada acontecimento deve ter uma pequena explicação e um desenho. Fazer a atividade em uma folha A3 e entregar para a professora dia 13/08.	3,0
	capítulo 7 capítulo 8 capítulo 9	AV2 – Lista de atividades no caderno e exercícios do livro.	2,0
22/09	Império Persa p. 2 e 3 Fenícios p. 6 e 7 Fenícios 9 Formação das pólis gregas p. 21 á 23 Esparta e o militarismo p. 27 e 28 Cultura Grega p. 34 Origem de Roma p. 44 e 45 O período da República Romana p. 49 á 51 Atenas e a Democracia p. 23 e 26 A pax romana e o “pão e circo” p. 57	AV3 – Simulado	5,0

LÍNGUA INGLESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
AV1- 02/09	AV1-SEASONS-NORTHERN HEMISPHERE and SOUTHERN HEMISPHERE. Pesquisar sobre a diferença das Estações do Ano nos Hemisférios. Anexar imagens.	AV1 – A pesquisa sobre Seasons – Northern Hemisphere and Southern Hemisphere (Estações do Ano nos Hemisférios Norte e Sul) tem como objetivo desenvolver a compreensão e o uso do vocabulário em língua inglesa relacionado às estações do ano, aos meses e às características climáticas, além de ampliar os conhecimentos sobre as diferenças entre os hemisférios Norte e Sul. A atividade favorece o desenvolvimento das habilidades de leitura, pesquisa, interpretação e comunicação em língua inglesa, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a comparação entre diferentes contextos geográficos e culturais.	AV1- 3,0
AV2- 22/09			AV2- 5,0
AV3- Durante todo o bimestre	AV2- Simulado AV3- Atividades no livro, tarefas e participação.		AV3- 2,0

		Em consonância com a BNCC, promove o uso da língua inglesa em práticas sociais significativas, valoriza a interculturalidade e integra conhecimentos de Língua Inglesa, Geografia e Ciências, contribuindo para a formação de estudantes autônomos, investigativos e conscientes da diversidade cultural e ambiental. Poderá ser manuscrito ou impresso. AV2- Possessive case, simple present(formas afirmativa e negativa), numbers, a, some and any. AV3- Participação e tarefas durante todo o bimestre.	
--	--	---	--

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
17/08	Verbos Advérbios Discursos narrativos	AV1 - 02 (duas) Atividades Complementares: Apêndice Gramatical. Unidade 5 e 6. Material de Apoio	AV1: 2,0
22/09	Conteúdos do bimestre	AV2: Simulado	AV2: 5,0
04/09	Enredo, narrador, tempos verbais, advérbios, discursos e variedade linguística	AV3: Trabalho bimestral - "CONTOTECA DIGITAL" Criar um conto popular ou causo e o transformarão em uma sequência curta no Google Apresentações.	AV3: 2,0
24/08	Pesquisa poética	AV4: Pesquisa e Momento Maker - Trabalho para Expoarte. Pesquisa poemas intertextuais com a as obras de Van Gogh	AV4: 1,0

MATEMÁTICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
24/08	Trabalho sobre Números Racionais e Medidas (Comprimento, Escala, Tempo e Temperatura).	AV1 - Fazer um trabalho manuscrito (à mão), com no mínimo 1 página e meia de desenvolvimento, contendo capa, introdução, pesquisa sobre o tema com exemplos práticos, conclusão e fontes de pesquisa. Apresente as definições e aplicações práticas de comprimento, escala, tempo e temperatura, incluindo números decimais e negativos. Organize bem o conteúdo com clareza e capricho. Pode utilizar desenhos	3,0

		feitos à mão ou imagens impressas para ilustrar. Manuscrito.	
	Atividades propostas e lista de exercícios	AV2 - durante o bimestre	2,0
22/09	Do Bimestre	AV3 - Simulado	5,0

PRODUÇÃO DE TEXTO

PRODUÇÃO DE TEXTO Projeto Redação Nota 1000			
Ensino fundamental (6º ano)			
05/08	Redação 1	Conto	10,0
19/08	Redação 2	Causo	10,0
26/08	Reescrita 1	Conto	10,0
09/09	Reescrita 2	Causo	10,0

PROJETO RELI- 3º BIMESTRE



COFFIN, Harold G. **Os dinossauros**: quando existiram e por que desapareceram. 9. ed. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Disciplinas: Ciências, Ensino Religioso, História e Literatura

Há muitas indagações e suposições acerca da existência dos dinossauros. Você tem ideia de quando surgiram e por que motivo desapareceram?



6º ANO EF

3º bimestre



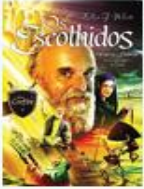
BORGES, Michelson. **Expedição Galápagos**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2023.

Disciplinas: Ciências, Literatura

O que pode acontecer quando um adolescente viaja com o pai até o arquipélago de Galápagos, faz amizade com um leão-marinho e visita lugares incríveis como a borda de um vulcão, uma ilha repleta de aves exóticas, uma caverna de lava solidificada e mergulha com tartarugas e tubarões?

WHITE, Ellen G. **Os escolhidos**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2015. Caps. 53, 54

Disciplina: Ensino Religioso



Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!

Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

1. Capa: identificação: A capa é a identificação do trabalho. Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8 - <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites

Como fazer uma Capa seguindo as Normas ABNT

Capa

FORMATAÇÃO

Diagrama de formatação da capa ABNT. O diagrama mostra um retângulo centralizado com as seguintes especificações:

- 3 cm**: Margem superior.
- 2 cm**: Margem esquerda.
- 2 cm**: Margem direita.
- 2 cm**: Margem inferior.

O conteúdo dentro da caixa é o seguinte:

NOME DA ESCOLA
NOME DO(S) ALUNO(S)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado à
disciplina de _____ ao
professor _____.
Turma: _____

DATA

CORPO

- ☒ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ☒ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ☒ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ☒ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).