

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesora Jefe: Antonieta Cárcamo Méndez**

**Curso : 3° medio B**

**Fecha: 06 al 10 de abril de 2026**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**JEFATURA:** SE RUEGA PORFAVOR SUPERVISAR LAS MOCHILAS DE SUS ESTUDIANTES A DIARIO, ESTÁN TRAYENDO DINERO EN GRANDES CANTIDADES Y ESTÁN ROBANDO NUEVAMENTE. CONVERSEN CON SUS HIJOS PARA QUE TENGAN LA CONFIANZA DE DENUNCIAR SI ES QUE SOSPECHAN, VEN O SABEN DE ALGO O ALGUIEN...

**JEFATURA:** se recuerda a quienes falten a una evaluación, tendrán 2 días hábiles para justificar para luego ser evaluados los días jueves a las 16 hrs. con profesora a cargo Jacqueline Cuello, en sala 13.

**ATENCIÓN DE APODERADOS:** se cita a los apoderados nuevos de este año: apoderado de Benjamín Rivera a las 16:10 hrs. Y apoderado de Constanza Sánchez a las 16:30 hrs.

**BIDÓN DE AGUA:** Sofia Alarcón y Magdiel Huanque: \$ 2.200 C/U

**PROTOCOLO USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS:** Recordar cada día a su estudiante que pueda autorregularse con el uso de teléfono y audífonos dentro del establecimiento.

**NO ESPEREMOS PASAR UN MAL RATO POR TENER QUE APLICAR PROTOCOLOS. UNA BUENA REGULACIÓN PROMOVERÁ UNA MEJOR CONVIVENCIA ESCOLAR.**

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE TALLER DE LENGUAJE:** Se informa a los apoderados que el TALLER DE LENGUAJE será evaluado con evaluaciones semestrales, las cuales constituirán una nota extra en la asignatura de Lengua y Literatura, esto con el motivo de incentivar el trabajo y participación en clase de cada uno de los estudiantes (Cordialmente, prof. Dylan David Zegarra).

**ELECTIVO SEMINARIO FILOSOFÍA:** abril 16, salida pedagógica, los estudiantes aplicaran encuestas a personas externas (civiles). **Evaluación** 30 de abril.

LUNES 06 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	Unidad 2: Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos	Cuaderno del electivo lapicera

<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar una ficha de registro considerando un texto de reflexión.	Cuaderno del electivo. Lapicera.
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	<b>Presentación unidad I, entrega de Guía.</b>	
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Describir el efecto estético que produce el uso de determinados recursos en la obra literaria.	Cuaderno de asignatura
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 1: EVALUACIÓN ESCRITA DE FRASES Y PALABRAS.</b> Se adjunta diccionario para estudiar: <a href="https://dictionary.cambridge.org/translate/">https://dictionary.cambridge.org/translate/</a>	Estudiar guía de vocabulario.
<b>MATEMÁTICA</b>	Realizar Operatoria con el conjunto de los números Complejos	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

MARTES 07 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Evaluación 1: Comunicar análisis musical y social sobre obras musicales utilizando medios audiovisuales, demostrando dominio de conceptos con desplante y claridad.	Canva o ppt.
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	Que los estudiantes identifiquen y comprendan las distintas zonas de entrenamiento, reconociendo cómo la práctica regular de ejercicio físico en cada una de ellas contribuye a mejorar la salud, la condición física y el bienestar general.	-Cuaderno y lápiz. -Polera institucional (para cambio). -Útiles de aseo personal. -Gorro y bloqueador solar.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	Collage Tema: Nostalgia. Memoria.	-Revistas antiguas, preferentemente donde salga mucho color, muebles o interiores de hogar.

		-Traer 8 imágenes de objetos que tuviste en la infancia o qué soñaste tener en algún momento de tu vida. -Cartulina (opcional) -Tijeras. CROQUERA TAMAÑO OFICIO.
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	OA: Editan sus creaciones (obra de títeres) la analizan y reflexionan.	<b>Traer:</b> Sus títeres, cuaderno y las ideas para escribir y completar sus obras.
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Comprender definiciones en estadística Calcular e interpretar medidas de posición Realizar diagrama de caja y bigotes Calcular medidas de tendencia central	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo Elaborar un plan de autocuidado metabólico.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01  Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.	- Cuaderno. - Estuche completo. - <b>Calculadora científica.</b> - Regla.
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>TALLER PAES</b>	Ejercitar las habilidades de lectura (literal, inferencial, crítico).	Lapicera.

MIÉRCOLES 08 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	<b>Formar grupos y definir temáticas.</b>	
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	Que los estudiantes identifiquen y comprendan las distintas zonas de	-Cuaderno y lápiz. -Polera institucional (para cambio). -Útiles de aseo personal.

	entrenamiento, reconociendo cómo la práctica regular de ejercicio físico en cada una de ellas contribuye a mejorar la salud, la condición física y el bienestar general.	
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>Collage</b> <b>Tema: Nostalgia. Memoria.</b>  <b>EVALUACIÓN COLLAGE.</b>	-Revistas antiguas, preferentemente donde salga mucho color, muebles o interiores de hogar. -Traer 8 imágenes de objetos que tuviste en la infancia o qué soñaste tener en algún momento de tu vida. -Cartulina (opcional) -Tijeras. <b>CROQUERA TAMAÑO OFICIO.</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	OA: Editan sus creaciones (obra de títeres) la analizan y reflexionan.	<b>Traer:</b> Sus títeres, cuaderno y las ideas para escribir y completar sus obras.
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Comprender definiciones en estadística Calcular e interpretar medidas de posición Realizar diagrama de caja y bigotes Calcular medidas de tendencia central	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo Efectos de los contaminantes ambientales.	cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01  Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.	- Cuaderno. - Estuche completo. - <b>Calculadora científica.</b>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Describir el efecto estético que produce el uso de determinados recursos en la obra literaria.	Cuaderno de asignatura
<b>RELIGIÓN</b>	Historia del cristianismo. La mujer escondida en el desierto.	Trae cuaderno, texto de estudio, biblia, estuche.
<b>CIENCIAS DE LA CIUDADANÍA</b>	Objetivo: Repaso Relaciones tróficas, pirámides ecológicas y conceptos importantes.	Cuaderno de cs, para la ciudadanía, lapicera, lápiz grafito, goma, regla.

--	--	--

JUEVES 09 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	OA 1 Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural. OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	Cuaderno y lapicera
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar una ficha de registro considerando un texto de reflexión.	Cuaderno de la asignatura. Lapicera.
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	<b>Entrega de nuevo material de estudio.</b>	
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	<b>Comprender definiciones en estadística          Calcular e interpretar medidas de posición          Realizar diagrama de caja y bigotes          Calcular medidas de tendencia central</b>	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma.
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	EVALUACION SUMATIVA (con nota) -Desarrollar algoritmos, usando pseint -Explican algoritmos y diagramas de flujo	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo Describir la relación entre material contaminante y salud humana	cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01 Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- <b>Calculadora científica.</b></li> </ul>

<p><b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b></p>	<p><u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física.</p> <p>T. sexualidad: intercambiar ideas y conclusiones sobre los valores en las relaciones</p> <p>Taller de cocina: preparación de recetas saludables.</p>	<p><u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal.</p> <p>T. sexualidad: libro de texto</p> <p>Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, cuaderno, lápiz, ingredientes indicados en la clase anterior. Ingredientes: 180 gramos de harina de avena, 20 gramos de cacao en polvo, 170 gramos de mantequilla, 100 gramos de azúcar morena, 1 huevo, 1 cucharadita de esencia de vainilla, nueces.</p>
<p><b>FILOSOFÍA</b></p>	<p>Lección 2</p> <p>¿Cuál es el origen de la filosofía?</p> <p>Los relatos de creación de los pueblos originarios</p> <p>Leer páginas 16 y 17 del texto de estudio.</p>	<p>Texto de estudio, cuaderno, estuche.</p>

VIERNES 10 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<p><b>CONSEJO DE CURSO</b></p>	<p><b>DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA</b></p>	<p><b>DESDE LAS 8:00 HRS. A 10:00 HRS</b></p>
<p><b>TALLER DE INGLÉS</b></p>	<p><b>DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA</b></p>	<p><b>DESDE LAS 8:00 HRS. A 10:00 HRS</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA</b></p>	<p><b>DESDE LAS 8:00 HRS. A 10:00 HRS</b></p>
<p><b>TALLER DE LENGUAJE</b></p>	<p>Interpretar un cuento considerando sus elementos constitutivos desde una perspectiva crítica.</p>	
<p><b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b></p>	<p>Programa por curso Tema valórico</p>	<p>Se reúnen en comedor por grupos y por turnos.</p>



<b>RELIGIÓN</b>	Historia del cristianismo. La mujer escondida en el desierto.	Texto de estudio Biblia Cuaderno Estuche