



Cronograma de Avaliações

7º ANO - Turma 7MA

3º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	AVALIAÇÕES	CONTEÚDO
13/08	Geografia	10.0	Trabalho 1	<p>Pesquisa, confecção de cartaz e apresentação do mesmo em aula:</p> <p>Cronograma do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">● 30/07 - Sorteio dos temas (aspectos geográficos das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste) e orientações iniciais.● 06/08 - Cada aluno, individualmente, deverá trazer cartolina ou papel cartaz. Aula destinada à pesquisa e início da confecção dos cartazes.● 13/08 - Entrega dos cartazes confeccionados.● 13/08 - 24/09 - Apresentação individual, seguindo a sequência dos temas conforme ordem do livro didático. <p>Critérios do cartaz (5 pontos):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Embora iniciado em aula, deverá ser confeccionado individualmente em casa.2. Deverá ter por título o tema sorteado.3. Deverá possuir informações resumidas (nada que ultrapasse um parágrafo).4. Deverá possuir ao menos uma ilustração, gráfico, mapa ou infográfico que ocupe ao menos metade do cartaz e traga informações relevantes sobre o tema.5. Precisa ser feito com capricho, sendo atrativo e facilmente compreendido. <p>Critérios da apresentação (5 pontos):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dominar o assunto, explicando cada aspecto do cartaz;2. Demonstrar que conhece além do que está descrito no cartaz, trazendo também informações a mais do que as que estão no livro didático.3. Utilizar bem o tempo da apresentação. (não menos que 4 minutos, não mais que 8 minutos).
19/08	História	10	Trabalho 1	Quadro comparativo: Maias, Incas e Astecas.



				Fazer a caneta, folha de ofício A4 e com capa. No mínimo 07 características de cada civilização.
19/08	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste de força de membros inferiores e teste de agilidade (quadrado).
20/08	Ensino Religioso	10	Trabalho 1	Relatório de leitura do livro “Soldado desarmado”. O trabalho deve conter: <ul style="list-style-type: none">● Mínimo de dois parágrafos de resumo pessoal da leitura;● Um parágrafo de crítica pessoal, seja ela positiva ou negativa. Apontar o que gostou no livro ou não.● Um parágrafo de recomendação pessoal, ou seja, dizer se recomenda para que outros leiam e justifique. Obs.: Trabalhos atrasados serão aceitos até o período seguinte de Ensino Religioso com o decréscimo de 30% da nota. Após isso, não será aceito.
20/08	Língua Inglesa	10.0	Trabalho	Lista de exercícios impressa realizada em sala de aula, individual e com consulta. Contents: Explorers - vocabulary; large numbers and years; simple past (irregular verbs) - affirmative and negative forms. Study: Unit 3 - chapter 5, pages: 86 - 97/ 101 - 104.
21/08	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	O aluno deverá entrevistar três pessoas sobre o assunto “economia financeira”. Na semana anterior, será entregue pelo professor uma ficha para entrevista a ser preenchida em casa.
21/08	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1: <ol style="list-style-type: none">1. Expressões Verbais2. Segmentos Textuais3. Caracterizadores do sujeito4. Modalizadores do Discurso5. Coesão6. Coerência



22/08	Arte	10.0	Trabalho 1	O trabalho será realizado em sala de aula. Composição Artística - Livro Página 68.
22/08	Matemática	10.0	Avaliação 1	Avaliação 1 de matemática sobre os conteúdos do capítulo 6 (págs. 2 a 12 + caderno): <ul style="list-style-type: none">- Medições experimentais;- Círculo e circunferência;- Volumes e unidades de medidas. Avaliação individual e sem consulta. O aluno NÃO poderá utilizar calculadora.
28/08	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático	<p>Ler o livro paradidático “Droga da Obediência”. O trabalho será aplicado em sala de aula, individual. A estrutura precisa ser seguida da seguinte forma:</p> <p>INTRODUÇÃO (1 parágrafo): Contextualizar o livro e destacar os assuntos mais importantes abordados na leitura.</p> <p>RESUMO (1 ou mais parágrafos): Apresentar as principais ideias do autor, em ordem e sempre os parágrafos devem estar relacionados.</p> <p>OPINIÃO (1 parágrafo): Dê sua opinião sobre a importância do tema abordado no livro, avalie a obra e, se desejar, sugira melhorias ao autor. Conclua se recomenda a leitura e por quê.</p> <p>CRITÉRIOS DA CORREÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa - 2 pontos- Abordagem completa do gênero textual solicitado - 6 pontos- Recursos Linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão - 2 pontos. <p>Como consulta, o aluno poderá escrever, no máximo, 5 linhas, pontos importantes sobre o livro.</p> <p>Observação: Caso o aluno obtenha uma nota abaixo de 7,0, ele poderá reescrevê-la.</p>



29/08	Matemática	10.0	Trabalho	<p>Trabalho em duplas, feito na SALA DE AULA. O aluno deverá entender qual o espaço real de 1 litro. Para o trabalho a dupla deverá trazer o seguinte material:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 embalagem de leite de formato retangular;- 1 jarra graduada (ou garrafa);- Régua ou fita métrica;- Tesoura.
04/09	Português e Matemática	Ponto Bônus	PAAEB	<p>Para os alunos que tirarem nota acima de 7.0 no simulado.</p>
05/09	Ciências	10.0	Aula Prática	<p>SAÍDA DE CAMPO: Explorando os biomas locais e suas inter-relações ecológicas. (capítulo 7).</p> <p>→ A atividade será realizada em grupos de quatro alunos durante a aula, no entorno da escola.</p> <p>MATERIAIS:</p> <p>O aluno não precisará trazer nenhum material extra.</p> <p>PREPARO ANTECIPADO:</p> <p>Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo de referência da aula, preparando-se com os principais termos e conceitos que serão utilizados a execução da atividade.</p> <p>EXECUÇÃO:</p> <p>Durante a aula, os grupos de alunos, acompanhados pela professora e pelos monitores, realizarão uma caminhada ao redor das imediações da escola para observar e identificar os itens estabelecidos na folha de atividade, que será entregue a cada participante do grupo. Ao concluir, cada grupo deverá reunir suas folhas e entregá-las completas ao professor para avaliação.</p> <p>*OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter</p>



				<p><i>realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</i></p> <p>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</p> <p>Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p>FALTA:</p> <p>No caso de ausência do aluno no dia da atividade, ele deverá realizá-la em casa, gravando um vídeo e enviando-o à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar à professora as folhas da atividade, que devem ser solicitadas previamente à orientação, com as questões respondidas.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seguir as instruções de segurança. (0.5)- Realizar a atividade de forma organizada e seguir as instruções. (1.0)- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade. (0.5)- Responder às perguntas da folha de atividade de observação para apresentá-las ao professor. (2.5)- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. (0.5)
09/09	História	10.0	Trabalho 2	<p>Os Bandeirantes: a história desses homens que desbravaram o Brasil.</p> <p>Deve conter: Capa e referências bibliográficas. Fazer a caneta ou digitado.</p>
09/09	Educação Física	10.0	Trabalho 2	<p>Atividades práticas.</p>
09/09	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 2	<p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2:</p>



				<ol style="list-style-type: none">1. Expressões Verbais2. Caracterizadores do sujeito3. Modalizadores do Discurso4. Coesão5. Coerência6. Tempo verbal7. Acentos diferenciais8. Diferença entre -SE e -SSE9. Acentos diferenciais10. Caracterizadores do sujeito
10/09	Ciências	10.0	Avaliação 2	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 7 - Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos (páginas 4, 5, 6, 14, 15, 16, 17 e 18). Capítulo 8 - Comunicação nos ecossistemas 1 (páginas 26, 27, 32, 33, 34, 35 e 36).
11/09	História	10.0	Avaliação 1	Capítulos 7 e 8.
11/09	Língua Inglesa	10.0	Avaliação 1	Avaliação impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Contents: Object pronouns; places and landscapes; Shakespeare's expressions; common language; simple past - question forms; anglicisms and loanwords. Study: Unit 3 - Chapter 5, pages: 97 - 100 . Chapter 6, pages 111 - 120.
12/09	Matemática	10.0	Avaliação 2	Avaliação individual, sem consulta e SEM CALCULADORA. Conteúdos: Capítulo 6: <ul style="list-style-type: none">- Círculo e Circunferência;- Volumes e unidades de medidas. Capítulo 7: <ul style="list-style-type: none">- Composição e decomposição de figuras planas;- Triângulos e Quadriláteros; Capítulo 8: <ul style="list-style-type: none">- Grandezas e relações;- Grandezas diretamente proporcionais;- Grandezas inversamente proporcionais.
13/09	Geografia	10.0	Avaliação 1	Avaliação impressa, feita em aula, com 10 questões objetivas abrangendo o conteúdo do bimestre: <ol style="list-style-type: none">1. Região Norte;



				2. Região Nordeste; 3. Região Centro-Oeste.
16 a 22/09	Todas	10.0	Trabalho Interdisciplinar	Ora (direis) ouvir as estrelas: Explorando a comunicação através da astronomia ao longo dos séculos. Trabalho realizado de acordo com as normas do guia de trabalhos escolares (pag. 06 a 14). Trabalho em grupo, realizado em sala de aula. O trabalho deverá ser entregue à professora Vanessa Reis.
17/09	Ensino Religioso	10	Trabalho 2	Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 5 e 6 do livro de Ensino Religioso.
19/09	Arte	10.0	Trabalho 2	Questionário e atividade - Livro Páginas 78 e 79. Entrega do trabalho: 19/09.
25/09	Projeto de Vida	5.0	Trabalho Avaliativo 2	Apresentação do caderno de Projeto de vida com as aulas já realizadas.
25/09	Projeto de Vida	5.0	Trabalho Avaliativo 3	Trabalho realizado em aula com a orientação do professor sobre Honestidade e responsabilidade -descrever de forma criativa, pessoas praticando estes valores no dia a dia.
25/09	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático 2	Ler o livro paradidático "O enigma da Bíblia Gutenberg". O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem consulta. As questões serão objetivas e descritivas.
30/09	História	10.0	Superação	Capítulos 7 e 8.
30/09	Educação física	10.0	Superação	Teste de força de membros inferiores e teste de agilidade (quadrado).
01/10	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 7 - Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos (páginas 4, 5, 6, 14, 15, 16, 17 e 18). Capítulo 8 - Comunicação nos ecossistemas 1 (páginas 26, 27, 32, 33, 34, 35 e 36).
01/10	Geografia	10.0	Superação	Avaliação impressa, feita em aula, com 10 questões objetivas abrangendo o conteúdo do bimestre: 4. Região Norte;



				5. Região Nordeste; 6. Região Centro-Oeste.
01/10	Ensino Religioso	10	Superação	<p>Relatório de leitura do livro “Os escolhidos” capítulos 6 e 7, respectivamente, “Homens fiéis a Deus” e “Destruído pela água”.</p> <p>O trabalho deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mínimo de dois parágrafos de resumo pessoal da leitura;• Um parágrafo de crítica pessoal, seja ela positiva ou negativa. Apontar o que gostou no livro ou não.• Um parágrafo de recomendação pessoal, ou seja, dizer se recomenda para que outros leiam e justifique. <p>Obs.: Trabalhos atrasados serão aceitos até o período seguinte de Ensino Religioso com o decréscimo de 30% da nota. Após isso, não será aceito.</p>
02/10	Projeto de Vida	10.0	Superação	Responder em sala de aula questionário contendo perguntas sobre as aulas realizadas no bimestre.
02/10	Língua Portuguesa	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expressões Verbais;2. Caracterizadores do sujeito;3. Modalizadores do Discurso;4. Coesão;5. Coerência;6. Tempo verbal;7. Acentos diferenciais;8. Diferença entre -SE e -SSE;9. Acentos diferenciais;10. Caracterizadores do sujeito.
02/10	Língua Inglesa	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta.</p> <p>Contents: Conteúdos estudados ao longo do bimestre</p> <p>Study: Unit 3 - Chapter 5 and Chapter 6.</p>
03/10	Arte	10.0	Superação	Criar uma máscara em estilo africano utilizando a técnica de papietagem.



**Escola
Adventista**

SANTA
CECÍLIA



03/10	Matemática	10.0	Superação	Avaliação individual, sem calculadora e sem consulta. Conteúdo bimestral. Capítulos 6, 7 e 8 e atividades do caderno.
-------	------------	------	-----------	---

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.