



CALENDARIO DE EVALUACIONES

ABRIL 2024



Esfuércense y cobren ánimo; no teman, ni tengan miedo de ellos, porque contigo marcha el Señor tu Dios, y él no te dejará ni te desampará» (Dt 31:6).

Profesor (a): Nora Runil Velásquez.

Fecha: Abril

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
17 de abril.	Historia y geografía.	<p>Crear una comparación entre la Teoría de la Evolución y la Teoría del Creacionismo.</p> <p>Materiales.</p> <ul style="list-style-type: none">-Un pliego de cartulina blanca.-Información e imágenes de las dos teorías.-Plumones permanentes azul, negro y rojo. <p>Indicaciones.</p> <p>Dividirán la cartulina en dos partes iguales. En una pondrán información que mencione las principales características de la Teoría de la Evolución y en la otra mitad las principales características de la Teoría Creacionista.</p>	Evaluación sumativa. Trabajo practico
18 de abril	Música	<p>MU07 OA 01</p> <p>Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular, manifestándolos a través de medios verbales, visuales, sonoros y corporales.</p>	Lista de cotejo.
18 de abril.	Historia y geografía.	<p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Evolución de los seres humano.-El tiempo histórico y su periodización-Los primeros pasos de la evolución humana-La gran familia humana-El Homo sapiens: de África a América	Evaluación Escrita.

		(Estudiar de la página 10 a la 19 del libro de historia más materia del cuaderno y guías)	
23 de abril	Artes Visuales	OA 01 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	Trabajo práctico: Reproducir un diseño presentado utilizando la técnica de la ténpera
25 abril	Matemática	OA 1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: 1.- Representando los números enteros en la recta numérica - representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica - dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) - resolviendo problemas en contextos cotidianos OA 2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: - utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas - relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.	Evaluación Escrita.
25 de abril	Inglés.	OA 5: Presentar información en forma oral, acerca de temas variados (como experiencias personales, otras culturas, problemas globales y textos leídos o escuchados), demostrando: - conocimiento del contenido y coherencia en la organización de ideas - uso apropiado del vocabulario del nivel - uso apropiado de sonidos del idioma como /z//s/ (zoo/sad), sonido inicial /h/ (hot/hour) y los sonidos /g/ (go/ago/egg) y /dʒ/ (jacket/general/age) - tener conciencia de audiencia, contexto y propósito.	Evaluación Escrita.
24 y 26 de abril	Lenguaje y comunicación	Debate grupal	Pauta de cotejo

26 de abril	Tecnología	OA 01 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Trabajo práctico: Utilizando el software Excel crear archivos que muestren resultados estadísticos de investigación y enviarlos por correo al profesor
29 de abril	Lenguaje y comunicación	Plan lector "Hombrecitos"	Evaluación escrita
29 abril	Educación Física.	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Rúbrica

PAUTA DE COTEJO DEBATE GRUPAL

LENGUA Y LITERATURA.

Nombre Estudiante				
Curso	7° Básico	Fecha	24 Y 26 de abril	
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul			
Asignatura	Lengua y Litearatura			
Objetivo de Aprendizaje	Dialogar en torno a un tema en específico, presentando argumentos convincentes.			
Tiempo	90 minutos.			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	48 puntos	Puntaje Obtenido	

Indicadores	Excelente (6)	Bien (4)	Regular (2)	Malo (1)
El alumno trabajo en clases, presentando los avances solicitados.				
El alumno mantiene una postura adecuada al exponer (postura erguida, sin manos al bolsillo, etc.)				
El alumno tiene un tono de voz adecuado, audible en toda la sala.				
El alumno demuestra manejo del tema.				
Se expone una introducción y conclusión del tema a presentar.				
Se presentan argumentos a favor y en contra con claridad y argumentados.				
El alumno mantiene silencio durante las presentaciones de sus compañeros.				
El alumno permite que el ambiente de sala sea tranquilo y llevadero.				

Observaciones:

--