



SISTEMÁTICA DE PROVAS – 1º BIMESTRE

Professora: Suelen

Série: 5º Ano TA

	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
PROVA I (PR1)	Avaliado após término do capítulo	PR1	Matemática	<p><u>NÚMEROS:</u></p> <p>H6, H10, H19</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de Numeração de Classes e Ordens (até a classe de bilhões) Arredondamento; Comparação de números maiores (>) e menores (<); Problemas de soma, subtração e multiplicação Onde encontrar: caderno e livro páginas 165 a 180.
	Avaliado após término do capítulo	PR1	Português	<p><u>Todos os campos de atuação.</u></p> <p><i>Leitura/ Escuta</i> H6, H10, H11 e 12</p> <p><i>Análise Linguística / Semiótica</i> <i>Alfabetização</i>)</p> <p>H37 e H38</p> <p><u>Campo Artístico</u> <u>Literário</u> H10</p> <p>Usar o pronome de tratamento adequando a diferentes contextos de interação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pontuações: <ul style="list-style-type: none"> - reticências; - dois pontos; - travessão; - vírgula; - ponto final; Tempos Verbais (presente, pretérito e futuro) Pronomes de Tratamento Sinônimo e Antônimo Discurso direto e indireto Interpretação de Texto com descritores
	Avaliado após término do capítulo	PR1	História	<p><u>POVOS E CULTURAS:</u></p> <p>H1, H2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 1: A vida nas regiões desérticas <ul style="list-style-type: none"> - Os egípcios; - Os garamantes; - Os tuaregues. Onde encontrar: Caderno e livro páginas: 64 até 72. Capítulo 2: A vida nas montanhas <ul style="list-style-type: none"> - As etnias hmongs; - O Himalaia; - A sociedade de castas no Nepal. Onde encontrar: Caderno e livro páginas 74 até 82



	19/02	PR1	Ciências	<u>TERRA E UNIVERSO:</u> H2, H3	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 1: Terra nosso planeta em movimento Onde encontrar: Caderno e apostila páginas: 123 a 134.
	Avaliado após término do capítulo.	PR1	Geografia	<u>O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO:</u> H1, H5 E H6	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 1: A vida dos brasileiros <ul style="list-style-type: none"> - Censo - Quantos habitantes tem o Brasil? - Como a população aumenta ou diminui? Capítulo 2: Ter ou não ter filhos <ul style="list-style-type: none"> - Gerações de brasileiros - Famílias numerosas ou pequenas? - Por que o número de filhos diminuiu? - Idade dos brasileiros Onde encontrar: Caderno e livro páginas: 92 até 109.
	03/03/21	PR1	Ensino Religioso	H.2 2, H1.1, H1.3 e H1.2	<p>Capítulos: 1,2,3 e 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> Onde encontrar: livro páginas: 6 a 13.
PROVA II (PR2)	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
	23/03	PR1	Inglês		<p>Sports: soccer, volleyball, basketball, skateboard, football etc.</p> <p>Action verbs: wear, play, sing, jump, sleep, drink, run, swim, ride, surf, walk.</p> <p>Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears etc .</p> <p>Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, pants, skirt, shoes.</p> <p>Demonstrative pronouns: this, these, that, those.</p> <p>Onde encontrar? Págs. 6-23</p>
	Avaliado após término do capítulo	PR2	Matemática	<u>GEOMETRIA</u> H7, H8 e H9	<ul style="list-style-type: none"> Ângulos Retas Polígonos Onde encontrar: Caderno e livro páginas 185 a 202
	Avaliado após término do capítulo	PR2	História	<u>POVOS E CULTURAS:</u> H1, H2	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3: A vida em uma ilha <ul style="list-style-type: none"> - As ilhas Faroé Onde encontrar: Caderno e livro páginas 83 até 90
	Avaliado após		GEOGRAFIA	<u>O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3: Desafios da População <ul style="list-style-type: none"> - Vida de Mulher;



término do capítulo	PR2		H1, H5 E H6	<ul style="list-style-type: none">- Ser idoso no Brasil.• Onde encontrar: Caderno e livro páginas 110 até 120
Avaliado após término do capítulo	PR2	Ciências	<u>TERRA E UNIVERSO:</u> H2, H3	<ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2: Nossa Vizinhança• Onde encontrar: Caderno e apostila páginas: 136 a 150.

AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E TRABALHOS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA DURANTE O BIMESTRE.



SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 1º BIMESTRE

	DATA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS/ CRITÉRIOS	VALOR
ATIVIDADES - TRABALHOS	Avaliado após término do conteúdo	Trabalho (TB)	Português	<u>Campo da vida Pública</u> H3	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de Leitura: Gênero textual: Crônicas 	5,0
	Durante o bimestre	PA1	Arte Especial	H2, H4 e H8	<ul style="list-style-type: none"> Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas 	2,5
	22/02	PE1	Educação Física	H7. Compreender a importância dos hábitos (alimentares e atividade física) saudáveis para prevenir a obesidade.	<p>Pesquisa Escrita O aluno deverá realizar uma pesquisa escrita sobre hábitos alimentares para refletir a importância de colocar em prática estes hábitos para sua vida. A pesquisa deverá conter no mínimo 10 linhas, podendo ser realizada na forma de texto ou itens. Para auxiliar o aluno em sua pesquisa segue site de apoio, porém o aluno poderá utilizar outras fontes de pesquisa. https://www.prorim.org.br/blog-artigos/alimentacao-e-habitos-saudaveis-no-combate-a-obesidade-infantil/ A pesquisa deverá ser postada de maneira legível no E-class para a correção do professor no dia 22 de fevereiro.</p>	5,0
	01/03	TD1	Arte Especial	H2, H4 e H8	<ul style="list-style-type: none"> Atividades das páginas 13 e 16 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada 	2,5
	08/03	TB1	Arte Especial	H2, H4 e H8	<ul style="list-style-type: none"> Atividades das páginas 19 (fazer em casa) – enviar foto da atividade no E-class na data marcada 	5
	10/03/21	Simulado (SI)	Português	D1, D2, D4, D5, D13, D14 E D15.	<ul style="list-style-type: none"> Simulado com descritores 	5,0
	09/03/21	Simulado (SI)	Matemática	D17, D18, D19 e D20	<ul style="list-style-type: none"> Simulado com descritores 	5,0
	15/03	AT1	Educação Física	H2. Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os	<p>Desenho sobre Jogos Populares do Brasil Primeiramente o aluno deverá saber o que são Jogos populares do Brasil. Segue site de apoio para a pesquisa. https://www.todamateria.com.br/jogos-populares/</p>	5,0



			jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	Posteriormente os alunos deverão produzir um desenho do jogo popular do Brasil que ele mais gostou. A atividade consiste somente na entrega, de forma legível, do desenho realizado pela criança. A atividade deverá ser postada de maneira legível no E-class para a correção do professor no dia 15 de março.	
Entrega 16/03	TB1	Inglês		<ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá montar 4 personagens e identificar as roupas e as cores em inglês. O recorte encontra-se na pág. 85 do livro. Entregar em folha de papel sulfite ou de fichário. Será avaliado o capricho, a escrita correta e legível e a ordem do adjetivo (cor) em relação ao substantivo (roupa) Será explicado anteriormente em sala de aula. 	10
19/03/21	(AT1)	Matemática	NÚMEROS - H13, H14	<ul style="list-style-type: none"> Expressões Numéricas; Divisão Onde encontrar: Caderno e livro páginas 208 a 216 	5,0
24/03/21	Trabalho (TB)	História	<u>POVOS E CULTURAS:</u> H1	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pesquisa com conteúdo escrito a ser entregue para avaliação. O trabalho será referente ao capítulo 3: A vida em uma ilha. O aluno deverá responder o arquivo anexo ao E-class, buscando possibilidades de sobrevivência em uma ilha e descobrindo problemas existentes, ao passo que irá elaborar resoluções para os problemas encontrados. O arquivo será enviado via E-class na data proposta em sala no decorrer do bimestre 	3,0
18/03/2021	Trabalho (TB)	Geografia	<u>O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO:</u> H5 E H6	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de estudo de caso (violência contra mulher e/ou idoso) O aluno buscará resoluções a partir do caso apresentado em arquivo (via E-class), onde encontrará alguns 	3,0



					<p>detalhes que evidenciam a violência e a maneira como ela ocorre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho deverá ser respondido dentro do próprio arquivo disponível na plataforma, entregar por escrito via E-class. • O trabalho será referente ao conteúdo do capítulo 3: Desafios da população. 	
15/03/21	Trabalho (TB)	Ciências	<p><u>TERRA E UNIVERSO:</u></p> <p>H6, H7</p>	<p><i>O aluno deverá realizar uma pesquisa organizando em uma cartolina ou mural curiosidades a respeito da conquista espacial (imagens e escrita), respondendo as seguintes perguntas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - O que são sondas espaciais e até onde elas foram? - Os que são satélites e quais funções desempenham? - Enviar trabalho no e-class. - Apresentar trabalho online ou presencial. <ul style="list-style-type: none"> • Basear-se no Capítulo 3 da apostila páginas: 152 a160 	3,0	
22/03/21	Trabalho (TB)	Arte	<p><u>ARTES VISUAIS:</u></p> <p>H9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega das atividades das páginas: <ul style="list-style-type: none"> - Releitura da página 7; - Texturas e cores, página 12; - Releitura da página 15; - Releitura da página 18; - Releitura da página 21. <p>Todas as atividades realizadas deverão ser enviadas via e-class, na data informada via agenda.</p>	5,0	
15/03/21	Trabalho (TB)	Arte	<p><u>ARTES VISUAIS:</u></p> <p>H9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um cocar indígena a partir de materiais recicláveis. <ul style="list-style-type: none"> - Para os alunos que estarão presentes em sala na data de entrega, poderão mostrar o trabalho pessoalmente. - Para os alunos que estiverem online na data de entrega, deverão apresentar o trabalho produzido. - Seja online ou presencial a data de entrega será para ambos os casos. 	5,0	



	24/03/21	Atividade Avaliativa (AT1)	Ensino Religioso	H2.1, H2.2, H2.3, H3.1, H3.2 e H4.1	Capítulos: 5,6,7,8 e 9. <ul style="list-style-type: none">• Onde encontrar: livro páginas: 14 a 23	3,0

AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E TRABALHOS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA DURANTE O BIMESTRE.