

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND 5º ANO TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos - 14 de outubro
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 – 17 a 21 de agosto				
Data 17/08	Data 18/08	Data 19/08	Data 20/08	Data 21/08
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional Av2 – 15 a 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional REC – 24 a 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues dentro do prazo estipulado poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passará a ser de 70% da nota, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina.

As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única

Reforçamos que, em caso de ausência nos dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado durante a semana de recuperação, mesmo mediante apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- Ausência em AV1 ou AV2;
- Obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08	10,00	Cap. 7 – Objetivo Os símbolos nacionais brasileiros. A importância da Bandeira Nacional, do Hino Nacional, das Armas Nacionais e do Selo Nacional. Valorização da identidade e da cidadania brasileira. Etapa 1 – Pesquisa e Exposição (5,0 pontos) Tema: Os Símbolos da República Brasileira Divida a turma em grupos. Cada grupo ficará responsável por um tema: Bandeira Nacional; Hino Nacional; Brasão da República; Selo Nacional; Heróis da Pátria; Datas Cívicas. Tarefa: Pesquisar informações sobre o tema. Produzir um cartaz ilustrado. Apresentar para a turma explicando a importância do símbolo ou tema estudado. Critérios (5,0 pontos): Pesquisa e informações corretas (1,0) Organização do cartaz (1,0) Participação dos integrantes (1,0) Clareza na apresentação (1,0) Criatividade (1,0) Etapa 2 – Feira Cívica Brasileira (5,0 pontos) Cada grupo deverá preparar uma apresentação prática relacionada ao tema estudado. Sugestões: Apresentação do Hino Nacional com explicação de seu significado; Encenação sobre a Proclamação da República; Representação dos Heróis da Pátria; Linha do tempo das principais datas cívicas; Quiz para a turma sobre símbolos nacionais. Critérios (5,0 pontos): Conhecimento do conteúdo (1,0) Criatividade (1,0) Expressão oral (1,0) Trabalho em equipe (1,0) Participação e envolvimento (1,0)

AV.2	15/09	10,00	Cap. 8 – QUANDO A DEMOCRACIA É DEIXADA DE LADO... - Regimes autoritários - Ideias autoritárias no Brasil Cap. 9 – EM NOME DA "SEGURANÇA NACIONAL" - O Estado Novo - A criação do DIP - Os direitos do trabalho	Prova Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	17/08 a 15/09	10,00	Atividade realizada em classe e em casa. Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas relacionadas aos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, tanto em sala de aula como em casa.	1 - Atividade do livro, pág. 83. Valor 2,0 2 - ATIVIDADE DO LIVRO PÁG. 88. Valor 2,00 3- Lições realizadas em classe e em casa. Valor 3,00 4 - Feira cultural, 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo da AV1 e AV2		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/08	10,0	Cap. 7 Comércio e consumo nas cidades – Compreender a evolução das formas de comércio ao longo do tempo. Identificar a importância do comércio para a vida nas cidades. Reconhecer a influência da publicidade nas escolhas de consumo. Entender o papel do dinheiro nas relações econômicas. Refletir sobre hábitos de consumo e a diferença entre necessidades e desejos. Desenvolver atitudes de consumo consciente e responsável. Analisar como o comércio e o consumo influenciam a organização das cidades.
			Etapa 1 – Pesquisa e Produção de Propaganda (5,0 pontos) Tema: Divulgar para Vender Divida a turma em grupos de 4 ou 5 alunos. Cada grupo deverá: ☒ Escolher um produto ou serviço fictício. ☒ Criar uma propaganda para divulgá-lo, podendo utilizar: Cartaz; Panfleto; Anúncio ilustrado; Propaganda em vídeo (opcional). ☒ Explicar quais estratégias utilizam para convencer o consumidor. Critérios (5,0 pontos): Compreensão do tema (1,0) Criatividade (1,0) Organização e capricho (1,0) Qualidade da propaganda (1,0) Participação do grupo (1,0) Etapa 2 – Feira do Consumo Consciente (5,0 pontos) Cada grupo deverá apresentar uma situação relacionada ao consumo e à economia familiar. Sugestões: O que é consumo consciente; Diferença entre necessidade e desejo; Como economizar dinheiro; Planejamento de compras; Impactos do consumo excessivo. Os alunos poderão apresentar por meio de: Teatro; Entrevista; Debate; Exposição oral com cartaz. Critérios (5,0 pontos): Domínio do conteúdo (1,0) Clareza na apresentação (1,0) Trabalho em equipe (1,0) Criatividade (1,0) Participação e envolvimento (1,0)

AV.2	16/09	10,00	Cap.8 - INDÚSTRIA E TRABALHO NAS CIDADES - O trabalho continuou mudando. - Competindo com as máquinas. Cap. 9 – PARA ENTENDER A TERRA - A primeira viagem ao redor do mundo - Uma viagem além da Terra - A Terra nos mapa - Coordenadas geográficas	Prova; Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	18/08 a 24/09	10,00	Atividade realizada em classe e em casa. Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas relacionadas aos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, tanto em sala de aula como em casa.	P1 - Atividade do livro, pág. 98 e 100 Valor 3,0 P2 - ATIVIDADE DO LIVRO PÁG. 126. Valor 2,0 Tarefas realizadas em sala de aula e em casa. Valor 2,00 Feira cultural, valor 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Conteúdo da AV1 e AV2			

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08	10,00	Cap. 7 –SISTEMA URINÁRIO - Formação de resíduos indesejáveis. - Órgãos do sistema urinário - Rins e formação da urina - Problemas no sistema urinário	Etapa 1 – Pesquisa e Exposição (5,0 pontos) Tema: Sistema Urinário e sua Importância Divida a turma em grupos de 4 ou 5 alunos. Cada grupo deverá pesquisar e apresentar: Função do sistema urinário; Órgãos que compõem o sistema urinário; Como ocorre a formação da urina; Importância da hidratação; Problemas que podem afetar o sistema urinário. Produto: Etapa 2 - Cartaz, maquete ou infográfico. Critérios (5,0 pontos): Pesquisa e informações corretas (1,0) Organização e capricho (1,0) Participação dos integrantes (1,0) Clareza na apresentação (1,0) Criatividade (1,0)
	17/09	10,0	Cap. 8 –SISTEMAS DE CONTROLE Tudo sob controle - Controle do corpo - Sistema nervos O Sistema endócrino. Cap. 9 – REPRODUÇÃO HUMANA Diferenças entre homens e mulheres ... - Sistema genital Fecundação e gravidez Gestação e nascimento - Parto	Prova; Atividade impressa realizada em sala
PRODUTIVIDADE	17/08 a 25/09	10,0	O aluno realizará atividades e pesquisas relacionadas aos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, tanto em sala de aula como em casa.	P1 - Atividade do livro, págs. 137 e 148. Valor 3,0 P2 - Atividade do livro, págs. 170 e 171. Valor 2,0 Realização de tarefas em sala de aula e em casa. Valor 2,0 Feira cultural. Valor 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo da AV1 e AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/08	10,0	Cap. 7 –MAIS NÚMEROS RACIONAIS • Comparação de decimais • Adição e subtração com números decimais	Etapa 1– Feira Matemática dos Decimais (5,0 pontos) Cada grupo deverá criar uma pequena loja fictícia. Tarefa: Escolher pelo menos 5 produtos. Definir preços com números decimais. Simular vendas e troco para os colegas. Registrar operações de adição e subtração realizadas durante a atividade. Ao final, o grupo fará uma breve apresentação explicando os cálculos realizados. Critérios (5,0 pontos): Uso correto dos números decimais (1,0) Cálculos de adição e subtração (1,0) Organização da loja e dos registros (1,0) Trabalho em equipe (1,0) Apresentação e participação (1,0) Etapa 2 – Lista de Exercícios: Mais Números Racionais (5,0 pontos) Critérios de Avaliação (5,0 pontos) Comparação e ordenação de números decimais – 1,0 Operações com números decimais – 1,0 Resolução de problemas – 1,0 Organização e apresentação – 1,0 Raciocínio matemático – 1,0
	18/09	10,0	CAPÍTULO 8 MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO COM NÚMEROS RACIONAIS • Multiplicação de números decimais • Multiplicação de decimais por 10, 100 e 1 000. • Divisão com números decimais • Divisão de decimais por 10, 100 e 1 000 CAPÍTULO 9 – PORCENTAGEM Relação entre fração decimal, Número decimal e porcentagem 221 Porcentagem de quantidades	Prova; Atividade impressa realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	10/07 a 26/08	2,0	P1 - Atividade; lista de exercício.	Atividade realizada em classe, sala e participação na feira cultural.
		2,0	P2 - Atividade sobre divisão de números decimais.	
		3,0	Realização de tarefas em sala de aula e em casa.	
		3,0	O aluno realizará atividades e pesquisas relacionadas aos conteúdos trabalhados ao Longo do bimestre, tanto em sala de aula como em casa.	
			Feira cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo da AV1 e AV2		

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	CAPÍTULO. 7- GENTE QUE CANTA O BRASIL - Para ler 1 - "Duelo danado de Dandão e Dedé, cantoria em trava-línguas" - Para ler 2 - "Traquinagens de João Grilo em cordel"		Etapa 1 – Apresentação e Pesquisa em Grupo (5,0 pontos) Tema: Literatura de Cordel e Trava-línguas Divida a turma em grupos de 4 ou 5 alunos. Cada grupo deverá: ☒ Pesquisar e explicar: O que é Literatura de Cordel. O que são trava-línguas. Características dos textos estudados. ☒ Produzir um cartaz contendo: Título criativo. Ilustrações coloridas. Um exemplo de trava-língua. Um pequeno trecho de cordel criado pelo grupo (mínimo de 4 versos). ☒ Apresentar oralmente para a turma. Critérios (5,0 pontos): Participação do grupo (1,0) Organização e capricho (1,0) Clareza na apresentação (1,0) Compreensão do conteúdo (1,0) Criatividade (1,0) Etapa 2 – Produção Prática e Expositiva (5,0 pontos) Desafio: "João Grilo em Novas Aventuras" Em grupo, os alunos deverão criar uma pequena apresentação baseada nos textos estudados. Opções: Dramatização; Leitura encenada; Teatro de fantoches; Apresentação em forma de cordel. A apresentação deverá conter: Um personagem esperto como João Grilo. Pelo menos 1 trava-língua. Rimas simples. Início, meio e fim. Critérios (5,0 pontos): Uso das características do cordel (1,0) Uso correto de trava-língua (1,0) Expressão oral e desenvoltura (1,0) Trabalho em equipe (1,0) Criatividade e interpretação (1,0)

AV.2	21/09		CAPÍTULO 8 – O VALOR DE CADA UM Para ler 1 - "Cante lá que eu canto cá" Por dentro do texto Estudo da língua Você é o autor CAPÍTULO 9 – VIVENDO E FAZENDO HISTÓRIA Para ler 1 - "A história que a gente escolheu" Para ler 2 - "Emissora de rádio faz sucesso com alunos da Educação Infantil" Projeto redação	Prova; Atividade impressa realizada em sala de aula. • Tema: abordou corretamente o tema proposto; • Coerência: ideias organizadas com sentido (começo, meio e fim); • Coesão: ligação entre frases e partes do texto; • Clareza: escrita compreensível e objetiva; • Ortografia: uso adequado da escrita das palavras; • Pontuação: uso correto de pontuação básica; • Criatividade: originalidade nas ideias apresentadas;
AV3		10		
PRODUTIVIDADE	06/08 a 29/09	10,0	Simulado plural. Produção de Cordel Capítulo: Gente que Canta o Brasil Produzindo um Cordel Brasileiro O cordel é um gênero textual popular da cultura brasileira, escrito em versos e, geralmente, ilustrado com desenhos. Desafio Você deverá criar um cordel sobre um tema relacionado ao Brasil. Sugestões de temas: As belezas do Brasil A cultura brasileira As festas populares A natureza brasileira O povo brasileiro Minha cidade Estrutura do Cordel Seu cordel deverá conter:	. Simulado plural 5,0 Produção de Cordel Capítulo: Gente que Canta o Brasil Produzindo um Cordel Brasileiro O cordel é um gênero textual popular da cultura brasileira, escrito em versos e, geralmente, ilustrado com desenhos. Desafio Você deverá criar um cordel sobre um tema relacionado ao Brasil. Sugestões de temas: As belezas do Brasil A cultura brasileira As festas populares A natureza brasileira O povo brasileiro Minha cidade Estrutura do Cordel Seu cordel deverá conter: ☒ Título criativo.

				☒ Mínimo de 3 estrofes. ☒ Cada estrofe com 4 versos. ☒ Linguagem simples e organizada. ☒ Ilustração relacionada ao tema. ☒ Nome do autor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09	Abrange os conteúdos da AV1 e AV2.		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15/08	10,0	CAPÍTULO. 7 – Objetivos de Aprendizagem Compreender que as escolhas realizadas diariamente influenciam a vida pessoal e a convivência com os outros. Reconhecer a importância do serviço ao próximo como expressão de amor e solidariedade. Refletir sobre atitudes de perseverança e confiança em Deus diante das dificuldades. Desenvolver coragem para defender valores e princípios corretos. Identificar características de uma pessoa pura de coração, como bondade, respeito e sinceridade. Valorizar a honestidade nas relações familiares, escolares e sociais. Reconhecer a importância da busca pelo conhecimento e da sabedoria para a tomada de decisões. Analisar consequências de boas e más escolhas a partir de exemplos bíblicos. Compreender a importância de escolher seguir princípios cristãos em suas atitudes diárias. Refletir sobre o livre-arbítrio e a responsabilidade pelas próprias decisões. Desenvolver atitudes de respeito, empatia, responsabilidade e compromisso com valores cristãos. Aplicar os ensinamentos estudados em situações do cotidiano escolar, familiar e social.	Pesquisa e Apresentação de Personagens Bíblicos. Valor: 10,0 pontos Tema Personagem Bíblico Sugerido 18 – Escolhidos para servir Moisés 19 – Quando tudo dá errado Jó 20 – Coragem para ser fiel Daniel 21 – Puro de coração José do Egito 22 – Ser honesto Zaqueu 23 – Saber é poder Salomão 24 – Ele não soube escolher Esaú 25 – Ele escolheu Jesus Pedro 26 – Meu direito de escolha Josué Tarefa do Grupo Cada grupo deverá pesquisar: • Quem foi o personagem? • Em qual história da Bíblia ele aparece? • Qual lição ele nos ensina? • Como podemos aplicar esse ensinamento hoje? • Curiosidades sobre sua vida. • Apresentação O grupo deverá produzir um cartaz contendo: ☒ Nome do personagem. ☒ Imagem ou desenho. ☒ Resumo da história. ☒ Lição aprendida. ☒ Aplicação para os dias atuais. Critérios de Avaliação (10,0 pontos) Pesquisa e informações corretas – 2,0 Relação entre personagem e tema – 2,0 Organização do cartaz – 2,0 Participação do grupo – 2,0 Apresentação oral – 2,0
	11/07 a 22/09	10,00	O aluno realizará atividades e pesquisas relacionadas aos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, tanto em sala de aula como em casa.	Atividades do livro Entregar o módulo 2, no prazo correto e devidamente preenchidas. (7,0) Escolhidos para servir 44 e 45 Quando tudo dá errado 46 e 47 Coragem para ser fiel 48 e 49 Puro de coração 50 e 51 Ser honesto 52 e 53 Saber é poder 54 e 55 Ele não soube escolher 56 e 57 Ele escolheu Jesus 58 e 59 Meu direito de escolha 60 e 61

				Feira cultural. 3,0
--	--	--	--	---------------------

Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/08/2026	10	Estações de Exercícios com Movimentos da Ginástica	Atividades: circuito funcional, saltos, prancha, rolamentos, exercícios de flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora. Nota: de 0 a 10 • Participação e dedicação nas atividades: 2 pontos; • Execução correta dos movimentos ginásticos: 2 pontos; • Coordenação motora, equilíbrio e agilidade: 2 pontos; • Resistência física, flexibilidade e controle corporal: 2 pontos; • Organização, autonomia e comprometimento: 2 pontos.
AV.2	21/09/2026	10	Handebol e Jogos Recreativos	Habilidades Avaliadas (Handebol e Queimada) Fundamentos avaliados: • Passe; • Recepção; • Arremesso; • Deslocamento; • Noção de espaço; • Tomada de decisão. <i>Os critérios contemplam tanto o handebol quanto a queimada, considerando a aplicação dos fundamentos técnicos, a participação no jogo e a tomada de decisão durante as atividades.</i> Nota: de 0 a 10 • Participação ativa nas atividades: 2 pontos; • Execução dos fundamentos (passe, recepção e arremesso, com precisão e controle): 2 pontos; • Posicionamento no jogo (noção de espaço e movimentação): 2 pontos; • Aplicação dos fundamentos nas atividades e nos jogos: 2 pontos; • Compreensão e respeito às regras: 2 pontos.

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08	10,0	Action Verbs Numbers (1 to 60) Present Continuous Time (second, minute, hour, o'clock, a.m. and p.m.) Atividade avaliativa realizada em sala de aula, com questões copiadas da lousa ou entregues em folha, envolvendo verbos de ação, números, rotina diária, presente contínuo e horas.	O aluno deverá: • Identificar corretamente os verbos de ação estudados na unidade; • Relacionar vocabulário e imagens às ações correspondentes; • Reconhecer e utilizar números de 1 a 60 em inglês; • Compreender e utilizar corretamente estruturas no Present Continuous; • Responder perguntas simples sobre ações que estão acontecendo no momento; • Identificar e registrar corretamente horários em inglês; • Relacionar horários às atividades da rotina diária; • Aplicar corretamente o vocabulário e as estruturas estudadas em atividades de leitura e escrita; • Participar das atividades propostas e demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados.
AV.2	15/09	10,0	Action Verbs Numbers (1 to 60) Present Continuous Time (second, minute, hour, o'clock, a.m. and p.m.)	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. O aluno deverá: • Identificar e interpretar verbos de ação em diferentes contextos; • Utilizar corretamente estruturas do Present Continuous na construção e interpretação de frases; • Responder perguntas utilizando o vocabulário e as estruturas estudadas; • Associar ações às imagens e descrições apresentadas; • Reconhecer e escrever números em inglês até 60; • Ler, interpretar e registrar horários utilizando o'clock, a.m. e p.m.; • Relacionar horários às atividades da rotina diária; • Demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados por meio de atividades de leitura, interpretação e produção escrita.

PRODUTIVIDADE		10,0	Projeto: "My Daily Routine Clock" Produção manual de um relógio ilustrado e rotina diária em inglês. Cada aluno deverá confeccionar um relógio móvel em cartolina e registrar pelo menos cinco atividades de sua rotina utilizando horários e o vocabulário estudado. Exemplo: • 7:00 a.m. – I wake up. • 7:30 a.m. – I brush my teeth. • 1:00 p.m. – I do my homework. • 8:00 p.m. – I read a book. • 9:00 p.m. – I sleep.	Confecção do trabalho: 7,0 pontos O aluno deverá: • Utilizar corretamente o vocabulário relacionado às ações do dia a dia; • Relacionar horários às atividades apresentadas; • Demonstrar compreensão dos conceitos de a.m. e p.m.; • Aplicar corretamente números e horas em inglês; • Demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados na unidade; • Participar da elaboração e apresentação da atividade; • Respeitar os prazos estabelecidos para entrega. Participação na feira: 3,0 pontos
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09 - Conteúdo da AV1 e AV2		