

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades/Ensino Médio – 2º ANO MB/MC – 3º bimestre 2025

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO							OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	Férias escolares
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV2 - 3º Bimestre

15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	19/09 Sexta-feira
História/Inglês	Biologia/Literatura	Matemática/Religião	Geografia/Física	Gramática/Química

REC - 3º Bimestre

24/09 Quarta-feira	25/09 Quinta-feira	26/09 Sexta-feira	29/09 Segunda-feira	30/09 Terça-feira
História/Inglês	Biologia/Literatura	Matemática/Religião	Geografia/Física	Gramática/Química

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que compõem a nota da produtividade. Atividades entregues no prazo podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo será de 70%, e a entrega deverá ocorrer na próxima aula da disciplina em questão.

As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-Class. Lembre-se de que essas atividades são essenciais para a composição da média bimestral.

Em caso de ausência em dias de atividades avaliativas por motivo de saúde, será necessário apresentar um atestado médico nominal ao aluno. Esse documento deve ser encaminhado imediatamente ao SOE para validação.

Reforçamos que os alunos ausentes nos dias de aplicação da AV1 ou AV2, ou que obtiverem nota inferior a 6,0 em qualquer desses instrumentos, deverão realizar a recuperação somente ao final do bimestre.

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES, QUE SERÃO SEMPRE INFORMADAS NA PLATAFORMA E-CLASS.



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	2ª EM A 18/08	10,0	Módulo 1 e 2 Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX O continente americano no século XIX	Domínio de recurso tecnológicos uso de Chromebook. Leituras obrigatórias módulo 1 e 2 e referencial bibliográfico disponibilizado em sala de aula. 1,0 Domínio de tema e pratica de Word. 2,0 Produção de tabela e resumo principais propostas ideológicas. 2,0 Uso de citação direta e indireta. 1,0 Solução de problemas e opinião. 2,0 Quizz.
	2ª EMB 14/08			
	2ª EM C 13/08			
AV2	15/09	10,0	Módulo 4 – Reinado de D. Pedro II (1840-1889).	Avaliação impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	Módulo 3 Produção no CPB -Prova. Contraturno.	Questões alternativas. Modelo ENEM. Modelo Unicamp. Modelo Fuvest.
	Visto no decorrer do bimestre	5,0	Livro e caderno.	Correção no decorrer do bimestre. 100% de produção
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	15/09	10	Degrees of adjectives: equality and inferiority cases, comparative of superirity and superlative cases; gerunds and infinitives; too and enough and text comprehension	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	MB: 12/09 MC: 10/09	5,0	Writing- criação de um anúncio de divulgação de venda de um imóvel	<p>Criação de um anúncio (em inglês) divulgando a venda de um imóvel real à venda em qualquer lugar do território brasileiro .</p> <p>O anúncio deve ter a estrutura explicada em aula (com detalhes de execução postados no portal e-class).</p> <p>Critérios:</p> <p>=> obrigatório o uso de folha CANSON A3 (se for executada manualmente ou impressa em A3 se for feita pelo app CANVA – 1 ponto</p> <p>=> estrutura e texto em inglês (conforme explicado em sala) - 3 pontos</p> <p>=> Link contendo o QRCode de acesso à gravação da narração descritiva do anúncio em inglês.(1 ponto)</p> <p>Atividade em dupla</p>
	MB: 15/08 MC: 13/08	5,0	Listening	Atividade de listening aplicada em sala de aula
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



BIOLOGIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 Semana 18/08	10,0	Branqueamentos de corais	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura do documentário: roteiro, coleta de imagens, planejamento de entrevistas, filmagem, edição, apresentação e relatório final. Planejamento, harmonia e organização do grupo – 2 pontos. - Desenvolvimento do documentário conforme proposta solicitada e critérios (avaliação individual) 4 pontos, apresentação de uma proposta válida e comprovada de solução para o problema. - Apresentação: uma breve introdução para apresentação de documentário para a turma. 2 pontos (avaliação coletiva). - Relatório final: Entrega de um relatório escrito (2- 3 páginas) que descreva o tema do documentário, as etapas do processo de produção, as fontes utilizadas e a reflexão sobre o que aprenderam sobre Branqueamento de corais. 2 pontos (avaliação coletiva).
AV2 16/09	10,0	Reino Animalia II e III	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE No decorrer do bimestre	10,0	Estudo de caso - Análise e discussão do tema 4,0 Anotações no caderno: 3,0 Minhocário - 3,0	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. Estudo de caso: Doenças causadas por nematelmintos platelmintos, soluções e prevenções 2ª data: Próxima aula.
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



LITERATURA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	18/08 Para as duas turmas.	10,0	Parnasianismo e Simbolismo	Lista de exercícios realizada em sala, mas com consulta à apostila que deverá estar completa. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. "NÃO HAVERÁ 2ª DATA!"
AV2	16/09	10,0	Pré-Modernismo	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	12/09	5,0	Livro paradidático: Dom Casmurro – Machado de Assis http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=1888	Atividade será realizada no CPB-Provas. 2ª Data: 16/09
	No decorrer do bimestre	5,0	Produtividade	Atividades realizadas no caderno e na apostila.
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	2ºB 28/08	10,0	Módulo 1 - Polígonos regulares	Atividade Pesquisa do Mód. 1 e 2 – Desenvolvimento do conteúdo (2,0) - Situação problema (2,0) - Conclusão. (Produção desta atividade acontecerá data 14/08 2º B e 15/08 2º C em aula, os alunos colocarão no formato da ABNT e entregarão no dia 28/08 2ºB e 29/08 2º C, dia da produção da lista de exercícios) - 1,0 Lista de exercícios (Presencial) 5,0: Questões em sala de aula, necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
	2ºC 29/08			
AV2	17/09	10,0	Módulo 2 - Prismas e pirâmides	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	MB 02/09 MC 05/09	3,0	Módulo 1 - Polígonos regulares Módulo 2 - Prismas e Pirâmides	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	08/09	4,0	Módulo 2 - Prismas e Pirâmides	Atividade – 2 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 8 questões sendo 0,5 ponto para cada. 2ª Data: 12/09
	No decorrer do bimestre	3,0	Verificação de cadernos e apostilas.	Verificação de cadernos e apostila, valendo 3,0 pontos, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos.
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	17/09	10,0	Módulo 1 – A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	2MB 22/08 2MC 19/08	7,0	Atividade Livro Paradidático (Risco calculado – Ben Carson e Gregg Lewis - CPB)	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas em sala de aula, livro didático e lição de casa.
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Data da entrega de vídeo e resumo	10,0	Geografia dos continentes Trabalho em grupo - 5 pontos Resumo em almanaque individual - 5 pontos	<p>Trabalho em grupo / sorteio Desenvolvido em sala de aula. Produção de um minidocumentário sobre a Guerra Fria. Duração do vídeo: 3 a 6 minutos Introdução: Apresentação do tema - 1 ponto Desenvolvimento (2 a 4 minutos) - 3 pontos Conclusão - 1 ponto</p> <p>Entrega de vídeo para apresentação em pendrive ou pasta compartilhada.</p> <p>Resumo do módulo 1 em folha almaço (mínimo 20 linhas) 1. Capa com identificação - 1 ponto 2. Resumo sobre a Guerra Fria sem consulta 20 linhas – 3 pontos 3. conclusão - 1 ponto</p>
	2MB 21/8			
	2MC 21/8			
AV2	18/09	10,0	Sistemas políticos: Capitalismo e Socialismo	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	Apostila no decorrer do bimestre	10,0	Exercícios da apostila módulos 1, 2 e 3 Apostila maratona Lista CPB	<p>Exercícios da apostila módulos 1, 2 e 3 - 3 pontos Apostila maratona - 1 ponto</p> <p>Lista CPB Contraturno 6 pontos Segunda data: 11/9</p>
	Lista CPB 4/9			
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1ª Parte De 11 a 15/08	10,0	Espelhos e Lentes: Módulos 1 e 2	<p>1ª Parte: Apresentação em duplas/trios de seminário abordando um tipo de espelho e um tipo de lente. Nesse seminário, serão abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemplo prático mostrando o que ocorre com a imagem através dessas lentes e desses espelhos e como elas ajudam em nosso cotidiano; - Explicação do porquê isso acontece revisando autores que falem sobre a temática (artigos e/ou livros). Não pode ser o mesmo exemplo entre as duplas. <ul style="list-style-type: none"> - Serão avaliados: <ul style="list-style-type: none"> - Organização da dupla trio (1,0 - todos) - Apresentação do tipo de espelho e lente através do exemplo explorado com uso de referências (2,0); - Explicação de como funciona esse espelho e sua importância no cotidiano (2,0). <p>2ª Parte: Confeção individual de duas situações-problema para identificar qual é o tipo de espelho e lente usado na situação após a realização dos cálculos (2,5 cada)</p>
	2ª Parte 19/08			
AV2	18/09	10	Módulo 3	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Módulos 1 a 3	<p>Exercícios do livro e do “Maratona de exercícios” (2,5);</p> <p>Atividade Semáforo (2,5 pontos): os alunos deverão realizar em suas casas a avaliação com questões de vestibulares aplicados em 2024 e no 1º semestre de 2025. A atividade deve ser entregue até o dia 28/08. Para essa execução, os alunos deverão realizar os seguintes passos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos deverão cronometrar 1h30 min e realizar a atividade sem consulta na qual terá 15 questões de física; - Após isso, os alunos deverão corrigir as questões usando lápis de cor ou giz de cera nas cores verde, amarelo e vermelho. Se o aluno acertar a questão e souber realizá-la, pintar de verde. Se o aluno acertou, mas ficou na dúvida na resolução ou errou, mas acertou alguns passos, o aluno deve pintar de amarelo. Se a questão, o aluno errou e não tinha a mínima ideia de como efetuá-la, pintar de vermelho. <p>Caderno (5,0) No caderno deve conter:</p>



				<ul style="list-style-type: none">- Relatório de aulas com, no mínimo, 10 linhas escritas por aula sobre o que entendeu e o que foi passado de conteúdo durante as aulas. Essa parte deverá ser entregue diariamente. (2,0)- Pesquisa sobre os tipos de ondas eletromagnéticas com suas principais propriedades e onde elas existem na natureza. (3,0)
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



GRAMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	18/08 2º MB	10,0	Estrutura Sintática do Período Composto.	Atividade realizada no CPB-Provas com valor de 4,0, no dia 18/08 para as duas turmas. Atividade em sala de aula com o valor de 6,0. “NÃO HAVERÁ 2ª DATA!”
	21/08 2º MC			
AV2	19/09	10,0	Concordância e Colocação Pronominal.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Atividades realizadas no caderno e na apostila.	Atividades enviadas para casa e feitas em sala.
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



QUÍMICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
2MB 18/08 2MC 22/08	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de eficiência energética e emissão de CO₂ de vários combustíveis (conforme tabela disponível no EClass). (4,0 pontos) • Lista exercícios em sala de aula Módulo 1 (6,0 pontos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Montagem da tabela conforme informações disponíveis no EClass. Serão comparados os seguintes combustíveis: • Óleo diesel; gás natural, óleo combustível; carvão mineral e urânio enriquecido. • O estudante deverá comparar a produção de energia e a quantidade de gás carbônico de cada combustível e eleger qual o mais eficiente e o menos poluente e razão da emissão do gás. 	
AV2	19/09	10,0	Módulos 2 e 3	Atividade impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> • Listas CPB (Duas listas no decorrer do bimestre) • Apresentar os exercícios da Apostila (AGORA É A SUA VEZ) resolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Lista Módulo 2 - (4,0 pontos) - (1ª data 29/08 - 2ª data 02/09.) • 2ª Lista Módulo 2 - (4,0 pontos) - (1ª data 19/09 - 2ª data 22/09.) • AGORA É SUA VEZ até o dia 27/09
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	2MB 15/08 2MC e 11 e 13/08	10,0	Basquete	<i>Prova prática de basquete na quadra, perguntas sobre história, fundamentos e regras da modalidade do bimestre. A prova será feita em dupla e terá 5 questões envolvendo a execução de um fundamento, perguntas de resposta oral sobre a história e sobre regras e especificações de quadra.</i>
	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do bimestre Basquete Atividades complementares do bimestre no desporto. Queimada, Pic Bandeira, Atividades Cooperativas, jogo de vôlei, basquete e futsal, atividades de lazer e recreação	Participação e realização de todas as aulas teóricas e práticas de Educação Física do bimestre.



INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT	2MB 03 e 10/09	10,0	Conforto Térmico	<p>Estrutura do documentário/reportagem: roteiro, coleta de imagens, planejamento de entrevistas, filmagem, edição, apresentação e relatório final. O trabalho será avaliado da seguinte maneira: Planejamento, harmonia e organização do grupo (2,0);</p> <p>Desenvolvimento do documentário/reportagem e exposição da temática explorando a definição, aplicação, benefícios e malefícios e sua viabilidade de uso, contendo, se possível, países e/ou locais, casas que possuem seguindo as orientações propostas no critério (3,0);</p> <p>Apresentação: uma breve introdução para apresentação, explicando o porquê de o tema ser tendência na área da arquitetura para a turma (2,0) (avaliação coletiva);</p> <p>Relatório final: Entrega de um relatório escrito (até 3 páginas) que descreva o tema do documentário, as etapas do processo de produção, as fontes utilizadas e a reflexão sobre o que aprenderam sobre conforto térmico e as propostas verdes (3,0) (avaliação coletiva).</p> <p>2ª data: Próxima aula.</p>
	2MC 05 e 12/09			
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Minha casa, minha Geometria	Confecção dos exercícios da apostila (5,0); Lista no Atividade no E-Class Provas realizado em sala com uso dos chromebooks sobre o tema (5,0).



PROJETO DE VIDA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	<p>Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. 2,0 pontos __ para cada Trilha desenvolvida haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.</p> <p>2,0 pontos __ O professor verificará ao longo de cada aula se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.</p>
		Participação do Aluno em Sala	
AT2	2° MB 26/08	Projeto: Teorias de Aprendizagem	<p>Trabalho Interdisciplinar com Aprofundamento em Física</p> <p>Orientações Gerais:</p> <p>_ A data informada refere-se especificamente à entrega do planejamento.</p> <p>_ participação na parte prática: 5 pontos</p> <p>_ participação no preparo/relatório: 5 pontos</p> <p>_ A parte escrita do projeto deverá ser entregue em folhas de papel sulfite (A4), contendo a descrição e desenvolvimento de cada etapa.</p> <p>_ Seguir as normas presentes no site da escola para trabalhos acadêmicos.</p> <p>_ Atividade em grupo (mínimo 5, máximo 7 pessoas)</p> <p>_ O grupo deve destinar mais de uma página para a descrição de cada seção.</p> <p>_ Cada grupo escolherá um dos teóricos abaixo mencionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burrhus Frederic Skinner e o Behaviorismo (incluindo o conceito do condicionamento operante) • Jean Piaget e a Teoria Cognitiva (incluindo o conceito da epistemologia genética) • David Ausubel e a Aprendizagem Significativa (incluindo o conceito de signo e significado) • Paulo Freire e a Proposta Pedagógica Freiriana (incluindo a forma de abordagem e a didática a ser utilizada) • Lev Vygotsky e a abordagem Sociointeracionista. (incluindo o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal) <p>O que deve conter o Relatório:</p> <p>Introdução</p> <p>Tópico 1: Pesquisa</p>
	2° MC 25/08		



_ conter inicialmente um breve resumo sobre o teórico abordado, e deve terminar com um resumo sobre a teoria desenvolvida ou defendida por ele, informando entre outros, quando teve origem, em que consiste a teoria, e suas possíveis etapas (ou estágios).

Tópico 2: Escolha do Tema
_ o grupo deverá escolher entre os conteúdos de Ondulatória, Óptica Geométrica e/ou Óptica Física (espelhos, lentes e doenças ópticas);

_ informar o porquê da escolha do tema (relevância, aplicação, ou motivo da escolha), e quais os objetivos a serem alcançados com o desenvolvimento da atividade que irão propor.

Tópico 3: Descrição da Atividade

_ Descrição da atividade a ser desenvolvida com base nos parâmetros definidos pela Teoria de Aprendizagem escolhida pelo grupo.

_ A descrição da Atividade deverá conter:

- Título do Conteúdo
- Objeto de Conhecimento e nome da Disciplina a qual se refere.
- Recursos e materiais a serem utilizados ao longo da aula.
- Descrição da atividade a ser desenvolvida.
- Todos os itens acima devem ser elaborados levando em consideração a Teoria de Aprendizagem abordada pelo grupo.

Conclusão

_ Cada Aluno deverá desenvolver um parágrafo informando o que fez no projeto e quais as suas expectativas quanto a aula a ser ministrada.

Sobre a aula a ser ministrada por cada grupo:

_ primeira parte expositiva, fazendo uso de slide, e explicando brevemente sobre o teórico (1 slide), a teoria (mínimo 2 slides), e a atividade a ser desenvolvida (mínimo 1 slide).

_ segunda parte prática, desenvolver abordagem que propicie um aprendizado específico como um exemplo de aplicação da Teoria do Conhecimento estudada pelo grupo.

Será avaliado na aula:

_ participação de cada integrante do grupo

_ as participações, da primeira parte da aula, devem ocorrer sem uso de papéis em mãos, será avaliado o nível de domínio do aluno sobre o texto apresentado.

as participações, da segunda parte da aula, devem ocorrer dentro da abordagem da Teoria pesquisada pelo grupo. Por exemplo, se a abordagem estudada foi cognitivista, a aula não poderá ser expositiva.

_ ações como o simples passar dos slides não será considerado na pontuação da nota de participação.

Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.

2ª data: Próxima aula.



ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RD. 1	2MB – 12/08 2MC – 12 e 15/08	10,0	Dissertação-argumentativa (CONCURSO DE REDAÇÃO)	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe
RD. 2	2MB – 19/08 2MC – 19 e 22/08	10,0	Dissertação-argumentativa Tema: A permanência de deslizamento de terra nas cidades brasileiras	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe Orientações: 1. Realizar o projeto de criação de texto; 2. Coletar informações e repertórios sobre o tema solicitado. 3. Trazer impresso a proposta.
RD. 3	2MB – 26/08 2MC – 26 e 29/08	10,0	Dissertação-argumentativa Tema: Impactos do turismo à comunidade local: Como solucionar esse problema?	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe Orientações: 1. Realizar o projeto de criação de texto; 2. Coletar informações e repertórios sobre o tema solicitado. 3. Trazer impresso a proposta.
RD. 4	2MB – 09/09 2MC – 09 e 12/09	10,0	Repertório argumentativo (Eixos do ENEM)	Elaborar um baralho argumentativo dos 8 eixos do ENEM.
REC	Atividade aplicada após os resultados das RDs.	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe



FILOSOFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Mês de Agosto	10,0	Filosofia Ética Situação problema - Debate (Princípios e valores)	Trabalho em grupo onde os alunos apresentarão uma encenação onde conste princípios éticos e antiéticos fazendo uma aplicação baseando -se no contexto filosófico.
	Mês de Setembro	7,0	Interpretando a Política através da visão filosófica de um dos seguintes filósofos: Nicolau Maquiavel, Thomas Hobbes, John Locke e Karl Marx.	Trabalho em grupo onde os alunos apresentarão uma encenação o qual conste o viés político de um dos filósofos citados e fazendo uma aplicação com os dias atuais.
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas em sala de aula, exercícios da apostila e lição de casa.



APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	10,0	Óptica e Ondulatória usando as Teorias de Aprendizagem	<p>Trabalho Interdisciplinar com Projeto de Vida.</p> <p>Orientações Gerais:</p> <p>_ A data informada refere-se especificamente à entrega do planejamento. _ participação na parte prática: 5 pontos _ participação no preparo/relatório: 5 pontos _ A parte escrita do projeto deverá ser entregue em folhas de papel sulfite (A4), contendo a descrição e desenvolvimento de cada etapa. _ Seguir as normas presentes no site da escola para trabalhos acadêmicos. _ Atividade em grupo (mínimo 5, máximo 7 pessoas) _ O grupo deve destinar mais de uma página para a descrição de cada seção.</p> <p>_ Cada grupo escolherá um dos teóricos abaixo mencionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burrhus Frederic Skinner e o Behaviorismo (incluindo o conceito do condicionamento operante) • Jean Piaget e a Teoria Cognitiva (incluindo o conceito da epistemologia genética) • David Ausubel e a Aprendizagem Significativa (incluindo o conceito de signo e significado) • Paulo Freire e a Proposta Pedagógica Freiriana (incluindo a forma de abordagem e a didática a ser utilizada) • Lev Vygotsky e a abordagem Sociointeracionista. (incluindo o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal) <p>O que deve conter o Relatório: Introdução</p> <p>Tópico 1: Pesquisa _ conter inicialmente um breve resumo sobre o teórico abordado, e deve terminar com um resumo sobre a teoria desenvolvida ou defendida por ele, informando entre outros, quando teve origem, em que consiste a teoria, e suas possíveis etapas (ou estágios).</p> <p>Tópico 2: Escolha do Tema _ o grupo deverá escolher sobre os conteúdos de Óptica Geométrica, Óptica Física (lentes, espelhos e doenças ópticas) e Ondulatória. _ informar o porquê da escolha do tema (relevância, aplicação, ou motivo da escolha), e quais os objetivos a serem alcançados com o desenvolvimento da atividade que irão propor.</p> <p>Tópico 3: Descrição da Atividade _ Descrição da atividade a ser desenvolvida com base nos parâmetros definidos pela Teoria de Aprendizagem escolhida pelo grupo. _ A descrição da Atividade deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título do Conteúdo • Objeto de Conhecimento e nome da Disciplina a qual se refere. • Recursos e materiais a serem utilizados ao longo da aula. • Descrição da atividade a ser desenvolvida.



				<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens acima devem ser elaborados levando em consideração a Teoria de Aprendizagem abordada pelo grupo. <p>Conclusão _ Cada Aluno deverá desenvolver um parágrafo informando o que fez no projeto e quais as suas expectativas quanto a aula a ser ministrada.</p> <p>Sobre a aula a ser ministrada por cada grupo: _ primeira parte expositiva, fazendo uso de slide, e explicando brevemente sobre o teórico (1 slide), a teoria (mínimo 2 slides), e a atividade a ser desenvolvida (mínimo 1 slide). _ segunda parte prática, desenvolver abordagem que propicie um aprendizado específico como um exemplo de aplicação da Teoria do Conhecimento estudada pelo grupo.</p> <p>Será avaliado na aula: _ participação de cada integrante do grupo _ as participações, da primeira parte da aula, devem ocorrer sem uso de papéis em mãos, será avaliado o nível de domínio do aluno sobre o texto apresentado. _ as participações, da segunda parte da aula, devem ocorrer dentro da abordagem da Teoria pesquisada pelo grupo. Por exemplo, se a abordagem estudada foi cognitivista, a aula não poderá ser expositiva. ações como o simples passar dos slides não será considerado na pontuação da nota de participação.</p> <p>Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.</p> <p>2ª data: Próxima aula.</p>
AT2	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas 1 a 4	<p>Entrega dos exercícios das fichas 1 a 4 resolvidos durante as aulas.</p> <p>Atividade investigativa explorando o tamanho real e estimado de figuras ao analisar microscópio e lupa. 2,5 para dois objetos observados no microscópio; 2,5 para dois objetos observados na lupa.</p>



APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Semana 08/09	10,0	Os seres vivos e a vida humana urbana	Seminário em grupo (sorteio feito pelo professor) Avaliação individual da apresentação - 5,0 Confecção do material de acordo com o proposto 5,0 2ª data: Próxima aula.
AT2	No decorrer do bimestre	10,0	Atividade prática 7,0 Fichas do Itinerário 3,0	Confecção e discussão das fichas; Atividade prática - Reino animal. Orientações gerais disponibilizadas em sala de aula.



APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	10,0	Óptica e Ondulatória usando as Teorias de Aprendizagem	<p>Trabalho Interdisciplinar com Projeto de Vida.</p> <p>Orientações Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ A data informada refere-se especificamente à entrega do planejamento. _ participação na parte prática: 5 pontos _ participação no preparo/relatório: 5 pontos _ A parte escrita do projeto deverá ser entregue em folhas de papel sulfite (A4), contendo a descrição e desenvolvimento de cada etapa. _ Seguir as normas presentes no site da escola para trabalhos acadêmicos. _ Atividade em grupo (mínimo 5, máximo 7 pessoas) _ O grupo deve destinar mais de uma página para a descrição de cada seção. _ Cada grupo escolherá um dos teóricos abaixo mencionados: <ul style="list-style-type: none"> • Burrhus Frederic Skinner e o Behaviorismo (incluindo o conceito do condicionamento operante) • Jean Piaget e a Teoria Cognitiva (incluindo o conceito da epistemologia genética) • David Ausubel e a Aprendizagem Significativa (incluindo o conceito de signo e significado) • Paulo Freire e a Proposta Pedagógica Freiriana (incluindo a forma de abordagem e a didática a ser utilizada) • Lev Vygotsky e a abordagem Sociointeracionista. (incluindo o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal) <p>O que deve conter o Relatório:</p> <p>Introdução</p> <p>Tópico 1: Pesquisa _ conter inicialmente um breve resumo sobre o teórico abordado, e deve terminar com um resumo sobre a teoria desenvolvida ou defendida por ele, informando entre outros, quando teve origem, em que consiste a teoria, e suas possíveis etapas (ou estágios).</p> <p>Tópico 2: Escolha do Tema _ o grupo deverá escolher sobre os conteúdos de Óptica Geométrica, Óptica Física (lentes, espelhos e doenças ópticas) e Ondulatória. _ informar o porquê da escolha do tema (relevância, aplicação, ou motivo da escolha), e quais os objetivos a serem alcançados com o desenvolvimento da atividade que irão propor.</p> <p>Tópico 3: Descrição da Atividade _ Descrição da atividade a ser desenvolvida com base nos parâmetros definidos pela Teoria de Aprendizagem escolhida pelo grupo. _ A descrição da Atividade deverá conter: <ul style="list-style-type: none"> • Título do Conteúdo • Objeto de Conhecimento e nome da Disciplina a qual se refere. • Recursos e materiais a serem utilizados ao longo da aula. • Descrição da atividade a ser desenvolvida. </p>



				<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens acima devem ser elaborados levando em consideração a Teoria de Aprendizagem abordada pelo grupo. <p>Conclusão _ Cada Aluno deverá desenvolver um parágrafo informando o que fez no projeto e quais as suas expectativas quanto a aula a ser ministrada.</p> <p>Sobre a aula a ser ministrada por cada grupo: _ primeira parte expositiva, fazendo uso de slide, e explicando brevemente sobre o teórico (1 slide), a teoria (mínimo 2 slides), e a atividade a ser desenvolvida (mínimo 1 slide). _ segunda parte prática, desenvolver abordagem que propicie um aprendizado específico como um exemplo de aplicação da Teoria do Conhecimento estudada pelo grupo.</p> <p>Será avaliado na aula: _ participação de cada integrante do grupo _ as participações, da primeira parte da aula, devem ocorrer sem uso de papéis em mãos, será avaliado o nível de domínio do aluno sobre o texto apresentado. _ as participações, da segunda parte da aula, devem ocorrer dentro da abordagem da Teoria pesquisada pelo grupo. Por exemplo, se a abordagem estudada foi cognitivista, a aula não poderá ser expositiva. ações como o simples passar dos slides não será considerado na pontuação da nota de participação.</p> <p>Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.</p> <p>2ª data: Próxima aula.</p>
AT2	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas 1 a 4	<p>Entrega dos exercícios das fichas 1 a 4 resolvidos durante as aulas.</p> <p>Atividade investigativa explorando o tamanho real e estimado de figuras ao analisar microscópio e lupa. 2,5 para dois objetos observados no microscópio; 2,5 para dois objetos observados na lupa.</p>



APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2MB 22/09	10	CINÉTICA QUÍMICA (Explosivos). Temas que serão trabalhados: <ol style="list-style-type: none"> Definição e Classificação; Propriedades; Explosivos e propelentes militares; Altos explosivos militares; Explosivos Industriais. 	Cada item 2,0 pontos <ol style="list-style-type: none"> Clareza, organização e Tempo Domínio do conteúdo Relação com o cotidiano Criatividade, recursos e Comunicação Oral Trabalho em equipe Estudantes ausentes na data da apresentação receberão a metade da pontuação do grupo.
	2MC 23 e 24/09			
AT2	No decorrer do bimestre	10	Experimento Cinética Química (27/08) Experimento Equilíbrio Químico (24/09)	<ul style="list-style-type: none"> Organização do grupo (2,5) Execução do experimento (2,5) Relatório (5,0) A nota final será a média dos dois experimentos)



COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

- +55 11 4334-7800
- contato.saobernardo@adm.educadventista.org
- saobernardo.educacaoadventista.org.br
- Rua Dois de Outubro, 33 - Santa Terezinha, São Bernardo do Campo - SP, 09780-120



COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

- +55 11 4334-7800
- contato.saobernardo@adm.educadventista.org
- saobernardo.educacaoadventista.org.br
- Rua Dois de Outubro, 33 - Santa Terezinha, São Bernardo do Campo - SP, 09780-120

