



MUITO ALÉM
DO ENSINO

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7TA

2º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
13/05	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	<p>Explicação da Aula Invertida:</p> <p>A aula invertida é uma metodologia ativa em que os alunos assumem um papel mais participativo no processo de aprendizagem. Em vez de receberem o conteúdo de forma tradicional em sala, eles estudam previamente os materiais indicados (vídeos, textos bíblico e livro didático.) e utilizam o tempo de aula para discutir, tirar dúvidas, aprofundar o tema, serem facilitadores do conteúdo e desenvolver atividades práticas.</p> <p>Organização da Atividade:</p> <p>Para esta proposta, os alunos foram divididos em grupos. Cada grupo será responsável por planejar duas aulas, assumindo o papel de facilitador do conteúdo. O planejamento deve ser elaborado utilizando o modelo disponibilizado pelo professor e deverá ser entregue até o dia 13/05. Após essa data, serão divulgadas as datas de apresentação de cada grupo em sala de aula.</p>

23/05	Matemática	10.0	Prova 1	<p>Avaliação impressa, para ser feita em sala de aula, composta de 10 questões abrangendo os conteúdos abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas com dados fracionários e decimais; 2. Frações, comparação e ordem; 3. Razão e fração; 4. Números racionais.
23/05	Língua Portuguesa	10.0	Prova 1	Tipos de predicado; Complementos verbais; Leitura e interpretação.
26/05	Projeto de Vida	10	Trabalho 1	<p>Será realizado em sala de aula, com os grupos divididos na aula anterior. Assunto: Empresas que trabalham em</p> <p>parceria. Trazer: cartaz, figuras, e matérias/reportagens sobre o assunto.</p>
26/05	Língua Portuguesa	10	Produção Textual	<p>Produção Textual (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Resumo. Data da Recuperação: 10/06</p>
27/05	Arte	10.0	Trabalho 1	<p>Trabalho - Desenho em perspectiva O trabalho será realizado em sala de aula. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 03/06. (Superação do trabalho).</p>
27/05	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste do PROESP resistência cardiorrespiratória-6min de corrida.
27/05	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p>EXPERIMENTO: Tipos de ondas sísmicas (página 8).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório. MATERIAIS: nesse experimento os materiais serão fornecidos. PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente o conteúdo da página 8 do livro, referente às ondas sísmicas longitudinais e transversais, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, a dupla</p>

				<p>deve seguir as instruções do experimento descritas no relatório que será entregue no início da atividade. Ao final da prática, deverão: desenhar o movimento das ondas sísmicas (P e S) representadas com a mola maluca; preencher as questões de análise e conclusão; entregar o relatório completo ao professor para receber o visto de participação. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos estejam usando: Calça comprida; Camiseta de manga longa ou casaco; Tênis fechado; Cabelos longos devem estar amarrados durante todo o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para a professora e realizar o experimento em casa, com ajuda de um familiar. Para validar sua participação, o aluno deve: Gravar um vídeo curto mostrando a execução do experimento com a mola; enviar o vídeo para a orientadora Silvana; na próxima aula, apresentar as respostas das questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Trazer todos os materiais necessários; seguir as instruções de segurança; realizar o experimento de forma organizada e seguir o roteiro entregue; responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor; gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade; manter o espaço de trabalho limpo e organizado após o experimento.</p>
29/05	Geografia	10	Trabalho 1	<p>Faça uma pesquisa na internet no mínimo três sites pesquisados sobre: A história do IBGE.</p> <p>Deve conter: CAPA e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS além do desenvolvimento.</p> <p>Pode ser feito a mão SOMENTE A CANETA ou impresso.</p> <p>Entrega depois da data receberá somente 70% da nota, e deverá entregar somente para Orientadora Silvana.</p>

29/05	História	10	Trabalho 1	<p>Faça uma pesquisa na internet no mínimo três sites pesquisados sobre: os reinos europeus e as grandes navegações.</p> <p>Deve conter: CAPA e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS além do desenvolvimento.</p> <p>Pode ser feito a mão SOMENTE A CANETA ou impresso.</p> <p>Entrega depois da data receberá somente 70% da nota, e deverá entregar somente para Orientadora Silvana.</p>
03/06	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p>EXPERIMENTO: A fotossíntese em ação (páginas 28 e 29).</p> <p>O experimento será feito em grupos de três a quatro alunos durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada grupo divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. MATERIAIS: Cada grupo precisa trazer: 1 ramo de hortelã, espinafre ou qualquer planta de folha verde fresca. OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente as páginas 28 e 29 do livro onde o tema da fotossíntese é tratado, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório completo ao professor para receber o visto de participação. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos estejam usando: calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado, cabelos longos devidamente amarrados. FALTA: No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para a professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão preenchidas, para que o professor</p>

				<p>possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Trazer todos os materiais necessários; seguir as instruções de segurança; realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções; responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor; gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade; manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.</p>
03/06	Língua Portuguesa e matemática	1.0	Simulado PAAEB	PAAB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.
06/06	Matemática	10.0	Trabalho 1	<p>Lista de exercícios para serem resolvidos em casa, com consulta, e entregues prontos com todos os cálculos pertinentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A lista indicando os exercícios será entregue aos alunos até o dia 16/05 para que comecem sua resolução. ● O cabeçalho da lista será suficiente para identificação, dispensando a necessidade de capa. ● Poderá utilizar folhas de caderno, brancas ou pautadas para a resolução. ● Todos os cálculos deverão ser feitos à lápis; ● Todas as respostas indicadas à caneta; ● Questões sem cálculo ou sem resposta à caneta serão anuladas.
12/06	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	<p>There was a time...</p> <p>Nosso próximo trabalho será feito em casa e se chama “Álbum do Passado – There Was a Time...”. O objetivo é praticar o uso de <i>there to be</i> no passado (<i>there was / there were</i>) e verbos regulares no <i>simple past</i>, por meio de lembranças ou histórias antigas.</p> <p>O que você precisa fazer:</p>

				<p>Escolher de 4 a 6 fotos antigas, que podem ser da sua infância, da sua família ou de lugares históricos.</p> <p>Para cada foto, escrever: 1 frase com <i>there was</i> ou <i>there were</i>; 1 frase com um verbo regular no passado simples;</p> <p>Escrever uma breve introdução (2 a 3 frases) contando do que se trata o álbum; Montar o álbum de forma organizada, criativa e caprichada – pode ser digital (ex: Canva, PowerPoint).</p> <p>Prazo de entrega: (12/06)</p> <p>Crterios de avaliaço (nota 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso correto de <i>there was</i> / <i>there were</i> ● Uso de verbos regulares no passado ● Clareza e coesão dos textos ● Criatividade e organizaço visual ● Conexão entre as imagens e as frases escritas <p>Importante: todo o trabalho deve ser feito em casa. Se tiver dúbidas, estarei disponível para ajudar.</p> <p>Caprichem, aproveitem essa oportunidade para explorar suas memórias com criatividade!</p> <p>Enviar para o e-mail: natusa.dasilva@educadventista.org.br</p>
12/06	Língua Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Tipos de Predicado; Complementos verbais; Vozes verbais.
13/06	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando a Terra treme (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19). Capítulo 5 - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46).
16/06	Língua Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Content: Communication and technology, text interpretation, there to be and simple past. Study: pages 51, 52, 53, 57, 58, 73, 74, 77.
16/06	História	10.0	Prova Bimestral	Capítulos 04 e 05.
17/06	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, para ser feita em sala de aula, composta de 10 questões abrangendo os conteúdos abaixo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Números racionais; 2. Funções, sequências e equações.

18/06	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Capítulos 04 e 05.
23/06	Projeto de Vida	10	Trabalho 2	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com o uso do chromebook. Assunto: Profissões em suas características e funções.
23/06	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho do Livro Paradidático	Trabalho avaliativo sobre o paradidático “A droga da obediência” ou “Manga Metamorfose”. Os alunos deverão concluir a leitura da obra até a data estipulada, uma vez que realizarão, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro. Data da última entrega: 30/06
24/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Realizar as atividades dos capítulos 5, 6,7 e 8 do livro didático.
24/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho - Policromia e monocromia O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 51. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 01/07. (Superação do trabalho).
24/06	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Avaliação Contínua- Engajamento e participação nas aulas
07/07	História	10	Superação	Capítulos 4,5 e 6.
08/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Tipos de predicado; Complementos verbais; Vozes do verbo; Uso do SENÃO ou SE NÃO, AFIM ou A FIM, ACERCA ou A CERCA.
09/07	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando a Terra treme (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19). Capítulo 5 - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46).
10/07	Língua Inglesa	10.0	Superação	Content: Communication and technology, text interpretation, there to be and simple past. Study: pages 51, 52, 53, 57, 58, 73, 74, 77.
10/07	Geografia	10	Superação	Capítulos 4 e 5.
11/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, para ser feita em sala de aula, composta de 10 questões abrangendo os conteúdos abaixo:

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ol style="list-style-type: none">1. Números racionais;2. Funções, sequências e equações. |
|--|--|--|--|--|

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)