

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Correo electrónico: johanna.burgos@adm.educadventista.org

Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Atención de apoderado: Jueves de 11:15 a 12:15

Curso: 5° Básico B

Fecha: 27 al 30 de abril

INFORMACIONES:

1. Estimados apoderados por excepción única este jueves 30 de abril se extenderá mi horario de atención, desde las 10:00 hasta las 12:00 la atención de apoderados será exclusiva solo para los apoderados del curso, se da esta instancia de entrevista para tratar temas relacionado con su alumno o una situación particular que le preocupa o quiera manifestar, bajo ningún caso en representación del curso o hablar por otro apoderado o estudiante. Todo apoderado que quiera ser atendido debe seguir el conducto regular registrarse en portería con nuestra recepcionista señora Mitzi Oviedo, se otorgará 10 minutos por apoderado para poder atender la mayor cantidad. La atención de apoderados es personalizada y no en grupo. Si en esta instancia no alcanza hora de atención puede agendar para el próximo jueves, pero se atenderá solo un apoderado del curso, ya que debo atender apoderados del otro 5° básico y de los sextos básicos.
2. **Mundialito:** Durante este mes de abril y el de mayo se estará realizando el "Mundialito" en los primeros recreos, a nuestro curso nos toca representar al país de MÉXICO, por lo tanto, los días que les toque jugar deben asistir con polera de México o color verde, y para apoyar a quienes nos representarán pueden traer bandera del país de México, plumeros de color verde.

Lunes 4 de mayo – 5°A (México) vs 5°B (Japón)

Miércoles 6 de mayo - 5°B (Japón) vs 6°B (España)

3. **Lirmi estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases. Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es los 4 primeros dígitos del RUT. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar. Debe revisar constantemente ya que se está subiendo material en varias asignaturas.
4. **Acto cívico del carabinero:** lunes 27 de abril. Organizan los 3° y 4° básicos horarios de 16:30 a 17:50, para este día el estudiante que quiera puede venir vestido de carabinero/a o solo usar el gorrito de carabinero.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados enseñanza básica
- **Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.**
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

| ASIGNATURA | OA/ CONTENIDO | FECHA | OBSERVACIONES |
|------------|--------------------|--------------------|---|
| Ckunsa | Saludos unificados | Jueves 30 de abril | Saludos en lengua ckunsa Escritura y pronunciación |

| L E N G U A J E | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--------------------------------------|-----------------|---|--|
| | Lunes | <p>Formativo</p> <p>Formativo</p> <p>(Se solicita responsabilidad con el libro, se colocaran observaciones en lirmi)</p> | <p>OA: 4 Reconocer elementos del texto narrativo y la función de estos en el texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Actividad:</u> Trabajan en su libro caligrafix páginas relacionadas a los elementos del texto narrativo. |
| | Miércoles | Formativo | <p><u>Actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora de textos narrativos guía n3 - Se realiza Introducción a los adjetivos calificativos - Analizan las características físicas y psicológicas de los personajes. |
| | Viernes | Formativo | Feriado |
| | RECORDAR | PEDIR EN BIBLIOTECA | Libro de plan lector correspondiente al mes de abril: EL SECRETO DE LA CAVERNA, Aces. Prueba 06 de mayo |

| C S · N A T U R A L E S | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--|-------------------------|---|--|
| | Martes | formativo | <p>OA 1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajarán en su cuaderno con conceptos de células, procariota y eucariota además de observar videos sobre la misma, demostrando la importancia dentro del desarrollo y sus diferencias.</p> <p>Se ruega no retirar a los estudiantes ya que se explicará los procesos de células.</p> <p>Materiales: Cuaderno de ciencias y libro de ciencias.</p> |
| jueves | <u>formativo</u> | <p>OA 1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajarán en su cuaderno con conceptos de células, procariota y eucariota además de observar videos sobre la misma, demostrando la importancia dentro del desarrollo y sus diferencias.</p> <p>Materiales: Libro de ciencias y cuaderno</p> | |

| M A T E M Á T I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--|-----------------------|----------------------------|---|
| | Lunes 27 de abril | Cambio de actividad | Los estudiantes participan del acto cívico del mes de abril. |
| | Martes 28 de abril | Formativo | <p>OA 2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. <p>Actividad: Los estudiantes resuelven ejercicios aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de asignatura Lápiz grafito Goma de borrar Lápices de colores: azul, verde, rojo, fucsia y amarillo. |
| | Miércoles 29 de abril | Control Acumulativo N° 3 | <p>OA 2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. <p>Actividad: Los estudiantes deben aplicar las propiedades de la multiplicación practicadas en clases, deben repasar la guía de aprendizaje n° 3</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de asignatura Lápiz grafito Goma de borrar Lápices de colores: azul, verde, rojo, fucsia y amarillo. |

| E. F Í S I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|----------------------------------|--------|----------------------------|---|
| | Jueves | Formativo | <p>OA 09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.</p> <p>Objetivo de la clase: Analizan la relación entre la ingesta de agua, de alimentos y la actividad física; por ejemplo: cuánta agua se recomienda tomar durante el ejercicio físico, cuántas calorías es importante consumir, entre otras.</p> |

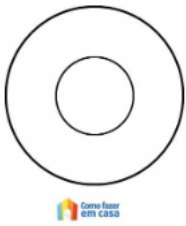
| I N G L É S | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos/ Materiales |
|----------------------------|-----------|---|---|
| | Lunes 27 | Formativo | Unit 2 – Cultures and traditions Materiales: - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Estuche completo |
| Jueves 29 | Formativo | Unit 2 – Cultures and traditions Materiales: - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Estuche completo | |

| R E L I G I Ó N | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| | Martes 28 de abril | Formativo | Trabajan en texto de religión |
| Jueves 30 de abril | Formativo | Los estudiantes participan del programa de Sociedad de menores a cargo del 6° B | |

| M Ú S I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|----------------------------|-----------|----------------------------|--|
| | Miércoles | Trabajo Formativo | Objetivo de la clase Compartir información sobre estilos musicales investigados, fortaleciendo la expresión oral y la valoración de la música americana. Objetivos de Aprendizaje (OA) <ul style="list-style-type: none"> • OA1 • OA4 Objetivos Esencial: <ul style="list-style-type: none"> • E5C2 Materiales: Cuaderno de asignatura RECORDAR QUE CADA FIRMA CUENTA COMO NOTA DE REVISION DEL CUADERNO FINAL DE SEMESTRE. |

| ARTES | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|-------|--------------|----------------------------|---|
| | Miércoles 29 | Formativo | OA 1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación Materiales: traer plumones de colores de punta fina |

| TECNOLOGÍA | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|------------|---|----------------------------|--|
| | Martes 28 de abril (se realizará en la hora de orientación) | EVALUACIÓN SUMATIVA | <p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Se retira cuaderno para su revisión</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera (deben recortar los objetos que se entregarán) • Pegamento • Cuaderno de asignatura <p>ACTIVIDAD EVALUADA N° 1: Los estudiantes deben reconocer el concepto de Objeto Tecnológico, concepto de tecnología, concepto de objeto innovador e identificar los objetos tecnológicos innovadores. Además, deben entregar el dibujo del lápiz grafito innovador los estudiantes que la clase anterior no lo hicieron.</p> <p>ACTIVIDAD EVALUADA N° 2: Se retiran cuadernos de Tecnología para evaluar el trabajo de proceso con los recortes entregados en clases. (los estudiantes que no tienen los recortes deben colocar al día su cuaderno y se entregará la hoja de recortes)</p> <p>CRITERIOS PARA EVALUAR CUADERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El estudiante presenta su cuaderno con la firma del martes 21 de abril. (de trabajo finalizado en clases) <input type="checkbox"/> El cuaderno tiene las 8 imágenes de objetos tecnológicos entregados en clase, pegados en su cuaderno. <input type="checkbox"/> Cumple con los contenidos escritos en su cuaderno. <input type="checkbox"/> El cuaderno presenta una portada relacionada con tecnología. <input type="checkbox"/> Entrega el cuaderno a tiempo. <input type="checkbox"/> Limpieza y orden del cuaderno. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Martes 28 de abril</p> <p>(se realizará en la hora de tecnología)</p> | <p>Trabajo evaluado en clases. (clase 1)</p> <p>Molde para Pompom de Tejido</p>  | <p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes confeccionarán un trabajo utilizando lana.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera • 1 ovillo de lana para realizar un pompón (del color que el estudiante elija) • 2 circunferencias de cartón (delgado, en lo posible de caja de cereal) con un orificio al medio para pasar la lana, la circunferencia debe tener 20 cm de diámetro y la circunferencia del medio 10 cm de diámetro. |
|--|--|--|--|

| O R I E N T. | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| | Martes 28 de abril | Formativo | Retroalimentación sobre los DIA SOCIOEMOCIONAL Y DE CONVIVENCIA |

| T. L E N G U A J E | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--|---------|----------------------------|-------------------------|
| | Viernes | | Feriado legal |