



Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2022


5º ANO MB


- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- SE HOUVER OBSERVAÇÕES REFERENTES ÀS DATAS DOS TRABALHOS, BEM COMO LEMBRETES DE NOSSA PARTE, SERÃO ESCRITOS NA LOUSA PARA QUE OS ALUNOS COPIEM NAS AGENDAS. TAMBÉM ESTARÃO DISPONÍVEIS NO E-CLASS.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.




| | |
|----------------------------|---------------------|
| Agosto e setembro | Trabalhos |
| 12 a 21 de setembro | Provas |
| 26 a 30 de setembro | Recuperações |



| Disciplina | Data/valor | Conteúdo | Onde encontrar | Materiais solicitados/ Observações |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| MATEMÁTICA  | 15/08 Segunda-Feira (5,0) Ciclo 1 | Ciclo 1 Capítulo 7 – Mais números racionais. <ul style="list-style-type: none"> • Comparação de números decimais. • Adição e subtração com números decimais. | Apostila páginas 174 até 190 e caderno. Vídeos postados no E-class. | |





| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>PORTUGUÊS</p> | <p>16/08 Terça-feira</p> <p>(5,0) Ciclo 1</p> | <p>Ciclo 1 Capítulo 7 – Gente que canta o Brasil. Gênero textual: Repente, sentido figurado e literal, rimas, trava-língua, palavras com “S”, com grafemas variados.</p> | <p>Apostila páginas 4 até 13 e caderno. Vídeo postado no E-class.</p> | |
| <p>MATEMÁTICA</p>  | <p>26/08 Sexta-Feira</p> <p>(10,0) Ciclo 2</p> | <p>Ciclo 2 Capítulo 8 – Multiplicação e divisão com números racionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação de números decimais. • Multiplicação de decimais por 10, 100 e 1000. • Divisão com números decimais. • Divisão de decimais por 10, 100 e 1000; | <p>Apostila páginas 191 até 219 e caderno.</p> | |
| <p>LÍNGUA PORTUGUESA PROVA</p> | <p>29/08 Segunda-feira</p> <p>(10,0) Ciclo 2</p> | <p>Ciclo 2 Capítulo 8 – O valor de cada um. Gênero textual: Poema. Gramática: Encontro vocálico, verbos, ponto e vírgula, ponto final e sinais de pontuação.</p> | <p>Apostila páginas 24 até 33 e caderno. Vídeo postado no E-class.</p> | |
| <p>HISTÓRIA TRABALHO</p> | <p>30/08 Terça-feira</p> <p>(4,0)</p> | <p>Conteúdo: Apresentação em Slides sobre Ditadura Militar Em slides o aluno deverá seguir as seguintes etapas: 1º: O que foi, quando começou e terminou a ditadura militar no Brasil;</p> | <p>Referente aos capítulo 8 e 9.</p> | |



| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>2º: Características principais deste período;</p> <p>3º: 2 reportagens da época;</p> <p>4º: Semelhanças e diferenças entre a ditadura e o atual governo.</p> <p>5ª Apresentação oral em sala, o aluno terá no máximo 5 minutos para apresentação.</p> <p>6º passo: <u>Postar os slides no E-class até 29/08.</u></p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito aplicado corretamente ao lugar escolhido • Estética • Análise completa (conforme sistemática) • Imagens Apresentação oral dos conceitos pesquisados (não será permitida a leitura). | | |
| <p>INGLÊS TB1</p>  | <p>30/08 Terça-feira</p> <p>TB 1</p> <p>Valor: 10</p> | <p>AT – Atividade feita na sala de aula Conteúdo: Action Verbs (verbos de ação).</p> <p>Será mostrada a imagem de um verbo de ação, e o aluno deverá identificar à qual verbo se refere.</p> | Livro didático | |
| <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p> | <p>31/08 Quarta-feira</p> <p>(5,0)</p> <p>(6,0)</p> | <p>Conteúdo: Sarau em cordel sobre a pátria/patriotismo.</p> <p>1º passo - Produzir um cordel (mínimo 3 estrofes) mencionando pelo menos 2 dos símbolos nacionais.</p> | Referente aos conteúdos aos capítulos 7 de História, Unidade 3 e o capítulo 7 de Língua Portuguesa. | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| <p>ARTES</p> | <p>(10,0)</p> | <p>2º passo - Fazer em folha A4, dobrada ao meio. 3º passo - A ilustração da capa deverá ser a sua recriação da Bandeira do Brasil. Cada aluno deverá criar sua própria bandeira, após uma reflexão da situação do Brasil no período. A bandeira deverá estar relacionada com aspectos atuais. No verso do cordel, deverá criar uma legenda explicativa dos elementos da sua bandeira (significado das cores e símbolos); 4º passo - Dentro, o seu poema criativo. 5º passo – Gravar um vídeo no mural virtual (<i>Padlet</i>) apresentando o seu Cordel, usando sotaques e roupas típicas, o Cordel não deverá ser lido. Critério avaliativo: - Explicação adequada dos conceitos. - Organizou as informações de modo coerente? - Caligrafia. - Ortografia. - Criatividade - Estética</p> | | |
| <p>ENSINO RELIGIOSO</p>  | <p>01/09 Quinta-feira (10,0)</p> | <p>Lista de exercícios no CPBPROVA, estará disponível de 31/08 até 01/09. Referente aos capítulos 18 até 21. Consultar o seu material para responder as questões.</p> | <p>Livro páginas p. 44 até 51.</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>GEOGRAFIA TB</p>  | <p>05/09 Segunda-feira</p> <p>(2,0)</p> | <p>Lista de exercícios no CPBPROVA, estará disponível até 06/09, referente aos capítulos 7, 8 e 9. Deverá ser realizado em casa com consulta do material, como forma de revisão para prova.</p> | <p>Comércio e Consumo nas cidades, Indústria e Trabalho nas cidades e Para entender a terra. Apostila páginas 94 até 126.</p> | |
| <p>CIÊNCIAS -TB</p> <p>ARTES</p> | <p>06/09 Terça-feira</p> <p>(8,0)</p> <p>(10,0)</p> | <p>Entregar o diário sobre o projeto bebê-ovo, em anexo estará o desenvolvimento do projeto, e os responsáveis também receberão as orientações via WhatsApp.</p> <p>Critérios de avaliação: Criatividade – 1,0 Estética – 2,0 Ortografia – 1,0 Coerência textual – 2,0 Caligrafia (letra legível) – 2,0</p> | <p>Referente ao capítulo 9 da apostila.</p> | |
| <p>CIÊNCIAS -TB</p>  | <p>08/09 Quinta-feira</p> <p>(2,0)</p> | <p>Lista de Exercícios disponível no CPBPROVA até 09/09, referente aos capítulos 7, 8 e 9. Deverá ser realizado em casa com consulta do material, como forma de revisão para a prova.</p> | <p>Apostila páginas 128 até 170.</p> | |
| <p>GEOGRAFIA PROVA</p>  | <p>09/09 Sexta-feira</p> <p>(10,0)</p> | <p>Comércio e Consumo nas cidades, Indústria e trabalho nas cidades e Para entender a Terra.</p> | <p>Apostila p. 94 até 126.</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>CIÊNCIAS PROVA</p> | <p>12/09 Segunda-feira</p> <p>(10,0)</p> | <p>Capítulos 7 e 8. Sistema Urinário e Sistema de Controle.</p> | <p>Apostila páginas 128 até 158.</p> | |
| <p>INGLÊS P2</p>  | <p>PR 13/09 Terça-feira</p> <p>Valor: 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 3 do livro • Time: What time is it? / What time do you...?/ minute, second, hour • Numbers: 1-60 • Parts of the day: morning, afternoon, evening, night • Action Verbs: sleep, eat, Wake up, study, go, d o, play, watch, read, pray... • Present Continuous: verbo to be + ing | <p>Livro didático</p> | |
| <p>ENSINO RELIGIOSO</p>  | <p>14/09 Quarta-feira</p> <p>(10,0)</p> | <p>Em sala de aula montar um mapa mental sobre os personagens bíblicos: Jeremias, Jó, Daniel e José. Atividade realizada em sala.</p> | <p>Livro páginas 44 até 51.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>HISTÓRIA PROVA</p>  | <p>15/09 Quinta-feira</p> <p>(10,0)</p> | <p>Capítulos 7, 8 e 9. Símbolos da República brasileira, Quando a democracia é deixada de lado e Em nome da “Segurança nacional”.</p> | <p>Apostila páginas 66 até 92.</p> | |
| <p>MATEMÁTICA PROVA</p>  | <p>16/09 Sexta-Feira</p> <p>(5,0) Ciclo 3</p> | <p>Ciclo 3 Capítulo 9 - Porcentagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação entre fração decimal, número decimal e porcentagem. • Porcentagem de quantidades. | <p>Apostila páginas 220 até 236 e caderno. Vídeo postado no E-class.</p> | |
| <p>Português</p>  | <p>19/09 Segunda-Feira</p> <p>(10,0) Ciclo 3</p> | <p>Ciclo 3 Gênero textual: Relato e Notícia. Gramática: interjeição, pronomes e advérbios, tempo verbal, conjugação de verbos, discurso direto e indireto.</p> | <p>Apostila páginas 46 até 61 e caderno. Vídeo postado no E-class</p> | |
| <p>ARTE ESPECIAL</p>  | <p>AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 8,0</p> <p>PA – Participação e colaboração em sala de aula 2,0</p> | <p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p> | <p>Livro de Arte</p> | <p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | comportamento em sala de aula. |
| <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>  | <p>AV1 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p> | <p>ESPORTE DE REDE/PAREDE</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p> | <p>Habilidades trabalhadas:</p> <p>H2. Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de rede/parede para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p> <p>H3. Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p> | <p>1.Saber e entender o que são os jogos de rede/parede. Valor: 2,0</p> <p>3.Desenvolver a capacidade de jogar um esporte de rede/parede. Valor: 2,0</p> <p>4.Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor: 2,0</p> <p>5.Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. Valor: 2,0</p> <p>5.Análise do professor do desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Valor: 2,0</p> |
| <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>  | <p>AV2 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p> | <p>GINÁSTICA</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p> | <p>Habilidades trabalhadas:</p> <p>H2. Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmos, espaços, gestos) em expressões corporais do Brasil e do mundo.</p> | <p>1.Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica: Coordenação motora, agilidade e força. Valor: 2,0</p> <p>2.Desenvolver a habilidade rítmica, espaço, gestos da expressão corporal. Valor: 2,0</p> <p>3.Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor: 2,0</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>4. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. Valor: 2,0</p> <p>5. Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança realizado pelo professor. Valor: 2,0</p> |
|--|--|--|--|--|