

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesora Jefe: Lizbeks Irigoyen**

**Curso : 8°A Fecha: 20 al 24 de abril de 2026**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

- ESTIMADOS APODERADOS AGRADECERÉ ENVIAR A LOS 14 ESTUDIANTES QUE AÚN MANTIENEN LA CUOTA DEL AGUA PENDIENTE DE ESTE SEMESTRE. (\$ 2500) ESTE DINERO SE LE DEBE ENTRGAR A LA TESORERA DEL CURSO FRANCISCA LOBOS. AGRADEZCO A QUIENES YA LO ENVIARON.
- SEMANEROS: MAXIMILIANO BARRA Y PAZ BEIZAGA.

**TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

LUNES 20 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
CIENCIAS NATURALES	OA_02 -01 Realizan disertación de los modelos celulares realizados en clases y la infografía realizada por los científicos que propusieron la teoría celular.  <b>PRESENTACIÓN FORMAL CON BUZO DE LA ESCUELA</b>	- Modelos celulares creados en clases. - Infografía realizada en clases. - Todo según rúbrica socializada en clases y compartida con apoderados.
HISTORIA	<b>REPASO PARA LA EVALUACIÓN DEL 30.</b>  <b>LEER LECCIÓN 1 PARA DESARROLLAR UN CUESTIONARIO.</b>	- TEXTO DEL ESTUDIANTE. - CUADERNO DE LA ASIGNATURA. - ESTUCHE COMPLETO.
TALLER DE MATEMÁTICA	Construcción de elementos notables del triángulo.	- Cuaderno pequeño collage, papel lustre pequeño, 3 hojitas de cualquier color y regla.
TALLER DE LENGUA 1	EVALUACIÓN ACUMULATIVA ORTOGRAFÍA ACENTUAL	ESTUDIAR TODO LO ANTERIOR
INGLÉS	Diferencias los tipos de artes	Cuaderno  libro

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	OA_05 Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella con agua.</li> <li>- Ropa de cambio institucional. (polera)</li> <li>- Toalla.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>
-------------------------	--	---

**MARTES 21 DE ABRIL**

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA_3 Propiedades de las potencias (multiplicación y división)</b>	Cuaderno y libro.
<b>INGLÉS</b>	Leer y demostrar comprensión de textos	Cuaderno y libro de ingles
<b>RELIGIÓN</b>	<b>UNIDAD I – UN REINO ETERNO. -Evaluación de alumnos pendientes”. (Hasta taller 16 y17)</b>	-Biblia, texto y estuche.
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<p>T. sexualidad: reflexionan sobre los roles de género</p> <p>T. Vida práctica: Traer tornillos para madera, restos de madera no más de 30 x 30 cm (pueden ser distintas medidas). Se practicará con atornillador inalámbrico.</p> <p>Taller de cocina: preparación de la receta.</p>	<p>Taller de sexualidad: Libro de texto</p> <p>T. Vida práctica: Témperas, pinceles, útiles para limpiar y cambiar agua.</p> <p>Taller de cocina. Gorro y delantal, cuaderno, materiales indicados en la clase anterior a cada estudiante.</p> <p>Ingredientes por grupo: 1 kilo de papas bien lavadas, 2 cajitas de crema de leche, ½ taza de leche, 2 huevos, 2 paquetes de ciboulette cortados finamente, sal, pimienta, y nuez moscada 1 cucharada de cada uno, queso rallado. (continuamos con la misma receta)</p>

**MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA_3 Propiedades de las potencias (multiplicación y división)</b>	Cuaderno y libro.

<b>LENGUA Y LITERATURA 2</b>	<b>EVALUACIÓN: PLAN LECTOR</b> "África, tierra de milagros"	<b>TRAER SU LIBRO: NO OLVIDAR</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades.	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OA_02 -01 Modelos celulares creados en clases.</li> <li>- Infografía realizada en clases.</li> <li>- Todo según rúbrica socializada en clases y compartida con apoderados.</li> </ul> <p>Realizan disertación de los modelos celulares realizados en clases y la infografía realizada por los científicos que propusieron la teoría celular.</p> <p><b>PRESENTACIÓN FORMAL CON BUZO DE LA ESCUELA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos celulares creados en clases.</li> <li>- Infografía realizada en clases.</li> </ul> <p>Todo según rúbrica socializada en clases y compartida con apoderados.</p>
<b>JUEVES 23 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>		
<b>LENGUA Y LITERATURA 2 Y TALLER DE LENGUA 1</b>	<b>Retroalimentación para la evaluación</b>  <b>Unidad 1</b>	<b>-Cuaderno y libro, diccionario.</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>EVALUACION: Parte III</b> <b>-Taller 18: "Angeles, mensajeros del reino"</b> <b>(Hebreos 1:7)</b>	-Biblia, texto y estuche. -NOTA: Los libros de Religión deben permanecer en el colegio.
<b>E. LÍDERES</b>	<b>TEMAS VALORICOS</b> Fortalecer la decisión de entrega a Dios a través de la práctica devocional sistemática, valorando la participación en la iglesia y en el servicio comunitario.	<b>DÍA DEL LIBRO.</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>LECCIÓN N° 2 ESTADO MODERNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TEXTO DEL ESTUDIANTE.</li> <li>- CUADERNO DE LA ASIGNATURA.</li> <li>- ESTUCHE COMPLETO.</li> </ul>

VIERNES 24 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MÚSICA	Evaluación: Reconocer los símbolos de cifrado americano (C, D, E, F, G, A, B) y acordes, mediante la ubicación de notas en el piano.	Repasar y aprenderse el “cifrado americano” de la guía.
ARTES VISUALES	<b>PENULTIMA CLASE</b> <b>Paisaje con lenguaje visual (el estudiante debe escoger una textura y una paleta de colores.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempera de 12 colores</li> <li>-Pinceles de cerda blanco (2-6-10)</li> <li>-Block médium 99 1/8</li> <li>-Vaso para el agua.</li> <li>-Paño para limpiar los pinceles</li> <li>-Mezclador</li> <li>-Individual o bolsa de basura</li> <li>-Pechera o una polera para ensuciar.</li> </ul>
LENGUA Y LITERATURA 2	<b>EVALUACIÓN DE UNIDAD 1</b> <b>LECCIÓN 1 y 2</b>	<b>Haber estudiado.</b>
MATEMÁTICA	<b>OA_3 Propiedades de las potencias (multiplicación y división)</b>	Cuaderno y libro.