

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – EMERE02

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO/ 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início e término do 3º Bimestre
	Simulado
	Semana de AV1 (Atividades avaliativas realizadas em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Feriado / Independência do Brasil
	Reunião de Pais e Mestres

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional –
Av2**

14/09	15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Inglesa Física	Geografia Argumentação	Biologia História	Química Ens. Religioso	Matemática Ed. física	Gramática Literatura

**Calendário Organizacional –
RECUPERAÇÃO**

23/09	24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Inglesa Física	Geografia Argumentação	Biologia História	Química Ens. Religioso	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA - Prof. Paulo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2° A 27/08	10	Módulo 1 • Polígonos • Triângulos e cálculo de áreas por decomposição. Páginas 2 – 25.	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes. Atividade realizada em sala e em duplas.
	2° B 27/08			
AV.2	18/09	10	Módulo 2: • Prismas • Pirâmides Páginas 26 – 45.	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
Produtividade				
Integrada	08/09 ^{2ª} data 28/09	5,0	A atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	2º EM - 32 questões - 4 por matéria Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
Tarefas	23/09	3,0	conteúdo dado no decorrer do bimestre.	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor vistarà o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: (3,0 ÷ nº de atividades solicitadas).
Lista 1	13/09	2,0	Lista de exercícios de revisão Módulo 2: • Prismas • Pirâmides Páginas 26 – 45.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação , composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,2 ponto, totalizando 2 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao

				encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09 - Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).		

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	CrITÉrios de Correção
AV.1	2ºEMA 28/08	10,0	Módulo 1 A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda. Uma pausa para o descanso. O templo e a sinagoga. Caça palavras.	Pelo menos 40 palavras temáticas (2,0); Folha A4 canson na vertical (1,0); Escrito a caneta e sem rasuras (1,0); As palavras devem estar dentro das quadriculas (2,0); Deve ser baseado no tema sorteado (2,0); Explicação completa do tema (2,0). TODA ATIVIDADE DEVE SER FEITA EM SALA DE AULA.
	2ºEMB 25 e 28/08			
AV.2	17/09	10,0	Módulo 2 – A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal.	Avaliação teórica com dez questões.
PRODUTIVIDADE	2ºEMA 1º 04/09	7,0	Módulo 1 A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda. Uma pausa para o descanso. O templo e a sinagoga.	Vídeo (3,0): Mínimo de 1 minuto (1,5); Explicar corretamente o assunto (1,5).
	2º 11/09		Vídeo explicativo sobre o dia de guarda.	Relatório (4,0): Folha de almoço, com capa (1,5); Escrita a caneta e sem rasuras (1,0); Precisa conter todos os temas (1,5).
	2ºEMB 1º 01/09	3,0	Relatório sobre os assuntos bíblicas.	
	2º 04/09 23 a 30/09		Caderno, livro e atividades de sala.	Caderno e livros completos (3,0).

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

28/09

BIOLOGIA – Prof. Kleber

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º emA 24, 25 e 27/08	10,0	Módulo 1: Reino Animalia I: poríferos, cnidários e vermes Proposta de Atividade: Cruzadinha Científica dos Invertebrados Básicos (Poríferos, Cnidários e Vermes) EM DUPLA Para o Ensino Médio, a atividade consiste em transformar os alunos em autores do desafio: trabalhando em dupla, eles pesquisarão conceitos avançados da zoologia dos invertebrados (poríferos, cnidários e platelmintos/nematelmintos), elaborarão as definições técnicas (pistas) e montarão a própria cruzadinha para que outra dupla (ou a turma) resolva. Divisão de Papéis na Dupla Pesquisador A (Especialista em Poríferos e Cnidários): Responsável por selecionar e definir os termos relacionados a coanócitos, espículas, plântula/medusa, cnidoblastos (nematocistos), simetria radial e digestão intracelular/extracelular. Pesquisador B (Especialista em Vermes - Platelminhos e Nematelmintos): Responsável por selecionar e definir os termos relacionados à simetria bilateral, triblásticos, celoma (acelomados e pseudocelomados), sistema digestivo incompleto/completo e parasitoses (como esquistossomose ou lombriga). (falta por dia de atividade será descontado 3 pontos da pontuação geral)	Seleção de Termos Avançados (2,0 pontos): A dupla deve escolher e listar 10 termos científicos essenciais de Ensino Médio sobre os filós estudados (ex: <i>Coanócito, Cnidoblasto, Medusa, Platelmino, Pseudocelomado, Nematelmino, Simetria radial, Esquistossomose, Mesoglea, Acelomado</i>). (Divisão: 5 termos para o Pesquisador A e 5 para o Pesquisador B) Elaboração das Pistas Técnicas (2,0 pontos): Escrever 10 pistas científicas claras, precisas e desafiadoras (e não apenas respostas óbvias) correspondentes a cada termo escolhido. (Divisão: 1 pista para cada termo selecionado por seu respectivo pesquisador) Construção do Diagrama da Cruzadinha (1,0 ponto): Montar visualmente a grade da cruzadinha (pode ser feita em folha quadriculada entregue pelo professor), garanta que as palavras se cruzem corretamente. (Ação conjunta da dupla) Gabarito Oficial e Instruções (2,0 pontos): Produzir uma folha de respostas (gabarito) devidamente preenchida e numerada (Horizontal e
	2º emB 25,27 e 28/08			

				Vertical), acompanhada de instruções claras de como jogar. (Ação conjunta da dupla) Apresentação, Rigor Científico (2,0 pontos): Entregar o material, sem erros ortográficos, com boa diagramação visual e evidenciando o trabalho colaborativo da dupla. (Ação conjunta da dupla) Troca das cruzadinhas (1 ponto): a dupla trocará a atividade com outra dupla que resolverá o enigma. Todos os termos devem ser encontrados.
AV.2	16/09	10,0	Módulo 2- Reino Animalia II- Seres dos múltiplos ambientes	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 2 pontos
	1ª data 08/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). (Módulo 2)	32 questões - 4 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	2ª data 28/09			
	1ª data 22/09	3,0	Módulo 3- Reino Animalia III- o grande filo dos cordados Lista de exercícios E-class Prova (On-line) - 6 questões	Totalizando 3 pontos Número de acertos. (em casa)
	2ª data 23/09			

RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09
-------------------	-------

GRAMÁTICA - Prof.Noara				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Orações coordenadas	Caça às orações coordenadas – em duplas (sorteadas pela professora). Os alunos <u>localizarão e classificarão</u> 10 orações coordenadas em 1 texto. Atividade impressa.
AV.2	21/09	10,0	Notícia e concordâncias.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos.
PRODUTIVIDADE	08/09 2ª data 28/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: Colocação pronominal	32 questões - 4 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	Até 25/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).	Exercícios corrigidos em sala
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal PAAEB	Questões elaboradas pela rede Adventista.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

LITERATURA – Prof. Noara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Parnasianismo	Cruzadinha Literária. Serão 10 perguntas/dicas sobre soluções, que deverão ser respondidas nos locais correspondentes da cruzadinha. A atividade é individual - número de acertos
AV.2	21/09	10,0	Pré-Modernismo	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos.
PRODUTIVIDADE	08/09 2ª data 28/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: Simbolismo	32 questões - 4 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	Até 25/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).	Exercícios corrigidos em sala
	31/08	1,0	1º ensaio do Sarau	Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação
	09/09	1,0	2º ensaio do Sarau	
29 ou 30/09	1,0	3º ensaio do Sarau		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

ARGUMENTAÇÃO - Prof. Noara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/08	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (concurso de redação)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
AV.2	15/09	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem.	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODUTIVIDADE	17/08 2ª data 21/08	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita. 2ª data – valendo 70% da nota.
	31/08 2ª data 04/09	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita. 2ª data – valendo 70% da nota
	Até 24/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala
	17/08	3,0	Entrega – roteiro do Sarau Obras: 2ºEMA - Assassinato no expresso do oriente 2ºEMB – O pequeno príncipe	Critério de pontuação: Enredo: 2,0 Personagens / cenário: 1,0.
	24/08	5,0	Redação coletiva – modelo FUVEST	Através das 4 competências propostas pela FUVEST. Cada competência valerá de 0 a 1,25 pontos Atividade presencial – 4 pessoas por grupo. Grupos definidos em sala com supervisão da professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

QUÍMICA - Prof. Kelly

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Atividade Avaliativa Experimental - Cinética Química Realizar o experimento e responder a análise do relatório em sala.	Individual Com consulta à apostila. Por número de acertos dentro do relatório.
	17/09	10	Equilíbrio Químico (Módulo 3)	Avaliação individual, sem consulta, com questões de múltipla escolha e discursivas.
PRODUTIVIDADE	08/09 2ª data 28/09	5	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Módulo 2: fatores que alteram a velocidade das reações químicas	32 questões - 4 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	10/09	3	Lista presencial - Individual e com consulta ao próprio material (apostila e caderno). Módulo 1: cinética química	Número de acertos (na 2ª data, sem atestado, valerá apenas 70%)
	Até 01/10	2	Tarefas de casa e em sala de aula	Vistos ao longo do bimestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

FÍSICA - Prof. Pamella

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------

AV1	2 EMB:24/08 2 EMA:26/08	10	Óptica Geométrica: natureza da luz, propagação retilínea da luz, formação de sombras e penumbras, eclipses, câmara escura, fenômenos ópticos, leis da reflexão, espelhos planos, associação de espelhos planos e espelhos esféricos (côncavos e convexos).	Estudo de Caso: A atividade será realizada em duplas, no início da aula destinada à avaliação, antes da distribuição dos estudos de caso, será realizada uma dinâmica conduzida pela professora para definir a composição das duplas. Os estudantes escolherão uma entre duas bexigas fixadas na lousa, contendo a indicação da forma de composição das equipes: livre escolha ou sorteio realizado pela professora. Após a formação das duplas, cada equipe receberá um estudo de caso contendo uma situação contextualizada relacionada aos conteúdos de Óptica Geométrica, a partir dessa situação, os estudantes deverão analisar as informações apresentadas, realizar os cálculos solicitados, aplicar os conceitos estudados sobre propagação da luz, fenômenos ópticos, espelhos planos e espelhos esféricos, interpretar os resultados obtidos e justificar suas respostas de forma clara e fundamentada, utilizando linguagem científica adequada. Critérios de avaliação: Serão avaliados a compreensão da situação-problema, a resolução correta dos cálculos, a aplicação dos conceitos de Óptica Geométrica, a interpretação física dos resultados, a qualidade das justificativas, a representação gráfica quando solicitada (esquemas e traçados de raios), a organização das respostas e o uso adequado das unidades de medida e da linguagem científica.
AV2	14/09	10	Lentes esféricas Ondas	Avaliação individual, sem consulta, com questões de múltipla escolha e discursivas.

Produtividade				
Integrada	08/09 2ª data 28/09	5	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: óptica	32 questões - 4 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
TAREFAS	Até 30/09	2	Tarefas de casa e em sala de aula	Vistos ao longo do bimestre
Lista	Data: 07/09 até 11/09	3	Lista de Exercícios	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, totalizando 3 pontos. A lista ficará disponível por cinco dias na plataforma online CPB-Prova, o gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/ 09		

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºEMA 28/08	10	Estratégia e tomada de decisão: Batalha naval	Participar do jogo - 3,0 Elaborar estratégias junto a equipe - 4,0 Entregar a ficha preenchida de posições -3,0
	2ºEMB 26/08			

AV.2	18/09	10	Estratégias e o processo de decisão.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	2°EMA 11/09 2°EMB 09/09	7,0	Passa ou repassa / Fluxograma: o caminho da decisão	Passa ou repassa - 3,5 Fluxograma correto - 3,5
	29/09	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas. - 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

GEOGRAFIA – Prof. Gisely

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 26/08	10	Atividade Avaliativa em Dupla – Cruzadinha de Geografia Conteúdo: Guerra Fria, Geografia Política, Geopolítica e Geopolítica do Século XXI Instruções - A atividade deverá ser realizada em dupla. - Leiam atentamente todas as pistas antes de iniciar. - Preenham a cruzadinha utilizando letra legível e em caixa alta (maiúscula). - Não será permitido o uso de celular ou consulta ao material didático	Preenchimento correto das palavras da cruzadinha: 10 pontos Capricho, letra legível e preenchimento correto da cruzadinha Valendo 0,50 cada. Observação: Respostas rasuradas, ilegíveis ou escritas fora dos espaços da cruzadinha poderão ser desconsideradas na correção.

AV.2	15/09	10	Módulo 2 – Capitalismo Módulo 3 - Socialismo	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumos, mapas mentais e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	08/09 2ª data 28/09 1ª data 02/09 2ª data 09/09	5,0 2,0	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Trabalho em Dupla – Capitalismo e Socialismo Em dupla, elaborem uma apresentação em PowerPoint Explique, com suas palavras: - O que é Capitalismo? - O que é Socialismo? Compare os dois sistemas nos seguintes aspectos: - Propriedade dos meios de produção; - Papel do Estado; - Economia; - Distribuição de renda; - Exemplos de países. Escolham um país capitalista e um país com características socialistas e apresentem: - localização; - principal atividade econômica; - uma curiosidade sobre cada país. Respondam à pergunta:	32 questões - 4 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%) Conteúdo e pesquisa: 0,8 ponto Comparação entre os sistemas: 0,5 ponto Organização e criatividade: 0,4 ponto Conclusão e argumentação: 0,3 ponto

			Na opinião da dupla, qual sistema econômico apresenta mais vantagens para a sociedade atualmente? Justifiquem sua resposta com argumentos.	
Recuperação		24/09		

PROJETO DE VIDA – Prof. Gisely				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	No decorrer do bimestre	2,0	Trilhas	
	2ªMA 03/09 10/09 17/09 24/09 2ªMB 04/09 11/09 18/09 25/09	1,0 1,0 1,0 1,0	1º ensaio do Sarau 2º ensaio do Sarau 3º ensaio do Sarau 4º ensaio do Sarau	Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação
	2º MA 2ºMB	4,0	Projeto "Tempo de Cuidar" Projeto Solidário: Tempo de Cuidar Os alunos participarão de uma visita ao asilo, com o objetivo de promover momentos de convivência, alegria e solidariedade junto aos idosos. Durante a ação serão realizadas atividades como recreação, música, pintura de unhas, conversas e entrega de doações. Doações prioritárias: leite em pó e produtos de higiene pessoal. As orientações detalhadas serão apresentadas em sala de aula e disponibilizadas no e-Class.	Critérios de Avaliação – Valor: 4,0 pontos Participação e envolvimento nas atividades –1,0 ponto - Comprometimento durante a preparação e realização da visita. - Participação ativa nas ações propostas. Responsabilidade e organização – 1,0 ponto - Cumprimento das tarefas definidas. - Organização dos materiais e doações. Postura, respeito e empatia – 1,0 pontos - Demonstração de cuidado, respeito e atenção aos idosos. - Comportamento adequado durante toda a atividade. Reflexão sobre a experiência – 1,0 ponto - Produção de uma reflexão individual após a visita, relacionando a experiência ao Projeto de Vida.

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi

2ºMA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Módulo 1 Comparatives	Avaliação da chamada oral — Jogo da Velha Resumo em folha: 4 pontos Questão 1 — completar ou escolher: 3 pontos Questão 2 — produzir ou corrigir uma frase: 3 pontos
	14/09	10,0	Módulo 2 Gerunds and Infinitives	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 3 questão de interpretação 2 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	18/08	1,0	Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta. Review Notes: Criação de Slides para serem usados no Review Quiz. Caderno (Xerox): Trazer uma xerox do caderno de Inglês com capa.
	08/09	1,0	Review Quiz	
	08/09	0,5	Review Notes (Slides)	
	15/09	0,5	Caderno (Xerox)	
	Semanal	1,0	Participação	
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe	
	01 a 03/09	1,0	Simulado	
	01/09	1,0	Song	
		1,0		

	08/09 2ª data 28/09		Avaliação Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	Participação: Participação a cada aula Song: Análise de uma música online. Avaliação Integrada: 32 questões - 4 questões por disciplina. Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

LÍNGUA INGLESA - Prof. Sérgio Davi 2ºMB

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 25/08	10,0	Módulo 1 Comparatives	- Avaliação da chamada oral — Jogo da Velha - Questão 1 — completar ou escolher: 5 pontos - Questão 2 — produzir ou corrigir uma frase: 5 pontos
AV.2 14/09	10,0	Módulo 2 Gerunds and Infinitives	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 3 questão de interpretação 2 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE			
31/08		Vocabulary Quiz	
08/09	1,0	Review Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary
08/09	1,0	Review Notes (Slides)	Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
14/09	0,5	Caderno (Xerox)	
Semanal	0,5	Participação	Review Notes: Criação de Slides para serem usados no Review Quiz.
Semanal	1,0	Lição de casa e classe	
01 a 03/09	1,0	Simulado	Caderno (Xerox): Trazer uma xerox do caderno de Inglês com capa.
01/09	1,0	Song	
08/09	1,0	Avaliação Integrada - exercícios	Participação: Participação a cada aula
2ª data 28/09	1,0	estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática,	

			Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	Song: Análise de uma música online. Avaliação Integrada: 32 questões - 4 questões por disciplina. Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA - Prof.Kelly				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	03/09	10	Relatório científico: ficha à sua escolha, dentro das trabalhadas em laboratório (fazendo ciências)	Entregar relatório impresso, segundo o modelo disponibilizado no eclass. Um relatório por grupo. (não há necessidade do grupo se encontrar para elaborar o relatório. Basta dividir as partes para cada um, e outro fica responsável por juntar e imprimir) 2a data = 70% da nota. Não será aceito após a 2a data.
	2a data: 10/09			
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal	Quantidade de acertos
	Até 30/09	7,0	Tarefas: fichas e demais atividades ao longo do bimestre	Visto ao longo do bimestre. (tarefas entregues em atraso receberão apenas 50% da pontuação). Acompanhar entregas pelo eclass.

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA - Prof. Pamella				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	11/08 a 22/09	16	Óptica: Conceitos e aplicações	Serão realizados, em sala de aula, quatro experimentos relacionados aos conteúdos de Óptica Geométrica: construção de uma Câmara Escura, construção de um Microscópio com Gota d'Água, demonstração de uma Fibra Óptica com Garrafa PET e construção de uma Pirâmide Holográfica para Smartphone. Ao final de cada atividade, o trio deverá elaborar um mini relatório experimental contendo a descrição da montagem realizada, as observações obtidas, as respostas às questões propostas e a conclusão fundamentada nos conceitos físicos estudados. Cada mini relatório deverá ser elaborado em trios e entregue na aula seguinte à realização do respectivo experimento. O relatório deverá conter a descrição da construção ou montagem realizada, os materiais utilizados, as observações obtidas durante a atividade, as respostas às questões propostas e uma conclusão fundamentada nos conceitos de Óptica Geométrica. A entrega de cada relatório comporá a avaliação da atividade. Não há necessidade de o trio se reunir fora do ambiente escolar para elaborar o relatório. As tarefas poderão ser divididas entre os integrantes, ficando um dos estudantes responsável pela organização e entrega do material. Pontuação: Cada mini relatório terá valor de 4,0 pontos, totalizando 16,0 pontos ao final dos quatro experimentos. Critérios de avaliação: Serão avaliados a participação e o envolvimento durante a

				realização do experimento (0,5 ponto), a correta construção ou montagem do experimento (0,75 ponto), a organização e a qualidade do mini relatório (0,75 ponto), a compreensão e a aplicação dos conceitos de Óptica Geométrica (1,0 ponto), a qualidade das respostas às questões propostas (0,5 ponto) e a elaboração de uma conclusão fundamentada nos resultados observados, utilizando linguagem científica adequada (0,5 ponto). 2ª data: o mini relatório entregue na segunda data terá valor correspondente a 70% da pontuação da atividade. Não serão aceitos relatórios após a 2ª data. Em casos de ausência (do trio completo) devidamente justificada por atestado médico ou outro documento oficial aceito pela escola, o mini relatório poderá ser entregue na segunda data com direito a até 100% da pontuação, desde que atenda aos mesmos critérios de avaliação da entrega regular.
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal	Quantidade de acertos
	Até 29/09	1,0	Tarefas: fichas e demais atividades ao longo do bimestre	Visto ao longo do bimestre. (tarefas entregues em atraso receberão apenas 50% da pontuação).

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA - Prof. Kleber

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	Decorrer do bimestre	2,0	Fichas e atividades solicitadas	Totalizando 2 pontos (todas as atividades)
	10/09 e 17/09	5,0	Atividade em grupo: Podcast sobre Doenças Negligenciadas (pág. 111) Objetivo da Atividade • Pesquisar e aprofundar conhecimentos sobre uma doença negligenciada específica. • Desenvolver habilidades de pesquisa, síntese e comunicação. • Conscientizar sobre a importância do combate a essas doenças e seus impactos sociais. • Estimular o trabalho em equipe e a Criatividade. Como Vai Funcionar?	Critério Avaliativo (Total: 5 pontos) • Pesquisa e profundidade – 1 ponto O grupo demonstra que pesquisou de forma consistente, trazendo informações relevantes e atualizadas sobre a doença escolhida. • Síntese e organização – 1 ponto O conteúdo é bem estruturado, com introdução, desenvolvimento e conclusão claros, sem excesso de informações desconexas. • Comunicação e clareza – 1 ponto O podcast apresenta boa dicção, ritmo adequado e linguagem acessível, facilitando a compreensão do público. • Criatividade e engajamento – 1 ponto Uso de recursos criativos (exemplos, metáforas, trilha sonora, dinâmica entre os integrantes) que tornam o podcast mais atrativo. • Trabalho em equipe – 1 ponto Participação equilibrada entre os membros, mostrando colaboração

			Vocês se dividirão em grupos de no máximo 5 pessoas. Cada grupo será responsável por pesquisar uma das doenças negligenciadas que iremos sortear em sala de aula (ou que vocês podem sugerir e eu aprovo). O trabalho final de cada grupo será um podcast de no mínimo 5 minutos de duração. Seguir orientações do professor em sala e no e-class. Atividade será apresentada em sala.	e responsabilidade compartilhada na produção. Seguir orientações do professor em sala e no e-class.
	Data a definir	3,0	Simulado Pluraal	Simulado APSE

HISTÓRIA - Prof. Célia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º MA 24 e 28/08 2º MB 28/08	10,0	Módulo 1: Monarquias Nacionais Expansão marítima	Caça palavras A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. Será realizado em papel quadriculado fornecido pela escola no dia da atividade avaliativa. Critérios de correção Elaborar dez questões: 7,0 Montar o caça palavra na malha quadriculada: 1,0

				Conter questões de todos os subitens do módulo estudado: 2,0.
AV.2	16/09	10,0	Módulo 2 - Renascimento e Reforma	Total de questões: 10 Valendo 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	11/08	7,0	Módulo 4: A Segunda Revolução Industrial e a Corrida neocolonial	Jornal em Vídeo – A Segunda Revolução Industrial e a Corrida neocolonial 1. Conteúdo Histórico (Explicação clara da expansão tecnológica e territorial) Avanços da Segunda Revolução Industrial: Apresentar novas energias (petróleo/electricidade), o aço e os modelos de produção (Fordismo/Taylorismo). (1,0) Crise de Superprodução e Motivação Econômica: Explicar os monopólios (trustes/cartéis) e a necessidade de mercados e matérias-primas. (1,0) A Corrida Imperialista / Neocolonial: Abordar a Partilha da África (Conferência de Berlim), a dominação na Ásia, países colonizadores e territórios. (1,0) Justificativas Ideológicas: Analisar criticamente o "Darwinismo Social" e a "missão civilizadora" usados para legitimar a violência. (1,0) 2. Cronologia dos Fatos e Coerência Linha do Tempo Lógica: Mostrar a relação de causa e efeito (como as fábricas de 1850 levaram às invasões no final do século XIX). (0,5) Coerência Editorial: O vídeo deve funcionar como um telejornal único, com transições fluidas e lógicas entre os blocos. (0,5) 3. Tempo de Duração Tempo do Vídeo: Duração obrigatória entre 10 e 15 minutos. (1,0) 4. Participação e Formato de Telejornal

				Trabalho em Equipe: Todos os integrantes (até 6 alunos) devem obrigatoriamente falar conteúdo histórico no áudio. (0,5) Estética Jornalística: Uso criativo do formato de jornal (apresentadores, repórteres, imagens históricas e áudio limpo). (0,5) Vídeo salvo no youtube, link enviado no eclass
	29/07 A 02/10	3,0	Módulo 2: A Segunda Revolução Industrial e a Corrida neocolonial Módulo 3: O reinado de D. Pedro II	Exercícios da apostila
RECUPERAÇÃO ÚNICA:				

FILOSOFIA – Prof. Célia

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	2º MA 04/09 2º MB 31/08	5,0	Módulo: Filosofia ética	Lista de exercícios: 10 Valendo 0,5 ponto cada questão
	29/07 A 02/10	5,0	Módulo: Filosofia política	Reflexão no caderno 2,0 Exercícios da apostila Módulo - 3,0

DEBATE FILOSÓFICO - Prof. Célia

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	29/07 A 02/10	10,0	Ficha 1 – Democracia e desafios sociais Ficha 2 – Democracia e desafios econômicos Ficha 3 – Democracia e combate à desinformação Ficha 4 – Democracia e ao racismo Simulado Pluraal	Duas Atividade avaliativa de reflexão 2,5 cada uma Critérios: Compreensão filosófica Capacidade argumentativa Conexão com a realidade Clareza e coesão textual Exercícios das fichas – 2,0 Chromebook em sala de aula – 3,0

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA - Prof. Glauco André			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	2,0	Fichas 1 a 4	Atividades da apostila feitas durante o bimestre
	3,0	Simulado Plurral	Elaborado e aplicado pelo departamento
	5,0	Seminário sobre Correntes Políticas Em grupo (6 pessoas), deverá ser pesquisado uma das vertentes políticas (Comunismo, Socialismo, Social-Democracia, Liberalismo, Libertarianismo ou Conservadorismo).	Na pesquisa e apresentação deverá conter: Origem histórica da corrente política: Quando surgiu? Em qual contexto histórico? Principais ideias e propostas: Economia Papel do Estado, Questões sociais, Direitos e deveres dos cidadãos Principais pensadores: Autores ou líderes que contribuíram para o desenvolvimento dessa corrente. Exemplos Históricos: Países, governos, movimentos ou acontecimentos influenciados por essa corrente. Críticas e limitações: Principais críticas feitas à corrente política pesquisada. O grupo deve enviar a pesquisa, via e-class, a pesquisa que será apresentada. A pesquisa deve estar em formato ABNT e conter a bibliografia. A apresentação deve ter entre 15 a vinte minutos; usar recursos visuais (slides). Todos do grupo devem participar da apresentação. Serão feitas perguntas sobre o assunto durante a apresentação pelo professor. Critérios: Domínio do assunto – 2,0 pontos. Apresentação do assunto – 2,0 pontos.
De: 01/09 a 22/09			

			Pesquisa – 1,0 ponto.
--	--	--	-----------------------

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – Prof.Gisely			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Decorrer do bimestre	2,0	Fichas 1 a 4	0,5 ponto cada ficha.
Apresentação 28/08 04/09 11/09 18/09	5,0	Podcast ao vivo: “Vozes da Cidade: quem decide o futuro do espaço urbano?” Cada grupo prepara um debate ao vivo, simulando um episódio de podcast transmitido em sala. Os alunos irão participar de um podcast em formato de debate, realizado em sala de aula, sobre as dinâmicas de poder na organização das cidades, relacionando os conteúdos de cidade horizontal, vertical, compacta, zoneamento ambiental e soluções urbanísticas. As orientações complementares serão explicadas em sala de aula e disponibilizadas no E-class.	- Domínio do tema e conceitos geográficos – 1,5 ponto - Argumentação e defesa do ponto de vista – 1,5 ponto - Participação e organização do grupo – 1 ponto Criatividade na apresentação – 1 ponto
PRODUTIVIDADE	3,0	Simulado Pluraal	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA - Prof. Flávio			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	3,0		Atividades da apostila, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.

AT 1 2º MA 2º MB	10	Minha casa, minha geometria. Geometria, praticidade e criatividade.	Projeto – Planta Baixa: Casa dos Sonhos Descrição da Atividade individual. O aluno deverá elaborar, em folha quadriculada, a planta baixa de sua casa dos sonhos, representando os cômodos de forma proporcional, por meio de uma escala previamente definida. O projeto deverá demonstrar a aplicação dos conceitos de escala, área e organização espacial. CrITÉrios de Avaliação – • Utilização adequada da escala estabelecida; • Conversão correta das medidas reais para a representação na folha quadriculada. Representação dos cômodos e dimensões • Inclusão dos cômodos planejados; • Indicação correta das medidas de cada ambiente. Organização, capricho e identificação dos ambientes (0,5 ponto) • Desenho limpo, legível e bem distribuído na folha; • Identificação adequada dos cômodos. Cálculo das áreas (1,0 ponto) • Apresentação dos cálculos da área de cada cômodo; • Cálculo correto da área total da residência; • Organização dos procedimentos matemáticos utilizados. Texto explicativo do projeto (0,5 ponto) • Produção de um pequeno texto descrevendo a residência projetada; • Justificativa da disposição dos cômodos e das escolhas realizadas; • Clareza e coerência na escrita. Criatividade e funcionalidade (0,5 ponto) • Distribuição eficiente dos ambientes; • Inclusão de elementos complementares, como portas, janelas, garagem, jardim, varanda, área de lazer ou mobiliário em escala.
---------------------------------------	-----------	---	---

AT 2	4,0	Fazer um desenho da casa dos sonhos	Desenhar a casa e pintar. - Critérios do desenho: - Fazer os objetos idealizado da planta baixa.
02/09	3,0	Simulado PLURAAL	