

CrITÉrios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II – 7º ano - 3º bimestre 2025

AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 3º Bimestre

15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	19/09 Sexta-feira
Português	História/Religião	Ciências/Inglês	Matemática	Geografia

REC - 3º Bimestre

25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	29/09 Sexta-feira	01/10 Segunda-feira	02/10 Terça-feira
Português	História/Religião	Ciências/Inglês	Matemática	Geografia

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	20 a 22/08	10,0	Montagem de Reportagem em Grupo	Os alunos trabalharão em grupos de 4 alunos para criar uma reportagem com base em um tema atual, utilizando a linguagem normativa e fragmentos textuais. - Desenvolver habilidades de escrita noticiosa. - Aplicar conhecimento de linguagem normativa na criação de textos. - Colaborar em grupo para compartilhar ideias e informações. O professor organiza a turma em grupos de 4 alunos e sugere temas de interesse atual. Cada grupo seleciona reportagens, notícias, cartazes para utilizar no dia da criação da reportagem. 1,0 Os grupos redigem uma reportagem, incluindo título, lead e corpo do texto, respeitando a linguagem normativa. 8,0 Cada grupo lê sua reportagem em voz alta para o resto da turma. 1,0
AV.2	15/09	10,0	Predicação verbal; modalizadores do discurso; Recursos de coesão	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 5 Questões alternativas. 5 Questões dissertativas.
RD. 1	25/08 MA e MB 27/08 MC e TA	10,0	Redação Top – 35 Regra	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e e-class.
RD. 2	01/09 MA e MB 03/09 MC e TA	10,0	“Uma carta para mim do futuro”	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e e-class.



PRODUTIVIDADES	Decorrer do bimestre	3,0	Ler é uma Descoberta	As fichas devem ser preenchidas corretamente e entregues na data estipulada pela professora. Atividade realizada em casa e em sala de aula
	18/08 MA, MB e MC	4,0	Livro do Bimestre: Olhos virtuais	Atividade impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
	21/08 TA			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

25/09

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 a 22/08	10,0	Capítulo 7: Colonização Espanhola na América.	Os alunos deverão produzir um texto informativo (em dupla), respondendo às principais questões sobre a conquista espanhola na América, com foco na conquista de Tenochtitlán (astecas) e do Império Inca (Cusco). Esse texto deve conter as seguintes informações: 1 Quem foram Hernán Cortés e Francisco Pizarro? 2,0 2 Como foi a conquista de Tenochtitlán? 2,0 3 Como foi a conquista de Cusco e do Império Inca? 2,0 4 O que os espanhóis buscavam na América? 2,0 5 Quais foram as principais consequências para os povos indígenas? 2,0
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	02/09 MB e MC 03/09 MA e TA	7,0	Capítulo 9 - A Sociedade do açúcar no Brasil colonial	Livreto. Tema: a Sociedade do açúcar no Brasil colonial Capa ilustrada e índice 2,0; A origem da cana-de-açúcar no Brasil 1,0; A importância do açúcar na economia Colonial 1,0; A produção de açúcar e a vida nos engenhos 1,0; Escravidão na sociedade do açúcar e legado da sociedade do açúcar 1,0 Bônus: Trazer um doce para finalizar o trabalho

COLEGIO ADVENTISTA DE MAUA



				sobre a sociedade no açúcar 1,0
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação. Referentes aos capítulos 7, 8 e 9.		Lição de casa, lição de sala (realizadas no livro e no caderno) e participação.
26/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	16/09	10,0	Capítulo 9 – Metamorfose espiritual Capítulo 10 – Chance para os rejeitados	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	18 a 22/08	7,0	Capítulo 11 - Mudança Inacreditável	Em dupla os alunos farão slides sobre pessoas reais que tiveram uma mudança em suas vidas após terem um encontro com Jesus. Deverão colocar imagens do antes e depois destas pessoas e contar suas histórias em apresentação na sala de aula. Cada aluno deverá fazer sua parte no trabalho pois serão avaliados individualmente. Terão que colocar fotos das pessoas envolvidas. Poderão que enviar para o eclass o arquivo ou entregar impresso. Coerência com tema 2,0 Apresentação 3,0 Montagem da biografia 2,0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
26/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1 18 a 22/08	10,0	Cap. 7 – Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos.		Trabalho em grupo de 4 integrantes, sorteados pela professora. Criar um jogo de tabuleiro: Relação entre os seres vivos. Temas abordados: Relações harmônicas e desarmônicas: colônia, sociedade, canibalismo, competição, comensalismo, mutualismo, protocooperação, predatismo, parasitismo, amensalismo e escravagismo. Confecção do jogo – 5,0 Funcionalidade do jogo - regras e imagens – 3,0 Apresentação do trabalho - 2,0
AV.2 17/09	10,0	Cap. 8- Comunicação nos ecossistemas (Parte 1) Cap 9- Comunicação nos ecossistemas (Parte -2)		Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	25/08 MB 26/08 MA, MC e TA	7,0	Mapa mental – Biomas Brasileiros	Atividade individual. Elaborar um mapa mental sobre os biomas brasileiros e suas características em folha canson A3. Use sua criatividade, permitido até 3 imagens
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
29/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1 25 a 29/08	10,0	Explorers		Apresentação de seminário sobre exploradores. Atividade em grupo. Os grupos serão definidos pelo professor. Pesquisa do tema (3,0) Slides (2,0) Apresentação (5,0) Todos integrantes do grupo deverão ter o roteiro/pesquisa no caderno.



AV.2	17/09	10,0	Chapter 5 – Explores - Large numbers and years - Ordinal numbers and dates - Simple past irregular verbs - Affirmative - Places and landscapes - Simple past irregular verbs - Negative Chapter 6 – Many people, one language - Slangs - Simple past irregular verbs - Questions	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	08/08 MA e MB	7,0	Ordinal numbers Object pronouns Simple past irregular verbs	Pesquisa em folha de almaço sobre os temas: Ordinal numbers (2,0) Object pronouns (3,0) Simple past irregular verbs (2,0) <i>Todos os temas deverão conter exemplos, tabelas ou listas de acordo com cada conteúdo.</i>
	11/08 MC e TA			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
29/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.				

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0		
AV.2	18/09	10,0		Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE				



Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
01/10		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20 a 22/08	10,0	Cap. 7 - Região Norte	O trabalho em grupo valendo 10 pontos, com o objetivo de estudar a Região Norte do Brasil. Eles deverão montar uma apresentação visual (Multimídia) para a turma, abordando: Estados da Região Norte e suas capitais Aspectos físicos: relevo, clima, vegetação (destaque para a Floresta Amazônica) Hidrografia: principais rios (como o Rio Amazonas) Cultura regional: culinária, festas, músicas e danças típicas Economia: Extrativismo, Agropecuária, Indústria e Energia Curiosidades: pontos turísticos, costumes e expressões populares Organização e qualidade do material visual apresentado 3,0 Clareza e domínio do conteúdo durante a apresentação oral 3,0 Criatividade e envolvimento dos alunos 2,0 Conteúdo completo e com informações corretas 2,0
	19/09	10,0	Cap. 8: Região Nordeste.	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	10/09 TA 12/09 MA 11/09 MB e MC	6,0	Cap. 9: Região Centro Oeste.	Os alunos deverão produzir um infográfico em cartolina, com informações organizadas de forma clara, visual e atrativa sobre a Região Centro-Oeste do Brasil, abordando aspectos geográficos, econômicos, sociais e culturais. O infográfico deve conter obrigatoriamente: Mapa com os 4 estados da região (GO, MT, MS e DF)



				- Ocupação – Como a região foi ocupada e povoada historicamente - Demografia – População, principais cidades, densidade demográfica - Economia – Agropecuária, recursos minerais, energia e industrialização - Turismo – Pontos turísticos, atrações naturais e culturais - Transportes – Modais de transporte (rodoviário, hidroviário, ferroviário e aéreo) - Fronteiras – Relações com Bolívia e Paraguai Organização visual e criatividade 2,0 Informações completas, corretas e bem distribuídas no infográfico 2,0 Clareza, ortografia e cooperação no grupo 2,0
Decorrer do bimestre	4,0	Lição de casa, lição de sala e participação.		Lição de casa, lição de sala e participação.

02/10

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	09/09 MA e MC	7,0	Máscara Africana	Em casa – Trazer a base da máscara pronta e pintar em sala de aula
	10/09 MB			Máscara Africana com papietagem
	12/09 TA			Página 56
	26/08 MA e MC	10,0	Folclore das Regiões Brasil	Mais detalhes do material no e-class.
	27/08 7MB			- Pesquisar sobre o folclore brasileiro: Lendas e Personagens: Pesquisar uma lenda popular, e seu significado. 1,5 - Festas e Rituais: Estudar as festas juninas, e os rituais tradicionais que as acompanham. 1,5 - Danças e Músicas: Explorar uma dança e músicas folclóricas, e seus contextos sociais e culturais. 1,5 - Artesanato: Confeccionar um artesanato folclórico. 4,0
	29/08 TA			



				Culinária: Pesquisar a culinária tradicional, como pratos regionais, ingredientes, e seus significados simbólicos.1,5
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.		Lição de casa, lição de sala e participação.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	25/08 MA e MC	10,0	Jogos de Tabuleiros	Os alunos em dupla criarão ou farão releitura de jogos de tabuleiro com materiais recicláveis de acordo com as orientações passadas em aula e e-class.
	27/08 MB			Construção do jogo de acordo com o solicitado 5,0
	26/08 TA			Regras do jogo (escrito) 2,5 Jogar de maneira correta 2,5
	Decorrer do bimestre	5,0 5,0	Handebol Ginástica desenvolvimento humano	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução das modalidades do Handebol, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras. Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução de circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força, Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução de acordo com as regras.

