

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND03TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):

Início e término do 2º Bimestre
Recesso ou feriado
Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
Semana de AV2
Semana de Recuperação Única
Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre
Início das Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional AV1

04/05	05/05	06/05	07/05	08/05
Matemática/ Arte-Música	Português	História/ Ed. Física	Inglês/Ciências	Geografia/ Ensino Religioso

Calendário Organizacional AV2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Matemática/ Arte-Música	Português	História/ Ed. Física	Inglês/Ciências	Geografia/ Ensino Religioso

Calendário Organizacional RECUPERAÇÃO

16/06	17/06	18/06	19/06	22/06
Português	História/ Ed. Física	Inglês/Ciências	Geografia/ Ensino Religioso	Matemática/ Arte-Música

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

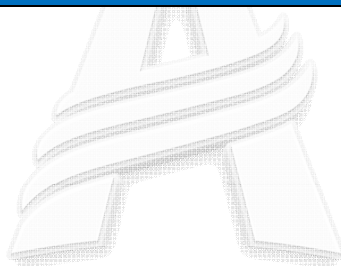
Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

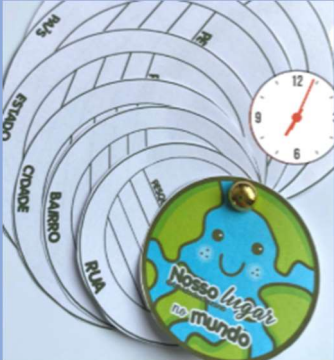
- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).


INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	Chapter 3 – Where is the lion from?	Animal race – Em sala de aula e em grupos, os alunos irão jogar a “animal race” (folha de encarte que vem dentro do Cut-Out book A). Será avaliado a compreensão e a produção de oralidade durante a atividade.
AV.2	11/06	10,0	Chapter 3 – Where is the lion from? Chapter 4 – The helpful ravens	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		




MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	Capítulo 4 - A soma que sai do lixo.	Jogo prático: Batalha da adição e subtração. Atividade em grupo e em sala de aula.
AV.2	08/06	10,0	Cap. 5 - Surpresa no supermercado Cap. 6 - Do pé para a panela	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	1ª data 11/05 2ª data 15/05	7,0	Em casa: Responder questionário da página 115.	
	Ao longo do bimestre	3,0	Tarefa de casa e classe.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10,0	Cap. 4 - A arte da vida.	Em sala de aula: Ditado de palavras. Classificação de sílaba tônica. Atividade prática: identificar substantivo simples e composto.
AV.2	09/06	10,0	Cap. 5 – Montar desmontar: Vamos brincar? Cap. 6 – Sonhos de menino.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	5,0	Em sala de aula:	
		2,0	- Simulado Pluraal	
		3,0	- Concurso de redação	
			- Tarefas de classe e casa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10,0	<p>Cap. 4 - Cidades têm bairros, e bairros têm história.</p> 	<p>Em casa: Pesquisar e registrar no caderno informações sobre o lugar onde você vive.</p> <p>Na sua pesquisa, deve descobrir e escrever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nome da sua rua • O nome do seu bairro • O nome da sua cidade • O nome do seu estado • O nome do seu país <p>Em seguida, escreva o que significa cada um:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rua • Bairro • Cidade • Estado • País <p>Em sala de aula: Depois da pesquisa, organizar essas informações na ordem do menor para o maior (do lugar mais próximo até o mais amplo) e escrever com frases simples os lugares onde vive, e o que são cada um desses que foi pesquisado.</p>
AV.2	10/06	10	<p>Cap. 5 – Diversidade cultural nas cidades brasileiras – origens. Cap. 6 – Diversidade cultural nas cidades - outras influências.</p>	<p>Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta</p>
PRODUTIVIDADE	<p>1ª data 12/05 2ª data 15/05</p> <p>Ao longo do bimestre</p>	<p>7,0</p> <p>3,0</p>	<p>Em casa: Construindo saberes e apreciando a cultura. (Responder ao questionário das páginas: 4, 5 e 6.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização das ideias: As respostas devem ser escritas de forma clara e completa, demonstrando compreensão da pergunta. - Elaboração das respostas: O aluno deve desenvolver suas respostas, escrevendo frases e não apenas palavras soltas <p>Tarefas de classe e casa</p>	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		

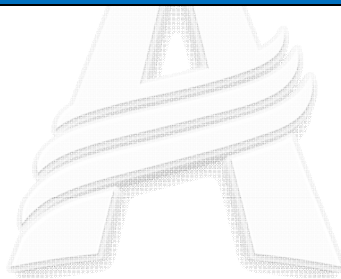
CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 07/05	10,0	<p>Cap. 4 -O que é que tem na arca de Noé?</p> 	<p>Em sala de aula: Infográfico de animais non papel canson (classificação dos animais invertebrados/ilustração com desenhos).</p> <ul style="list-style-type: none"> Especificar o nome de cada grupo; Escrever quem são (características de cada grupo); Para cada grupo, colar uma imagem ou fazer um desenho representativo.
AV.2 11/06	10,0	<p>Cap. 5 – Sapos diferentes Cap. 6 – A moda dos bichos.</p>	<p>Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta</p>
PRODUTIVIDADE 1ª data 12/05 2ª data 19/05 Ao longo do bimestre	7,0 3,0	<p>Em casa: Pesquisa sobre artrópodes. Registrar a pesquisa em papel A3, nessa pesquisa deverá conter: nome, habitat, alimentação, tempo de vida, curiosidades, imagem ou desenho). Apresentar em sala de aula.</p> <p>Tarefas de classe e casa.</p>	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Cap. 4– Comunidades tradicionais e seu modo de vida.	<p>Em sala de aula: Quiz de 10 perguntas. Registrar as respostas no caderno.</p> 
AV.2	12/06	10,0	Cap. 5– Como o mapa são feitos. Cap. 6 – Brincando com miniaturas.	<p>Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta</p>
PRODUTIVIDADE	1ª data 15/05 2ª data 22/05	7,0	Em casa: Maquete pág. 204 (seguir orientações da professora via e-class)	
	Ao longo do bimestre	3,0	Tarefas de classe e casa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Cap. 4– Obedecer e esperar.	Em sala de aula: Livreto (escrito e ilustrado com desenho) com a sequência dos fatos da história de Noé.
AV.2	12/06	10,0	Cap. 5 – Vale a pena esperar. Cap. 6 – À espera da paz.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	1ª data 15/05 2ª data 20/05	5,0	Em sala de aula: Responder questionário da página 219.	
	Ao longo do bimestre	2,0	 <p>Projeto Bullying – Folder sobre Bullying</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título (capa) • Desenho ou imagem • O que é bullying (explicação simples) • Tipos de bullying • Físico • Verbal • Social • Como evitar o bullying (atitudes de respeito) • O que fazer se acontecer (pedir ajuda, contar para um adulto) • Frase final de conscientização 	
		3,0	Tarefas de classe e casa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA			19/06	

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10	Lutas: Jogos de oposição	Prova prática em quadra.
AV.2	10/06	10	Lutas: Desafio do colete	Prova prática em quadra.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		



MÚSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
04/05	10,0	Trabalho – Prática e Registro no livro	<p>Montar individualmente (em sala de aula) as sequencias rítmicas praticadas corporalmente (ostinato)</p> <p>A partir de escuta, identificar os ritmos presentes na brincadeira “Corre Cotia” - 3,0</p> <p>Com recurso sonoro (ofertado em sala de aula), escrever os ritmos ditados – 4,0</p> <p>Completar a página 25 do livro – 3,0</p>
08/06	10,0	<p>Unidade 2</p> <p>24, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40.</p>	<p>Investigar o ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e ser capaz de compor parlenda, empregando as propriedades dos sons aprendidas. (2,0) • Conhecer algumas canções folclóricas e seus andamentos e ritmos. (2,0). • Aprender a contar o ritmo rápido, e grafar o sinal correspondente a ele, acompanhando com instrumento de percussão. (2,0) • Reconhecer e identificar as diferentes formas de escrita musical e utilizá-las para registrar o som ouvido - Altura. (2,0) • Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06	