



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Biologia
Professor (a): Jessyca Lima

Série/Turma: 2º EM
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre:

Reino Metaphyta (módulo 5); Vegetais de grande porte (módulo 6); Estruturas Vegetais (módulo 2 – volume 2)

2. Objetivo geral do Bimestre

Reconhecer as estruturas que compreendem os grupos taxonômicos das plantas; Reconhecer as categorias taxonômicas utilizadas na classificação do reino metaphyta; Compreender as características que envolvem os grupos taxonômicos; Diferenciar os ciclos de vida do reino metaphyta; Compreender as estruturas vegetais

3. Objetivos específicos do Bimestre

Consolidar o conhecimento teórico adquirido na reprodução em 3D de estruturas encontradas nas plantas; Desenvolver o trabalho em equipe; Desenvolver o senso de responsabilidade.

4. Metodologia

Aulas expositivas, colaborativas e dialogadas; Uso de mapas mentais; atividades individuais ou grupos produtivo-colaborativos; indicação de vídeo-aulas, filmes, documentários e aplicativos gratuitos e off-line pertinentes ao conteúdo; Aulas em uso de recurso áudio visual; Tira dúvidas sobre exercícios e portfólios; Dinâmicas específicas quando pertinente aos conteúdos abordados.

5. Tarefa de Casa:

Exercícios no livro pertinentes a cada conteúdo, com prazo de entrega determinado para compor a nota bimestral; Pesquisa de conceitos ou afins quando pertinente.

6. Avaliação – Data a combinar (semana de avaliações)

Av1- 30/04 e 02/05

Valor – 10,0

Conteúdo : Reino Metaphyta (módulo 5); Vegetais de grande porte módulo 6);

Av2- 29/05

Valor – 10,0

Conteúdo : Estruturas vegetais (módulo 2 – volume 2)

Trabalho1-Tb1 – Reprodução de uma planta em 3D

Tb1- Data : 30/05 e 31/05

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade:

O trabalho poderá ser desenvolvido individualmente, em duplas ou trios, conforme a disponibilidade e escolha do aluno. O aluno poderá escolher qualquer exemplar de pteridófita, gimnospermas ou angiospermas, podendo desenvolver as estruturas com os materiais que lhe for mais apropriado ou fazer aplicações em exemplares **ARTIFICIAIS**. **NÃO SERÃO ACEITOS EXEMPLARES VERDADEIROS.** A fim de facilitar a visualização de estruturas a serem apresentadas, segue a lista:

- ✓ Folha (evidencie pecíolo, limbo e bainha) (ver pg. 19)
- ✓ Fruto/semente/flor (o que houver)
- ✓ Se houver semente: Fazer uma em aumento, cortada ao meio, especificando as estruturas: Endosperma, tegumento, embrião
- ✓ Entrenós
- ✓ Se houver flor: especificar as estruturas: pétala, sépala, pendúnculo, receptáculo, filete, antera e estigma (veja pg. 30) – com legenda
- ✓ Se for pteridófita: SOROS, esporófito, báculo, protalo – legende (pg. 53, vol. 1)



- ✓ Caule – legende o tipo de caule (ver pg. 17)
- ✓ Vasos condutores de seiva (ver pg. 4)
- ✓ Placa de identificação contendo a classificação taxonômica da planta escolhida, se é dicotiledônea ou monocotiledônea (ver pg. 7)
- ✓ Identificação dos alunos que executaram o trabalho
- ✓ Vaso de apoio para o exemplar

OBS: A Planta deverá apresentar de 60cm à 1m de altura a contar da sua base.

Dicas: É importante que vocês tenham sempre um plano B para que a entrega não falhe. Pense em toda a logística necessária para a apresentação do trabalho, como o deslocamento, se fará individual ou em grupo, se pode substituir ou produzir as estruturas com materiais reciclados. **QUALQUER PROBLEMA, INFORMAR COM ANTECEDÊNCIA À PROF^a**. Problemas com grupos (montar, desmontar, refazer, etc) devem ser informados antes da apresentação para que possamos deixar tudo pronto sem maiores problemas.

Na montagem do trabalho siga a lista para que não haja descontos. **SE PROGRAME!** Pesquise, reveja, pergunte, divida tarefas, cobre resultados. As palavras chave para este trabalho é **RESPONSABILIDADE, DEDICAÇÃO E TRABALHO EM EQUIPE**. Estou a disposição ao longo do processo, não esqueça.

Critérios de correção:

Pontualidade de apresentação; estética, todas as estruturas requeridas devidamente executadas.

Lista de exercícios- Lista de exercícios referentes aos capítulos estudados durante o bimestre

AT1- Data : 12/06

Valor – até 2,pontos a somar na recuperação

Detalhamento da Atividade:

Entrega de exercícios da apostila referentes aos capítulos abordados durante o bimestre.

Obs: O professor se dispõe a tirar dúvidas durante o processo.

7. Propostas de Recuperação Contínua

Revisão de conteúdo de forma dialogada sobre os conceitos apresentados, uso de esquemas, mapas conceituais, tira dúvidas, indicação de vídeo aulas, documentários, dicas de exercícios online.

8. Referências:

Livro didático; Canais no Youtube; Filmes; Documentários; Aplicativos