



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 5 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 18/05 A 22/05

**LINKS
AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92922127421>

Segunda-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/97141102362>

Terça-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94144177781>

Quarta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99101152582>

Quinta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/91954083986>

Sexta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97733630788>

Turma da tarde

Segunda-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/97018105345>

Segunda-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/91388089232>

Terça-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/92145098926>

Quarta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/99067074598>

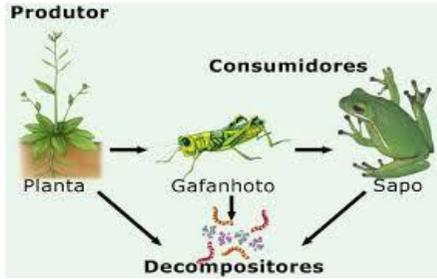
Quinta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/93640796120>

Sexta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/9843995562>

SEGUNDA-FEIRA – 18/05

Turma: 4º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	União e serviço.	Aula online.	A professora irá contar a história “União e serviço”. Referência livro página 28 - Capítulo 11.	
(Aula 2) Língua Portuguesa	Projeto Leitura.	Aula online. Livro em anexo: Outros bichos no meu jardim! Projeto Ler é uma Aventura.	Na aula online a professora fará a leitura (contando a história) do livro. Após a aula online ler novamente o livro e responder a ficha de leitura do projeto. Ficha nº 7.	Desenvolver gosto pela leitura; Adquirir habilidade.
(Aula 3) Matemática	Números Cardinais e Ordinais	Videoaula.	Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=7e6tYH1Hv3Y Atividades no livro páginas 180-182.	Atividade no caderno Escrita cursiva e legível. Respostas coerentes de acordo com o conteúdo.
(Aula 4) Ciências	Produtores, Consumidores e Decompositores	Livro de ciências páginas 138-140 Videoaula.	Classificação dos seres vivos em relação às cadeias alimentares. Assista a videoaula: https://youtu.be/U9WIAXCNjk0 Preencha as atividades das páginas 138-140	Assistir a videoaula. Atividades no livro.

			 <p>https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/</p>	
(Aula 5) Geografia	Conhecer algumas definições da palavra trabalho.	Capítulo 4: A importância do trabalho. Videoaula. Livro didático.	1 Passo- Assista a Videoaula. https://youtu.be/l-LymTpVe2A 2 Passo- Realizar as atividades das páginas 101 a 103.	Realização das atividades proposta.

TERÇA-FEIRA – 19/05			Turma: 4º Ano	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	União e serviço.	Livro didático página 28.	Fazer a atividade da página 28 do livro de religião. (Em Neemias: 1 a 6, você encontrará a história).	Livro didático. Responder de forma coerente, com letra legível e respeitando a ortografia.
(Aula 2) Língua Portuguesa	Ortografia - exercícios com a letra H	Videoaula Livro didático página 16. Responder os exercícios do Livro Escreva Corretamente Páginas 26 e 27.	Assista a Videoaula https://youtu.be/oTjPFnjZrNY Livro didático - Página 16 - Verbete Escreva Corretamente Atividade 4 - Pinte no Caça-Palavras as que iniciam com a letra H. (página 26). Atividade 5 - encaixe nos quadros a as palavras com H. Atividade 6 - Veja o código ao lado e descubra os substantivos que você colocará ao lado das características (adjetivos) e forme frases.	Adquirir habilidade ortográfica.

(Aula 3) Matemática	Estimativa	Livro didático, páginas 183 e 184. Videoaula	Assistir a videoaula: https://youtu.be/vUuA4e-MtDk Realização das atividades das páginas 183 e 184	Atividade no livro didático. Respostas coerentes de acordo com o conteúdo.
(Aula 4) Ciências	Cadeia Alimentar	Livro didático, páginas 140 a 142. Videoaula	Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc Após assistir o vídeo, realizar as atividades no livro página 140 a 142.	Atividade no livro didático. Respostas coerentes
(Aula 5) História	Conhecer e comparar os modos de vida nômade de povos caçadores e coletores antigos e atuais.	Capítulo 4: As sociedades nômades.	As sociedades nômades. Leitura das páginas 66 e realização dos exercícios da página 67.	Realização das atividades proposta.
(Aula 6) Arte (Musicalização)	Introdução a flauta	Assistir a videoaula.	Assistir a videoaula: https://youtu.be/CcHiaKh3KBg	

QUARTA-FEIRA – 20/05 **Turma: 4º Ano**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	União e serviço.	Livro didático página 29.	Responder as atividades da página 29. (Em Neemias: 1 a 6, você encontrará a história).	Livro didático Responder de forma coerente, com letra legível e respeitando a ortografia.
(Aula 2) Língua Portuguesa	Leitura e interpretação de texto.	Videoaula Livro didático páginas 4 a 7.	Leia o texto da página 4: “As paredes têm ouvido” Com o seu responsável, discuta sobre o *Trocando ideias: responda e discuta oralmente sobre as 3 perguntas/questões levantadas. Solicite para os adultos de casa e escreva em seu caderno, 2 ditos populares (se não souberem, pode usar a internet para pesquisar). Passo necessário: acessar o link abaixo e assistir o vídeo sobre o tema da aula: https://www.youtube.com/watch?v=l7jmHUROH0I Responda as questões das páginas 5 a 7. Não é necessário fazer o Investigue!	Compreender os ensinamentos que constam em ditados populares e provérbios.
(Aula 3) Matemática	Estimativa	Livro didático, páginas 185 a 187.	Realizar as atividades 185-187.	Atividade no livro didático. Respostas coerentes de acordo com o conteúdo

(Aula 4) Ciências	Cadeia Alimentar	Assistir a videoaula. Livro didático, páginas 140 a 142.	Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc Após assistir a videoaula, realizar as atividades no livro página 140 a 142.	Atividade no livro didático. Respostas coerentes Respostas coerentes de acordo com o conteúdo.
(Aula 5) História	Reconhecer os instrumentos utilizados na caça e na coleta de alimentos. Conhecer o povo Hadzas.	Assistir a videoaula. Capítulo 4: As sociedades nômades. Vídeo:	Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=Np4C3KQIJtI Assista o vídeo para depois realizar sua atividade no livro. Leitura do texto da página 68 e realização das atividades da página 69.	Realização das atividades proposta.
(Aula 6) Ed. Física	Jogos / lançar / arremesso/ agilidade	Assistir a videoaula: Pirâmide de copos com obstáculos	Assistir a videoaula: https://youtu.be/KrF7uuiMZJs Material: copos de plástico e objetos para utilizar como obstáculos. Atividade: deixar todos os copos em um determinado local. Pegar um copo de cada vez, fazer o circuito em zig zag e ao chegar no local determinado, colocar o copo montando uma pirâmide. Assim que a pirâmide estiver montada, se posicionar no local mais distante e fazer o arremesso tentando derrubar a pirâmide de copos.	Realizar a atividade proposta. Se exercitar.

QUINTA-FEIRA – 21/05		Turma: 4º Ano		
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	União e serviço.	Caderno de desenho.	Faça uma pesquisa sobre as casas no tempo de Neemias, cole imagens ou desenhe para representá-las. Em seguida estabeleça diferenças e semelhanças com as construções de hoje em dia.	Pesquisa. Responder de forma coerente com o que foi solicitado.
(Aula 2) Língua Portuguesa	Produção de texto.	Em seu caderno crie uma história seguindo o modelo de Cordel. Assistir a videoaula:	Não esqueça de colocar o Cabeçalho de sua escola para iniciar o Cordel! Literatura de cordel: a Literatura de Cordel é uma manifestação literária tradicional da cultura popular brasileira, mais precisamente do interior nordestino. No Brasil, a literatura de Cordel adquiriu força no século XIX, sobretudo, entre 1930 e 1960. Muitos escritores foram	Identificar a função social de textos e mídia impressa.

			<p>influenciados por este estilo, dos quais se destacam: João Cabral de Melo Neto, Ariano Suassuna, Guimarães Rosa, dentre outros.</p>  <p>Cordel – acessar o link abaixo e assistir o vídeo sobre o tema da aula: “O NASCIMENTO DE JESUS, UM CORDEL SOBRE O NATAL - VERSÃO REDUZIDA”. Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=cDv2EtS_drw</p>	
(Aula 3) Matemática	Mais número e mais valores.	Atividade no caderno	Copiar no caderno e responder a atividade dos anexos 1 e 2.	Atividade no caderno. Escrita cursiva e legível. Respostas coerentes com o conteúdo.
(Aula 4) Geografia	Compreender a importância do trabalho para o cidadão e para a sociedade.	Capítulo:4 A importância do trabalho.	Direitos do trabalhador. Realizar as atividades das páginas 105 a 108.	Compreender que devemos valorizar o trabalho das pessoas. Realizar as atividades.
(Aula 5) Inglês	Unit 2 - In my house	Videoaula - Cômodos da casa	Assistir o vídeo: https://youtu.be/cd2zMUv8IFs Livro páginas 24 a 27	Realizar as atividades do livro. Reconhecer palavras em inglês.
(Aula 6) Cultura Geral	Data comemorativa: Dia do trabalho!	Videoaula.	Assista o vídeo primeiro: https://www.youtube.com/watch?v=S57UxukdzpQ PARA PENSAR: <ol style="list-style-type: none"> 1. O que eu quero fazer no futuro como forma de trabalho? 2. Que tipo de trabalho vai me fazer feliz? 3. Em que tipo de trabalho eu posso ser útil à sociedade? Agora converse com sua família sobre as profissões do futuro e o tipo de trabalho que você quer exercer.	Compreender que o trabalho não é um fardo e significa o ser humano;

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	União e serviço.	Caderno de desenho.	Responda às perguntas no caderno: Neemias obteve sucesso no seu trabalho? Qual o segredo desse sucesso?	Responder de forma coerente com o que foi solicitado.
(Aula 2) Língua Portuguesa	Gramática – Tipos de frases.	Assistir a videoaula.	Assista o vídeo proposto: https://www.youtube.com/watch?v=Y7GvE38eEhA	Utilizar conhecimentos linguísticos/gramaticais e convenções de escrita.
(Aula 3) Língua Portuguesa	Gramática – Tipos de frases.	Continuação.	Copiar o conceito e exercícios no caderno (ou imprimir e colar). (Segue em anexo) Responder os exercícios sugeridos.	Utilizar conhecimentos linguísticos/gramaticais e convenções de escrita.
(Aula 4) Matemática	Mais número e mais valores	Atividade no caderno	Copiar no caderno e responder a atividade dos anexos 1 e 2.	Atividade no caderno. Escrita cursiva e legível. Respostas coerentes com o conteúdo.
(Aula 5) Arte	Estações do ano. Outono	Releitura de paisagem. 	1ª etapa: Veja uma imagem de uma paisagem de outono. Observe a página 29 e o quadro sobre o outono e compare com a sua pesquisa da paisagem do outono. 2ª etapa: Realizar página 30 , como sugerido no enunciado.	Identificar as estações do ano, observando as características do Outono. Realizar as atividades propostas.
(Aula 6) Ed. Física (Recreação)	Pisando no papel	Assistir a videoaula.	Assista o vídeo proposto: https://youtu.be/Lp9wrdXlG9I Realize a atividade conforme proposta do vídeo. Se possível convide mais pessoas de sua casa para participar com você!	Agilidade e destreza.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: josiane.campos@ucb.org.br
renata.nascimento@ucb.org.br

**Ciências – Anexo 1
CADEIA ALIMENTAR**

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.
- Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
 - Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

- vegetais animais herbívoros
 animais carnívoros animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

- produtores consumidores decompositores

4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- produtores consumidores decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



Anexo 1 – Matemática

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			

2) FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSES PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
ACHOCOLATADO		
LATA DE ÓLEO		
1 KG DE FEIJÃO		
1 LITRO DE LEITE		
PÃO FRANCÊS		

Matemática: Anexo 2: Números Cardinais e Ordinais

1. Escreva os numerais por extenso:

Cardinais

- a) 13: _____
- b) 50: _____
- c) 16: _____
- d) 600: _____
- e) 1.000: _____

Ordinais

- a) 10º: _____
- b) 20º: _____
- c) 30º: _____
- d) 100º: _____
- e) 500º: _____
- f) 1.000º: _____

2. Escreva os numerais ordinais correspondentes:

- a) Trigésimo nono: _____
- b) Sexagésimo quinto: _____
- c) Nonagésimo terceiro: _____
- d) Quinquagésimo oitavo: _____
- e) Quadragésimo segundo: _____
- f) Décimo primeiro: _____
- g) Septuagésimo sexto: _____
- h) Octogésimo sétimo: _____
- i) Vigésimo quarto: _____