



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 24 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 28/09 A 02/10

LINKS AULAS ONLINE:	Turma da manhã
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/99655034554?pwd=ejNoaWFRYWl5S3lJeWxWYTVXMMhwQT09
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/97071297130?pwd=SDlUZWxVa2R0dFo4RC91NzhEZFFBdz09
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/97292025950?pwd=Zm9KN1pmZmhDZytHbGYrbWR0M1NCdz09
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/97059219911?pwd=aVlIRkZCTTh5cTR3TOVFTIMzR3kvdz09
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/99165606276?pwd=SFF3Tjhjem84ekZ3SWRobzgzVUh5Zz09
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/96185378699?pwd=Vzkxb0cxd09aeUpGaVhwclp3eEZTUT09	

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Jesus prepara um lugar especial para os humanos e animais Os animais ferozes serão mansos no céu	 <ul style="list-style-type: none">Assistir à videoaula: Jesus prepara um lugar especial parte II https://youtu.be/0KY253c9ZdsParticipação da aula online;Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 448 a 450; <p>➔ Fale a seu filho que só estaremos no céu, quando Jesus voltar aqui para nos buscar;</p> <p>➔ No céu os animais ferozes poderão ficar juntos com os mansos e junto com todos nós.</p>

<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> 	<p>Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação.</p> <p>Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF em anexo: 📎 Segue PDF em anexo.</p>	
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero: Adivinhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Adivinhas - https://youtu.be/pj7t5q6pZnY Brincadeiras orais. 	
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Animais ferozes Animais mansos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online; Hipótese. <p>➔ Deixar a apostila aberta na página 79, ficha 38, e auxilie com a colagem dos adesivos da página 163.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Revisão</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula: Revisão https://youtu.be/7pl7YH1QZqM <ul style="list-style-type: none"> Canto; Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música. 	

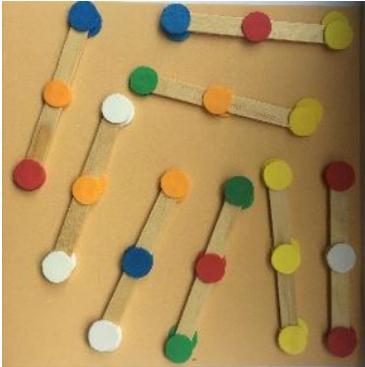
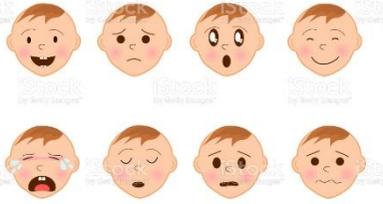
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Animais ferozes serão mansos no céu.</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: Lá no céu <p>https://www.youtube.com/watch?v=DbNS_A0zkTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Aula online; Leitura Complementar - Bíblia Sagrada. <div data-bbox="1778 328 2123 507" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>O lobo habitará com o cordeiro, e o leopardo se deitará junto ao cabrito; o bezerro, o leão novo e o animal cevado andarão juntos, e um pequenino os gulará.</p> <p>Isaías 11:6</p> </div>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA: Tentativas de leitura Letramento: Sentido da leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a aula online; Realizar a proposta da apostila; Passar o dedo indicador sobre cada palavra pronunciada em um texto, compreendendo a função social da escrita. <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 39;</p> <p>→ Deixar as fichas da página 175 destacadas.</p> 
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Gerenciando conflitos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula online; Tomadas reflexivas; Gerenciamento de conflitos; Participação, com interesse, de situações que envolvam a relação com o outro.
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Grafia numerais 1 ao 5</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula online; Atividades práticas; Grafia na areia/fubá de números solicitados. <p>→ Para esta aula, deixar um recipiente com farinha, ou fubá, ou areia.</p>

<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</p> <p>Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação Motora Fina</p> <p>Lateralidade: Direita e esquerda.</p> 	<p>Assistir à videoaula: Pregador Fominha</p> <p>https://youtu.be/NQ47r0rmUfk</p> <p>Materiais: Um prendedor de roupas, 10 caroços de feijão e 1 copo descartável.</p> <p>Atividade: Fazer um circuito com quaisquer objetos para que a criança ande em ziguezague. O professor/responsável, levantará uma plaquinha com números variados. Por exemplo: 1, 2 e 3 e assim por diante. O aluno pegará os caroços de feijão com o prendedor, fazendo ziguezague e depositando os caroços dentro do copo descartável.</p> <ul style="list-style-type: none"> Esta atividade poderá ser realizada com mais participantes. Aumentar os materiais, possibilitando uma competição. 
<p>Aula 2 – online</p> <p>(ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula ONLINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula online. Professor especialista. Assistir a aula pelo aplicativo Zoom

QUARTA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Tudo novo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: Tudo novo https://www.youtube.com/watch?v=IYQiC2BpmM4 Aula online; Leitura Complementar - Bíblia Sagrada. <div data-bbox="1462 884 1832 1059" style="background-color: black; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Apocalipse 21:1</p> <p>E VI um novo céu, e uma nova terra. Porque já o primeiro céu e a primeira terra passaram, e o mar já não existe.</p> </div> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Oralidade</p> <p>Construção do pensamento</p> <p>O meu animal preferido</p> <p>Tigre</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online; Formação de frases, expondo suas preferências. <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 39 e depois na ficha 38.</p>

<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Relação numeral quantidade: 1 ao 5</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online; • Atividades práticas; • Identificação de quantidades, relacionando ao numeral. <p>→ Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 7 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas... (sempre até a quantidade máxima de 10 itens).</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1						2						3						4						5					
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora ampla: Amassar e enrolar</p> <p>Arremesso</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participar das atividades online; • Amassar papel; • Enrolar com as palmas das mãos; • Arremessar bolas de papel ao cesto. <p>→ Para esta aula, deixar umas 10 folhas de papel para descarte e um cesto ou balde.</p>																															
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Expressão e relaxamento facial</p> 	<p>Videoaula: Rosto e Dança https://www.youtube.com/watch?v=_uIZUMLJ0rQ&feature=youtu.be</p> <p>Para esta atividade será trabalhado, expressões faciais, com intuito de relaxamento dos músculos para melhor performance vocal.</p> <p>Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de andamento com o professor(a).</p>																															

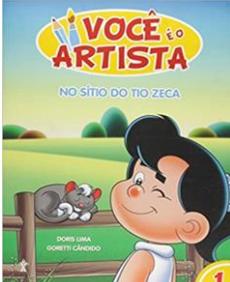
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Vem Senhor Jesus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online; • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 451 a 453;  
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online; • Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos; • Participar das propostas; • Respostas orais às perguntas. 
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>01/10 – Dia internacional do Idoso</p> <p><i>Dia Internacional do Idoso</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online; • Tomadas reflexivas; • Jogos simbólico. 
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Calendário</p> <p>“Os dias” que compõem a semana</p>	 <p>Participação da aula online; Atividade Prática; Repetição dos nomes do dia da semana.</p>

<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Colagem e criação: Rasgadura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos artísticos; • Rasgar; • Colagem; • Uso de papel rasgado para o processo de criação, em técnicas propostas. <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de papéis coloridos ou folhas de revistas para rasgar.</p> <p>➔ Deixar o livro Você é o artista, aberto na página 39.</p> 
--	---	---

SEXTA-FEIRA

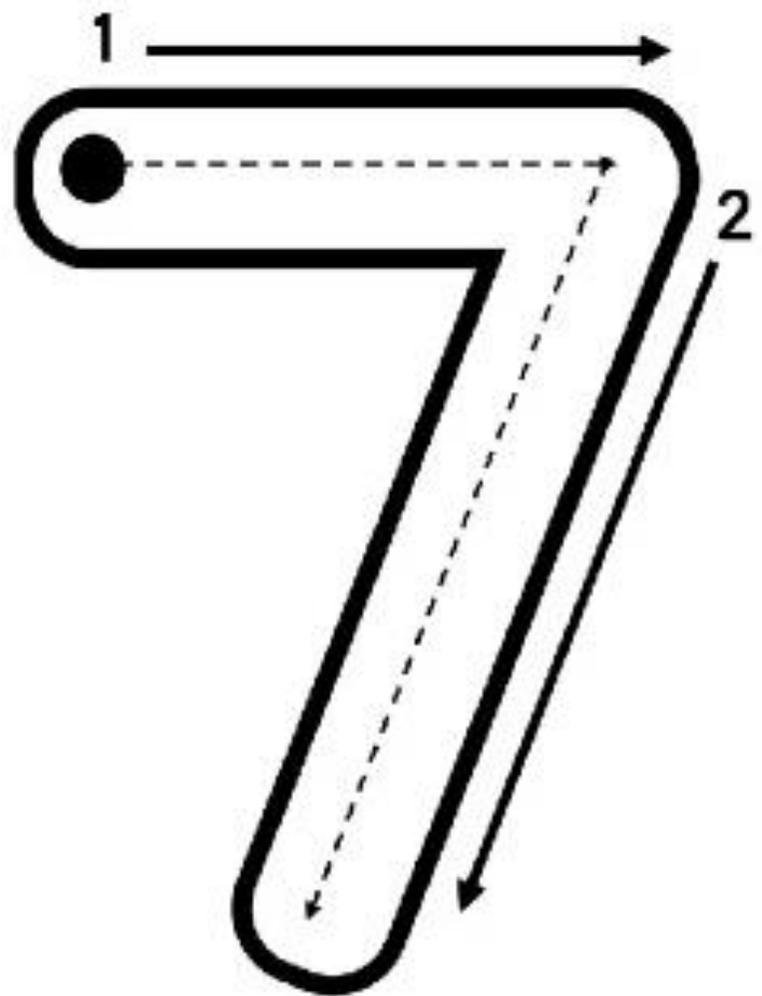
TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Meu nome, minha identidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online; • Brincadeira coletiva com o nome; • Poesia: Nome da gente, de Pedro Bandeira. 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Alfabeto</p>	<p>Aula online;</p> <p>Construção de um “Bichionário”.</p> 

<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da saúde: Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM 	
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Conceito de número Numeral 7</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> Grafismo: <ul style="list-style-type: none"> - No ar, - Na mesa, - No prato (fubá), - No chão. <p>→ Para a aula online: Ter grãos, a cópia/transcrição em anexo e um recipiente plano com farinha, fubá ou areia;</p> <p>→ Escrever o número conforme a professora solicitar no recipiente plano com farinha, fubá ou areia;</p> <p>→ Imprimir ou copiar em uma folha o numeral em anexo (ANEXO), colar grãos (pode ser feijão) sobre o traçado;</p> <p>→ Fazer o contorno do número no chão, com fita crepe ou outro material.</p> <p>→ Solicitar que caminhe nele.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Paisagem</p> <p>Percepção visual: Diferenças</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online; Análise visual; Marcação das diferenças; Participar da aula com o paradidático: Você é o artista, páginas 40 e 41. 	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br



RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL – ROTEIRO 24

DIAS	CAMPO	LINK
2ª feira	RELIGIÃO	https://youtu.be/0KY253c9Zds
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	https://youtu.be/pj7t5q6pZnY
	INGLÊS	https://youtu.be/7pl7YH1QZqM
3ª feira	RELIGIÃO	https://www.youtube.com/watch?v=DbNS_A0zkTI
4ª feira	RELIGIÃO	https://www.youtube.com/watch?v=IYQiC2BpmM4
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (Musicalização)	https://www.youtube.com/watch?v= uIZUMLJ0rQ&feature=youtu.be
6ª feira	CORPO, GESTO E MOVIMENTO	https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM