



# ESCOLA ADVENTISTA


UNIDADE - IBIÚNA






## ROTEIRO 24 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 28/09 A 02/10






<b>LINKS AULAS ONLINE:</b>	<b>Turma da manhã</b>
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/99655034554?pwd=ejNoaWFRYWl5S3lJeWxWYTVXMmhwQT09">https://adventistas.zoom.us/j/99655034554?pwd=ejNoaWFRYWl5S3lJeWxWYTVXMmhwQT09</a>
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/97071297130?pwd=SDlUZWxVa2R0dFo4RC91NzhEZFFBdz09">https://adventistas.zoom.us/j/97071297130?pwd=SDlUZWxVa2R0dFo4RC91NzhEZFFBdz09</a>
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/97292025950?pwd=Zm9KN1pmZmhDZytHbGYrbWR0M1NCdz09">https://adventistas.zoom.us/j/97292025950?pwd=Zm9KN1pmZmhDZytHbGYrbWR0M1NCdz09</a>
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/97059219911?pwd=aVlIRkZCTTh5cTR3TOVFTIMzR3kvdz09">https://adventistas.zoom.us/j/97059219911?pwd=aVlIRkZCTTh5cTR3TOVFTIMzR3kvdz09</a>
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/99165606276?pwd=SFF3Tjhjem84ekZ3SWRobzgzVUh5Zz09">https://adventistas.zoom.us/j/99165606276?pwd=SFF3Tjhjem84ekZ3SWRobzgzVUh5Zz09</a>
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/96185378699?pwd=Vzkxb0cxd09aeUpGaVhwclp3eEZTUT09">https://adventistas.zoom.us/j/96185378699?pwd=Vzkxb0cxd09aeUpGaVhwclp3eEZTUT09</a>	

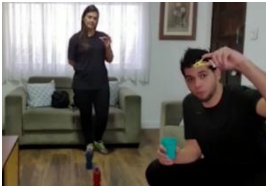

### SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<b>1ª AULA</b>  ENSINO RELIGIOSO	Jesus prepara um lugar especial para os humanos e animais  Os animais ferozes serão mansos no céu	 <ul style="list-style-type: none"><li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Jesus prepara um lugar especial parte II</b> <a href="https://youtu.be/0KY253c9Zds">https://youtu.be/0KY253c9Zds</a></li><li>Participação da aula online;</li><li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para crianças, páginas 448 a 450;</li></ul> <p>➔ Fale a seu filho que só estaremos no céu, quando Jesus voltar aqui para nos buscar;</p> <p>➔ No céu os animais ferozes poderão ficar juntos com os mansos e junto com todos nós.</p>


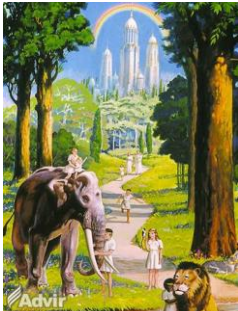

<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> 	<p>Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação.</p> <p>Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF em anexo: 📎 Segue PDF em anexo.</p>	
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Gênero: Adivinhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Adivinhas - <a href="https://youtu.be/pj7t5q6pZnY">https://youtu.be/pj7t5q6pZnY</a></li> <li>Brincadeiras orais.</li> </ul>	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Animais ferozes Animais mansos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online;</li> <li>Hipótese.</li> </ul> <p>➔ Deixar a apostila aberta na página 79, <b>ficha 38</b>, e auxilie com a colagem dos adesivos da página 163.</p>	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Revisão</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Videoaula</b>: Revisão <a href="https://youtu.be/7pl7YH1QZqM">https://youtu.be/7pl7YH1QZqM</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Canto;</li> <li>Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música.</li> </ul>	

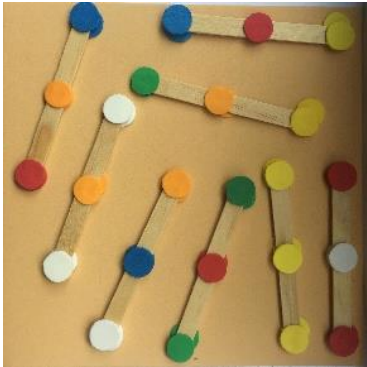



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Animais ferozes serão mansos no céu.</p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <b>Lá no céu</b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DbNS_A0zkTI">https://www.youtube.com/watch?v=DbNS_A0zkTI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Leitura Complementar - Bíblia Sagrada.</li> </ul> <div data-bbox="1778 328 2123 507" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>O lobo habitará com o cordeiro, e o leopardo se deitará junto ao cabrito; o bezerro, o leão novo e o animal cevado andarão juntos, e um pequenino os gulará.</p> <p><b>Isaías 11:6</b></p> </div>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA: Tentativas de leitura Letramento: Sentido da leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a aula online;</li> <li>Realizar a proposta da apostila;</li> <li>Passar o dedo indicador sobre cada palavra pronunciada em um texto, compreendendo a função social da escrita.</li> </ul> <p>→ Deixar a apostila aberta na <b>ficha 39</b>;</p> <p>→ <b>Deixar as fichas da página 175 destacadas.</b></p>	
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Gerenciando conflitos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Tomadas reflexivas;</li> <li>Gerenciamento de conflitos;</li> <li>Participação, com interesse, de situações que envolvam a relação com o outro.</li> </ul>	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Grafia numerais 1 ao 5</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Atividades práticas;</li> <li>Grafia na areia/fubá de números solicitados.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar um recipiente com farinha, ou fubá, ou areia.</p>	

<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p> <p><b>Aula 1 – videoaula</b></p>	<p>Coordenação Motora Fina</p> <p>Lateralidade: Direita e esquerda.</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula: Pregador Fominha</b>  <a href="https://youtu.be/NQ47r0rmUfk">https://youtu.be/NQ47r0rmUfk</a></p> <p><b>Materiais:</b> Um prendedor de roupas, 10 caroços de feijão e 1 copo descartável.  <b>Atividade:</b> Fazer um circuito com quaisquer objetos para que a criança ande em ziguezague. O professor/responsável, levantará uma plaquinha com números variados. Por exemplo: 1, 2 e 3 e assim por diante. O aluno pegará os caroços de feijão com o prendedor, fazendo ziguezague e depositando os caroços dentro do copo descartável.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta atividade poderá ser realizada com mais participantes. Aumentar os materiais, possibilitando uma competição.</li> </ul> 
<p><b>Aula 2 – online</b>  (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula ONLINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Professor especialista.</li> <li>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom</li> </ul>


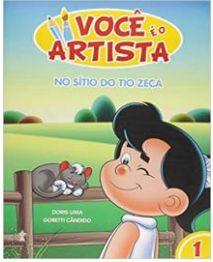
**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Tudo novo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <b>Tudo novo</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYQiC2BpmM4">https://www.youtube.com/watch?v=IYQiC2BpmM4</a></li> <li>Aula online;</li> <li>Leitura Complementar - Bíblia Sagrada.</li> </ul> <div data-bbox="1462 884 1832 1059" style="background-color: black; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Apocalipse 21:1</b></p> <p>E VI um novo céu, e uma nova terra. Porque já o primeiro céu e a primeira terra passaram, e o mar já não existe.</p> </div> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Oralidade</p> <p>Construção do pensamento</p> <p><b>O meu animal preferido</b></p> <p><b>Tigre</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online;</li> <li>Formação de frases, expondo suas preferências.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 39</b> e depois na <b>ficha 38</b>.</p>



<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Relação numeral quantidade: 1 ao 5</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Atividades práticas;</li> <li>• Identificação de quantidades, relacionando ao numeral.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 7 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas... (sempre até a quantidade máxima de 10 itens).</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1						2						3						4						5					
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Coordenação motora ampla: Amassar e enrolar</p> <p>Arremesso</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar das atividades online;</li> <li>• Amassar papel;</li> <li>• Enrolar com as palmas das mãos;</li> <li>• Arremessar bolas de papel ao cesto.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar umas 10 folhas de papel para descarte e um cesto ou balde.</p>																															
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Expressão e relaxamento facial</p> 	<p><b>Videoaula: Rosto e Dança</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_uIZUMLJ0rQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=_uIZUMLJ0rQ&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Para esta atividade será trabalhado, expressões faciais, com intuito de relaxamento dos músculos para melhor performance vocal.</p> <p>Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de andamento com o professor(a).</p>																															






AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Vem Senhor Jesus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, páginas 451 a 453;</li> </ul>  
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online;</li> <li>• Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos;</li> <li>• Participar das propostas;</li> <li>• Respostas orais às perguntas.</li> </ul> 
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>01/10 – Dia internacional do Idoso</p> <p><i>Dia Internacional do Idoso</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Tomadas reflexivas;</li> <li>• Jogos simbólico.</li> </ul> 
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Calendário</p> <p>“Os dias” que compõem a semana</p>	 <p>Participação da aula online; Atividade Prática; Repetição dos nomes do dia da semana.</p>

<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Colagem e criação: Rasgadura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos artísticos;</li> <li>• Rasgar;</li> <li>• Colagem;</li> <li>• Uso de papel rasgado para o processo de criação, em técnicas propostas.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de papéis coloridos ou folhas de revistas para rasgar.</p> <p>➔ Deixar o livro <b>Você é o artista</b>, aberto na página 39.</p> 
--	---	---

**SEXTA-FEIRA**

**TURMA: MATERNAL**

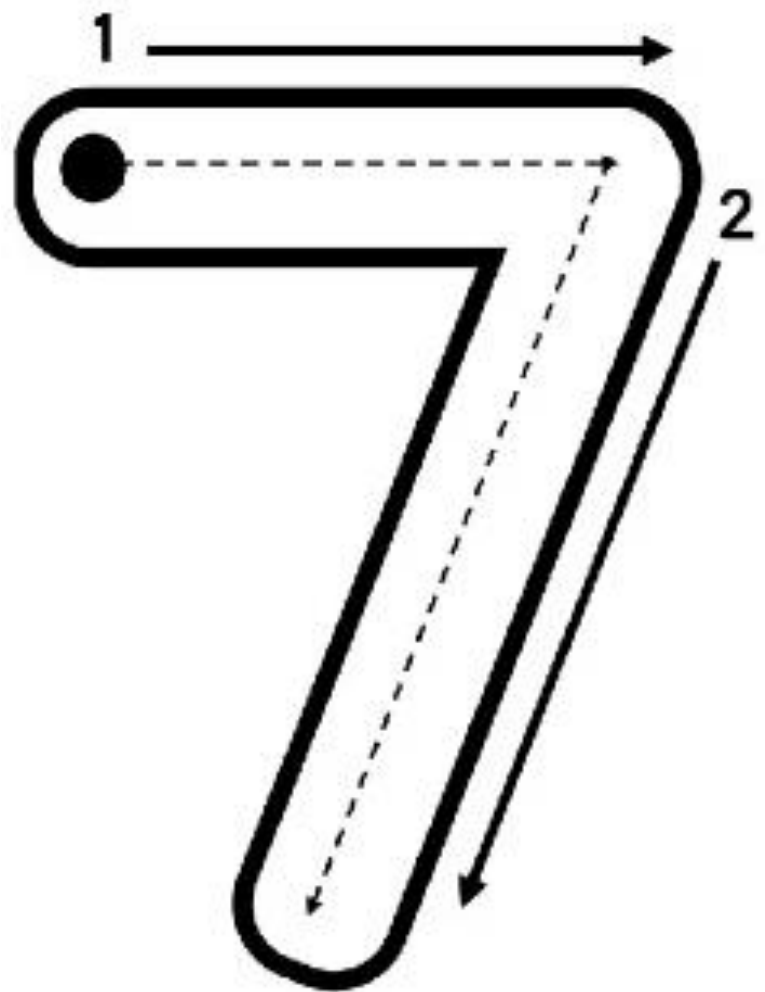
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Meu nome, minha identidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Brincadeira coletiva com o nome;</li> <li>• Poesia: <b>Nome da gente</b>, de Pedro Bandeira.</li> </ul> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Alfabeto</p>	<p>Aula online;</p> <p>Construção de um <b>“Bichionário”</b>.</p> 

<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Amiguinhos da saúde: Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <b>Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM">https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM</a></li> </ul>	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Conceito de número Numeral 7</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Grafismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- No ar,</li> <li>- Na mesa,</li> <li>- No prato (fubá),</li> <li>- No chão.</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Para a aula online: Ter grãos, a cópia/transcrição em anexo e um recipiente plano com farinha, fubá <b>ou</b> areia;</p> <p>→ Escrever o número conforme a professora solicitar no recipiente plano com farinha, fubá <b>ou</b> areia;</p> <p>→ Imprimir ou copiar em uma folha o numeral em anexo (<b>ANEXO</b>), colar grãos (pode ser feijão) sobre o traçado;</p> <p>→ Fazer o contorno do número no chão, com fita crepe ou outro material.</p> <p>→ Solicitar que caminhe nele.</p>	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Paisagem</p> <p>Percepção visual: Diferenças</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online;</li> <li>Análise visual;</li> <li>Marcação das diferenças;</li> <li>Participar da aula com o paradidático: <b>Você é o artista, páginas 40 e 41.</b></li> </ul>	

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [isis.campos@ucb.org.br](mailto:isis.campos@ucb.org.br)





## **RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL – ROTEIRO 24**

<b>DIAS</b>	<b>CAMPO</b>	<b>LINK</b>
<b>2ª feira</b>	<b>RELIGIÃO</b>	<a href="https://youtu.be/0KY253c9Zds">https://youtu.be/0KY253c9Zds</a>
	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<a href="https://youtu.be/pj7t5q6pZnY">https://youtu.be/pj7t5q6pZnY</a>
	<b>INGLÊS</b>	<a href="https://youtu.be/7pl7YH1QZqM">https://youtu.be/7pl7YH1QZqM</a>
<b>3ª feira</b>	<b>RELIGIÃO</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DbNS_A0zkTI">https://www.youtube.com/watch?v=DbNS_A0zkTI</a>
<b>4ª feira</b>	<b>RELIGIÃO</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYQiC2BpmM4">https://www.youtube.com/watch?v=IYQiC2BpmM4</a>
	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (Musicalização)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v= uIZUMLJ0rQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v= uIZUMLJ0rQ&amp;feature=youtu.be</a>
<b>6ª feira</b>	<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM">https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM</a>