

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 1ºB

| Disciplina | Habilidade (s) | Instrumento e Desenvolvimento: | Critérios | Data de entrega ou de apresentação |
|-------------------|---|---|--|--|
| Matemática | EM13MAT316 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas, em diferentes contextos, que envolvem cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana) e das medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão). | AT1 – Lista de exercícios: Inequação do 2º grau | AT1- Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. | AT1 – 3,0 16 a 20/10 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data. |
| | EM13MAT102 - Competência específica 1 - Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas. | AT2 – Lista de exercícios: Estatística | AT2 – Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. | AT2 – 3,0 23 a 27/10 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data. |
| | EM13MAT308 - Competência específica 3 - Aplicar as relações métricas, incluindo as leis do seno e do cosseno ou as noções de congruência e semelhança, para resolver e elaborar problemas que envolvem triângulos, em variados contextos. | AT3 – Geometria Analítica | AT3 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. | AT3 – 3,0 06 a 10/11 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data. |
| | | AT4 – Maratona de exercícios | AT4 - Atividade para casa realizada no caderno e postada | |
| | | PR1 – Prova bimestral: Estatística e Geometria Analítica. | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | <p>EM13MAT401 - Competência específica 4 - Converter representações algébricas de funções polinomiais de 1º grau em representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais o comportamento é proporcional, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica. Sugerir Problematização</p> | | <p>no e-class. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta.</p> <p>PR1 - Prova individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta.</p> | <p>AT4 – 1,0</p> <p>01 a 17/11 Observação: Não terá segunda data de entrega, visto que são três semanas para postar a atividade.</p> <p>PR1 – 10,0</p> <p>20 a 24/11</p> <p>Prova bimestral (seguir calendário de provas)</p> |
| <p>Investigação Matemática</p> | <p>(EMIFMAT04) -Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica na produção do conhecimento matemático e sua aplicação no desenvolvimento de processos tecnológicos diversos.</p> <p>(EMIFCG04) -Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo,</p> | <p>AT1 – Mapa mental</p> <p>AT2 – lista de exercícios no CPB PROVAS</p> <p>AT3 – Atividades da apostila</p> | <p>AT1 – Mapa mental deverá ser feito manuscrito em folha sulfite na horizontal</p> <p>AT2 –Lista de exercícios individual realizada em sala de aula com os Chrome books</p> <p>AT3 – realizar atividades da apostila individualmente de forma clara e organizada na data solicitada.</p> | <p>AT1 – 23 a 27/10</p> <p>AT3 – 06 a 10/11</p> <p>AT2 – 20 a 24/11</p> <p>AT3 – 27/11 a 01/12</p> |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|
| | <p>sensibilidade, criticidade e criatividade.</p> <p>(EMIFMAT02) -Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na explicação ou resolução de uma situação problema elaborando modelos com a linguagem matemática para analisá-la e avaliar sua adequação em termos possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização e/ou processos tecnológicos diversos.</p> | | | |
| <p>História</p> | <p>H23. Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.</p> <p>H24. Analisar as relações de poder exercidas nas esferas política, econômica, social e religiosa das sociedades europeias, a partir da consolidação das monarquias absolutistas.</p> <p>H25. Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à</p> | <p>TD1 - Apostila 04 - Módulos: 01 – Antigo Regime e Sistema Colonial; 02 – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade.</p> <p>AT1 - Apostila 04 - Módulos: 01 – Antigo Regime e Sistema Colonial; 02 – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade.</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Apostila 04 - Módulos: 01 – Antigo Regime e Sistema Colonial; 02 – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade.</p> | <p>TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p>AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos</p> | <p>TD: Durante todo o bimestre</p> <p>AT1 – 08/11</p> <p>P2 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p>H26. Analisar o processo de consolidação da presença europeia no continente americano, identificando as semelhanças e diferenças entre a experiência espanhola e portuguesa.</p> | <p>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</p> <p>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</p> | <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.</p> | |
| <p>Aprofundamento em História</p> | <p>H23. Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.</p> <p>H24. Analisar as relações de poder exercidas nas esferas política, econômica, social e religiosa das sociedades europeias, a partir da consolidação das monarquias absolutistas.</p> <p>H25. Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p>H26. Analisar o processo de consolidação da presença</p> | <p>CONTEÚDO BASE PARA O APROFUNDAMENTO DE HISTÓRIA</p> <p>Apostila 04 - Módulos: 01 – Antigo Regime e Sistema Colonial; 02 – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade.</p> | <p>RELATÓRIOS DE CADA FILME PROPOSTO E DEVE SER REALIZADO NO E-CLASS SEM NECESSIDADE DE ENTREGAR EM SALA DE AULA, PORÉM COM DATAS E PRAZOS PREVIAMENTE ESTABELECIDOS</p> <p>OS FILMES SERÃO EXIBIDOS NO E-CLASS COM LINK SEM A NECESSIDADE DE BAIXAR O ARQUIVO</p> | <p>AS ATIVIDADES TERÃO PRAZO DE 1 SEMANA PARA SER REALIZADO EM CASA, EM SALA DE AULA SERÃO DISCUTIDOS E ANALISADOS JUNTAMENTE COM O PROFESSOR</p> <p>DATAS: DURANTE TODO BIMESTRE.</p> |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| | <p>européia no continente americano, identificando as semelhanças e diferenças entre a experiência espanhola e portuguesa.</p> | | | |
| <p>Geografia</p> | <p>EM13CHS304 - Competência Específica 3 - Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.</p> | <p>TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p>AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos</p> <p>Prova P2: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.</p> | <p>TD1 - Apostila 04 - Módulos: 01 - Questões socioambientais; 02 – Estudos populacionais e 03 – Demografia: migrações.</p> <p>AT1 - Apostila 04 - Módulos: 01 - Questões socioambientais; 02 – Estudos populacionais e 03 – Demografia: migrações.</p> <p>Prova P2 - Apostila 04 - Módulos: 01 - Questões socioambientais; 02 – Estudos populacionais e 03 – Demografia: migrações.</p> <p>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</p> <p>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</p> | <p>TD: Durante todo o bimestre</p> <p>AT1 – 07/11</p> <p>P2 – 16 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Aprofundamento em Geografia</p> | <p>EM13CHS304 - Competência Específica 3 - Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.</p> | <p>PA1 - Participação, avaliação individual (10) TB1 – Desenvolvimento do projeto avaliado em grupo (10). (PA1 + TB1 = 20/2=10) Apostila/Semestre 02 – Ficha e Videoaula 05 – A fome; Ficha e Videoaula 06 – Água virtual e pegada hídrica; Ficha e Videoaula 07 – Necessidade e estratégia; e Ficha e Videoaula 08 – Empreender para minimizar problemas reais. Análise de vídeos referente ao conteúdo estudado em sala de aula.</p> | <p>RELATÓRIOS DE CADA VIDEO/FILME PROPOSTO E DEVE SER REALIZADO NO E-CLASS SEM NECESSIDADE DE ENTREGAR EM SALA DE AULA, PORÉM COM DATAS E PRAZOS PREVIAMENTE ESTABELECIDOS</p> <p>OS FILMES SERÃO EXIBIDOS NO E-CLASS COM LINK SEM A NECESSIDADE DE BAIXAR O ARQUIVO</p> | <p>AS ATIVIDADES TERÃO PRAZO DE 1 SEMANA PARA SER REALIZADO EM CASA, EM SALA DE AULA SERÃO DISCUTIDOS E ANALISADOS JUNTAMENTE COM O PROFESSOR</p> <p>DATAS: DURANTE TODO BIMESTRE.</p> |
| <p>Argumentação</p> | <p>(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p> | <p>Avaliação 1 (AV1):</p> <p>1.1 - Produção de Texto expositivo-argumentativo (Resenha Crítica de filme)</p> <p>1.2 - Produção de Texto expositivo-argumentativo (Resenha Crítica de livro)</p> | <p>AV1</p> <p>1.1 – Resenha Crítica de Filme (5,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto seguindo as normas do gênero expositivo-argumentativo(Resenha); • Texto digitado em arquivo Word (disponibilizado no E- | <p>AV1</p> <p>1.1 – Resenha de Filme: Semana de 09 a 13 de outubro</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).</p> <p>(EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.</p> | <p>Avaliação 2 (AV2):</p> <p>2.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Produção de Texto dissertativo-argumentativo</p> | <p>Class) e postado no portal E-Class;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. • Caso não consiga postar no E-Class, a atividade poderá ser entregue de maneira impressa, na data estabelecida previamente. <p>1.2 - Resenha Crítica de Filme (5,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto seguindo as normas do gênero expositivo-argumentativo(Resenha); • Texto digitado em arquivo Word (disponibilizado no E-Class) e postado no portal E-Class; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. • Caso não consiga postar no E-Class, a atividade poderá ser entregue de maneira impressa, na data estabelecida previamente. | <p>1.2 – Resenha de Livro: Semana de 23 a 27 de outubro</p> <p>AV2</p> <p>2.1 – Dissertação Argumentativa: Semana de 06 a 10 de novembro</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| | | | <p>AV2</p> <p>2.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Dissertação Argumentativa (10,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa; • Textos manuscritos, redigidos à caneta; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. <p>OBS.: Para a correção das dissertações-argumentativas, será adotado o critério de competências utilizado pelo ENEM.</p> | |
| <p>Língua Portuguesa</p> | <p>H14. Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração. H3. Participar de compartilhamentos de leitura\recepção de obras literárias e manifestações artísticas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa individual, em classe. Conteúdo: Módulo 1 de Língua Portuguesa e Literatura. • Atividade no E-class sobre o paradidático "A carta de achamento do Brasil" • Tarefas propostas ao longo do bimestre no caderno e na apostila • Prova bimestral: Módulo 2 de Língua Portuguesa e Literatura. | <p>* Atividade avaliativa: 5,0 pontos * Atividade do paradidático: 2,0 * Tarefas: 3,0</p> <p>Prova bimestral: 10,0</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa: 26-10 • Atividade do paradidático: 06 a 10 de novembro • Tarefas propostas em sala ao longo do bimestre • Prova bimestral: seguir o calendário do colégio |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p> | <p>H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.</p> <p>H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).</p> | <p>Activity I (módulo I) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta.</p> <p>Activity II (módulo I) – Apresentação - Know yourself. O aluno deverá apresentar as características de personalidade para a turma da sua dupla. A base para apresentação serão as páginas 2 e 3 – adjectives e páginas 6 e 7 - adverbs.</p> <p>O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação.</p> <p>P2 - Avaliação - Módulo 2 e explicações dadas no caderno.</p> <p>Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.</p> | <p>Activity I – 3.0 pontos.</p> <p>Activity II – 7.0 pontos.</p> <p>P2 - Avaliação – 10.0 pontos.</p> | <p>Activity I – 16 a 20/10</p> <p>Activity II – 23 a 27/10</p> <p>P2 - Avaliação - 16 a 23/11</p> |
| <p style="text-align: center;">Arte</p> | <p>(EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas</p> | <p>AV1 – Em grupo realizar Criação de traje usando materiais recicláveis para apresentação no dia D. As orientações estarão no Eclass semanalmente até a data de apresentação</p> | <p>AV1 -</p> <p>Capricho e criatividade: 4,0</p> <p>Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0</p> | <p>AV1 - Apresentação dia D : 22/10</p> <p>AV2 – Entrega: 09/11</p> |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| | <p>(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p> | <p>AV2 – Realizar em papel canson, uma colagem com qualquer tipo de materiais (jornais, cupons fiscais, imagens de revistas, tecidos etc.) para criar uma imagem com estilo Dadaísmo.</p> | <p>Estética: 1,0 Participação: 1,0 Valor: 10,0 AV2 - Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Valor: 10,0</p> | |
| <p>Física</p> | <p>EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.</p> <p>EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre</p> | <p>AT 1 – LISTA DE EXERCÍCIOS - IMPULSO E QUANTIDADE DE MOVIMENTO</p> <p>AT 2 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ENERGIA E TRABALHO</p> <p>AT 3 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ESTÁTICA</p> <p>TB 1 – TRABALHO SOBRE GRAVITAÇÃO UNIVERSAL DE NEWTON</p> <p>PR 2 – PROVA BIMESTRAL</p> | <p>AT1 – Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. (2,0 pontos)</p> <p>AT2 – Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. (2,0 pontos)</p> | <p>AT1 – 16 a 20/10</p> <p>AT2 – 23 a 27/10</p> <p>AT3 – 06 a 10/11</p> <p>TB1 – 01 a 17/11</p> <p>PR 2 – 20 a 24/11</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| | <p>seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.</p> <p>EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p> | | <p>AT3 – Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. (2,0 pontos)</p> <p>TB1 – Estudo dirigido do Módulo 1 e atividade no CPB Prova. Orientações no e-class. (4,0 pontos)</p> <p>PR2 - Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. (10,0 pontos)</p> | |
| <p>Ed. Física</p> | <p>AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal*</p> <p>AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class • Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor. | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 • Atividade On-line. AV2 /4.0 • Participação das aulas práticas durante todo o período do bimestre. AV3/2.0 | <ul style="list-style-type: none"> • AV1 18/10 à 08/11 • AV2 08/11 à 12/11 • AV3 18/10 à 06/12 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|
| | <p>sobre uma ação ocorrida</p> <p>AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.</p> | | | |
| <p>Química</p> | <p>Atividade Avaliativa</p> <p>Apostila 3:</p> <p>Módulo 2: Interações Entre as Substâncias</p> <p>Apostila 4:</p> <p>Módulo 1: Grandezas Químicas</p> <p>Módulo 2: Representação de Compostos Químicos</p> <p>Prova P2</p> <p>Apostila 3:</p> <p>Módulo 2: Interações Entre as Substâncias</p> | <p>AT – Atividade</p> <p>Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0.</p> <p>P2</p> <p>Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0.</p> <p>ATIVIDADES DIÁRIAS. Valor 10,0.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a AT.</p> <p>Atividade individual realizada em sala de aula.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a P2</p> | <p>AT – Atividade avaliativa: será realizada durante a aula com questões dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta. Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação.</p> <p>06/11 a 10/11</p> <p>TD – Tarefas diárias - lista de exercícios no CPB Prova ou impressa, seminários, trabalhos, pesquisas e atividades diversas, serão realizadas no período de aula, durante o bimestre.</p> <p>AV - Avaliação</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|------------------|
| | <p>Apostila 4:</p> <p>Módulo 1: Grandezas Químicas</p> <p>Módulo 2: Representação de Compostos Químicos</p> <p>Módulo 3: Radioatividade</p> <p>ATIVIDADES DIÁRIAS.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a AT.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a P2.</p> <p>Exercícios no caderno, seminários, pesquisas e trabalhos</p> | <p>Atividade individual realizada em sala de aula.</p> <p>Exercícios no caderno, seminários pesquisas e trabalhos.</p> <p>Individual com questões discursivas em sala de aula.</p> | <p>O número de questões pode variar (de 8 a 10 questões) serão dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta. Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação</p> | |
| <p>Ensino Religioso</p> | <p>H5.2 - - Compreender que Deus nos ama e deseja o melhor para os Seus filhos.</p> | <p>ATIVIDADE AVALIATIVA AT1</p> | <p>Atividade avaliativa Vale até um total de 10 pontos</p> | <p>AT1 27/10</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| | <p>PROJETO CAPELAS 2023</p> | <p>("Carta da filha de Billy Graham". Interagindo com o texto) Realizar a leitura da carta e analisar os pontos nos quais concordam ou discordam.</p> <p>(AT2) Os alunos deverão realizar a capela do dia 16/11 com a turma do 111. O tema será: O Bom Samaritano.</p> | <p>Composição da Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Uso do Roteiro – 1,0 b. Participação Geral (teórico ou prático) - 4,0 c. Coerência com o tema ensinado em sala de aula – 5,0 d. Pontuação Geral – 10,0 | <p>AT2 16/11</p> |
| <p>Projeto de Vida</p> | <p>EMIFCG09 – Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.</p> | <p><u>TRABALHO BIMESTRAL</u> <u>1ª ETAPA DO TRABALHO:</u> Realizar a pesquisa completa sobre profissão escolhida.</p> <p><u>2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO:</u> Apresentação individual a caráter (de acordo com a profissão escolhida).</p> <p><u>QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL</u> Aplicação de teste vocacional online, será necessário o uso dos tablets e desenvolveremos durante o período de aula.</p> | <p><u>TRABALHO BIMESTRAL</u> <u>1ª ETAPA: (Valerá até 4 pontos)</u> A pesquisa deve ser entregue digitalizada com capa, nome, imagens ilustradas e não esqueça que deve estar conforme com as regras da ABNT.</p> <p><u>2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO: (Valerá até 3 pontos)</u> Apresentar as informações pesquisadas sobre a profissão escolhida. O aluno deve vir para apresentação caracterizado com a profissão escolhida.</p> | <p><u>TRABALHO BIMESTRAL</u> <i>Entre 06/10 e 08/12.</i></p> <p><i>Obs.: todas as atividades entregues fora da data estabelecida, sofrerão desconto de nota.</i></p> <p><i>Total: 8 aulas 4ºBIM.</i></p> |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | Obs.: ficar atento aos avisos durante a aula para não perder as datas e prazos- (também será registrado no E-class) | <p align="center">QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL (Valerá até 3 pontos)</p> Realizar teste durante a aula com o link proposto pela professora. | |
| Biologia | <p>H2-B13 - Competência Específica 1 - Articular, integrar e sistematizar fenômenos e teorias em uma ciência entre as várias ciências e áreas de conhecimento.</p> <p>H3-B13 - Competência Específica 1 - Compreender os conhecimentos científicos e os tecnológicos como resultados de uma construção humana, inseridos em um processo histórico e social.</p> <p>H7-B13 - Competência Específica 1 - Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas de ciência e tecnologia.</p> <p>H1-B13 - Competência Específica 1 - Ler, articular e interpretar símbolos e códigos em diferentes linguagens: sentenças, equações, esquemas, diagramas, tabelas, gráficos e representações geométricas.</p> <p>H6-B13 - Competência Específica 1 - Reconhecer e avaliar o</p> | <p>AT1 – Lista de exercícios (Embriologia)</p> <p>TB1 – Jogo de tabuleiro (Histologia)</p> <p>PR1 - Prova Bimestral</p> <p>Roteiro de estudo (sugestão)</p> <p>1.Organizar uma rotina de estudo semanal para a disciplina (casa).</p> <p>2.Utilizar a apostila como material de apoio para estudo.</p> <p>3.Durante a aula anotar as informações e explicações fornecidas pela professora. Em biologia usamos muita linguagem científica é importante saber esses conceitos.</p> | <p>AT1 – Lista de exercícios (3.0)</p> <p>Atividade terá 10 questões de múltipla escolha será disponibilizada no CPB prova e realizada com o Chrome book em sala de aula individualmente.</p> <p>TB1 – Jogo de tabuleiro (7.0)</p> <p>Construir um jogo de tabuleiro sobre histologia. A atividade será realizada em grupo com até 5 alunos e os temas serão sorteados por grupo. O jogo deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Tabuleiro • Peças • Manual de instruções <p>Critérios avaliativos: Pontualidade, organização, criatividade, uso de linguagem científica e coerência. O conteúdo deve estar de acordo com o tema. Será disponibilizada durante o bimestre 1 aula por semana para realização da atividade em sala de aula. O aluno</p> | <p>AT1 – 16 a 20/10</p> <p>TB1 – 30/10 a 17/11</p> <p>PR 2 – 20 a 24/11</p> <p>Obs.: Não haverá segunda data para entrega das atividades avaliativas</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>desenvolvimento tecnológico contemporâneo, suas relações com as ciências, seu papel na vida humana, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social</p> <p>EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.</p> <p>EM13CNT208 - Competência Específica 2 - Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza, valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana.</p> <p>EM13CNT209 - Competência Específica 2 - Analisar a evolução estelar associando-a aos modelos de origem e distribuição dos elementos químicos no Universo,</p> | <p>4. Realizar as atividades da maratona de exercícios e da apostila.</p> <p>5. Participar ativamente da aula, principalmente para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo.</p> | <p>será avaliado semanalmente durante a realização da atividade.</p> <p>PR1 – Prova bimestral (10 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Embriologia - Módulo 2: Histologia | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | <p>compreendendo suas relações com as condições necessárias ao surgimento de sistemas solares e planetários, suas estruturas e composições e as possibilidades de existência de vida, utilizando representações e simulações, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p> | | | |
| <p>Debates Contemporâneos</p> | <p>H56. Discutir o fenômeno do terrorismo, procurando compreender suas origens, suas características e seus impactos sobre o mundo contemporâneo.</p> <p>H57. Avaliar as dinâmicas populacionais e as construções de identidades étnico-raciais e de gênero na história recente.</p> | <p>DB: Temas proposto pela apostila e também por assuntos relevantes na atualidade como comportamento social, política, religião etc.</p> <p>PA: Nota de Participação nos debates</p> | <p>DB: Relatórios sobre cada assunto discutido em sala de aula com prazo semanal.</p> <p>Devem ser entregues somente em sala de aula, o arquivo do relatório estará disponível no E-Class</p> | <p>O prazo de entrega dos relatórios será combinado em sala de aula</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | <p>H58. Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e culturas.</p> <p>H59. Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.</p> | AT – Atividades da apostila | ATENÇÃO: Relatórios feitos em folha de caderno será descontado 80% da nota | |
|--|--|-----------------------------|--|--|