



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Lisset Blanco**

**Curso : Kínder A**

**Fecha: 28 al 30 de abril del 2025**

Estimado Apoderados Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.

### ❖ **INFORMATIVO A APODERADOS**

- ❖ **“CONVIVENCIA Y REGULACIÓN EMOCIONAL”:** Con el apoyo del equipo de Convivencia Escolar es una necesidad implementar un programa de convivencia en el aula, con el objetivo de reforzar el buen trato y disminuir conductas agresivas. A través de rutinas visuales, juegos de roles y refuerzo positivo, los niños aprenderán estrategias para relacionarse de manera respetuosa y gestionar sus emociones. El apoyo de las familias es fundamental, y lograr reforzar normas en casa, motivar la comunicación y aplicar estrategias de regulación emocional ayudará a fortalecer este aprendizaje. Agradecemos su colaboración en este proceso.

Saludos cordiales

María Soledad Rodríguez , Psicóloga, Convivencia escolar

- ❖ **Citación de apoderados:** Se cita para el martes 29 de abril al apoderado de Tomas Navarro a las 13:00 hrs.
- ❖ **Directiva 2025 Kinder:** Se informa que durante este año nos estarán apoyando en la directiva del curso la apoderada de Maximo, Camila Espinoza como Presidenta y la apoderada de Haziél, Lilibeth Ojeda. Se agradece por el apoyo durante este año, esperamos el apoyo de todos los apoderados para llevar a cabo las actividades durante el año a beneficios de los niños/as.
- ❖ **Leer Bitacora:** Por favor Leer todas las semanas la bitácora de los niños, ya que hay materiales que se piden y los pequeños llegan sin materiales para trabajar.

**Juguetes Prohibidos:** Se les comunica que desde el día lunes 14 de abril está prohibido traer juguetes de casa para ser utilizados en el colegio. Esto se debe a peleas entre los alumnos al no querer compartir, además de pérdida de juguetes y daño de juguetes por otros compañeros. Recordar que en el colegio contamos con juguetes variados para que los alumnos puedan recrearse.

**REGLAMENTO INTERNO** EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al

colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

<b>LUNES 28 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p>OA. Emplear los números, para contar, identificar números hasta el 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizan secuencia numérica con naipes (material Santillana)</li> </ul>	-
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p>OA. Descubrir en contextos lúdicos identificación de sonidos iniciales y finales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Juegan a clasificar imágenes según el sonido inicial (vocálico)</li> </ul>	
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p>OA. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizan taller de rotación, realizan autorretratos con diferentes materiales, realizan manualidad sobre los carabineros.</li> </ul>	

<b>MARTES 29 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>OA. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se les explica sobre los diferentes signos de afirmación, interrogación y exclamación.</li> </ul>	
<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL</b>	<p>OA. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Continúan aprendiendo sobre los terremotos</li> </ul>	<p><b>-Traer una gelatina pequeña (de cualquier sabor)</b></p> 
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p>OA. Representar objetos desde el lado a través de dibujos o fotografías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizan ficha 19 libro semilla</li> </ul>	

<b>MIÉRCOLES 30 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>

<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p>OA. Formular conjeturas y predicciones acerca de las consecuencias de la lluvia y al séquia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exponen sus maquetas y explican en qué consiste la sequía y cuales son los cuidados que debemos tener con el planeta tierra.</li> </ul>	
<b>LENGUAJE ESCRITO</b>	<p>OA. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trabajan en el libro de grafomotricidad</li> </ul>	

**JUEVES 1 DE MAYO - FERIADO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>ADORACIÓN INFANTIL</b>		
<b>LENGUAJE ESCRITO</b>		
<b>TALLER DE INGLÉS</b>		
<b>TALLER DE MÚSICA</b>		

**VIERNES 2 DE MAYO - FERIADO R.E. 0079**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>		
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>		
<b>LENGUAJE VERBAL</b>		