

## ROTEIRO DE ESTUDOS 18 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 17 a 21/08

OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ON-LINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO						
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Deus criou as aves	Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Deus criou as aves</b> <a href="https://youtu.be/AxU2OjR9fcw">https://youtu.be/AxU2OjR9fcw</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, página 18.</li> <li>Ensine seu filho que Deus formou as aves no 5º dia, dando um colorido especial a natureza.</li> </ul>						
2ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens. Escuta. Interpretação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leia com seu filho.</li> <li>Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</li> <li>Segue PDF em anexo.</li> </ul>						
3ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) Sonoridade e dicção	Aula online. Repetição de palavras. <table border="1" data-bbox="801 1182 1025 1385"> <tr><td>PÁSSAROS</td></tr> <tr><td>ARARA</td></tr> <tr><td>PAPAGAIO</td></tr> <tr><td>TUCANO</td></tr> <tr><td>JOÃO DE BARRO</td></tr> <tr><td>PERIQUITO</td></tr> </table>	PÁSSAROS	ARARA	PAPAGAIO	TUCANO	JOÃO DE BARRO	PERIQUITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> <li>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</li> <li>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</li> </ul>
PÁSSAROS									
ARARA									
PAPAGAIO									
TUCANO									
JOÃO DE BARRO									
PERIQUITO									
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,	Classificação	Classificação de sementes e caroços.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a aula online.</li> <li>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite escrito: (Anexo)</li> </ul>						

<b>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Estruturas lógico matemáticas em situações da vida cotidiana.		<p>→ Precisarã também de um potinho com 20 sementes/caroços variados:</p> <table border="1"> <tr> <td>ESCUROS</td> <td>CLAROS</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ESCUROS	CLAROS		
ESCUROS	CLAROS						
<b>5ª AULA</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b>	Timbre	Videoaula Aula online	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: O que é timbre?</b> <a href="https://youtu.be/JzbF05MEzJI">https://youtu.be/JzbF05MEzJI</a></li> <li>Acompanhar a aula online.</li> </ul>				

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: MATERNAL**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>1ª AULA</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Voltando para o Céu: <b>Esperança</b>	Leitura bíblica e oração. Participação da aula online.	Aula online. Leitura Complementar: <b>Voltando para o Céu</b> - Bíblia ilustrada – Páginas: 379.
<b>2ª AULA</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Narrativa Sequencial  Reconto de histórias	Aula online. Reconto de histórias: Reconto, de forma sequencial, história das fichas.  Atividades propostas na apostila Ordenação: Organização das cenas e descrição oral.  Colagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Reconto de história</b> <a href="https://youtu.be/841u2g1WyoA">https://youtu.be/841u2g1WyoA</a></li> <li>Participar da aula online.</li> </ul> <p>→ Deixar destacadas as imagens (somente as 3 do ninho) da página 169, para colagem na <b>FICHA 17</b>.</p>
<b>3ª AULA</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Atitudes	Aula online. Tomada reflexiva. Canto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Cantar pensando em suas atitudes.</li> </ul> <p>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=kwzqx4Y158I">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=kwzqx4Y158I</a></p>
<b>4ª AULA</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Animais e suas moradias	Recorte.  Colagem. Pesquisa.  Comparação. Atividade da apostila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar aula online.</li> <li>Abrir a apostila na <b>FICHA 16</b>.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar os animais da página 161 destacados.</p>

<b>5ª AULA</b> <b>INGLÊS</b>	<b>DUCK</b>	Videoaula.  Pintura.  Canto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b> e só então realizar a tarefa da apostila.</li> </ul> <p><b>DUCK</b> – Videoaula <a href="https://youtu.be/UzCZldDZWaY">https://youtu.be/UzCZldDZWaY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para uma melhor fixação do conteúdo, <i>cantarolar</i> repetidas vezes a música enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</li> </ul>
---------------------------------	-------------	--	--

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: MATERNAL**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>1ª AULA</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Deus criou o sábado e com ele o repouso	Videoaula. Aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Deus criou o Sábado e com ele o repouso</b>: <a href="https://youtu.be/uTcQaRqfc3Y">https://youtu.be/uTcQaRqfc3Y</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, página 22.</li> <li>Ensine seu filho a buscar ser semelhante a Jesus, praticando ações idênticas às que Jesus praticava quando criança.</li> <li>Incentive a cuidar dos animais, demonstrando amor para com eles.</li> </ul>
<b>2ª AULA</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Oralidade	Participação em situações que envolvam a necessidade da expressão oral, argumentando suas ideias e pontos de vista, bem como respondendo questionamentos.	Assistir a aula online.
<b>3ª AULA</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Estudo do meio ambiente: Animais  Características: como descansam	Escuta de informações.  Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Como os animais descansam</b> <a href="https://youtu.be/CWliYfur_b4">https://youtu.be/CWliYfur_b4</a></li> <li>Abrir a apostila na <b>FICHA 14 e 15</b>.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, deixe destacado os adesivos da página 163.</p>
<b>4ª AULA</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Coordenação motora: Ampla e fina	Trajeto de caminhos livres e pré-determinados: Andando / com o dedo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a aula online.</li> <li>Abrir a apostila na <b>FICHA 18</b>.</li> </ul> <p>Para esta aula o aluno precisará de pintura a dedo ou guache.</p>
<b>5ª AULA</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Agachamentos  Movimento de: levantar, deitar e agachar.	Jogos coletivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Imitando diferentes animais</b> <a href="https://youtu.be/0EKvOqRsoOA">https://youtu.be/0EKvOqRsoOA</a></li> <li>Acompanhar a aula online.</li> </ul>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>1ª AULA</b> ENSINO RELIGIOSO	O presente do Espírito Santo: <b>Exercício da Fé</b>	Leitura bíblica e oração. Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li><b>Leitura Complementar: O presente do Espírito Santo</b> - Bíblia ilustrada – Páginas <b>380 a 383</b>.</li> </ul>
<b>2ª AULA</b> ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Interpretação textual	Aula online. Respostas orais às perguntas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>Participar das propostas.</li> </ul>
<b>3ª AULA</b> EU, O OUTRO E O NÓS	Meu papel na preservação da natureza  Convívio harmonioso  Gerenciando os próprios conflitos	Videoaula. Aula online. Análise de imagens. Levantamento de hipóteses. Tomadas reflexivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Aprendendo a cuidar da natureza</b> <a href="https://youtu.be/8d46Odq2ELw">https://youtu.be/8d46Odq2ELw</a></li> <li>Participação na aula online.</li> <li>Vídeos opcionais e de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HktsC921d44">https://www.youtube.com/watch?v=HktsC921d44</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1Ffu5vjX8Q">https://www.youtube.com/watch?v=A1Ffu5vjX8Q</a></li> </ul>
<b>4ª AULA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	As aves: características e costumes  Simetria do corpo humano e de uma ave  Como a mãe passarinho alimenta seus filhotes	Apreciação de imagens de pássaros. Análise de dados. Comparações. Histórias. Recorte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a aula online.</li> <li>Opinar sobre o assunto demonstrando seus conhecimentos.</li> </ul>
<b>5ª AULA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Técnica da dobradura	Aplicar a técnica da dobradura, considerando outros elementos na formação de um cenário.	Assistir a aula online. Realizar a proposta da professora.  Para esta aula o aluno precisará de: 1 folha sulfite, tinta guache azul e verde, pincel ou o dedinho e 2 quadrados de papel colorido: 1 médio e outro pequeno.
<b>CULTURA GERAL</b>			

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>1ª AULA</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Situações de conflito	Aula online. Roda da conversa. Jogos simbólicos. Tomadas reflexivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online.</li> </ul>
<b>2ª AULA</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Nome: O próprio e o do colega  Linguagem escrita  Importância da escrita e de se ter um nome especial para si.	Jogos de identificação.  Tentativas de escrita espontânea, do próprio nome.  Músicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará do Alfabeto móvel, uma folha de sulfite e lápis.</p>
<b>4ª AULA</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Como nascem os bebês e os bebê animais	Pesquisa. Análise de dados. Comparações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Como nascem os animais?</b> <a href="https://youtu.be/dV7YddhhKAg">https://youtu.be/dV7YddhhKAg</a></li> </ul> <p>Para esta aula pedir para seu filho pegar seus bichinhos de pelúcia.</p>
<b>5ª AULA</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Percepção visual	Participação da aula online. Correspondência. Pintura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Participar da aula com o paradidático: <b>Você é o artista.</b></li> </ul> <p>➔ Para esta aula seu filho precisará de: -Lápis de cor</p>
<b>5ª AULA</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b> <b>Aula 1 – videoaula</b>	Coordenação motora Equilíbrio Força: membros inferiores Agilidade.	Carregando o copo com a bexiga.	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/xNse06W_psg">https://youtu.be/xNse06W_psg</a></p> <p><b>Materiais:</b> Copos descartáveis e uma bexiga. <b>Atividade:</b> Separar e deixar lado a lado 6 copos descartáveis. O aluno deverá encher a bexiga e com ela tentar carregar o copo. Colocar um dentro do outro sem utilizar as mãos.</p>
<b>Aula 2 – online</b>	Aula síncrona	Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Online.</li> </ul> <p>Professor especialista.</p>

### Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

### ANEXO



ESCURAS

CLARAS

