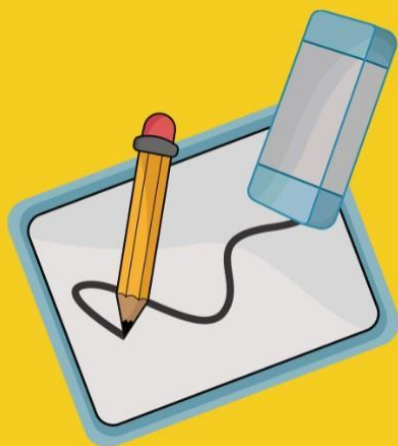


2026



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

EFUND02TA

(2º ano B)



1º BIMESTRE

Colégio Adventista de Lorena

Janeiro						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fevereiro						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Início do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação
	Recuperação

Avaliação	Disciplina
12/03	Ciências
13/03	Ensino religioso
16/03	História
17/03	Língua portuguesa
18/03	Língua Inglesa
19/03	Matemática
24/03	Geografia.

Recuperação	Disciplina
31/03	Educação Física
01/04	Matemática
02/04	Geografia
03/04	Língua portuguesa
06/04	História
06/04	Arte
07/04	Ciências
08/04	Língua Inglesa
09/04	Geografia
10/04	Ensino Religioso

Trabalhos	Disciplinas
13/02	Arte (Professora Claudia)
16/02	Arte (Professora Adrilaine)
17/02	Geografia
18/02	Língua portuguesa
20/02	Ensino Religioso
23/02	Arte (Professora Adrilaine)
24/02	Língua portuguesa
25/02	Língua Inglesa
26/02	Matemática
27/02	Arte (Professora Claudia)
03/03	Educação Física
04/03	Matemática
05/03	Ciências
06/03	Ensino religioso
09/03	História



**Lorena
Adventista**

**Sistemática 2026
1º Bimestre**

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, revisão de conteúdos em sala de aula, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.

5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

Língua Portuguesa

Língua Portuguesa					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Atividade 1 Palavras Ler é uma aventura	18/02	5,0	Análise Linguística: Palavras, sílabas (relação fonema e grafema). Livro interdisciplinar: capítulo 1, página 14. Interpretação de texto.	Em sala Leitura em sala do livro; “O curioso mundo das palavras”, de Jô Gallafrio. Atividade impressa. https://youtu.be/xashMQGpKLY?si=vCAe8M9kObsPs6dx
	Atividade 2 Verbetes	24/02	5,0	Análise Linguística: Verbetes. capítulo 2.	Em casa Atividade impressa: Pesquisar palavras solicitadas em dicionários e responder as questões. A atividade impressa será enviada para casa antes da data de entrega.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	17/03	10,0	Livro Interdisciplinar Leitura e interpretação de textos, sílabas e formação de palavras. Na semana de avaliações será enviado o roteiro semanal com as páginas de referência para estudo.	Capítulo 1: Descobrir o mundo com palavras. Capítulo 2: Vida em comunidade: o valor de cada um. Capítulo 3: Brincar e aprender com diferentes culturas.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	03/04	10 pontos	Livro Interdisciplinar Leitura e interpretação de textos, sílabas e formação de palavras. Na semana de avaliações será enviado o roteiro semanal com as páginas de referência para estudo.	Capítulo 1: Descobrir o mundo com palavras. Capítulo 2: Vida em comunidade: o valor de cada um. Capítulo 3: Brincar e aprender com diferentes culturas.

Matemática

Matemática					
Instrumento Avaliativo	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios	
P R O D U T I V I D A D E	Atividade impressa: Figuras geométricas (espaciais e planas).	26/02	5.0	Livro interdisciplinar: Figuras espaciais e planas. Capítulo 1.	Em sala: Atividade impressa.
	Trabalho: Leitura e escrita numérica.	04/03	5.0	Pesquisa na Internet	Em casa: Confeccionar um jogo da memória: Números maiores 24 cartas numéricas (12 números por extenso mais 12 números em algarismo), não é necessário seguir a sequência numérica. Usar lápis de cor, canetinhas, papelão, etc. Ex: 
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	19/03	10,0	Figuras espaciais e planas; uso e função do número; leitura, escrita, ordenação e comparação de números e suas quantidades. Livro interdisciplinar: Na semana de avaliações será enviado o roteiro semanal com as páginas de referência para estudo	Estudar. Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria (figuras espaciais e figuras planas) e números. Capítulo 2: Qual é a ordem? Capítulo 3: O que é que a feira tem?

R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/04	10,0	Figuras espaciais e planas; uso e função do número; leitura, escrita, ordenação e comparação de números e suas quantidades. Livro interdisciplinar: Na semana de avaliações será enviado o roteiro semanal com as páginas de referência para estudo	Estudar. Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria (figuras espaciais e figuras planas) e números. Capítulo 2: Qual é a ordem? Capítulo 3: O que é que a feira tem?

Geografia

Geografia					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho Nossa vida no bairro	17/02	10,0	Minha rua Livro interdisciplinar: Capítulo 3. QUAL A DIFERENÇA ENTRE RUA, AVENIDA, ESTRADA, ALAMEDA, ETC? https://www.youtube.com/watch?v=bxixY1us758	Em casa Pesquisa no caderno: Criar um mapa da rua onde mora,nome do bairro, incluindo partes de uma rua,espaços de vivência (praças, escolas, comércio, etc) -Investigar se a rua onde mora, possui árvores, quantas (se possível) e o que as árvores proporcionam ao bairro (beleza, temperatura mais agradável, etc). Se não houver árvores, o que se pode fazer para tornar a rua para proporcionar uma rua arborizada.
	Avaliação	24/03	10,0	Localização, orientação e representação espacial: Costumes e tradições do bairro, Livro interdisciplinar: páginas 162 a 187.	Estudar Capítulo 1: A geografia na minha vida. Capítulo 2: Formando o bairro.
	Recuperação	09/04	10,0	Localização, orientação e representação espacial: Costumes e tradições do bairro, Livro interdisciplinar: páginas 162 a 187.	Estudar Capítulo 1: A geografia na minha vida. Capítulo 2: Formando o bairro.
R E C U P E R A Ç Ã O					

História

História					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho Comunidade s diferentes da minha, mas nem tanto!.	09/03	10,0	Comunidades Tradicionais e a Natureza, capítulo 3, p. 158. Box; INVESTIGUE.	Em casa Escolher duas comunidades da lista do box “Investigue”, pesquisar sobre cada uma e ilustrar. Caiçaras Seringueiros Apanhadores de sempre-vivas Vazanteiros Pantaneiros Quebradeiras de coco babaçu Coletores de pinhão Carnaubeiras Coletores de erva-mate Obs: Fazer no caderno e não no papel-cartão..
	Avaliação	16/03	10,0	A comunidade: convivência e interação entre as pessoas. Livro interdisciplinar: páginas 133 a 149.	Estudar Capítulo 1: Para além da família; Capítulo 2: Como minha avó dizia.
	R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	06/04	10,0	A comunidade: convivência e interação entre as pessoas. Livro interdisciplinar: páginas 133 a 149.

Ciências					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Pesquisa: Se eu não vejo, existe?	05/03	10,0	Microrganismos: Vírus, bactérias, protozoários. Livro interdisciplinar: Páginas 59 e 69.	Em casa: Pesquisar sobre a bactéria SALMONELA e a do vírus causador da COVID-19, e um tipo de PROTOZOÁRIO, e os cuidados que devemos fazer para com a nossa saúde, buscar informações na internet com ajuda de um adulto, atividade no caderno. Ilustrar.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	12/03	10,0	Seres vivos e não vivos no ambiente...Animais doméstico silvestres e animais aquáticos, aéreos e terrestre e microrganismos, Livro interdisciplinar: páginas 55 a 72.	Estudar: Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria; Capítulo 2: Bicho de casa, bicho da floresta.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	07/04	10,0	Seres vivos e não vivos no ambiente...Animais doméstico silvestres e animais aquáticos, aéreos e terrestre e microrganismos, Livro interdisciplinar: páginas 55 a 72.	Estudar: Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria; Capítulo 2: Bicho de casa, bicho da floresta.

Ensino Religioso

Ensino Religioso					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho Acredite nos seus sonhos.	20/02	5,0	Aprendizagem de valores; Coragem diante dos medos e regras de convivência. Livro interdisciplinar, questão 1, página 195	Em casa: Atividade no livro, página 195: Pintar o desenho de acordo com a legenda.
	Projeto Emoções.	06/03	0,5	Livro: conhecendo os sentimentos.	Em sala: Atividade impressa no livro.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/03	10,0	Aprendizagem de valores, Coragem diante dos medos, regras de convivência e pecado, origem e consequência. Livro interdisciplinar, Páginas 195 a 211.	Estudar: Capítulo 1: Acredite em seus sonhos. Capítulo 2: Acreditar além do tempo.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	10/04	10,0	Aprendizagem de valores, Coragem diante dos medos, regras de convivência e pecado, origem e consequência. Livro interdisciplinar, Páginas 195 a 211	Estudar: Capítulo 1: Acredite em seus sonhos. Capítulo 2: Acreditar além do tempo.

Arte

Arte					
Instrumento Avaliativo	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios	
PRODUTIVIDADE	Trabalho de Musicalização Professora Cláudia	13/02	5.0	Sons e movimento Página 16 da apostila de arte Produtividade: (EF15AR08) A atividade deverá ser realizada na própria apostila. Reescreva a Parlenda usando o nome dos bairros da cidade onde mora	<i>Esta atividade deverá ser realizada em casa</i> Atividade 1.5 - Capricho 1,0 - Organização 1,0 - Cumpriu a proposta 1,5
	Trabalho de Musicalização Professora Cláudia	27/02	5.0	Capítulo 4 Identidade Cultural Página 21 da apostila de arte Produtividade (EF02HI01) O trabalho deverá ser realizado não na apostila, mas sim em uma folha de sulfite e deve conter capa Recite Parlendas folclóricas nacionais e internacionais.	A realização desta atividade deverá ser feita em casa - Atividade 1.5 - Capricho 1,0 - Organização 1,0 - Cumpriu a proposta 1,5
	Tarefa: Meu quarto	16/02	5.0	Elementos da linguagem (cores quentes e frias); Materialidade (pintura e colagem). Livro de Arte, páginas 6 e 9.	Em casa: Atividades no livro, questão 4 (observar a obra e Van Gogh, "Quarto em Arles" e desenhar algo que seja diferente no seu quarto. Pinte usando cores frias).

	Releitura “Fuji vermelho”	23/02	5.0	Livro, página 20	Em casa Produção de uma xilogravura da obra do artista katsushika Hokusai, “Fuji vermelho”. Usar tinta guache. Assistir ao vídeo: Xilogravura no Isopor- www.youtube.com/watch?v=gWQc0FbksSk
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	06/04	10,0	Capítulo 4 Identidade Cultural Capítulo 2 Sons e movimento	

Educação Física

Educação Física					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho (feito em casa - em uma folha de almaço ou A4)	03/03	10 pontos	SAÚDE – cuidados com o corpo, estilo de vida saudável e hábitos de higiene: https://www.youtube.com/watch?v=ooK2-5BpvD4 https://www.youtube.com/watch?v=6rwF4tdgbAQ	Escrever os cuidados com a saúde e higiene que o aluno tem durante o seu dia; O trabalho deve conter capa (nome, turma, título do trabalho, colégio, cidade e ano) - 1 pontos A pesquisa - saúde e higiene - 4 pontos Descrição das refeições - 4 pontos capricho - 1 pontos
	Atividades práticas (feito na escola)	Bimestre	10 pontos	Aulas práticas na escola	Participação efetiva; Respeito às regras e aos colegas.
RECUPERAÇÃO	Recuperação (feito na escola)	31/03	10 pontos	Links citados anteriormente	10 questões - questões de múltipla escolha e dissertativas (de escrever); Todo o conteúdo do bimestre.

Inglês					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	25/02	10 pontos	What do you eat? Em folha, o aluno deverá desenhar as comidas que ele come de cada refeição. Breakfast (café da manhã) Lunch (almoço) Dinner - (jantar) a própria criança precisa escrever os nomes das comidas em Inglês	Trabalho deve ser feito em casa e entregue na data prevista. Deve conter: Capa - 2,5 Organização - 2,5 Capricho - 2,5 Cumprir a proposta - 2,5
	Avaliação	18/03	10 pontos	Unidade 1 Lição 1 - Cumprimentos Páginas: 7,8, 9,10 Lição 2 - Membros da família Páginas: 12,13,14,15, Lição 3 - Comidas e Frutas Páginas: 17	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
	Recuperação	08/04	10 pontos	Unidade 1 Lição 1 - Cumprimentos Páginas: 7,8, 9,10 Lição 2 - Membros da família Páginas: 12,13,14,15, Lição 3 - Comidas e Frutas Páginas: 17	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.