

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2

08/06/2026 Segunda-feira	09/06/2026 Terça-feira	10/06/2026 Quarta-feira	11/06/2026 Quinta-feira	12/06/2026 Sexta-feira
História Religião	Ciências	Geografia Inglês	Português	Matemática

**Calendário Organizacional
Recuperação**

17/06/2026 Quarta-feira	18/06/2026 Quinta-feira	19/06/2026 Sexta-feira	22/06/2026 Segunda-feira	23/06/2026 Terça-feira
História Religião	Ciências Inglês	Geografia Educação física	Português artes	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
27/04- 08-05 9º MA MB TA TB	10,0	Ascensão dos Regimes Totalitários e crise de 1929.	<p>Produção de Folheto O folheto deverá ser produzido conforme as orientações fornecidas em sala de aula. Sugestão de ferramentas: Canva, Publisher ou similares. Organização: trabalho em trio.</p>
			<p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impressão e formatação adequada, conforme modelo proposto – (1,0) • Uso de QR Code com conteúdo (áudio ou vídeo) alertando a população brasileira sobre os perigos da implantação do partido nazista – (2,0) • Foto do trio com abordagem jornalística, alertando sobre os perigos do fascismo na Itália – (1,0) • Campos de extermínio: apresentação com imagens e fonte documental (estudo aprofundado) – Página 1, 3º bloco – (2,0) • Introdução do capítulo 4 – (1,0) • Desenvolvimento do capítulo 4 (resumo) – (3,0) • Conclusão – (1,0) <p>É obrigatório apresentar as fontes utilizadas e incluir, no mínimo, citações indiretas dos autores do material CPB</p>
			<p>Observação: Não será permitido copiar conteúdo.</p>

AV1

AV2	08/06	10,0	Era Vargas e Segunda Guerra Mundial.	Atividade será impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	18-22 de maio. Em aula regular.	7,0	Guerra Fria e a relação com nossos dias.	<p>Atividade 1 – Apresentação em Grupo</p> <p>Apresentação em grupo, com 5 integrantes.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição objetiva, com entonação clara, dinâmica e compreensível – (1,0) Compreensão dos conceitos históricos – (2,0) Capacidade de análise e explicação (ex.: corrida armamentista, propaganda ideológica, divisão do mundo em blocos, Guerra do Vietnã, Muro de Berlim) – (2,0) Reflexão crítica e relação entre passado e presente – (2,0)
	Decorrer do bimestre.	3,0	Livro e caderno	<p>Atividade 2</p> <p>Análise de notícias</p> <p>Peso 1,0 100% carimbos no caderno.</p> <p>Livro corrigido</p> <p>Peso 2,0 100% dos carimbos.</p> <p>Livros sem nome, não serão olhados</p>
17/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	9MA – 04/05 9MB – 04/05 9TA – 06/05 9TB – 04/05	7,0	História da Bíblia, um instrumento de Orientação/Localização, Compreende-la como um instrumento de orientação e “localização” para a vida.	<p>Trabalho – Apresentação Digital</p> <p>Produzir um trabalho em PowerPoint, Canva ou ferramenta similar sobre o tema proposto.</p> <p>Critérios:</p> <p>A apresentação deverá conter 6 slides, organizados da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução – (1,0) • Tema abordado – (1,0) • História do instrumento escolhido – (2,5) • Comparação com a Bíblia – (1,5) • Conclusão – (1,0) <p>Observação: O trabalho deverá ser entregue ao professor em formato de arquivo ou por meio de link.</p>
	08/06	10,0	Capítulo 7 – Sintonia Fina Capítulo 8 – Bom Ambiente	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades no livro durante as aulas, mapas mentais e as lições de casa.
	17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	9MA – 07-05	Caixa de ovos de Mendel 5,0 pontos. (grupo)	Caixa de Ovos de Mendel Atividade prática	
	9MB – 05-05		Organização dos grupos: Os grupos serão formados por sorteio realizado pelo professor, não sendo permitidas trocas.	
	9TA – 04-05	Materiais: <ul style="list-style-type: none"> • Cartela de ovos • Canetinha • Massinha de modelar (com, pelo menos, duas cores) 		
	9TB – 04-05		Relatório da aula prática 5,0 pontos. (individual)	Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Realização correta dos cruzamentos genéticos, com base na 1ª Lei de Mendel – (3,0 pontos) • Identificação dos genótipos (dominantes e recessivos) – (1,0 ponto) • Identificação dos descendentes nas gerações seguintes – (1,0 ponto) • Relatório da aula prática – (5,0 pontos)
	Relatório			
	9MA – 08-05			
	9MB – 08-05			
	9TA – 05-05			
9TB – 05-05				
AV2	09/06	10,0 pontos	Capítulo 5 - Somos todos diferentes.	Avaliação impressa.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/sala Capítulos 4, 5 e 6	Cap 4 - 1,0 ponto. Cap 5 - 1,0 ponto. Cap 6 - 1,0 ponto

Lista de exercícios 9MA – 27-05 9MB – 27-05 9TA – 26-05 9TB – 26-05	7,0	Lista de exercícios.	Lista de exercícios do Capítulo 6 - Biotecnologia e suas aplicações. Valor 7,0 pontos.
18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Semana do dia 11 a 15/05	10	Basquete História, regras e fundamentos do basquete.	Lista de exercícios CPB
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10	Modalidade do bimestre Basquete Atividades complementares do bimestre no desporto. Queimada, pic bandeira, atividades cooperativas, jogos de vôlei, basquete, futsal, handebol, atividades de lazer e recreação.	Participação e realização de todas as atividades, aulas teóricas e práticas de Educação Física ao longo do bimestre.
	19/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Folder pronto:	Aspectos naturais da Europa	Atividade – Folder de Agência de Viagem (Europa) Organização: Trabalho em dupla, com formação por sorteio da professora.
	9MA – 11/5	Folder em dupla sobre um país da Europa.	
	9MB – 15/5	Atividade desenvolvida em sala de aula em dupla ao longo de duas aulas da semana.	Criar um folder de uma agência de viagem sobre um país da Europa. Formato: <ul style="list-style-type: none"> 1 folha A3 ou A4 por dupla
	9TA – 15/5	9MA- Desenvolvimento do trabalho nas aulas do dia 4/5	Estrutura do trabalho: <ol style="list-style-type: none"> Capa – (1,0 ponto) <ul style="list-style-type: none"> Nome da agência Nome do país Imagem Frase chamativa Localização e descrição – (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> Localização do país Países vizinhos Breve descrição Aspectos naturais – (3,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> Clima Relevo Rios Vegetação Pontos turísticos naturais – (1,0 ponto) Importância turística e curiosidades – (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> Por que visitar o país Curiosidades Organização e apresentação – (1,0 ponto) <ul style="list-style-type: none"> Harmonia visual Planejamento da dupla
	9TB – 15/5	9MB, 9TA e 9TB	
		Desenvolvimento nas aulas do dia 8/5	
			Observação: A dupla deverá dividir as tarefas, porém a avaliação será individual, considerando a participação de cada aluno.

AV2	10/06	10,0	Aspectos socioeconômicos da Europa	Atividade impressa
PRODUTIVIDADE	Data da entrega da pesquisa	7,0	Geopolítica da Europa	Relatório – Guerra Fria Pesquisa individual, manuscrita em folha de papel almaço. (Não será aceita versão impressa.)
	9MA 1/6 9MB 29/5 9TA 29/5 9TB 29/5			Estrutura do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> • Capa: identificação do aluno e tema – (1,0 ponto) • Introdução (mínimo de 10 linhas): Explicar o que foi a Guerra Fria e quando ocorreu – (2,0 pontos) • Contexto histórico (mínimo de 10 linhas): • Divisão dos blocos capitalista e socialista – (2,0 pontos) • Principais acontecimentos e fim da Guerra Fria (mínimo de 10 linhas) – (2,0 pontos)
	Decorrer do bimestre	3,0	Capítulos 7,8 e 9 -	Exercícios da Apostila Cada capítulo realizado conforme solicitação em aula terá valor de (1,0 ponto), totalizando até (3,0 pontos).
19/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	10/06	10	Generations in human life cycle; if clauses (zero conditional); traditional and tech jobs; if clauses (first conditionals with imperatives) and text comprehension.	Atividade impressa realizada durante a aula.
	MA- 08/05 MB- 07/05 TA- 04/05 TB- 05/05	5	Listening exercise	Atividade de listening aplicada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	MA e MB- 25/05 TA e TB- 26/05	5	Writing- My future job	Criação de cartaz (em folha A3), contendo imagens e descrição em inglês, sobre a profissão que o(a) aluno(a) gostaria de exercer no futuro.
	18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



AV1	13/05	10,0	Articuladores textuais	<p>Baralho de Conectivos</p> <p>Siga o passo a passo para fazer o baralho físico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use a lista de conectivos; 2. Escolha o formato: Use fichas pautadas, cartolina ou papel cartão (gramatura 180g ou superior) cortados no tamanho de baralhos (aprox. 6x8 cm); 3. Estrutura das cartas (frente e verso) - Frente: a função lógica (ex.: conectivo de oposição) - Verso: o significado, utilização e uma frase de exemplo. 4. Uso de imagens (opcional) <p>Lista de conectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condição ou hipótese; • Adição e continuação; • Dúvida; • Certeza ou ênfase; • Surpresa ou imprevistos; • Ilustração ou esclarecimento; • Finalidade, propósito ou intenção; • Lugar, distância ou proximidade; • Conclusão ou resumo; • Explicação, consequência e causa; • Oposição, contraste; • Alternância.
				<p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Adequação e classificação dos conectivos – (3,0 pontos) Correta identificação da função lógica (adição, oposição, conclusão etc.) e correspondência adequada entre frente e verso.</p> <p>Qualidade das explicações e exemplos – (2,0 pontos) Definições claras e objetivas, com exemplos contextualizados e coerentes, demonstrando domínio do uso em diferentes situações.</p> <p>Uso da norma padrão – (2,0 pontos) Ortografia, acentuação, pontuação e concordância adequadas nas explicações e frases.</p>

				<p>Organização e apresentação – (1,5 ponto) Cartas bem estruturadas, legíveis, sem rasuras, com boa distribuição das informações.</p> <p>Criatividade e recursos visuais – (0,5 ponto) Uso pertinente de cores, imagens ou elementos que auxiliem na compreensão.</p> <p>Participação e autonomia do grupo – (1,0 ponto) Envolvimento equilibrado dos integrantes e cumprimento da proposta.</p> <p>ATENÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade será realizada em duplas ou trios e será sorteada pela professora. • Não haverá 2ª chamada para essa avaliação.
AVZ	11/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Uso do hífen; • Variação linguística; • Estrangeirismo; • Progressão temática 	Atividade impressa realizada em sala de aula
REDAÇÃO	R1 22/04	10,0	Pesquisa bibliográfica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquise sobre o tema: “As características da amizade verdadeira”. 2. Leia as contribuições de diversos autores que tenham publicações relacionadas a esse tema. 3. Anote três frases desses autores que chamaram sua atenção. 4. Estructure seu texto dissertativo em três parágrafos: introdução, desenvolvimento e conclusão. 5. Em cada parágrafo insira uma citação para sustentar e endossar suas ideias. 6. Fazer manuscrito em papel almaço. 7. Permitido grupos de 2 ou 3 pessoas. 8. Não haverá 2ª chamada.

R2 06/05	10,0	Notícia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forme grupos de 3 alunos. 2. Escolham um tema da área da tecnologia, da ciência ou da saúde cuja publicação seja importante para a sociedade. 3. Façam uma pesquisa em pelo menos três fontes para descobrir o que cientistas e pesquisadores têm descoberto sobre esse tema. 4. Seleccionem informações mais importantes, que servirão de base para a elaboração da notícia de pesquisa. 5. Elaborem um texto, distribuindo as informações elencadas nos parágrafos da notícia. 6. Esse texto pode ser feito em forma de cartaz (A4) ou infográfico. 7. Não haverá 2ª chamada.
R3 20/05	10,0	Podcast	<p>Elaborar um Podcast com o tema direcionado pela professora. Siga o passo a passo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabore o roteiro com linguagem apropriada. 2. Escreva um texto que possa ser apresentado entre 7 a 10 minutos de áudio. 3. Não fale rápido nem lento demais: use sabiamente as pausas e os prolongamentos. Mantenha uma entonação expressiva, mas com naturalidade. 4. Aborde o conteúdo de forma variada: bate-papo, entrevista e pesquisa. 5. Deixe seu podcast com a “sua cara”, abordando o tema de forma mais jornalística, humorística, opinativa ou narrativa. Pode, ainda, oferecer orientações ou dicas. 6. Faça edição do podcast. Inclua recursos sonoros, como onomatopeias, trilhas e vinhetas. Sugiro os softwares Anchor ou Audacity para ajudar a editar seu podcast e o MP3 Skype Recorder, além de outros apps. 7. Não esqueça de escolher um local adequado para a gravação, a fim de evitar que ruídos externos atrapalhem a produção. 8. Não haverá 2ª chamada.

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	2º Simulado Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula
	20/05	7,0	Paradidático: Crônicas para ler e pensar 2	Ficha n.10 (Crônicas para ler e pensar 2) – valor: 2,0 pontos Atividade avaliativa feita em sala de aula – valor: 4,0 pontos Apresentação do livro – valor 1,0 ponto Não haverá 2ª chamada para a atividade, exceto com apresentação de atestado médico.
	Entregue durante o bimestre	8,0	“Ler é uma descoberta” (fichas de leitura) Fichas 6 e 7 Fichas 8 e 9	Fichas 6 e 7 1ª chamada 29/04 e 2ª chamada 30/04 Fichas 8 e 9 1ª chamada 20/05 e 2ª chamada 21/05 Obs.: Cada ficha vale 2,0 pontos e na segunda chamada 1,4 pontos.
22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	Decorrer do bimestre	10	Cinema	<p>Projeto – Linguagem do Cinema (Escolha de uma das opções)</p> <p>Opção A: Desenhar a capa de um filme já existente, contemplando o preenchimento com imagens, cores e diferentes texturas, utilizando os materiais solicitados e seguindo as orientações do professor. O trabalho deverá apresentar esboço prévio, além de traçados e contornos realizados com capricho, de acordo com as referências, e ser entregue sem rasuras.</p> <p>Opção B: Elaborar uma apresentação ao vivo no estilo cinema mudo, utilizando mímica e outros recursos visuais e musicais para expressão. A apresentação deverá conter roteiro estruturado, respeitar o tempo determinado e apresentar figurino e cenografia produzidos com qualidade. Além disso cada grupo desenvolverá o mesmo projeto da opção A, sendo assim uma capa por grupo.</p> <p>Opção C: Gravar um curta-metragem no estilo cinema mudo, incluindo roteiro, trilha sonora, figurino, cenografia e criatividade. O vídeo deverá ser produzido no tempo determinado em sala e apresentado conforme os combinados estabelecidos pelo professor. Além disso cada grupo desenvolverá o mesmo projeto da opção A, sendo assim uma capa por grupo.</p> <p>Orientações gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluir cada etapa do projeto durante as aulas. Opção B: Produção e análise de roteiro - Desenvolvimentos de materiais e ensaios - Apresentação e reorganização final. • Entregar e apresentar a atividade na data estipulada; • Manter o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado ou amassado, quando aplicável);
-----	----------------------	----	--------	---

				<ul style="list-style-type: none">• Realizar a atividade com capricho, conforme os exemplos apresentados;• Participar das atividades complementares: conceitualização, apresentações, debates, pesquisas, resumos e exposições;• Identificar o trabalho com nome e série. <p>A nota (10,0) será atribuída considerando o envolvimento, o cooperativismo e a responsabilidade do aluno ao longo do desenvolvimento do projeto.</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data combinada, haverá uma segunda oportunidade na aula seguinte, com valor de até 70% da nota.</p>
--	--	--	--	--



		7	MPB – Disco de Vinil	<p>Materiais: Referência impressa; Tesoura; cola; materiais de colorir à escolha (canetinhas, lápis de cor, tintas, giz pastel ou aquarela); 3 folhas A3 de papel canson ou 2 folhas A3 + um papelão fino para o disco. O aluno deverá criar uma capa autoral para um disco em estilo vinil, inspirada em uma das principais músicas da MPB do século XX. Além disso, o grupo deverá apresentar a canção, por meio de canto ou execução instrumental. A produção deverá evidenciar simetria, bom aproveitamento do espaço da folha e coerência entre os elementos visuais, a letra da música e o sentimento por ela expresso. A capa e o disco deverão ser coloridos, contornados e detalhados com qualidade.</p> <p>Critério específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção artística (capa e disco) <p>Orientações gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluir cada etapa do projeto durante as aulas; • Entregar e apresentar a atividade na data estipulada; • Manter o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado ou amassado); • Realizar a atividade com capricho, conforme os exemplos apresentados; • Participar das atividades complementares: conceitualização, apresentações, debates, pesquisas, resumos e exposições; • Identificar o trabalho com nome e série. <p>A nota (7,0) será atribuída considerando o envolvimento, o cooperativismo e a responsabilidade do aluno ao longo do desenvolvimento do projeto. Caso a atividade não seja entregue na data combinada, haverá uma segunda oportunidade na aula seguinte, com valor de até 70% da nota.</p>
--	--	---	----------------------	---

PRODUTIVIDADE		3	Tarefas diárias	<p>As atividades de produtividade deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado.</p> <p>A pontuação será atribuída no momento da solicitação, desde que a atividade esteja devidamente realizada, seja em sala de aula ou em casa.</p>
	22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	9MA 15/05	10,00	Ângulos em Polígonos e Retas Capítulo 4	<p>Atividade Impressa Atividade individual, com consulta, composta por 5 questões, valendo 2,0 pontos cada.</p> <p>Observação: O aluno deverá trazer régua para a realização da atividade proposta. Trata-se de uma atividade pedagógica voltada à aprendizagem e ao aprofundamento de conceitos e cálculos relacionados a ângulos em polígonos e retas.</p> <p>Orientações importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respostas corretas que não apresentarem os cálculos que as justifiquem serão desconsideradas; • Será permitido o uso de consulta apenas com folha previamente vistada pelo professor; • É de responsabilidade do aluno trazer, nas aulas que antecedem a avaliação, a folha de consulta para verificação do professor; • Não serão aceitas folhas de resumo sem a devida validação prévia do professor.
	9MB 12/05			
	9TA 11/05			
	9TB 11/05			
AV2	12/06	10,00	Expressões Algébricas e Equação do 2º Grau Capítulo 5	<p>Atividade impressa individual e sem consulta Informações importantes:</p> <p>1: A ausência de cálculos anulará a questão;</p> <p>2: A ausência da unidade de medida na resposta acarretará perda de 0,2 pontos por questão;</p> <p>3: Quando a resposta for uma fração, escrevê-la em sua forma irredutível. A não observância deste critério acarretará perda de 0,5 pontos por questão</p>

PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	4,0	Livro/Caderno	<p>Livro e Caderno Páginas do livro em classe e para casa</p> <p>Cálculos devem ser feitos no caderno ou livro (a lápis).</p> <p>O conteúdo (anotações e cálculos) devem estar sempre organizados para que o aluno possa encontrar e apresentar com facilidade sempre que solicitado pelo professor.</p> <p>As correções passadas em lousa também deverão constar no caderno.</p> <p>Obs.1: para uma melhor organização, sugerimos o uso de um caderno específico para a disciplina de Matemática.</p> <p>Obs.2: Há questões no livro em que o uso de calculadora científica se faz necessário. O aluno que traz sua calculadora científica tem a oportunidade de desenvolver sua habilidade no uso dos recursos que ela oferece.</p>
	Decorrer do Bimestre	4,0	Listas de Exercícios	<p>Listas de Exercícios Ao longo do bimestre duas listas serão desenvolvidas pelos alunos. Valor: 2,0 pontos cada</p> <p>Haverá uma notificação na plataforma e-class, com informações sobre os questionários e a data em que devem ser apresentados.</p>

	28/04	2,0	Pesquisa: A Equação do 2º Grau na História da Matemática	<p>Pesquisa Manuscrita,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em folha de papel almaço • Capa: com título da pesquisa, informando nome do aluno, série/turma, disciplina (Matemática), e data de entrega. • Primeira parte da pesquisa extensão uma página, sobre Baskara Akaria e o porquê da fórmula levar o seu nome aqui no Brasil. • Segunda parte da pesquisa extensão superior a uma página, sobre o Surgimento da Equação do 2º Grau, relatando a presença do cálculo em povos antigos como os babilônicos, egípcios e gregos. Bem como as contribuições de outros matemáticos além de Bhaskara, como o indiano Sridhara, o árabe Al-Khovarizmi, e o francês Viète, entre outros. • Ao final do trabalho devem constar as referências bibliográficas (livros ou endereços de internet de onde foram retirados). • Trabalhos sem a respectiva fonte de pesquisa, não serão aceitos. Podendo refazer para entregar em segunda data valendo 70% da nota. • Trabalhos que usem Inteligência Artificial, ou sites de fórum aberto como Wikipedia, ou Brainly também não serão aceitos. Podendo refazer para entregar em segunda data valendo 70% da nota. • Alunos que não apresentarem trabalho na data marcada poderão entregar em segunda data valendo 70% da nota.
23/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		