

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS: 6º ANO A, B, C,D

BIMESTRE: 4º ANO: 2024

Santos, 23 de outubro de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 4º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de outubro** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliações 1 e 2.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em outubro 25/11	04/12
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em outubro 26/11	05/12
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em outubro 27/11	06/12
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em outubro 28/11	09/12
História	Av1- Atividade avaliativa em outubro 29/11	10/12
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em outubro 11-22/11	05/12
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	06/12

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV.1	6ºMA -16/10 6º MB -18/10 6º TA-C 18/10 6ºTB-D18/10	10	TRABALHO EM EQUIPE,	<p>Apresentação em grupo em sala de aula .</p> <p>TEMA : DODGEBALL</p> <p>TÓPICOS QUE SERÃO AVALIADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -História -Origem -Formação para o jogo -Regras ,medidas oficial da quadra -Apresentação em Slide; referências bibliográficas.
AV2	11 à 22/11/24	10	Através do jogo de dodgeball , os alunos aprenderão a importância do trabalho em equipe, da cooperação e do respeito às regras do jogo.	REGRAS DO DODGEBALL
Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	PALESTRA	ORIGEM DO DODGEBALL
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p>Durante o bimestre</p> <p>Data final de entrega</p> <p>6º A, C e D 26/11</p> <p>6º B 27/11</p>	10	<p style="text-align: center;">UNIDADE 04 - O CRISTIANISMO NA HISTÓRIA DA ARTE.</p> <p>Capítulo 10: Arte cristã primitiva.</p> <p>01. Lugares de reflexão - catacumbas e igrejas. 02. A música dos primeiros cristãos.</p> <p>Capítulo 11: Criando imagens e sons.</p> <p>01. Texto e ilustração. 02. Histórias em quadrinhos (HQ).</p> <p>Capítulo 12: A outra Roma.</p> <p>01. Arte Bizantina 02. Mosaico. 03. Teatro de luz e sombra.</p>	<p style="text-align: center;">Livro e caderno completos com resposta e atividade devidamente registradas, vistas pelo professor.</p> <p style="text-align: center;">Livro 5,0 Caderno 5,0</p>
AV1	<p>6º A, C e D</p> <p>22/10 (início) e 05/11 (término)</p> <p>6º B 16/10 (início) e 23/10 (término)</p>	10	<p style="text-align: center;">UNIDADE 04 - O CRISTIANISMO NA HISTÓRIA DA ARTE.</p> <p>Capítulo 11: Criando imagens e sons.</p> <p>01. Texto e ilustração. 02. Histórias em quadrinhos (HQ).</p>	<p style="text-align: center;">Título: Histórias em quadrinhos.</p> <p style="text-align: center;">Materiais necessários: Três (03) folhas de papel canson branco (a4), lápis de cor, canetinhas, lápis de escrever, régua, borracha e apontador.</p> <p style="text-align: center;">Descrição: Elaborar de maneira individual através do desenho colorido uma História em Quadrinhos. Os alunos podem escolher o tema que melhor dominarem, desde que não seja algo pejorativo. As folhas de papel canson serão utilizadas da seguinte forma: uma será para a capa, e as outras duas serão destinadas para os quadrinhos.</p> <p style="text-align: center;">Produção: Em sala de aula será dado início e finalização da obra.</p> <p style="text-align: center;">Critérios: A) Componentes: a História em quadrinhos deve contar os balões, expressões faciais e onomatopéias (2,0)</p>

				<p>B) Enredo: O enredo é o caminho que a história segue. Para criar um enredo com qualidade ele deve conter tempo e o lugar em que acontecem, bem como início, meio e fim (2,0)</p> <p>C) Personagens: O personagem é o elemento principal e o enredo gira em torno dele, e não o contrário. Para construir um bom personagem, além do nome, características físicas e psicológicas são necessária (2,0)</p> <p>D) Clareza: Eficiência na comunicação visual, garantindo que a história seja fácil de seguir e compreender (2,0)</p> <p>E) Material: Obter os materiais necessários descritos neste documento. Bem como a organização na manipulação dos mesmos (2,0)</p>
RECURSOS	<p><u>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</u></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	6 A - 17/10 6 B,- 18/10 6 C- 18/10 6 D - 18/10	10	Gênero notícia (pesquisa em fontes seguras)	<p>Projeto de Cartaz: "Sustentabilidade, o Uso da Água e a Indústria"</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinar os alunos sobre a importância da água para o meio ambiente, para a vida e o uso na indústria. • Desenvolver habilidades de pesquisa em fontes confiáveis e escritas com base em notícias. • Explicar o impacto dos resíduos industriais na água e práticas sustentáveis. <p>Disciplinas Envolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia: Uso da água, poluição dos rios e práticas sustentáveis. • Língua Portuguesa: Produção de textos explicativos e argumentativos, além da interpretação de notícias. • Matemática: Medidas e proporcionalidades, organização e estética do cartaz. <hr/> <p>Materiais:</p> <p>Cartolina ou papel cartão, Lápis, canetas, tesoura, cola, régua, materiais da pesquisa (notícias, fotos, anotações)</p> <p>Desenvolvimento do Projeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisa sobre o Uso da Água na Indústria: 3,0 Os alunos devem pesquisar em fontes confiáveis sobre como a água é usada na indústria, como o setor alimentício, e sobre poluição causada por resíduos industriais, com foco em: <ul style="list-style-type: none"> • Uso da água na produção de alimentos e bebidas. • Poluição de rios por resíduos industriais. • Casos de contaminação de água por produtos químicos. 2. Debate e Análise: 2,0 Em sala, discutir os dados coletados e refletir sobre a importância da água para a indústria e os problemas causados pela falta de sustentabilidade. 3. Elaboração do Cartaz: 3,0 Em grupos, os alunos farão um cartaz destacando:

				<ul style="list-style-type: none"> • Uso da água na indústria. • Impacto dos resíduos industriais. • Sugestões de práticas sustentáveis. <p>O cartaz deve ter um título atrativo, imagens ilustrativas e um texto com no mínimo 12 linhas, explicando o tema.</p> <p>4. Apresentação Oral: 2,0 Cada grupo deve apresentar o cartaz, explicando as notícias pesquisadas e propondo formas de reduzir o impacto ambiental.</p> <hr/> <p>CrITÉrios de AvaliaÇão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia 10,0 - Na disciplina • Compreensão do tema • Clareza das informações • Língua Portuguesa 10,0 Na disciplina • Coesão e organização do texto • Correção gramatical • Matemática 10,0 - Na disciplina • Pesquisa em Notícias Oficiais • Qualidade das fontes e interpretação
AV2	25/11	10,0	Artigos, numerais, preposições	Avaliação com questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Caderno - 3,0 Livro didático - 3,0 Ler é uma descoberta - 2,0 Paradid�tico - 2,0	Os materiais serão vistos pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade.
REDAÇÃO 1	10/10	10,0	Redação	Produção textual: Notícia
REDAÇÃO 2	25/10	10,0	Redação	Produção textual: Reportagem
REDAÇÃO 3	07/11	10,0	Redação	Atividade de sala de aula: Campanha de conscientização
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – cont�duos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre até o dia 29/11, durante as aulas do professor.	10.0	Unidade 4 - Sucesso garantido	<p>Produtividades: Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 13, 14, 15 e 16.</p> <p>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
AV2	25/11	10.0	Capítulo 13 - Ouvido afinado Capítulo 14 - Inclusão real	Atividade Avaliativa com 10 questões.
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

MATEMÁTICA 6A, 6B, 6C, 6D

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<p align="center">ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</p>	<p align="center">18/10</p>	<p align="center">10,0</p>	<p align="center">Gênero notícia (pesquisa em fontes seguras)</p>	<p>Projeto de Cartaz: "Sustentabilidade, o Uso da Água e a Indústria"</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinar os alunos sobre a importância da água para o meio ambiente, para a vida e o uso na indústria. • Desenvolver habilidades de pesquisa em fontes confiáveis e escrita com base em notícias. • Explicar o impacto dos resíduos industriais na água e práticas sustentáveis. <p>Disciplinas Envolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia: Uso da água, poluição dos rios e práticas sustentáveis. • Língua Portuguesa: Produção de textos explicativos e argumentativos, além da interpretação de notícias. • Matemática: Medidas e proporcionalidades, organização e estética do cartaz. <hr/> <p>Desenvolvimento do Projeto:</p> <p>4. Pesquisa sobre o Uso da Água na Indústria: Os alunos devem pesquisar em fontes confiáveis sobre como a água é usada na indústria, como o setor alimentício, e sobre poluição causada por resíduos industriais, com foco em:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso da água na produção de alimentos e bebidas. ○ Poluição de rios por resíduos industriais. ○ Casos de contaminação de água por produtos químicos. <p>5. Debate e Análise: Em sala, discutir os dados coletados e refletir sobre a importância da água para a</p>

				<p>indústria e os problemas causados pela falta de sustentabilidade.</p> <p>6. Elaboração do Cartaz: Em grupos, os alunos farão um cartaz destacando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso da água na indústria. ○ Impacto dos resíduos industriais. ○ Sugestões de práticas sustentáveis. <p>O cartaz deve ter um título atrativo, imagens ilustrativas e um texto com no mínimo 12 linhas, explicando o tema.</p> <p>5. Apresentação Oral: Cada grupo deve apresentar o cartaz, explicando as notícias pesquisadas e propondo formas de reduzir o impacto ambiental.</p> <hr/> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matemática (10,0): <ul style="list-style-type: none"> ○ Proporcionalidade (3,0) ○ Organização (2,0) ○ Clareza na descrição e imagens inseridas. (3,0) ● Pesquisa em Notícias Oficiais (2,0 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Qualidade das fontes e interpretação .
AV2	26/11	10,0	Cap. 7 - Álgebra Cap. 8 - Perímetro, Área e volume.	Avaliação com questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Tarefas diárias	<i>Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma atividade dentro das datas, procure a professor.</i>
RECURSOS	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	DECORRER DO MÊS DE OUTUBRO 6° A: 22 e 29/10 6° B: 22 e 29/10 6° C: 21 e 28/10 6° D: 21 e 28/10	10	Cap 10: Sistema sensorial - Visão	<p>SISTEMA SENSORIAL</p> <p>1 ETAPA: (VALOR 5,0) Atividade de pesquisa em sala de aula com utilização dos chromes e perguntas direcionadas. (5 questões).</p> <p>2 ETAPA: (Valor 5,0) Produção de maquete com massa de modelar e enviar foto via eclass.</p> <p>Critérios avaliativos: Precisão na montagem do órgão (2,0) Pontos do órgão sinalizados e nomeados corretamente. (2,0) Qualidade, execução e capricho. (1,0)</p>
AV2	27/11 (6° A,B,C,D)	10	Cap 10: Tato (pág 17 e 18) Cap 11: Audição (pág 20 a 28)	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Tarefas diárias.	<i>Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma atividade dentro das datas, procure a professor.</i>
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	6A 31.10 e 01.11 6B 29, 30 e 31.10 6C e 6D 29 e 30.10	10,0	Capítulo 10: a cultura romana e as origens do cristianismo	<p><u>Conversa através do tempo:</u></p> <p>Os alunos deverão criar um diálogo fictício entre uma pessoa contemporânea e uma pessoa da Roma Antiga. No diálogo, os personagens vão comparar três características culturais, escolhidas entre os cinco tópicos discutidos nas páginas 3 a 7 do material didático. O objetivo é refletir sobre as semelhanças e diferenças entre as culturas, e os alunos devem demonstrar como alguns legados da Roma Antiga ainda influenciam o mundo atual. O diálogo deve ter uma página.</p> <p>Para que o trabalho alcance nota máxima (10,0), os seguintes critérios deverão ser encontrados no texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão dos tópicos escolhidos (5,0) <ol style="list-style-type: none"> a. O diálogo mostra um bom entendimento dos três tópicos selecionados, com explicações claras e precisas sobre as características da cultura romana: 5,0 b. A maior parte dos tópicos é bem compreendida, com algumas pequenas imprecisões: 4,0 c. Há algumas informações corretas, mas o entendimento dos tópicos é superficial ou confuso: 3,0 d. As informações são imprecisas ou irrelevantes, demonstrando pouco entendimento dos tópicos, tornando o diálogo confuso ou desconexo, dificultando o entendimento: 2,0

				<p>e. Não há evidência de compreensão dos tópicos históricos: 0,0</p> <p>2. Relacionamento com o Mundo Contemporâneo (5,0)</p> <p>a. O diálogo estabelece conexões claras e relevantes entre os legados romanos e o mundo atual, com exemplos específicos e bem contextualizados: 5,0</p> <p>b. As conexões com o presente são mencionadas, mas faltam alguns detalhes ou clareza: 4,0</p> <p>c. As conexões são vagas ou não muito desenvolvidas, com exemplos pouco relevantes: 3,0</p> <p>d. Poucas ou nenhuma conexão com o mundo contemporâneo. Poucas ou nenhuma conexão com o mundo contemporâneo: 2,0</p> <p>e. Não há nenhuma tentativa de relacionar o conteúdo romano com o presente: 0,0</p> <p>O trabalho deverá ser feito em uma folha de almaço, manuscrito, à caneta, contendo capa com nome do aluno, da matéria e data. Trabalhos entregues fora do prazo sofrerão prejuízo de 30% da nota. A não realização do trabalho condiciona o aluno à recuperação bimestral.</p>
<p>AV2</p>	<p>29/11</p>	<p>10,0</p>	<p>Capítulo 12: o regime senhorial na Europa</p> <p>1. Senhores, castelos e terras;</p> <p>2. Sociedade Feudal</p>	<p>Atividade avaliativa presencial com 10 questões objetivas e dissertativas.</p>

			<p>3. Influência da Igreja Católica na Idade Média;</p> <p>4. Arte Medieval;</p> <p>5. Vida privada e educação na Idade Média</p>	
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Capítulos 10, 11 e 12	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	6° A: 21 e 23/10 6° B: 21 e 23/10 6° C: 22 e 23/10 6° D: 22 e 23/10	10	cap 09 e aulas expositivas em ppt vídeos e atividades em sala	<p>Projeto de Cartaz: "Sustentabilidade, o Uso da Água e a Indústria"</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ensinar os alunos sobre a importância da água para o meio ambiente, para a vida e o uso na indústria. Desenvolver habilidades de pesquisa em fontes confiáveis e escrita com base em notícias. Explicar o impacto dos resíduos industriais na água e práticas sustentáveis. <p>Disciplinas Envolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geografia: Uso da água, poluição dos rios e práticas sustentáveis. Língua Portuguesa: Produção de textos explicativos e argumentativos, além da interpretação de notícias. <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>Desenvolvimento do Projeto:</p> <p>7. Pesquisa sobre o Uso da Água na Indústria: Os alunos devem pesquisar em fontes confiáveis sobre como a água é usada na indústria, como o setor alimentício, e sobre poluição causada por resíduos industriais, com foco em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso da água na produção de alimentos e bebidas. Poluição de rios por resíduos industriais. Casos de contaminação de água por produtos químicos. <p>8. Debate e Análise: Em sala, discutir os dados coletados e refletir sobre a importância da água para a indústria e os problemas causados pela falta de sustentabilidade.</p> <p>9. Elaboração do Cartaz: Em grupos, os alunos farão um cartaz destacando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso da água na indústria. Impacto dos resíduos industriais. Sugestões de práticas sustentáveis.

				<p>O cartaz deve ter um título atrativo, imagens ilustrativas e um texto com no mínimo 12 linhas, explicando o tema.</p> <p>6. Apresentação Oral: Cada grupo deve apresentar o cartaz, explicando as notícias pesquisadas e propondo formas de reduzir o impacto ambiental.</p> <hr/> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geografia (4 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão do tema (2 pontos) ○ Clareza das informações (2 pontos) ● Língua Portuguesa (4 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Coesão e organização do texto (2 pontos) ○ Correção gramatical (2 pontos) ● Pesquisa em Notícias Oficiais (2 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Qualidade das fontes e interpretação (2 pontos)
AV2	28/11	10	cap 10 e 11	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	cap 10 e 11	<p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, mapas mentais ,atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material <i>didático</i> <u>ao longo do bimestre. (6,0)</u></p> <p>Trabalhos</p> <p>1 Desenho colorido de mapa do Brasil Político contendo os elementos da convenção cartográfica (2,0) pesquise a imagem em https://brasilemsintese.ibge.gov.br/images/brasil_em_sintese/territorio/politico.pdf Entregar até (28/11)</p> <p>2- Desenho colorido da rosa do ventos contendo pontos cardeais colaterais e subcolaterais e as descrições dos pontos entregar papel almaço com capa.</p>

				<p>pesquise a imagem em;https://www.todamateria.com.br/rosa-dos-ventos/ Entregar até (28/11) (2,0)</p> <p>ATENÇÃO! <i>Os Trabalhos não serão aceitos fora do prazo máximo descrito neste cronograma.</i></p> <p>O aluno deverá apresentar o caderno e livro para correções e vistos sempre na semana seguinte à tarefa passada em sala</p> <p><u>NÃO SERÁ CONTABILIZADO PRODUTIVIDADES ATRASADAS ,SALVO EM CASOS DE FALTAS COM ATESTADO MÉDICO APRESENTADOS A ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA</u></p>
<p>RECURSOS</p>	<p>Materiais didáticos, Plataforma E-class School. Learningapp, word wall, Canvas, padlet Utilização do Chromebook – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	6° A - 01/11 6° B - 31/10 6° C - 01/11 6° D - 01/11	10,0	Interpretação de Texto.	Atividade com consulta: Os alunos responderão algumas perguntas relacionadas ao texto, na atividade impressa. Trazer dicionário de Inglês.
AV2	28/11	10,0	Chapter 7 - Pet Adjectives, Simple Present (Questions and Short Answers), WH Questions with <i>Do</i> or <i>Does</i> .	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Participação em aula (lições de casa, lições de sala e material em dia).	Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma atividade dentro das datas, procure o professor.
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			