

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA:

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o 1º bimestre. Havendo necessidade, enviaremos um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Sugerimos que deixem este cronograma em local visível e acompanhem as datas, juntamente com seu (sua) filho(a), para o bom andamento do bimestre e o incentivem a recapitular o conteúdo diariamente, realizando todos os trabalhos deste cronograma e as tarefas de casa enviadas na agenda e no portal educacional. <https://login.educacaoadventista.org.br/>

As famílias que não têm acesso ao portal, devem entrar em contato com a secretaria para cadastrar o login e senha. No portal é possível realizar o acompanhamento de tarefas, conteúdo, notas, frequência e ocorrências, do seu filho.

IMPORTANTE: Informamos que houve atualizações importantes em nossa política acadêmica. Para garantir a organização e o desenvolvimento adequado dos alunos, seguem as diretrizes:

Entrega de Trabalhos

- Os trabalhos deverão ser entregues rigorosamente dentro do prazo estipulado;
- Apenas serão aceitos fora da data estabelecida mediante apresentação de atestado médico, período de luto e competições com declaração de atleta;
- Em caso de viagem previamente programada, o(a) aluno(a) poderá entregar os trabalhos avaliativos antecipadamente;
- Trabalhos não entregues implicarão na necessidade de participação na recuperação.

Semana de Provas

- Para otimizar o tempo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades, as provas serão aplicadas de **14 a 18 de setembro de 2026**, durante o horário regular de aula. O professor responsável pela aplicação pode não ser o mesmo do componente curricular avaliado.

Recuperação

- As provas de recuperação serão realizadas **entre os dias 23 a 25 de setembro**,
- A recuperação é obrigatória para alunos que obtiverem média inferior a 7,0 (realizando a média com todas as provas e trabalhos do bimestre);
- Alunos com a média superior a 7,0 pode procurar a orientação solicitando a recuperação para melhorar a nota da prova.

Prova Substitutiva

- A participação do aluno em todas as provas é obrigatória. No entanto, caso haja ausência por um dos motivos listados abaixo, será possível realizar a **prova substitutiva no dia 22 de setembro de 2026**, desde que a justificativa seja apresentada conforme as orientações:
 - ❖ Doença: Apresentar atestado médico ao SOE em até 48 horas após o retorno às

atividades escolares;

- ❖ Luto: Apresentar cópia do atestado de óbito ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;
- ❖ Competição ou Serviço Militar: Apresentar declaração do órgão responsável com pelo menos 48 horas de antecedência ao afastamento.

- A nova prova será elaborada pelo professor do componente curricular, enviada ao SOP e aplicada pelo SOE na data estabelecida;
- Em nenhuma circunstância será reaplicada a mesma prova realizada durante o bimestre;
- Caso o aluno não compareça na data da prova substitutiva, não haverá nova oportunidade, salvo com apresentação de atestado médico ou de óbito;
- Se não apresentar justificativa dentro dos prazos estipulados, o aluno será submetido diretamente à recuperação bimestral;
- Situações não contempladas nas regras acima não serão aceitas para concessão da prova substitutiva;

Atividades Avaliativas e Trabalhos Específicos

- Além das provas, a participação do aluno em outras atividades avaliativas é obrigatória. Caso perca alguma atividade sob as mesmas justificativas previstas para as provas, deverá entregá-la na data marcada pela escola para a aplicação da prova substitutiva;
- No caso de trabalhos como seminários, encenações, práticas e afins, o professor poderá adaptar o formato da atividade para viabilizar a entrega em uma nova data previamente marcada.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos. Equipe Pedagógica

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

3º Bimestre 2026

1º EM

Semana 21 a 24 de julho

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Literatura	11/08	5,0	AV1 Debate	Leitura do livro: <i>A Moreninha</i>. O debate tem como objetivo verificar a compreensão da obra, a capacidade de interpretação e argumentação. Critérios avaliativos: *Compreensão da obra: Demonstrar conhecimento dos personagens, acontecimentos e temas abordados. *Capacidade de argumentação: Apresentar opiniões coerentes e fundamentadas e coerentes em fatos do livro. *Participação e postura: Respeitar a vez de fala dos colegas, ouvir diferentes pontos de vista e contribuir de maneira ética para a discussão. A nota será individual.

Semana 03 a 07 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Arte, Biologia, Física, Geografia, Língua Portuguesa História e Química	06/08	5,0	Simulado	Simulado Interdisciplinar O(a) aluno(a) realizará, em sala de aula, um simulado interdisciplinar composto por 20 questões nos moldes do ENEM, PAS/UEM e Vestibulares, distribuídas da seguinte forma: 3 questões de História, 4 de Geografia, 3 de Biologia, 3 de Química, 3 de Física, 2 de Língua Portuguesa e 2 de Arte. O simulado terá duração de 2 aulas (110 minutos) e deverá ser realizado individualmente. Critérios avaliativos: Compreensão e aplicação dos conteúdos; Desempenho nas respostas; Realização da atividade dentro do prazo estipulado;

Semana 10 a 14 de agosto				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Educação Física	10/08 em sala. 17/08 entrega.	3,0	Trabalho.	PMDS – Os 8 Remédios Naturais
Matemática.	10/08	5,0	Lista de exercícios	TRABALHO 1 LISTA SISTEMAS LINEARES REALIZADA EM SALA .
Arte	11/08	5,0	Trabalho	Pesquisar como o expressionismo chegou ao Brasil, com foco em: • Anita Malfatti • A Semana de Arte Moderna de 1922 e a influência expressionista Os alunos deverão fazer esse trabalho em cartolina com textos e figuras.
Língua Inglesa	12/08	5,0	Trabalho	Projeto: Walking in Someone's Shoes Colocando-se no lugar do outro Em grupos de 3 alunos, os estudantes deverão montar uma caixa de sapatos contendo de 8 a 12 objetos que representem a vida de um personagem previamente definido (ex.: refugiado, pessoa em situação de rua, mãe solo, cadeirante, imigrante, entre outros). Além disso, preparar um cartaz explicando a expressão “walking in someone's shoes” e falando do seu personagem (tudo em inglês). Cada grupo fará uma apresentação explicando o significado dos objetos, os desafios enfrentados pelo personagem e a importância da empatia. Serão avaliados a criatividade, a organização, a justificativa dos objetos, a participação de todos os integrantes e a reflexão sobre o tema. Serão avaliados: Criatividade e organização da caixa Escolha e explicação dos objetos Clareza e organização da apresentação Participação de todos os integrantes • Reflexão sobre empatia e compreensão

				do tema
Língua Portuguesa	14/08	5,0	AV2- Atividades	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades solicitadas pela professora, incluindo: livro didático, atividades de classe e tarefas ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos
Semana 17 a 22 de agosto				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Religião	17/08	5,0	AV1 - Atividade avaliativa individual	Leitura e elaboração de um resumo do Capítulo 60 – Qual a Posição Mais Alta? (sobre o Reino de Deus), do livro O Libertador - Ellen G. White. Os estudantes poderão retirar um exemplar na biblioteca da escola, onde há diversos exemplares disponíveis. O resumo deverá ser entregue ao professor no dia 17/08, conforme previsto na sistemática de avaliação.
Literatura	18/08	5,0	AV2 - Pesquisa	Conteúdo: Arcadismo O(a) aluno(a) deverá realizar uma pesquisa sobre o período literário: Arcadismo. A pesquisa será feita individualmente e apresentada no caderno conforme a orientação da professora. Critérios avaliativos: *O que foi o Arcadismo * Origem do Arcadismo (quando e onde surgiu) *Principais características * Principais autores portugueses e brasileiros * Principais obras

				*Conclusão e ilustração.
Semana 24 a 28 de agosto				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Física	27/08	5,0	lista de exercícios	Lista de exercícios realizada em sala
Língua Inglesa	24/08	5,0	Lista de exercícios	• Plural of nouns • Prepositions of place, time and movement • Countable and Uncountable nouns • Articles • Quantifiers
Semana 31 agosto a 06 de setembro				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Educação Física.	31/08	4,0	Lista de exercícios.	Esportes de precisão e lesões nas práticas corporais.
Geografia	31/08	5,0	Atividades	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.
Matemáticas	02/09	5,0	Atividades em sala	AValiação REALIZADA PELO PROFESSOR (CONTEÚDOS: SISTEMAS LINEARES E FUNÇÃO QUADRÁTICA).
Projeto de Vida	02/07	5,0	Trabalho em sala de aula.	Análise sobre como se preparar para o mercado de trabalho. O que o aluno deve realizar: Uma análise em forma de texto dissertativo, com no mínimo 20 linhas, abordando o tema

				trabalhado em sala de aula. O texto deve apresentar os principais conceitos discutidos, demonstrando compreensão do conteúdo, além de incluir a opinião do aluno, com argumentos que justifiquem seu ponto de vista. Critérios avaliativos: * Atendimento ao tema proposto; * Compreensão e utilização dos conteúdos trabalhados em sala de aula; * Clareza, organização e coerência das ideias; * Argumentação e posicionamento crítico sobre o assunto; * Uso adequado da norma padrão da língua portuguesa (ortografia, pontuação e gramática); * Cumprimento da extensão mínima de 20 linhas.
Religião	04/09	5,0	AV2 - Atividade Avaliativa individual	Realização das atividades do livro didático referentes ao 2º semestre – 3º bimestre – Módulo 2 (completo), contemplando as páginas 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 31 e 32. As atividades deverão ser realizadas integralmente e entregues ao professor no dia 31/08, conforme previsto na sistemática de avaliação.
Educação Física.	31/08	3,0	Prática.	Atividades práticas realizadas durante o bimestre.
História	31/08	5,0	Lista de Exercícios	Atividades do Livro Didático e em Folhas O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático e em folhas avulsas que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: ● Realização completa das atividades propostas; ● Compreensão do conteúdo; ● Organização e capricho; ● Clareza nas respostas; ● Cumprimento dos prazos.

Química	02/09/26	5,0	AV 02 Atividades Avaliativa Individual	Realização de atividades impressas, sobre conteúdos já aplicados no 3º Bimestre
Biologia	04/09	5,0	Atividades	Atividades do Livro Didático e atividades extras O(a) estudante deverá realizar todas as atividades do livro didático e atividades extras que forem propostas pela professora ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.
Semana 08 a 13 de setembro				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Química (Itinerário)	08/09/26	5,0	Atividades do itinerário Formativo	- Ficha 01 ► Atmosfera: Composição química favorável à vida(Atividade 02) - Ficha 02 ► A camada de Ozônio (Atividades 01 e 03). - Ficha 03 ► Poluição ambiental-um problema do desenvolvimento(Atividade 01) - Ficha 04 ► Fenômenos contaminantes do ambiente (Atividade 01) - Ficha 06 ► Problema ambiental do lixo (Atividade 02) - Ficha 07 ► Lixões: uma deplorável situação da vida humana (Atividade 03) Critérios avaliativos: • Realização, transcrição completa das atividades propostas em folha à parte (Almaço).
				- Ficha 05 ► Onde há fumaça sua saúde está em risco (Relatório da aula prática: Poluição

Química (Itinerário)	08/09/26	5,0	Atividades do itinerário Formativo	atmosférica e chuva ácida) Critérios avaliativos: - Relatório dentro das normas ABNT, contendo: - Capa - Introdução - Objetivo - Materiais e metodologia - Resultado - Conclusão - Referência Bibliográficas
Projeto de Vida	10/09	5,0	Trabalho individual para ser realizado em casa.	- Trabalho: Que futuro deseja para você? - Descrição da atividade: - Produza um vídeo com duração de 3 a 7 minutos, respondendo à pergunta: "Que futuro você deseja para você?". - No vídeo, apresente suas reflexões sobre seus sonhos, objetivos e planos para o futuro, demonstrando como pretende alcançá-los. Utilize os conhecimentos trabalhados em sala de aula e expresse suas ideias de forma clara, organizada e criativa. - Sugestões de assuntos para abordar no vídeo: * Quem você deseja ser no futuro. * Qual profissão sonha em seguir e por quê. * Quais são seus maiores sonhos e objetivos. * O que pretende fazer para conquistar esses sonhos. * Quais valores considera importantes para construir um bom futuro (como responsabilidade, respeito, honestidade, perseverança e dedicação). * Como a escola e os estudos podem contribuir para a realização dos seus objetivos. * Como imagina sua vida daqui a 10 ou 20 anos. * De que maneira pretende fazer a diferença na vida das pessoas e na sociedade. * Quais desafios acredita que poderá enfrentar e como pretende superá-los.
● <i>Semana 14 a 18 de setembro</i>				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	● Conteúdo e critérios

História	14/09	10,0	PR – Prova	• - Mudanças no cenário comercial e urbano na Europa Ocidental: a Peste Negra • - Formação dos Estados Nacionais Europeus: a Guerra da Reconquista • - Expansão marítima: as razões do pioneirismo português • - Consequências da expansão marítima: o deslocamento do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico • - Renascimento cultural: o humanismo e o antropocentrismo • - Principais expoentes do renascimento cultural europeu: Leonardo da Vinci • - O renascimento e a ciência: Nicolau Copérnico • - Igreja medieval questionada: o lucro e a usura • - Lutero e a Reforma • - A reação católica à Reforma: a Contrarreforma e o Concílio de Trento
Física	14/09	10,0	PR – Prova	• Aplicação das leis de Newton • Blocos horizontal e vertical sem atrito • Força de atrito • Quantidade de movimento • Conservação de energia mecânica, teoria e cálculo. • Energia Cinética
Português	15/09	10,0	PR – Prova	• Verbos (flexão, tempo e modo) • Formas nominais • Classificação dos verbos (Regulares e irregulares, abundantes e impessoais) • Tempo simples e tempo composto • Vozes verbais • Advérbio e Locução adverbial
Geografia	16/09	10,0	PR – Prova	• Dinâmica hídrica • Oceano • Relevo oceânico • Águas continentais • Aquíferos • Geopolítica das águas • Fontes renováveis
Química	16/09	10,0	PR – Prova	• Funções inorgânica- identificação das funções inorgânica e características • Função inorgânica - Base de propriedades e nomenclatura. • Função inorgânica- óxido - classificação e nomenclatura

				• Função inorgânica O Sais propriedades classificação, solubilidade e nomenclatura. • Balanceamento das equações químicas. • classificações das reações inorgânicas
Biologia	17/09	10,0	PR – Prova	• Estrutura do núcleo - cromatina e cromossomos • Tipos de cromossomos e cariótipos • Cromossomos homólogos e genes alelos • Síntese proteica • Código genético e proteínas • Meiose e Mitose • Funções da mitose e da meiose • Aneuploidias
Inglês	17/09	10,0	PR – Prova	• Degrees of adjectives - equality and inferiority cases • Degrees of adjectives - superiority cases (comparative • Degrees of adjectives - superiority cases (superlative) • Gerunds and infinitives • Too and enough
Matemática	18/09	10,0	PR – Prova	• Gráfico de funções quadráticas • Função de 2º grau • Coordenadas do vértice da parábola • Problemas contextualizados para função de 2º grau • Estudo de sinal • Inequação do 2º grau
Literatura	18/09	10,0	PR – Prova	• Barroco • Arcadismo

Semana 21 a 25 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
2ª chamada (Atestados nas provas)	22/09			
História	23/09	10,0	RC - Recuperação	- Mudanças no cenário comercial e urbano na Europa Ocidental: a Peste Negra - Formação dos Estados Nacionais Europeus: a Guerra da Reconquista - Expansão marítima: as razões do pioneirismo português - Consequências da expansão marítima: o

				deslocamento do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico - Renascimento cultural: o humanismo e o antropocentrismo - Principais expoentes do renascimento cultural europeu: Leonardo da Vinci - O renascimento e a ciência: Nicolau Copérnico - Igreja medieval questionada: o lucro e a usura - Lutero e a Reforma - A reação católica à Reforma: a Contrarreforma e o Concílio de Trento
Física	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Aplicação das leis de Newton • Blocos horizontal e vertical sem atrito • Força de atrito • Quantidade de movimento • Conservação de energia mecânica, teoria e cálculo. • Energia Cinética
Biologia	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Estrutura do núcleo - cromatina e cromossomos • Tipos de cromossomos e cariótipos • Cromossomos homólogos e genes alelos • Síntese proteica • Código genético e proteínas • Meiose e Mitose • Funções da mitose e da meiose • Aneuploidias
Arte	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Impressionismo • Expressionismo • Cubismo
Projeto	23/09	10,0	RC - Recuperação	Conteúdo do bimestre
Português	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Verbos (flexão, tempo e modo) • Formas nominais • Classificação dos verbos (Regulares e irregulares, abundantes e impessoais) • Tempo simples e tempo composto • Vozes verbais • Advérbio e Locução adverbial

Inglês	24/09	10,0	RC -Recuperação	- Degrees of adjectives - equality and inferiority cases - Degrees of adjectives - superiority cases (comparative) - Degrees of adjectives - superiority cases (superlative) - Gerunds and infinitives - Too and enough
Matemática	24/09	10,0	RC -Recuperação	- Gráfico de funções quadráticas - Função de 2º grau - Coordenadas do vértice da parábola - Problemas contextualizados para função de 2º grau - Estudo de sinal - Inequação do 2º grau
Geografia	25/09	10,0	RC -Recuperação	- Dinâmica hídrica - Oceano - Relevo oceânico - Águas continentais - Aquíferos - Geopolítica das águas - Fontes renováveis
Química	25/09	10,0	RC -Recuperação	- Funções inorgânica- identificação das funções inorgânica e características - Função inorgânica - Base de propriedades e nomenclatura. - Função inorgânica- óxido - classificação e nomenclatura - Função inorgânica O Sais propriedades classificação, solubilidade e nomenclatura. - Balanceamento das equações químicas. - classificações das reações inorgânicas
Literatura	25/09	10,0	RC -Recuperação	- Barroco - Arcadismo
Religião	25/09	10,0	RC -Recuperação	conteúdo do bimestre
Educação Física.	25/09	10,0	RC -Recuperação	Conteúdos realizados durante o bimestre.

2026.3 - CRONOGRAMA UNIFICADO DE APLICAÇÃO					
Segmento	1º dia - 14/09 (segunda-feira)	2º dia - 15/09 (terça-feira)	3º dia - 16/09 (quarta-feira)	4º dia - 17/09 (quinta-feira)	5º dia - 18/09 (sexta-feira)
EFAF	História	L. Portuguesa	Geografia	Ciências / L. Inglesa	Matemática
EM	História / Física	LP / Filo. (2ª) / Soc. (3ª)	Geografia / Química	Biologia / L. Inglesa	Matemática / Literatura