

ROTEIRO DE ESTUDOS 13 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 13 a 17/07

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: PRÉ 2

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	História Bíblica: José perante o Faraó - Parte 1	Assistir a videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula no link abaixo: https://youtu.be/scRpfSEkNw0
AULA 2 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Baú da descoberta – Letra R	Assistir a videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula “Baú da descoberta – Letra R” https://youtu.be/A2lMOaKi43I
AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Letra R	Fazendo a letra R	<ul style="list-style-type: none"> Deixar disponível um prato com areia/farinha/ açúcar, o que tiver em casa, para a criança reproduzir a letra, sob orientação da professora na aula on-line.
AULA 4 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Numerais de 0 a 10 – Ordem crescente e decrescente	Assistir a videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula no link abaixo: https://youtu.be/xG-dUJqnU_I
AULA 5 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MÚSICA)	Passarinhos	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: https://youtu.be/2hDqx3xBgHk
AULA 5 EU, O OUTRO E O NÓS	Alimentação saudável	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Seguir as orientações da professora na aula on-line. https://youtu.be/0QoP9VipMW8

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULAS 1 ENSINO RELIGIOSO	História Bíblica: José perante Faraó.	Leitura da Bíblia.	Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 70 a 80.
AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Palavras com R.	Aula on-line.	Separar o caderno ou uma folha e seguir as orientações da professora na aula on-line.
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contando com cores.	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Separar um caderno ou folha de sulfite e tinta guache. Aguardar as orientações da professora para a realização da atividade na aula on-line.
AULA 4 CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Movimentos	Aula on-line	Seguir as orientações da professora
AULA 5 INGLÊS	Elephant	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula. https://youtu.be/wYkRp8Q79Qo

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 ENS. RELIGIOSO	História Bíblica: José perante o Faraó - Parte 2	História contada	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula no link abaixo: https://youtu.be/gxBuXM5A8H4 Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 70 a 80
AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativa de leitura espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens, interpretação.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a criança a leitura sempre que possível. Fazer a leitura com a criança de maneira diferente. Mostre as imagens e deixe que ela conte a história com base nas imagens que vê, estimulando a imaginação. O livro segue em pdf.

AULAS 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Formas geométricas.	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo de formas geométricas: https://www.youtube.com/watch?v=KlVflfggy6c <p>Em seguida, ouvir as solicitações da professora para encontrar objetos com formas geométricas.</p>
AULA 4 TRAÇOS, CORES, FORMAS	Cara de?	Aula on-line	<ul style="list-style-type: none"> Seguir as orientações da professora na aula on-line. https://www.youtube.com/watch?v=pzc2ennU6ew
AULA 5 EU, O OUTRO E O NÓS	Alimentação saudável	Aula on-line	<ul style="list-style-type: none"> Seguir as orientações da professora na aula on-line.

QUINTA-FEIRA

TURMA: PRÉ 2

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULAS 1 E. RELIGIOSO	História Bíblica: José e os irmãos ciumentos.	Leitura da Bíblia.	Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 70 a 80.
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Revisão do Alfabeto.	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Sob orientação da professora, realizar atividades no caderno de desenho ou folha de sulfite. https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19EiuI
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Relacionando os números	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo “Os Pequerruchos Almanaque” https://www.youtube.com/watch?v=kFXH2YLSOak <p>Realizar as atividades sugeridas pela professora na aula on-line utilizando uma folha de sulfite ou caderno.</p>
AULA 4 EU, O OUTRO E O NÓS	Alimentação saudável	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Providenciar caderno ou folha de sulfite para atividade com a professora na aula on-line.
AULA 5 CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Órgão do sentido - Paladar	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula no link abaixo: https://youtu.be/1X5Ma_lz22U <p>Ter em mãos uma pitada de sal e uma de açúcar para a aula.</p>
AULA 6 CULTURA GERAL			

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Meu nome.	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Deixar disponível revistas para recorte, e seguir as orientações da professora na aula on-line.
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Números de 1 a 10.	Aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> Separar 10 objetos que a criança possa contar. Pode ser brinquedos, grãos, bolinhas, o que tiver em casa. <p>Na aula on-line a professora irá falar quantidades, e as crianças devem separar a quantidade solicitada.</p>
AULA 3 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Amarrar e desamarrar sapatos	Videoaula Coordenação motora	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula no link abaixo: https://youtu.be/Ntz5znNS2KE Seguir as orientações da professora <p>Se possível tenha um cadarço ou linha grossa e um escorredor de macarrão</p>
AULA 4 CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)	Agilidade e equilíbrio.	Travessia.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula no link abaixo: https://youtu.be/n6uHLMWBKfE <p>MATERIAL: 2 folhas de papel e dois objetos para marcar o ponto de saída e de chegada.</p> <p>● ATIVIDADE: Colocar as folhas no chão, no ponto da saída. A regra é: realizar o percurso, pisando somente nas folhas. Pisar em uma, e passar a outra para frente. se tiver irmão ou os pais quiserem participar, é só pegar mais duas folhas e fazer uma competição saudável, será muito divertido.</p>

Observações:

- As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
- As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
- As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
 Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
- Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.

5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>

6. Portal CPB: cpbedu.me

Observações:

Observações:

7. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
8. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
9. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
10. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
11. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
12. Portal CPB: cpbedu.me