

## SISTEMÁTICA DE PROVAS – 1º BIMESTRE

Professoras: Regiane Simões e Suziley Machado.

Séries: 4º Ano A e D.

	DATA DA PROVA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
PROVA I (PR1)	19/03	Inglês	<p><b>Unit 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings: good afternoon, bye-bye, good morning, see you later e saber a diferença entre good evening e good night.</li> <li>Action Verbs: run, jump, fish, swim, read, etc...</li> <li>Verb to be: nas formas afirmativa e negativa</li> <li>Nature: flowers, trees, sun, plants...</li> <li>Seasons: Winter, summer, spring, fall.</li> <li>Months: January – December</li> <li>Colors: dark blue, light blue...(saber a diferença entre dark e light)</li> </ul> <p><b>Onde encontrar?</b> Págs. 6-23 (exceto págs. 14, 19, 20, 22)</p>
	20/03	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontos cardeais – páginas 138 a 141</li> <li>Tardes e manhãs – Página 151</li> <li>A lua e a marcação do tempo – páginas 156 e 157</li> <li>Recursos naturais – páginas 164 e 165</li> <li>Ambiente aquático – páginas 168 a 169</li> <li>Ambiente terrestre – páginas 170 e 171</li> </ul>
	23/03	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Bíblia revela Jesus – páginas 6 e 7</li> <li>O fruto do espírito – páginas 8 e 9</li> <li>Ser cristão no dia a dia – páginas 16 e 17</li> <li>Respeitando uns aos outros – páginas 20 e 21</li> <li>Construindo sobre a rocha – páginas 22 e 23</li> </ul>
	24/03	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas espaciais – páginas 180 a 187</li> <li>Ordens e Classes – Páginas 218, 222, 224 e 225</li> <li>O milhão – páginas 230 e 231</li> <li>Estudar caderno</li> </ul>
	25/03	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>A cidade Medieval – páginas 84 a 87</li> <li>O comércio – páginas 89 e 90</li> <li>As indústrias mudando as cidades – página 96 a 99</li> </ul>
	26/03	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>A organização dos espaços no país – páginas 102 a 104</li> <li>A organização política do Brasil – páginas 107 e 108</li> <li>Divisão Regional do Brasil – páginas 110 e 112</li> <li>Indígenas e seus territórios – páginas 120 a 124</li> <li>Comunidades Quilombolas e seus territórios – páginas 126 a 128.</li> </ul>
	27/03	Português	<p><b>Leitura e Interpretação textual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carta – página 14</li> <li>Texto formal e informal – páginas 15 e 16</li> </ul> <p><b>Produção textual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de texto gênero carta/ convite</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinais de pontuação páginas 9 e 10</li> <li>Adjetivos – página 17</li> <li>Plural e Singular – página 18</li> <li>Pronome – páginas 29 e 30</li> </ul> <p><b>Ortografia: (Apostila Escreva Corretamente)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artigo – página 9</li> <li>Sons do X – páginas 46 a 50</li> <li>Estudar caderno</li> </ul>
	<b>CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA.</b>		
<p><b>Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação.</li> <li>- 27/03: último dia para solicitação de Prova de 2ª Chamada – PR1</li> </ul>			

## SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 1º BIMESTRE

Professoras: Regiane Simões e Suziley Machado.

Séries: 4º Ano A e D.

	DATA de entrega	DISCIPLINA	ATIVIDADES / TRABALHOS	VALOR
ATIVIDADES - TRABALHOS	17/03/2020	Educação Física	Ler e Responder o questionário da apostila de educação física.	5,0
	18/02/2020	Ensino Religioso	<b>Em sala:</b> Realização de atividades baseadas no capítulo 5- Sou feliz com o que tenho – páginas 14 e 15.	2,5
	18/02/2020	Ed. Física	<b>Em casa:</b> Pesquisar sobre a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo. As seguintes perguntas deverão ser respondidas: Quais são os alimentos saudáveis para o nosso corpo? Qual a importância dos alimentos saudáveis para o nosso corpo?	2,5
	20/02/2020	Matemática	<b>Em sala:</b> Realização de tabela referente a “Ordem e Classes”- Página 229. Atividade 35.	2,5
	21/02/2020	Artes	<b>Em sala:</b> Realização de atividade relacionada ao <i>Impressionismo</i> – página 07.	5,0
	27/02/2020	História	<b>Em casa:</b> <b>Parte I</b> – Pesquisar algumas leis trabalhistas que tratam de segurança no trabalho, proibição do trabalho infantil, licença-saúde, diminuição da jornada de trabalho, seguro social, plano de saúde. Anotações realizados no caderno.	2,5
	02/03/2020	Ensino Religioso	<b>Em sala:</b> Realização da atividade – página 24; Elaboração de um coração com material fornecido pela professora.	5,0
	03/03/2020	Matemática	<b>Em casa:</b> Montagem dos sólidos geométricos- página 187. Atividade 31	2,5
	03/03/2020	Matemática	<b>Em sala:</b> Registro das indicações dos sólidos no caderno – página 187. Atividade 31.	2,5
	04/03/2020	Português	<b>Em sala:</b> “Você é o autor” – Elaboração de planejamento de uma notícia televisiva- página 54.	2,5
	05/03/2020	História	<b>Em sala:</b> <b>Parte II</b> – Elaboração de cartazes realizando uma análise comparativa.	5,0
	05/03/2020	História	<b>Em sala:</b> <b>Parte III</b> - Debate em grupo para verificar as mudanças ocorridas em benefício dos trabalhadores.	2,5
	06/03/2020	Geografia	<b>Em sala:</b> Realização de atividade em folha. Identificação dos estados brasileiros e suas respectivas siglas.	5,0
	09/03/2020	Português	<b>Em sala:</b> “Você é o autor” - Planejamento e elaboração de um conto- páginas 42 e 43.	2,5
	11/03/2020	Ciências	<b>Em sala e no Laboratório:</b> - Construção de uma bússola - páginas 147 e 148 (Materiais fornecidos pela escola); - Construção de um relógio solar – página 155 (Material solicitado ao aluno, uso individual)	5,0
	12/03	Música	Trabalho:	5,0



			Escolha palavras que preencham os ritmos correspondentes e crie uma canção com essas palavras. Com um barbante indique abaixo de sua canção as alturas da mesma. (Somente até o dia 19/03 será aceito os trabalhos não entregues na data prevista, com 30% de desconto da nota total).	
12/03/2020	<b>Ciências</b>	<b>Em sala e no Laboratório:</b> - Existe ar no solo? Página 167 - Erosão entre os diferentes tipos de solo – página 172 (Materiais fornecidos pela escola).	5,0	
13/03/2020	<b>Geografia</b>	<b>Em sala:</b> Realização de atividade em folha. Identificação dos estados brasileiros e suas respectivas siglas.	5,0	
13/03/2020	<b>Artes</b>	<b>Em sala:</b> Realização de atividade baseado nos estudos da técnica de composição: <i>positivo e negativo</i> – página 16.	5,0	
Entregar até o dia 13/03	<b>Inglês</b>	<b>TB:</b> Nomear em inglês e ilustrar as 4 estações, através de colagens, desenhos, pinturas, etc. Entregar em folha sulfite. (Será necessário 5 folhas: uma para a capa e as outras 4 para cada estação do ano, caso seja feito desenho, o mesmo deverá ser colorido)	8,0	
16/03/2020	<b>Português</b>	<b>Em sala:</b> “Você é o autor” – Produção textual página 34.	2,5	
17/03/2020	<b>Ed. Física</b>	Ler e Responder o questionário da apostila de educação física. (Em anexo)	5,0	
18/03/2020	<b>Português</b>	<b>Em sala:</b> “Racha-cuca-do-Brasil”. Objetivo do jogo é a elaboração de adjetivos relacionados ao nosso país.	2,5	
19/03/2020	<b>Matemática</b>	<b>Em sala:</b> Elaboração do jogo Papa números da matemática antiga – página 208	2,5	
26/03/2020	<b>Música</b>	Verificação de atividades realizadas no livro.	5,0	
No decorrer do bimestre	<b>Inglês</b>	<b>AT:</b> Atividades do livro e participação	2,0	
No decorrer do bimestre	<b>Ed. Física</b>	<b>PARTICIPAÇÃO:</b> Brincadeiras e Jogos <b>Critérios:</b> O aluno deverá saber: Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil.	5,0	
No decorrer do bimestre	<b>Ed. Física</b>	<b>AULA PRÁTICA:</b> Brincadeiras e Jogos <b>Critérios:</b> O aluno deverá saber: Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	5,0	

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA.