Atividades de Português- 6º ano A e B

H1. Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico.

APÓS VER VÍDEO AULA E CONCEITOS SOBRE OS PRONOMES, RESPONDA ATENTAMENTE AS QUESTÕES ABAIXO.

1. No trecho que a seguir transcrevemos, há vários pronomes.

"Com esta história eu vou me sensibilizar, e bem sei que cada dia é um dia roubado da morte. Eu não sou um intelectual, escrevo com o corpo. E o que escrevo é uma névoa úmida."

1. Identifique, nele, dois pronomes demonstrativos, um pronome pessoal do caso reto e um pronome pessoal do caso oblíquo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. “Heloísa é a professora de uma turma de crianças de 6 anos. Ela adora contar histórias para seus alunos, no final do horário, as crianças sentam-se no chão de frente para a professora, ficam quietinhas e curiosas, aguardam.

A professora começa a história dizendo:

– A história de hoje é “A hiena teimosinha”

A professora conta a história, mostra as gravuras do livro e faz perguntas, Hélio diz:

– Que história legal, professora conta outra.

Heloísa responde:

– Hoje não há mais tempo, amanhã vocês conhecerão a história do “hipopótamo comilão”, combinado?”

(Graça B.)

1. Leia atentamente o texto e identifique os pronomes, classificando-os.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se os substantivos “Heloísa, professora, crianças, alunos, hiena e Hélio” forem substituídos pelos pronomes pessoais, como ficariam?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete as frases com os pronomes EU ou MIM:

a) Vou comprar aquela casa para \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Preciso de um financiamento para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comprar aquela casa.

c) Faltam quinze dias para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrar de férias.

d) Aquelas flores são para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e) Eles viajaram antes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Julgue o emprego dos pronomes nas orações a seguir em CERTO (C) ou ERRADO (E) de acordo com a gramática normativa.

a) ( ) Ele disse que era para mim comprar aquele livro.

b) ( ) Comprei um casaco para mim caso faça frio no avião.

c) ( ) Apesar de não quererem, eles concordaram conosco.

d) ( ) Para mim, basta uma semana de viagem; depois volto ao trabalho.

e) ( ) O dono do cão chamou-o com firmeza, já que não parava de correr.

1. Marque a alternativa que indica em qual classificação do pronome se encaixa a palavra grifada:

“Perto de casa havia um barbeiro que me conhecia de vista.”

a. ( ) indefinido b. ( ) possessivo c. ( ) interrogativo d. ( ) pessoal oblíquo