

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

04 a 08/05	8º MA 06, 07 e 08/05 8º MB 07 e 08/05	8º MA 07/05 8º MA 04/05	8º MA 05 e 08/05 8º MB 04, 05 e 08/05	05 e 06/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1 04/05 a 08/05	10,0	Regência Verbal	<p>MAPA MENTAL:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um mapa mental abordando conceitos de regência verbal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão do conteúdo e identificação correta dos conceitos (3,0). 2. Organização clara e lógica das ideias no mapa mental (2,0). 3. Uso adequado de exemplos para ilustrar os conceitos (2,0). 4. Linguagem clara, com correção gramatical e ortográfica (2,0). 5. Criatividade na apresentação visual do mapa mental (1,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 02 folhas sulfite A4.</p>
AV.2 08/06	10,0	<p>Capítulo 4 - Pensando bem Interpretação textual Regência Nominal Página 37 Modificadores de substantivos e verbos Páginas 49 e 50 Descriminar x discriminar Página 56 Deferir x diferir Página 57 Descrição x discricção Página 58 Concerto x conserto Página 59</p>	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	28/04	<p>Relato de experiência Página 15</p>	<p>REDAÇÃO:</p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	<p>Concurso de Redação APSE Artigo de Opinião</p> <p>REDAÇÃO:</p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p>

PRODUTIVIDADE				<ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	Livro Paradidático Herança aprendendo a lidar com as perdas	<p>PROJETO LEITURA:</p> <p>Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo cinco semanas de leitura e duas histórias por semana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada semana completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 6, 7, 8, 9 e 10	<p>PROJETO LEITURA:</p> <p>O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada ficha completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	<p>SIMULADO IMPRESSO:</p> <p>Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	22/06	5,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (2,5) 2. Em casa (2,5)
17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8º MA 06,07 e 08/05	10,0	Continente Africano - Aspectos naturais e colonização	<p>MAPA EM ALTO RELEVO:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um mapa em alto relevo de uma das regiões estudadas, destacando os principais aspectos do relevo e da vegetação da região escolhida.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração do mapa em alto relevo, conforme a proposta (5,0). 2. Representação correta das características da região, considerando fidelidade, proporções, formas e elementos (3,5). 3. Organização e disposição dos elementos (1,5). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 papel canson, Massinha de EVA de cores variadas.</p>
	8º MB 07 e 08/05			
AV.2	09/06	10,0	Capítulo 5 - Demografia e geopolítica do continente Páginas 26 - 41	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	03/06	7,0	Capítulo 6 - Economia Africana	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Os alunos deverão realizar, em casa, listas de exercícios on-line, conforme orientações do professor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Execução da Lista 1 (3,5). 2. Execução da Lista 2 (3,5).
	17/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
18/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8º MA 07/05 8º MB 04/05	10,0	Capítulo 4 - O Período da mineração no Brasil colonial	<p>RELATÓRIO:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um relatório, em folha oficial do colégio, sobre as Reformas Pombalinas. O relatório deverá contemplar: o que foram as reformas, suas características, causas e um breve resumo do tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coerência e adequação ao tema proposto (3,0). 2. Apresentação dos conteúdos: definição, características, causas e resumo (3,0). 3. Organização, correção ortográfica e atendimento às orientações do professor (4,0).
AV.2	10/06	10,0	Capítulo - 05 - Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	03/06	7,0	Capítulo 6 - América Latina no Século XIX e Início do XX	<p>REDAÇÃO:</p> <p>Os alunos deverão elaborar uma redação sobre a sociedade colonial na América Espanhola, abordando sua organização social, os principais grupos que a compunham e as desigualdades existentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão do tema: demonstra entendimento da organização social, mencionando grupos como elites, mestiços, indígenas e africanos, bem como as desigualdades (até 2,0). 2. Coerência e organização do texto: presença de introdução, desenvolvimento e conclusão, com ideias bem articuladas (até 2,0). 3. Uso de conceitos históricos: utilização de termos e ideias relacionadas ao conteúdo (hierarquia social, colonialismo, desigualdade, entre outros) (até 1,5). 4. Clareza e escrita: texto compreensível, com linguagem adequada e poucos erros que não comprometam o entendimento (até 1,5).

	18/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
19/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8º MA 05, 08/05	10,0	Quando um ser vivo dá origem a outro	<p>DNA EM 3D:</p> <p>Os alunos deverão confeccionar a estrutura tridimensional da molécula de DNA, conforme orientações da professora.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confeção da estrutura do DNA em 3D, considerando organização, fidelidade ao modelo e capricho (10,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Pacote de canudos coloridos, 1 fita isolante preta, 6 palitos de churrasco sem ponta, 1 fita durex fina.</p>
	8º MB 04, 05, 08/05			
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 5 - De onde eu vim? Páginas 21 a 39	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	02/06	7,0	Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades	<p>PANFLETO:</p> <p>Os alunos deverão confeccionar, em casa, um panfleto informativo sobre cuidados com o corpo, métodos contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração do panfleto, considerando conteúdo, organização, clareza e adequação ao tema (7,0).
	16/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	05/05 e 06/05	10,0	Capítulo 4 - Álgebra	<p>PRANCHA PARA GRÁFICOS:</p> <p>Os alunos deverão utilizar o material “Prancha para Gráficos” para desenvolver a avaliação. A proposta envolve a construção e interpretação de gráficos a partir de equações do 1º grau.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção correta das tabelas de valores a partir das equações propostas, com identificação dos pares ordenados (3,0). 2. Representação dos pontos no plano cartesiano e traçado adequado das retas correspondentes (3,0). 3. Identificação das características das retas (crescente/decrescente e ponto de interseção) (2,0). 4. Interpretação do ponto de encontro entre as retas como solução do sistema (2,0).
	12/06	10,0	Capítulo 4 - Álgebra Páginas 2 a 26	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	14/05	7,0	Capítulo 4 - Álgebra	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Os alunos deverão realizar a resolução de exercícios, registrando os cálculos na folha entregue pelo professor e respondendo às questões na plataforma E-class.</p> <p>OBSERVAÇÃO: A não entrega dos cálculos implicará na atribuição de apenas 50% da nota.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolução correta dos exercícios, com registro completo dos cálculos e respostas na plataforma E-class (7,0).
	26/05	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
23/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	13/05	10,0	Chapter 3 - Personality - Páginas 50 à 59	APRESENTAÇÃO: Os alunos irão comparar objetos ou pessoas, utilizando os adjetivos corretamente. Poderão ser abordados os comparativos de igualdade e/ou superioridade. MATERIAIS NECESSÁRIOS: Objetos trazidos de casa ou fotos de pessoas (famosas ou não).
	27/05	10,0	Personality (Feelings and emotions) Páginas 47 a 49	CARTAZ: Os alunos deverão confeccionar, em sala de aula, um mini-cartaz contendo figuras (desenhos) e palavras ou expressões que demonstrem personalidades e sentimentos. Caso surjam dúvidas sobre vocabulário ou entendimento da atividade, os alunos poderão consultar o material didático e/ou a professora.
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	8º MA 18/05	Desenho do rosto humano Página 39.	DESENHO: Em sala de aula, em duplas ou trios, desenhar o rosto de um colega aplicando as técnicas de proporção e estrutura facial ensinadas previamente em aula. <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação das técnicas ensinadas (5,0). 2. Dedicção e capricho (2,5). 3. Participação e proposta da atividade (2,5).
	8º MB 14/05		
	8º MA 01/06	Arquitetura como arte Página 50.	PESQUISA: Realizar uma pesquisa sobre a construção mais antiga do bairro ou da cidade, registrando suas principais características e informações. <ol style="list-style-type: none"> 1. Completude da pesquisa (3,0). 2. Qualidade e clareza das informações (2,0). 3. Apresentação e capricho (2,0).
	8º MB 28/05		
	8º MA 08/06	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	8º MB 11/06		
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS	

ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE 8º MA 12,14 e 15/05 8º MB 13,14 e 15/05	10,0	Os Escolhidos	LINHA DO TEMPO: Os alunos deverão confeccionar uma linha do tempo representando a ordem das 10 pragas do Egito, utilizando imagens impressas ou desenhos que as representem. A atividade também deverá conter pesquisa prévia e elementos de registro sobre cada praga e sua relação com os deuses egípcios. <ol style="list-style-type: none"> 1. Confeção da linha do tempo com a sequência correta das 10 pragas, utilizando imagens ou desenhos representativos (4,0). 2. Pesquisa prévia dos nomes e imagens dos deuses egípcios (1,0). 3. Identificação do nome de cada praga e do deus relacionado (1,0). 4. Inclusão de um versículo bíblico para cada praga (1,0). 5. Conclusão com reflexão sobre o significado das pragas e o poder de Deus (3,0).
			MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Cartolina branca, e imagens impressas.
			ENCENAÇÃO: Os alunos participarão de uma encenação, representando um acontecimento da vida de Jesus. A atividade será realizada em grupo, os alunos deverão escolher a história bíblica. A apresentação deverá demonstrar compreensão do conteúdo, criatividade e envolvimento dos participantes, podendo utilizar recursos como figurinos simples, objetos cênicos e falas adaptadas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão da história bíblica (4,0). 2. Participação ativa (1,0). 3. Apresentação (2,0).
8º MA 26, 28 29/05 e 2/6 8ºMB 27, 28, 29/05 e 02/06	7,0	O Profeta do Messias	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
02 a 18/06	3,0	Livro didático e caderno	
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS	

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	04/05	10,0	Esportes de Invasão: Basquete, Futsal, Handebol	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>Os esportes de invasão: Basquete, Futsal, Handebol; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos. Critérios chave incluem a aplicação de habilidades motoras, entendimento das regras, criação de estratégias e a valorização do trabalho coletivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0); 2. Entendimentos das Regras (2,5); 3. Criação de Estratégias (1,5); 4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Devidamente Uniformizados e com Tênis</p>
	08/06	10,0	Esportes de Invasão: Futebol Americano e Rugby	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>Os esportes de invasão: Futebol Americano e Rugby; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0); 2. Entendimentos das Regras (2,5); 3. Criação de Estratégias (1,5); 4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Devidamente Uniformizados e com Tênis</p>
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		