

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 3º BIMESTRE ENSINO MÉDIO - EM01MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
65	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Avaliações Substitutivas – 2º Bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

14/09 Segunda-feira	15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	Geografia Física	História	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa Geografia	História Física	Química	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades: Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única: Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	17 a 21/08	10,0	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir e postar na plataforma, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. Tema: a ser proposto pela professora. Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva, elaboração de proposta de intervenção.
	07 a 11/09	10,0	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir e postar na plataforma, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. Tema: a ser proposto pela professora. Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva, elaboração de proposta de intervenção.
	Durante o bimestre	10,0	Projeto de Texto e Livro Paradidático: Universo Paralelo	Atividade desenvolvida durante a aula de argumentação para apropriação do tema e construção de repertório. O projeto de texto será carimbado pela professora ao final da respectiva aula de sua produção para atribuição de nota. (5,0) Livro paradidático: Utilizar o livro (tema, enredo e assuntos abordados) como repertório para tema de redação. A atividade deverá ser feita em forma de projeto de texto em que o aluno apresentará o livro como principal fonte de apoio para a construção da argumentação. (5,0) NÃO SERÃO ACEITOS PROJETOS DE TEXTO ENTREGUES APÓS A AULA DE REALIZAÇÃO.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	07/08	10	TB1: RELEITURA (10,0) Fonte de estudo: AULA POSTADA NO ECLASS NO DIA DA ATIVIDADE	Desenvolvimento da Atividade: Na aula da semana conheceremos as características do movimento realista. O quadro PEQUENO ALMOÇO NA RELVA é um de seus mais icônicos representantes pictóricos do período. Baseado nesta obra, o aluno fará uma releitura utilizando técnica mista (colagem, pintura, desenho) Critérios Avaliativos: Serão considerados os seguintes itens: a) Correspondência visual entre os elementos do quadro original e a produção final. (2 pontos) b) Desenho contornado e cuidadosamente pintado juntamente com recorte preciso e colagem bem feita dos elementos de colagem? (2 pontos) c) Criação de um fundo temático/Cenário para a sua produção e não apenas apresentação de sua figura. (2 pontos) d) Criatividade (Não copiar releitura pronta da internet). (2 pontos) e) Limpeza, cuidado e organização na construção do trabalho. (2 pontos)
	11/09	10	TB2: PRODUTIVIDADE (10,0) Fonte de estudo: AULAS POSTADAS NO ECLASS NO DIA DA ATIVIDADE	Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Instrumento: Ficha de estudo Conteúdo: Estrutura da célula eucarionte: núcleo.	Atividade realizada em Sala. Através dos conhecimentos adquiridos em aula, os alunos deverão de forma individual fazer o preenchimento de uma ficha seguindo os critérios estipulados pela professora, sobre as características do núcleo celular.
	14/09	10	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Formas de reprodução.	Prova contendo 8 a 10 questões discursivas e objetivas, somando o total de 10 pontos. Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
PRODUTIVIDADE	02 e 04/09	10	Instrumento: Atividade de desenhos e recortes Conteúdo: Fases da mitose	Os alunos deverão montar de forma individual, as fases da mitose utilizando papéis coloridos, barbante, palitos, em sala de aula. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – Núcleo e formas de reprodução – 24/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Durante o bimestre	6,0	Teste de Resistência	Manter esforço moderado por tempo prolongado, usando sistema aeróbico.
		3,0	Teste de Força Abdominal	Esforço abdominal por 1 minuto, mostrando força.
		1,0	Teste de Agilidade	Mostrar agilidade por meio da mudança de direção.
AT.2	Durante o bimestre	10,0	Jogos e Brincadeiras Populares	- Apresentação prática com explicação das regras e funcionamento da atividade. Salientar os benefícios da atividade para o corpo. (8,0) - Uso de recurso visual (ppt, canva, etc.) Enviar via e-class na data estabelecida (2,0). <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Participação no esporte do bimestre – BASQUETE	Realização dos fundamentos e participação ativa nos jogos.
		5,0	Anotações sobre a apresentação do seminário, no caderno.	Mostrar atenção e participação ativa nas apresentações através de resumo sobre os temas. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Apresentação Seminário Tema Copa do Mundo e Testes físicos –	

ENSINO RELIGIOSO								
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)					
AT.1	28/08	10,0	Módulo 01 – O contador de histórias: a visão de Jesus sobre os princípios do Céu (Compreender a importância das parábolas utilizadas por Jesus como forma de ensinar verdades espirituais por meio de histórias simples e exemplos do cotidiano.	Atividade em sala de aula 1. Cada grupo deverá escolher um valor ou ensinamento (amor, perdão, honestidade, solidariedade, fé, humildade ou respeito). 2. Os alunos criarão uma pequena história semelhante a uma parábola, utilizando situações do cotidiano da escola, da família ou da sociedade. 3. Ao final, cada grupo fará a leitura ou dramatização de sua parábola, e a turma tentará identificar qual é a lição ensinada. Desafio final: Cada grupo deverá dar um título à sua parábola e explicar em uma frase por que Jesus utilizava parábolas para ensinar. Objetivo da reflexão: Demonstrar que as parábolas tornam os ensinamentos mais fáceis de compreender, despertam a reflexão e ajudam a aplicar os valores espirituais na vida diária.				
AT.2	18/09	10,0	Módulo 02 – O operador de milagres: a visão de Jesus sobre o poder divino e os poderes do mal	Atividade: Milagres de Jesus e a oportunidade de salvação Leia os relatos bíblicos sobre os milagres realizados por Jesus e elabore uma tabela destacando o nome do milagre, a necessidade da pessoa que recebeu a cura ou ajuda, a atitude de Jesus diante da situação e qual mensagem de salvação e transformação esse milagre transmite.				
				<table><tr><td>Milagre de Jesus</td><td>Problema apresentado</td><td>Ação de Jesus</td><td>Ensinamento sobre a salvação</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Milagre de Jesus	Problema apresentado	Ação de Jesus	Ensinamento sobre a salvação
Milagre de Jesus	Problema apresentado	Ação de Jesus	Ensinamento sobre a salvação					
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Módulos 1 e 2	As atividades pedagógicas serão desenvolvidas por meio da leitura e análise da apostila, elaboração de resumos, produções de textos dissertativos e construção de mapas mentais, com o objetivo de promover a compreensão dos conteúdos, o desenvolvimento do pensamento crítico, a organização das ideias e a consolidação da aprendizagem dos estudantes. Cada atividade vale 2,5 pontos.				
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Elabore um texto dissertativo sobre a questão “Por que sofremos?”, refletindo sobre a visão bíblica a respeito do sofrimento humano, suas causas, seus propósitos e como os ensinamentos de Jesus Cristo apresentam esperança, consolo e fortalecimento diante das dificuldades da vida.					

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25 à 27/08	10	Aluno Protagonista – Resolução Colaborativa de Problemas. Conteúdo: • Módulo 1 – Newton e as leis da dinâmica. • Módulo 2 – Leis de Newton e suas aplicações. • Módulo 3 – Impulso e quantidade de movimento. • Módulo 4 – Energia e trabalho (conforme desenvolvimento da turma). • Situações-problema e exercícios previamente trabalhados em sala e propostos na apostila.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA Grupos de até 5 alunos. Cada grupo sorteará um envelope com exercícios já trabalhados na apostila e no caderno. Serão avaliados: • participação e cooperação; • utilização da apostila, do caderno e dos materiais desenvolvidos em sala; • aplicação dos conceitos físicos; • resolução das situações-problema; • raciocínio físico; • clareza na apresentação das conclusões.
			AV.2 Prova escrita individual abrangendo os conteúdos efetivamente desenvolvidos durante o bimestre. Conteúdo: • Módulos 1, 2 e 3. • Módulo 4, caso concluído.	Avaliação individual composta por questões objetivas e discursivas. Serão considerados: • interpretação dos problemas; • desenvolvimento dos cálculos; • aplicação dos conceitos físicos; • justificativa dos procedimentos; • organização e clareza da resolução.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	5,0	Apostila	Realização das atividades propostas, resolução dos exercícios, organização e cumprimento das atividades da apostila.
		5,0	Caderno	Registros das aulas, organização, resolução dos exercícios, participação e atualização do caderno. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10	Instrumento: Pesquisa e relatório no caderno. Conteúdo: Águas da Terra, páginas 2 a 20.	Atividade realizada em Sala. Desenvolvimento: Pesquisa contendo cinco perguntas sobre os modelos de produção do Brasil. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
AV.2	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Módulo 2 e 3 – Energia, desenvolvimento e agropecuária. Livro: 2º Bimestre Página(s): 13 a 56	Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. Livro: 2º Semestre, módulos 1, 2 e 3 Página(s): 02 a 33	- Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. - Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 25/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA				
DAT		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/8 a 28/8	10	Módulo 1 - Monarquias Nacionais Europeias e Grandes Navegações Objetivo: Analisar os interesses políticos, econômicos e religiosos que motivaram as Grandes Navegações. Imagine que você faz parte do conselho de um rei europeu no século XV. O reino está decidindo se deve ou não financiar uma grande expedição marítima em busca de novas rotas comerciais.	Atividade realizada em sala Decidindo uma Grande Expedição Marítima" Sua missão é elaborar um relatório ao rei respondendo: 1. Quais vantagens econômicas a viagem pode trazer para o reino? 2. Como a expansão marítima pode fortalecer o poder do Estado Nacional? 3. Qual é o papel da burguesia no financiamento e no incentivo às navegações? 4. Como a religião influenciou o processo de expansão europeia? 5. Quais riscos e desafios os navegadores enfrentariam durante a viagem? Desafio final: Em grupo, apresente sua decisão ao restante da turma: o reino deve ou não investir na expedição? Justifique sua escolha utilizando argumentos históricos. Crie um cartaz de propaganda da expedição marítima, convencendo navegadores, comerciantes e investidores a participarem da viagem. Relatório 3,0 pontos Argumentos histórico 5,0 pontos Cartaz 2,0 pontos
AV.2	17/09	10	AV2 - Prova Módulo 2 e 3	Prova contendo 8 a 10 questões discursivas e objetivas, somando o total de 10 pontos

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Atividades Módulos estudados	Produza um jornal histórico sobre o Renascimento e a Reforma, criando manchetes, notícias, entrevistas e ilustrações que destaquem as transformações culturais, científicas e religiosas ocorridas na Europa entre os séculos XV e XVI. 3,0 pontos; A composição da avaliação será distribuída da seguinte forma: Apostila com valor de 4,0 pontos, Maratona de História com valor de 2,0 pontos Atividades realizadas no caderno com valor de 1,0 ponto; sendo todas de realização obrigatória. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	



INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	25/08	2,0	Questionário Investigativo: O Passo a Passo dos Determinantes	Os alunos responderão no eclass perguntas teóricas (Em Dupla e Com Consulta ao material) Valor Total: 2,0 pontos (0,4 pontos por pergunta)
AT.2	15/09	2,0	Mapa conceitual sobre Matrizes Página 51 a 55	Individual ou em dupla ,elaborar um mapa conceitual com os itens abaixo: - Definição , tipos e aplicação das matrizes (0,8 pontos) - Relação entre os conceitos (04 pontos) - Organização visual e uso adequado do espaço (0,3 pontos) - Criatividade e uso de cores (0,2 pontos) - Linguagem própria (sem cópias) - (0,3 pontos) Pode ser entregue em mãos durante a aula ou postado no eclass. Valor total :2,0 pontos
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas Diárias Sistemas de Equação páginas 43,45,47 da apostila	Entrega: Somente no mesmo dia. Entregas em outra aula valerão 70% do valor da atividade somente com justificativa médica e autorização da orientação educacional . 1.Conclusão da atividade (1,0 pontos): A atividade deve estar completamente preenchida dentro do tempo da aula. Todas as questões devem estar respondidas, demonstrando que o aluno se organizou para concluir a proposta no tempo estipulado. 2. Organização e capricho (1,0 pontos): A apresentação deve ser limpa, com letra legível e sem rasuras excessivas. Será valorizado o cuidado com a escrita e a estrutura da resposta. 3. Participação e foco durante a aula (0,5 pontos): O aluno deve manter-se atento, participando do momento de atividade, sem se dispersar ou conversar sobre assuntos alheios ao conteúdo. 4. Correção geral dos conceitos (0,5 ponto): As respostas devem demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.

	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Entrega de todas as atividades do bimestre – 29/09		



LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	5,0	Trabalho - Exposição de Obras do período Barroco	Atividade realizada em sala Os alunos, em grupos, reunirão obras do período barroco para uma apresentação aos demais colegas. A apresentação consiste em produzir uma releitura viva da obra, explicar e comparar a obra às características da escola literária em questão. Todos os integrantes devem participar oralmente da exposição e explicação. Atribuição de nota - Releitura viva: 2,0 pontos / explicação e comparação: 3,0 pontos.
		5,0	Verbos I e II	Atividade em sala de aula – Bingo dos Verbos Os alunos participarão individualmente de um bingo em que deverão identificar os tempos, modos e conjugações dos verbos sorteados. A atribuição de nota se dará pelo número de identificações corretas e não pelo preenchimento completo da tabela.
AV.2	15/09	10,0	Vozes Verbais e Advérbios e Arcadismo	Avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas, nas quais o aluno deverá aplicar o conhecimento adquirido durante o bimestre.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Produção: Artigo de Opinião em vídeo.	Os alunos produzirão em duplas, para aplicar os conhecimentos adquiridos em aula, um artigo de opinião em vídeo (a divisão será atribuída pela professora), a partir de temas apresentados em aula. A apresentação será feita em classe, através do texto escrito e vídeo postados via E-Class. É obrigatória a produção escrita e apresentação dos dois integrantes da dupla. Atribuição de nota: Texto escrito: 2,0 / vídeo de apresentação: 5,0
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 25/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

LÍNGUA INGLESA/ APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 à 28/08	10	Blooket Avaliativo : Prepositions Blooket avaliativo :Articles. Stopots avaliativo : Vocabulary	Atividade realizada em sala Durante a aula os alunos realizarão um Quizz sobre Prepositions e Articles para avaliar seu entendimento da explicação. Após a realização os alunos que obtiverem menos de 60 por cento de acertos ,devem acessar o portal e-class e realizar a lista de reposição.
	14/09	10	Módulo 1 linking words, conjunctions and connectors , plural of nouns , prepositions of place time and Movement , módulo 2 quantifiers	Avaliação Bimestral composta por 10 questões , sendo 7 dissertativas e 3 objetivas
PRODUTIVIDADE	Semana 04/09	10	Trabalho - Playing with plural	Em duplas , durante a aula os alunos elaborarão um jogo que pratique as regras do plural em Inglês (Para tanto deverão previamente trazer os materiais necessários). Após a confecção os alunos deverão jogar com a professora para ter o jogo avaliado
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 24/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Mapa Conceitual sobre Função quadrática Páginas 23 a 30 da apostila	Atividade realizada em sala Individual ou em dupla, elaborem um mapa conceitual (impresso ou digital via eclass) sobre Função quadrática. O mapa deve conter definições curtas e claras com palavras próprias, exemplos ilustrados da vida real e estar bem organizado visualmente. Trabalhos com cópias serão desconsiderados. A nota será individual conforme a participação e entrega ✓ Clareza e correção dos conceitos (2 pontos) ✓ Aplicação de exemplos do cotidiano (2 pontos) ✓ Criatividade e organização visual (2 pontos) ✓ Linguagem própria e originalidade (2 pontos) ✓ Participação individual (2 pontos)
	18/09	10	Sistemas de Equação Páginas 2 a 5 e 8 a 11 da Apostila	Realização de avaliação escrita com 8 a 10 questões dissertativas e /ou alternativas. Todas as questões devem apresentar o cálculo coerente. Não será permitido o uso de calculadora, corretivo, rasura, caneta apagável e empréstimo de material. Não é permitido conversar ou trocar informações com outros alunos durante a prova. A tentativa de fraude acarretará a anulação da prova. Todas as respostas deverão ser entregues à caneta. Respostas sem o cálculo valerão metade do valor da questão.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Tarefas Diárias Sistemas de Equação páginas 6,7,8,13 da Apostila	Entrega: Somente no mesmo dia. Entregas em outra aula valerá 70% do valor da atividade somente com justificativa médica e autorização da orientação educacional . 1.Conclusão da atividade (3,0 pontos): A atividade deve estar completamente preenchida dentro do tempo da aula. Todas as questões devem estar respondidas, demonstrando que o aluno se organizou para concluir a proposta no tempo estipulado.

				2. Organização e capricho (3,0 pontos): A apresentação deve ser limpa, com letra legível e sem rasuras excessivas. Será valorizado o cuidado com a escrita e a estrutura da resposta. 3. Participação e foco durante a aula (2,0 pontos): O aluno deve manter-se atento, participando do momento de atividade, sem se dispersar ou conversar sobre assuntos alheios ao conteúdo. 4. Correção geral dos conceitos (2,0 pontos): As respostas devem demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 30/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		



PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	29/08 a 02/10	10	Instrumento: Montagem de portfólio Conteúdo: Mundo de possibilidades	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão montar um portfólio durante o bimestre, com textos e colagens, demonstrando seu aprendizado e metas de vida.
	AT.1 03, 10 e 17/09	10	Instrumento: Relatório de filme. Conteúdo: Mãos talentosas	Após assistir o filme, os alunos devem preencher o relatório elaborado pela professora, respondendo questões referentes aos desafios enfrentados na adolescência, vida escolar, escolha da profissão.
RECUPERAÇÃO T.2 ÚNICA		10,0 – 24/09	Entrega de todas as atividades do bimestre – Avaliação dos conteúdos estudados no bimestre	

QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Química Ambiental	Atividade realizada em sala 1. Quiz Ambiental Químico Como funciona: Criar um jogo de perguntas e respostas sobre: • Chuva ácida; • Efeito estufa; • Reciclagem; • Poluição da água; • Agrotóxicos; • Química Verde. Sugestão: Usar: • placas; • campainha; • aplicativo; • roleta de perguntas. 2. Jogo de Tabuleiro Sustentável Proposta: Criar um jogo de percurso com desafios ambientais. Ideias para casas: “Reciclou corretamente: avance 2 casas.” “Jogou óleo no rio: volte 3 casas.” “Utilizou energia limpa: jogue novamente.” O jogo deve conter: • perguntas de Química; • curiosidades; • desafios ecológicos. 3. Teatro Ambiental Tema: “O planeta pede socorro!” Sugestões: Os alunos podem representar: • gases poluentes; • rios contaminados; • cientistas; • recicladores; • elementos químicos. O teatro deve mostrar: • causas dos problemas ambientais; • consequências; • possíveis soluções. 4. Bingo da Sustentabilidade Funcionamento: As cartelas terão: • fórmulas químicas;

				• nomes de substâncias; • problemas ambientais; • símbolos de reciclagem. Exemplos de pistas: • “Gás liberado pelos carros.” • “Substância responsável pela chuva ácida.” • “Material reciclável utilizado em garrafas.” 5. Paródia ou Música Ambiental Proposta: Criar uma música explicando: • problemas ambientais; • soluções sustentáveis; • relação da Química com o meio ambiente; • Antes de apresentar, a música deve ser autorizada pelo professor. Conteúdo obrigatório que serão avaliados. Todos os trabalhos devem apresentar: ☒ Relação entre Química e meio ambiente ☒ Explicação científica simples ☒ Problema ambiental estudado ☒ Possíveis soluções sustentáveis ☒ Criatividade e participação do grupo Valor da atividade: 10,0 pontos, grupos com até 4 alunos. OBS: os grupos e os temas serão sorteados pelo professor durante a aula.
AV.2	21/09	10,0	Prova sobre Grandes grupos de compostos inorgânicos (parte 2), Interação entre as substâncias e química e o meio ambiente.	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	31/08	5,0	Lista de exercícios sobre Grandes grupos de compostos inorgânicos	Lista de exercícios com 5 questões com o valor de 5,0 pontos.
	14/09	2,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre e no dia 14/09. Os vistos serão contados.

	14/09	3,0	Mapas mentais referente aos módulos 1, 2 e 3 da apostila de química.	3 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 1,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 29/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	



Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Término 16/09	10,0	Aula prática sobre neutralização de ácidos e bases com confecção de relatório em sala de aula.	Os alunos farão o experimento em sala de aula, em seguida deverão confeccionar um relatório completo sobre a aula. A realização ativa do experimento vale 4,0 O relatório vale 6,0 pontos.
	Término 26/08	5,0	Projeto pegada ecológica.	Os alunos deverão responder um questionário no site WWF Brasil, depois se reunirão em grupo e discutirão para resolver ou mitigar alguns problemas ambientais causados pelo estilo de vida dos alunos envolvidos no grupo.
PRODUTIVIDADE	Término 23/09	2,0	Resolução das fichas 1 a 4	Resolução das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	No decorrer do bimestre	8,0	Investigação Colaborativa e Resolução de Situações-Problema. Conteúdo: • Fichas 1 a 8. • Atividades investigativas baseadas nas fichas. • Temas integradores: • Meio ambiente (Fichas 1 a 4) • Tecnologia e meio ambiente (Fichas 5 a 8)	Grupos de até 5 alunos. Investigação baseada nas fichas trabalhadas em sala. Serão avaliados: • participação e cooperação; • utilização das fichas e registros de estudo; • aplicação dos conceitos físicos; • resolução das situações-problema; • clareza na apresentação das conclusões. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	6,0	Produção e Apresentação de Trabalho sobre os Conteúdos Desenvolvidos. Os estudantes poderão apresentar os resultados por meio de cartaz, PowerPoint, infográfico, vídeo, maquete, mapa mental confeccionado manualmente ou demonstração experimental, quando pertinente ao tema. O recurso será definido pelo grupo e validado previamente pelo professor.	Serão considerados: • domínio do conteúdo; • organização e criatividade; • argumentação científica; • participação dos integrantes; • clareza na apresentação; • qualidade da demonstração experimental ou do recurso didático (quando houver); • quando apresentado em formato de mapa mental, este deverá ser confeccionado manualmente pelo estudante. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Desenvolvimento das atividades propostas durante o semestre (fichas, participação e registros de estudo).	Realização das atividades propostas, registros das aulas, cumprimento dos prazos, quando aplicável, e participação. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	29/08 a 02/10	10	Instrumento: Atividades diversas das fichas Conteúdo: - Fenômenos biológicos: existe um ponto zero para a origem da vida? - Vida e adaptação: poluição atmosférica. - O fenômeno da adaptação: a vida continua. - Terra, planeta vida: transformando a paisagem.	Através de conhecimentos adquiridos os alunos devem realizar atividades das fichas da apostila, individual e em duplas, bem como atividades sobre os temas em folhas xerocadas.
	09/09	7,0	Instrumento: Trabalho de pesquisa Conteúdo: Bioindicadores de poluição ambiental	Através de conhecimentos adquiridos os alunos deverão fazer um trabalho de pesquisa individual de micrografias de bioindicadores de poluição ambiental. O roteiro será elaborado pela professora, seguindo orientações pré-estabelecidas. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0 – 22/09 Entrega de Todas as atividades do bimestre - avaliação Conteúdos: - Fenômenos biológicos: existe um ponto zero para a origem da vida? - Vida e adaptação: poluição atmosférica. - O fenômeno da adaptação: a vida continua. - Terra, planeta vida: transformando a paisagem.		

Itinerários – Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	4 a 11/8	10,0	Ficha 1 - Análise de fontes não escritas	Atividade: Analisando imagens e compreendendo mensagens visuais Objetivo: Desenvolver a capacidade de observação, análise crítica e interpretação de imagens históricas, sociais ou culturais. Observe atentamente a imagem apresentada e responda às questões: 1. O que você observa na imagem? Descreva os personagens, objetos, cenário e elementos presentes. 2. Qual é a ação ou situação representada? 3. Que sentimentos, ideias ou mensagens a imagem transmite? 4. Em qual contexto histórico ou social essa imagem pode estar inserida? 5. Qual é a intenção do autor ao produzir essa imagem? 6. De que forma a imagem contribui para a compreensão de um acontecimento ou de uma realidade social? Atividade complementar: Crie um pequeno título e uma legenda para a imagem, explicando sua mensagem principal.
AT.2	16/9	10,0	Ficha 3 - História e cultura material Objetivo: Compreender o conceito de cultura material e reconhecer como os objetos produzidos pelas sociedades revelam aspectos da vida humana ao longo da História.	Atividade: Descobrimdo a Cultura Material Escolha um objeto de uso cotidiano (ferramenta, roupa, brinquedo, utensílio, tecnologia, entre outros) e realize uma análise histórica respondendo às questões: 1. Qual é o objeto escolhido? 2. De que material ele é produzido? 3. Qual é sua função na sociedade? 4. O que esse objeto revela sobre os costumes, conhecimentos e necessidades do grupo que o criou? 5. Como esse objeto mudou ao longo do tempo? Desafio final: Faça um desenho do objeto escolhido e escreva uma pequena legenda explicando por que ele pode ser considerado parte da cultura material. Responda: Explique como os objetos materiais podem ajudar os historiadores a compreenderem diferentes sociedades e períodos históricos.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Fichas 1 a 4	Os alunos deverão apresentar as fichas de 1 a 4 devidamente preenchidas, corrigidas e com o visto do professor, conforme as orientações estabelecidas. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		



APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	24 a 28/8	10,0	Ficha 1 Objetivo: Compreender as causas, consequências e soluções para a escassez hídrica, desenvolvendo a capacidade de pesquisa, argumentação e comunicação	Atividade: Escassez Hídrica e Crise da Água – Produção de Podcast ou Apresentação no Canva Após realizar a pesquisa sobre a crise da água, os alunos deverão produzir um podcast ou uma apresentação de slides no Canva abordando os seguintes pontos: • As principais causas da escassez hídrica; • Os impactos da falta de água para a sociedade, a economia e o meio ambiente; • As consequências da crise hídrica para a população; • Medidas individuais e coletivas para o uso consciente da água; • Propostas de políticas públicas para garantir a preservação e o abastecimento dos recursos hídricos. O trabalho deverá apresentar informações claras, imagens ou recursos visuais (no caso dos slides), criatividade, organização das ideias e uma conclusão destacando a importância da conservação da água para as futuras gerações.
	16/9	10,0	Ficha 3- Sede de poder x sede de dignidade	Atividade: Produção de Cartazes – A importância do fornecimento de água na sociedade Os alunos deverão produzir um cartaz em grupo, abordando um dos seguintes temas relacionados ao fornecimento de água: Grupo 1 – Desenvolvimento Social: Explique como o acesso à água potável contribui para a qualidade de vida, saúde, higiene e bem-estar da população. Grupo 2 – Desenvolvimento Econômico: Analisar a importância da água para a agricultura, indústrias, produção de energia e desenvolvimento das atividades econômicas. Grupo 3 – Questões Éticas: Refleta sobre a responsabilidade individual e coletiva no uso consciente da água, o desperdício e o direito de todos ao acesso a esse recurso essencial. Grupo 4 – Políticas Públicas: Pesquise e apresente a importância das ações do governo relacionadas ao saneamento básico, preservação dos recursos hídricos e garantia do abastecimento de água para a população. O cartaz deverá conter imagens, informações, dados e uma conclusão que demonstre a importância da água para a sociedade e para o futuro do planeta. 10,0 pontos.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Fichas 1 a 4	Os alunos deverão apresentar as fichas de 1 a 4 devidamente preenchidas, corrigidas e com o visto do professor, conforme as orientações estabelecidas. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		



DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	25/08	10	Atividade – Mapa Mental Tema: Aprendizagem Instruções - No centro da folha, escreva: APRENDIZAGEM. - Crie ramificações com as palavras: - Conhecimento - Compreensão - Interpretação - Aplicação - Análise - Acrescente desenhos, símbolos ou cores para organizar as informações. - Organize o mapa mental de forma clara e criativa.	Critérios de Avaliação - Organização e apresentação – 2,0 - Clareza das informações – 2,0 - Uso correto dos conceitos – 3,0 - Criatividade e capricho – 3,0 Total: 10,0 pontos.
AT.2	No decorrer do bimestre	10	FICHAS DO LIVRO	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. 📖 Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	7	Participação	Foco e Postura: Prestar atenção nas explicações e não se distrair (com celular ou conversas paralelas). Colaboração: Fazer as atividades propostas em aula e ajudar nos trabalhos em grupo. Respeito: Ouvir o professor e os colegas sem interromper.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

