

ROTEIRO DE ESTUDOS 02– ENSINO FUNDAMENTAL I - SEMANA: 01/02 A 05/02/2021

LINKS AULAS ONLINE:

Turma da manhã

Segunda-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/89054090408?pwd=ZkZLY2FMYjNnK2QyWTArRjRMNmY3UT09>
 Terça-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/85320109772?pwd=azRFeCtiYzFJLzVDSm9CR01sRExNUT09>
 Quarta-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/82102952089?pwd=WxzEMFNOYzg5eUUrQ2toVmRPVTE4QT09>
 Quinta-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/82697329094?pwd=Mk9XbHNUekMxcVZ2bFQyaTFEbzREZz09>
 Sexta-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/86173137107?pwd=VVhCekduWVVMRU8xbHdidnZyaEJuZz09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/81832274185?pwd=VXZYb3YwV1BMU0VDZwV1QzArWENuQT09>
 Terça-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/89804602893?pwd=NIVwMOJKcidIZzIvTi83UTIxTkFaQT09>
 Quarta-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/86798969292?pwd=OHpSYUk0MjIldmEhCthS1MyYkpCdz09>
 Quinta-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/86587516603?pwd=S1pTSjR1S3BrdHkraWk4aHFDdUNBZz09>
 Sexta-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/87918112956?pwd=QktZZnNCUUU4M2EydVLOEc3Q2h4QT09>

SEGUNDA-FEIRA 01/02

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Semana da Cortesia.	<p>Assista ao vídeo: Ajudando os que estavam com fome. https://www.youtube.com/watch?v=zRFwJ824qEc</p> <p>Boa noite (Jesus alimenta a multidão e despede-os ao entardecer. Mateus 14:13-21). Relembre as regras de convivência escolar com os colegas e a professora. Colorir o anexo 6 e colar no caderno de Arte.</p> <p>Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “boa noite!”</p>
AULA 2 CIÊNCIAS	Abertura do Projeto Amiguinhos da Saúde	<p>➤ Vídeo/TV Novo Tempo: Oito Amigos da Saúde (DVD completo) https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA</p>
AULA 3 ARTE	Manifestações artísticas da cidade	<p>➤ Apresente à classe um monumento da cidade ou outra obra artística em que a escola é situada. Questione os alunos:</p> <p>➤ Você já viu esta imagem? Este monumento faz parte da rota que você faz para vir à escola ou ir embora?</p> <p>➤ O que esta imagem representa? E para a cidade qual sua importância?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com a utilização do tablet eles farão uma breve pesquisa sobre os dados do monumento exposto (data da fundação, nome do monumento, artista que fez, material utilizado). Deverão anotar estes itens no caderno de história. ➤ Reproduza o vídeo sobre os diferentes monumentos da cidade de São Paulo: https://www.youtube.com/watch?v=0-UcAqs9QxQ ➤ Proponha a pesquisa de diferentes monumentos da cidade local ou da Cidade de São Paulo. O aluno escolherá um monumento e realizar a releitura do monumento no caderno de desenho. Utilize materiais diversos.
AULA 4 PORTUGUÊS	Oralidade/Leitura e Interpretação textual	<ul style="list-style-type: none"> • Proponha um diálogo sobre o livrinho “A cesta de Dona Maricota”. • Peça para cada aluno realizar uma parte da leitura. <p>Explore a interpretação oral da história lida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie da lousa a ficha de leitura estruturada pela professora. • Responda as questões <p>Realize a correção coletiva da atividade proposta.</p>
AULA 5 INGLÊS	Greetings	Seguir orientações do(a) professor(a)
AULA 6 MATEMÁTICA	As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faça competição por fileiras, onde cada aluno responderá as contas de adição, subtração, multiplicação e divisão na lousa. ➤ Divida a classe em grupos de quatro alunos e entregue um envelope para cada trio. Em cada envelope, coloque uma situação-problema de adição, subtração, multiplicação e divisão e desafie-os a resolvê-los.

TERÇA-FEIRA 02/02

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 RELIGIÃO	Semana da Cortesia.	<p>Assista ao vídeo: O Pastor e as 100 ovelhas. https://www.youtube.com/watch?v=H1H8kmm4NWI</p> <p>Dialogue sobre o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Desculpe-me ou perdoe-me (História da ovelha perdida – Lucas 15:3-7).</p> <p>Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “desculpe-me!”</p>
AULA 2	Aula com o professor.	Seguir as orientações do professor.

ARTE (Musicalização)		
AULA 3 CIÊNCIAS	Projeto Amiguinhos da Saúde.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Outras sugestões a serem realizadas para incentivar a alimentação saudável: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabalhe as diferentes cores associadas aos nutrientes dos alimentos, enfatizando a necessidade de variar o cardápio. ○ Proponha, como um alvo para a classe, lanche saudável em pelo menos um dia da semana (em que a criança deverá trazer uma fruta, suco natural, sanduiche natural...)
AULA 4 GEOGRAFIA	Conceito de território - criação. Cidade de São Paulo: 466 anos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Levar o Mapa-múndi ou projetar. (tablet) ➤ Dinâmica de visitação – O professor convida a turma de outra sala para visitar a seu espaço físico e os alunos observarão as atitudes dos outros alunos e se eles respeitaram o território que pertence a outra turma. ➤ Aula expositiva dialogada sobre a concepção de hemisfério, continente e território, a partir das imagens. ➤ Conte para as crianças, de forma bem dinâmica e atrativa, a história da cidade de São Paulo, apresentando fotos em ordem cronológica. Pesquise em “História da cidade de São Paulo 1, 2 e 3 (youtube)”. Isso ajudará a criar uma narrativa bastante interessante sobre a cidade. Se achar que é possível, deixe-os assistir aos vídeos (um a cada dia). Fale sobre a diferença entre país, estado e município e as diferenças culturais existentes dentro desses territórios. ➤ Quem é o brasileiro, cultura- https://www.youtube.com/watch?v=gm4Bx2XjxYs. ➤ Pesquisa coletiva os imigrantes que formam comunidades na cidade de São Paulo e suas diversidades culturais. ➤ Montar um painel com as imagens e pequenos textos informativos sobre as comunidades descobertas por meio da pesquisa realizada. ➤ Organize uma aula especial em que os alunos trarão comidas típicas das comunidades de imigrantes que compõem a cidade de São Paulo. Façam a degustação desses pratos típicos para fechamento da semana.
AULA 5 PORTUGUÊS	Sinais de pontuação	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto proposto. <p>Um fazendeiro morreu e perdeu sua casa, seu carro. E sua namorada, o que perdeu primeiro?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreva o texto no caderno, retire os sinais de pontuação e identifique seus nomes e suas funções. • Mostre a importância da utilização dos sinais de pontuação. <p>Liste as palavras que iniciaram com letra maiúscula e fale sua importância.</p>
AULA 6 MATEMÁTICA	As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada grupo deve trabalhar em equipe para resolver as situações-problema que lhes foram conferidas. ➤ Limite o tempo para a resolução da atividade. ➤ Proponha que registrem seus desafios no caderno e a resolução de cada um. Faça a correção com cada equipe. ➤ Entregue quatro folhas de sulfite para cada equipe. Os alunos devem copiar o cálculo da resolução de cada desafio que recebeu (cada resolução uma folha). ➤ Recolha as folhas (use clipe para separar o material de cada equipe). Troque as folhas entre os grupos e proponha uma nova atividade: cada equipe irá criar uma situação-problema a partir de cada cálculo que recebeu. ➤ Faça a correção com cada grupo e peça para registrarem as situações-problema no caderno. ➤ Explore os conhecimentos dos alunos propondo outras situações-problema que envolvam as operações matemáticas, usando o caderno.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<p>AULA 1 e 2 RELIGIÃO</p>	<p>Semana da Cortesia.</p>	<p>Aula online com a professora. Propor um bate-papo com os alunos: Quem tem amigos? Fale quais as qualidades que gosta de encontrar em um amigo (Não citar nenhum nome em particular). Trabalhe o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Bom dia (Menina cativa – II Reis 5: 1-19).</p> <p>Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “bom dia!”</p>
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explore os conhecimentos dos alunos propondo outras situações-problema que envolvam as operações matemáticas, usando o caderno.
<p>AULA 4 CULTURA GERAL</p>	<p>Diferentes.</p>	<p>Assista ao vídeo: Diferentes. https://www.youtube.com/watch?v=VDrpj2n7til</p>
<p>AULA 5 HISTÓRIA</p>	<p>Cidade de São Paulo: 466 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostre para os alunos algumas fotos atuais e antigas da cidade de São Paulo. Busque no Google imagens/Fotos da cidade de São Paulo. (Veja exemplos no roteiro do professor) ➤ Apresente alguns pares de imagens do mesmo lugar (do passado e atualmente). Peça para os alunos estabelecerem comparações entre alguns locais como eram no passado e como são atualmente, analisando as características em cada época (atividade coletiva oral) e elaborando registro escrito (atividade coletiva escrita). Proponha que cada aluno transcreva o registro escrito em seu caderno. ➤ Conte para as crianças, de forma bem dinâmica e atrativa, a história da cidade de São Paulo, apresentando fotos em ordem cronológica. Pesquise em “História da cidade de São Paulo 1, 2 e 3 (youtube)”. Isso ajudará a criar uma narrativa bastante interessante sobre a cidade. Se achar que é possível, deixe-os assistir aos vídeos (um a cada dia). ➤ Proponha a pesquisa da origem do nome da cidade de São Paulo e peça para os alunos registrarem no caderno.
<p>AULA 6 PORTUGUÊS</p>	<p>Concordância verbal e nominal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explore o conhecimento do aluno sobre este assunto. • Relate exemplos de textos sem a concordância verbal corretas. <p>Registre no caderno o conceito da concordância verbal e nominal.</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Semana da Cortesia.	Aula online com a professora. Dizer quais atitudes corretas x incorretas com os colegas. Dramatize também atitudes corretas que nos fazem gostar de alguns colegas. Trabalhe o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Por favor (História de Jairo – Marcos 5: 21-24; 35-43). Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “por favor!”
AULA 2 e 3 PORTUGUÊS	Concordância verbal e nominal	Proponha atividades no caderno para fixação do conteúdo.
AULA 4 HISTÓRIA	Cidade de São Paulo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desafie a classe com uma produção coletiva de texto, recontando alguns fatos da história da cidade de São Paulo desde a sua fundação até os dias atuais, colando ilustrações (que o aluno poderá trazer de casa). ➤ Com os alunos, prepare um mural comemorativo do aniversário da cidade de São Paulo, com as fotos selecionadas e identificação de cada local. ➤ Proponha a criação de um poema ou acróstico sobre a cidade de SÃO PAULO. Registre no caderno de produção de texto.
AULA 5 ED. FÍSICA	Aula com o professor.	Seguir as orientações do professor.
AULA 6 MATEMÁTICA	As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Divida a classe em grupos de quatro alunos e entregue um envelope para cada trio. Em cada envelope, coloque uma situação-problema de adição, subtração, multiplicação e divisão e desafie-os a resolvê-los.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 RELIGIÃO	Semana da Cortesia.	<p>Assista ao vídeo: Onde estão os nove? https://www.youtube.com/watch?v=954EVm_Mkvg</p> <p>Dramatize atitudes corretas que nos fazem gostar de alguns colegas. Refletir sobre o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Muito obrigado (História dos dez leprosos – Lucas 17: 11-19).</p> <p>Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “muito obrigado!”</p>
AULA 2 MATEMÁTICA	As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desafie a classe com cálculos matemáticos que envolvam as quatro operações e desafios que envolvam mais de uma operação matemática.
AULA 3 CIÊNCIAS	Projeto Amiguinhos da Saúde.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proponha atividades de recorte e colagem no caderno de desenho para ilustrar cada um dos remédios da natureza. Promova a construção de frases para completar as informações de cada desenho. ➤ Sugestões de atividades de pintura com a Turma do Nosso Amiguinho: http://blogsirlene.blogspot.com.br/2010/06/desenhos-da-turma-do-nosso-amiguinho.html
AULA 4 PORTUGUÊS	Produção textual – Texto coletivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Projete uma imagem de cena ou paisagem. • Proponha a criação de uma narrativa em forma de história contemplando os itens já estudados como pontuação e concordância verbal e nominal. <p>Explore a opinião do aluno para a realização da história.</p>
AULA 5 GEOGRAFIA	Conceito de território - criação. Cidade de São Paulo: 466 anos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fazer uma pesquisa individual (em casa) sobre a origem de seus antepassados e se eles nasceram em outro país ou região. Descubra as contribuições culturais que eles deixaram para sua família. Utilize a imagem do Mapa-múndi que recebeu em sala de aula para desenhar o país e estado de sua origem e defina em que hemisfério ele se encontra. A apresentação desta pesquisa ocorrerá na aula posterior. ➤ Painel com as imagens e pequenos textos informativos sobre as comunidades descobertas por meio da pesquisa realizada.
AULA 6 ED. FÍSICA (Recreação)	Andar por cima de uma corda ou barbante.	O aluno deverá andar por cima de uma corda ou barbante ou até mesmo de riscos no chão. Deixar a corda reta, depois em curvas e o aluno deverá andar por cima dela sem perder o equilíbrio.



Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: mary.silva@ucb.org.br
renata.nascimento@ucb.org.br