

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 4º ANO – 4º BIMESTRE

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV1. Elas podem começar no início do bimestre e terminar na data limite.
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota da AV1 é composta por atividades diversificadas, propostas pelo professor de cada disciplina, em datas previamente estabelecidas. Não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), ou a obtenção de nota inferior a 6,0, implicará na realização de recuperação ao final do bimestre.

AV2: as avaliações (AV2) são realizadas em sala de aula, em uma semana específica definida no calendário escolar. A não realização da AV2, ou a obtenção de nota inferior a 6,0, implicará na realização de recuperação ao final do bimestre.

Recuperações: as recuperações serão realizadas presencialmente, em uma semana específica definida no calendário escolar, e abrangerão todo o conteúdo do bimestre.

2ª FEIRA	27/10	HISTÓRIA	2ª FEIRA	24/11	HISTÓRIA	2ª FEIRA	01/12	HISTÓRIA
3ª FEIRA	28/10	GEOGRAFIA	3ª FEIRA	25/11	GEOGRAFIA	3ª FEIRA	02/11	GEOGRAFIA
4ª FEIRA	29/10	CIÊNCIAS	4ª FEIRA	26/11	CIÊNCIAS	4ª FEIRA	03/12	CIÊNCIAS
5ª FEIRA	30/10	MATEMÁTICA	5ª FEIRA	27/11	MATEMÁTICA	5ª FEIRA	04/12	MATEMÁTICA
6ª FEIRA	31/10	PORTUGUÊS	6ª FEIRA	28/11	PORTUGUÊS	6ª FEIRA	05/12	PORTUGUÊS

PRODUTIVIDADES

1ª Entrega: realizada na data prevista para o critério avaliativo de cada disciplina, valendo 100% da nota.

Recuperação das Produtividades:

2ª Entrega: realizada no próximo dia útil de aula com o professor da disciplina, valendo 70% da nota

Obs.: As datas e os conteúdos deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas em aula presencial, via E-Class ou pelo aplicativo da Educação Adventista.

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	27/10	10,0	O que você vê: Passaporte. Capítulo 9: O mundo no Brasil.	<p>Critérios Avaliativos – Passaporte Confeção do Passaporte (Atividade Prática) Descrição: Produção, em sala de aula, de um passaporte de “faz de conta”, conforme orientação do livro (boxe, página 74). Criar: Elaborar o passaporte de forma criativa e organizada. Valor: 4,0 pontos</p> <p>Interpretação de Texto (Atividade Escrita) Descrição: Realizar a interpretação de um texto, utilizando como referência o passaporte confeccionado em sala de aula. Compreender: Identificar informações no texto. Analisar: Relacionar as informações do texto com o passaporte elaborado. Valor: 6,0 pontos</p>
AV2	24/11	10,0	Capítulo 10 – Da África para o Brasil, livro páginas 75 a 81 Capítulo 11 – Brasil, país de imigrantes, livro páginas 82 a 88	Avaliação: formato de questões dissertativas e objetivas.
RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre):				01/12
PRODUTIVIDADES				

		5,0	<p>O Mundo no Brasil</p> <p>Pesquisa sobre Ascendentes</p> <p>Descrição: Pesquisar a respeito dos ascendentes familiares, identificando a origem étnica/nacionalidade dos sobrenomes.</p> <p>Lembrar: Recuperar informações sobre os familiares.</p> <p>Compreender: Identificar a origem étnica/nacionalidade dos sobrenomes.</p> <p>Produção do Cartaz (Árvore Genealógica)</p> <p>Descrição: Elaborar um cartaz com a árvore genealógica, incluindo bisavós, avós, pais, você e irmãos.</p> <p>Aplicar: Organizar as informações pesquisadas em forma de árvore genealógica.</p> <p>Criar: Produzir o cartaz de maneira clara, criativa e organizada.</p>
		3,0	FEIRA CULTURAL
		2,0	ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	28/10	10,0	Capítulo 10 - Movimentos populacionais.	<p>Os Primeiros Imigrantes no Brasil Pesquisa em Sala de Aula Descrição: Escolher um dos países que realizaram imigração para o Brasil e desenvolver uma pesquisa direcionada, seguindo o roteiro em folha fornecido pela professora. Lembrar: Identificar informações históricas sobre o país escolhido. Compreender: Reconhecer as contribuições dos imigrantes para a cultura brasileira. Aplicar: Organizar a pesquisa conforme o roteiro. Valor: 6,0 pontos</p> <p>Caracterização e Apresentação Descrição: Apresentar-se caracterizado(a) como imigrante do país escolhido e trazer um objeto representativo da cultura desse povo para compartilhar com a turma. Aplicar: Representar aspectos culturais do país escolhido. Criar: Elaborar uma apresentação criativa, usando caracterização e objetos. Avaliar: Comunicar-se de forma clara, destacando a relevância cultural dos imigrantes. Valor: 4,0 pontos</p>
AV2	25/10	10,0	Capítulo 11 – Os que chegaram e os que saíram, livro páginas 101 a 111 Capítulo 12 – Migrações internas e atuais no Brasil, livro páginas 112 a 122	Avaliação: formato de questões dissertativas e objetivas.
RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre):				02/12
PRODUTIVIDADES				

		5.0	<p>Monumento – Construção da Miniatura</p> <p>Descrição: Produzir uma miniatura de um monumento que faça homenagem a um dos povos que contribuíram para a formação da população brasileira.</p> <p>Compreender: Reconhecer a importância histórica e cultural dos povos que formaram a população brasileira.</p> <p>Aplicar: Representar, por meio da miniatura, a homenagem a esse povo.</p> <p>Criar: Elaborar a miniatura de forma criativa, organizada e fiel ao propósito da atividade.</p> <p>Sugestão de materiais: massinha de modelar, biscoito, gesso, papelão, entre outros.</p>
		3,0	FEIRA CULTURAL
		2,0	ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA

PRODUTIVIDADES

		5,0	<p>Mudanças de Estado Físico Construção do Mapa Mental Descrição: Elaborar, em casa, um mapa mental sobre as mudanças de estado físico (fusão, solidificação, vaporização, condensação e sublimação), com base na explicação do livro (páginas 140 e 141). Compreender: Organizar as informações principais sobre as mudanças de estado físico. Aplicar: Representar as informações no formato de mapa mental. Criar: Produzir o mapa mental de forma clara, criativa e bem estruturada. Apresentação em Sala de Aula Descrição: Apresentar o mapa mental para os colegas, explicando as mudanças de estado físico. Analisar: Explicar a relação entre cada tipo de mudança de estado. Avaliar: Justificar, com exemplos do cotidiano, como essas mudanças acontecem.</p>
		3,0	FEIRA CULTURAL
		2,0	ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	30/10	10,0	Capítulo 10- Frações e números decimais	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA – Frações e Números Decimais Jogo de Dominó (Frações e Decimais) Objetivo: Relacionar frações com seus números decimais equivalentes. Compreender: Identificar a equivalência entre frações e números decimais. Aplicar: Transformar corretamente frações em decimais e decimais em frações. Descrição da Atividade: Atividade realizada em sala de aula, em forma de jogo de dominó, onde os alunos deverão transformar e associar as representações. Valor: 5,0 pontos</p> <p>Atividade Escrita (Folha Avaliativa) Objetivo: Resolver situações-problema com frações e números decimais. Aplicar: Utilizar as quatro operações com frações e decimais em cálculos. Analisar: Diferenciar quando usar cada operação e interpretar os resultados. Descrição da Atividade: Exercícios em folha impressa envolvendo operações matemáticas com frações e números decimais. Valor: 5,0 pontos</p>
AV2	27/11	10,0	Capítulo 11 – Medidas e comparações livro páginas 183 a 207 Capítulo 12 – Mais medidas de comparações livro páginas 208 a 221	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
				04/12
PRODUTIVIDADES				
		5,0	Problemas realizado em sala de aula.	
		3,0	FEIRA CULTURAL	
		2,0	ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA	

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	31/10	10,0	Gênero textual: Entrevista Gênero textual: poema Interpretação de texto Concordância verbal e nominal Singular e plural Ortografia: em baixo/ embaixo / debaixo / em cima	Entrevista Profissional Entrevista Escrita no Caderno Descrição: Escolher um profissional do colégio e criar 4 perguntas criativas relacionadas à sua profissão. Registrar as respostas obtidas durante a entrevista. Compreender: Identificar funções e responsabilidades do profissional escolhido. Aplicar: Elaborar perguntas relevantes e registrar respostas. Analisar: Relacionar as respostas com a prática da profissão. Valor: 5,0 pontos Apresentação Oral em Sala Descrição: Apresentar a entrevista para os colegas, compartilhando as perguntas e respostas obtidas. Analisar: Explicar a função do profissional escolhido. Avaliar: Justificar a importância da profissão para o funcionamento do colégio. Valor: 5,0 pontos Atividade Avaliativa em folha – Valor: 5,0 pontos
AV2	28/11	10,0	Gêneros textuais: relato e crônica Interpretação de texto Adjetivos pátrios Locução adjetiva Sinais de pontuação Ortografia: tem, têm / mal e mau / bem e bom	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):				05/12
PRODUTIVIDADES				
		5,0	SIMULADO	
		3,0	FEIRA CULTURAL	
		2,0	ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA	

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV2		10,0	Cuidado de Deus	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES				
		5,0	História Bíblica: Davi e Golias Produção de Texto – Notícia Descrição: Escrever uma notícia recontando a história bíblica de Davi e Golias, utilizando a linguagem jornalística (título e corpo da notícia). Usar imagens. Compreender: Identificar os principais acontecimentos da história de Davi e Golias. Aplicar: Reescrever os fatos no formato de notícia. Criar: Produzir o texto de forma clara, organizada e criativa, respeitando a estrutura do gênero notícia.	
		3,0	FEIRA CULTURAL	
		2,0	ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA	

MÚSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1		10,0	Canção popular brasileira, ostinato rítmico e ilustração musical.	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA (p. 76): Atividade de canto coletivo da música “Carrocinha Velha” com acompanhamento de palmas no ostinato, seguida de produção de ilustração que represente a música cantada.</p> <p>Critérios de avaliação: Participação no canto coletivo da canção proposta (4,0); Manutenção do ritmo nas palmas (ostinato) durante a atividade (2,0); Criatividade e relação da ilustração com a música trabalhada (2,0); Organização e clareza ao realizar a atividade (2,0).</p>
AV2		10,0	Execução prática de flauta doce – notas trabalhadas em sala (Sol, Lá, Si, Dó e Ré).	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA (Prova prática): Execução em flauta doce de um trecho musical simples trabalhado em sala, considerando postura, respiração e digitação correta das notas.</p> <p>Execução correta das notas e reconhecimento do trecho musical (4,0); Postura corporal e manuseio adequado da flauta (2,0); Respiração e controle do ar durante a execução (2,0); Participação e esforço demonstrado na prática (2,0).</p>

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Será postada posteriormente no eClass.	10,0	Arte Urbana	<p>Arte Urbana</p> <p>Respostas no Caderno</p> <p>Descrição: Responder às questões 1 e 2 no caderno e colar um exemplo de cada item:</p> <p>O que é a ARTE URBANA?</p> <p>Qual a diferença entre pichação e grafiteagem?</p> <p>Lembrar: Identificar conceitos básicos sobre arte urbana.</p> <p>Compreender: Diferenciar pichação de grafiteagem.</p> <p>Valor: 3,5 pontos</p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Descrição: Apresentar oralmente, explicando as características da arte escolhida e por que é considerada arte urbana.</p> <p>Analisar: Descrever elementos da arte urbana e suas funções.</p> <p>Avaliar: Justificar a importância e relevância da arte urbana.</p> <p>Valor: 3,0 pontos</p> <p>Representação Artística</p> <p>Descrição: Assistir ao vídeo [link fornecido] e escolher uma arte para reproduzir no caderno.</p> <p>Aplicar: Reproduzir artisticamente a arte escolhida.</p> <p>Criar: Expressar criatividade na representação da obra.</p>

				Valor: 3,5 pontos Link do vídeo: https://youtu.be/IPBq_8K9wwQ
PRODUTIVIDADES				
		5,0	Meios de Transporte Criação de Obra Artística Descrição: Criar uma obra artística com o tema “Meios de Transporte”, utilizando inspiração do livro (página 71). Atividade realizada na sala. Compreender: Reconhecer diferentes meios de transporte e suas características. Aplicar: Representar o tema em forma artística. Criar: Produzir uma obra original, organizada e visualmente expressiva.	
		3,0	FEIRA CULTURAL	
		2,0	ATIVIDADES REALIZADAS NO CADERNO, LIVRO E LIÇÕES DE CASA	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	31/10/2025	10,0	Produtividade: Brincadeiras Tradicionais e atividades recreativas.	<p>Atividade Avaliativa – Educação Física: Jogos e Brincadeiras</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Brincadeiras e Jogos: Coordenação, Base 4, Bobinho, modalidades esportivas.</p> <p>Os alunos deverão participar ativamente das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. A pontuação total de 10 pontos será distribuída ao longo de cada aula do bimestre.</p> <p>Brincadeiras Tradicionais e Atividades Recreativas: Brincadeira do Cacique e Pega-Pega (variações). Durante as atividades, o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégias para participar.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Participação ativa nas aulas e execução das atividades propostas. Respeito às regras e aplicação de estratégias durante as brincadeiras.</p>
AV2	28/11/2025	10,0	Produtividade: Futebol	<p>Condução de bola, chute a gol, passe, etc.</p> <p>Descrição:</p> <p>Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. Os 10 pontos serão distribuídos ao longo de cada aula do bimestre.</p> <p>Futebol:</p> <p>Durante a atividade, o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégias.</p>

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	27/10 a 31/10 no dia da aula da disciplina	10,0	Lesson 9 e Lesson 10 Vocabulários sobre profissões e meios de transporte	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula, contendo exercícios de áudio, escrita e ditado de palavras
AV2	24/11 a 28/11 no dia da aula da disciplina	10,0	Lesson 9, Lesson 10 e Lesson 11 Vocabulários sobre profissões e meios de transporte Have & Has	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE INGLÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):				01/12 a 05/12 (no dia da aula da disciplina)
PRODUTIVIDADES				
	13/10 a 17/10	5,0	Entrevistar um familiar ou amigo, preenchendo o quadro igual ao da página 48 do livro (fazer e entregar em folha separada do livro)	
	06/10 a 28/11	5,0	Lição de casa, livro e participação em sala de aula	

Orientações Importantes

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas, que compõem a nota de produtividade.

- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída.
- Atividades entregues após essa data terão valor máximo de 70% da nota e deverão ser entregues na próxima aula da disciplina em questão.

As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma E-Class. Lembramos que essas atividades são fundamentais para a composição da média bimestral.

Em caso de atestado médico, nominal ao aluno e que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, este deve ser encaminhado imediatamente ao SOE.

Na ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno realizará a recuperação única ao final do bimestre.

Obs.: O calendário está SUJEITO A ALTERAÇÕES, que serão sempre comunicadas pela plataforma E-Class.