








## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND09MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

**Calendário Organizacional – AV.1**

04 a 08/05	9º MA 05, 07/05 9º MB 05, 07/05	9º MA 05, 06/05 9º MB 04/05	9º MA 04, 05 e 08/05 9º MB 04, 07 e 08/05	06 e 07/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

**Calendário Organizacional – AV.2**

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

**Calendário Organizacional – REC.**

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04/05 a 08/05	10,0	Articuladores textuais	<p><b>MAPA MENTAL:</b></p> <p>Os alunos deverão elaborar um mapa mental abordando conceitos de articuladores textuais.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão do conteúdo e identificação correta dos conceitos (3,0).</li> <li>2. Organização clara e lógica das ideias no mapa mental (2,0).</li> <li>3. Uso adequado de exemplos para ilustrar os conceitos (2,0).</li> <li>4. Linguagem clara, com correção gramatical e ortográfica (2,0).</li> <li>5. Criatividade na apresentação visual do mapa mental (1,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> 02 folhas de sulfite A4.</p>
	08/06	10,0	<p>Capítulo 4 - Uma vida melhor</p> <p>Interpretação textual</p> <p>Usos do hífen Página 49</p> <p>Variação linguística Página 51</p> <p>Estrangeirismo Página 55</p>	<p><b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b></p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
REDAÇÃO	9º MB 28/04	10,0	Ensaio Página 13	<p><b>REDAÇÃO:</b></p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0);</li> <li>2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0);</li> <li>3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0);</li> <li>4. Organização textual e coesão (2,0);</li> <li>5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).</li> </ol>
	9º MA 29/04			<p><b>REDAÇÃO:</b></p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p>
	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Artigo de Opinião	<p><b>REDAÇÃO:</b></p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0);</li> <li>2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0);</li> <li>3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0);</li> <li>4. Organização textual e coesão (2,0);</li> <li>5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).</li> </ol>
	No decorrer do bimestre	10,0	Livro Paradidático Crônicas 2 para ler e pensar	<p><b>PROJETO LEITURA:</b></p> <p>Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo sete semanas de leitura e três capítulos por semana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada semana completa (1,42).</li> </ol>
	No decorrer do bimestre	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 6,7, 8, 9 e 10	<p><b>PROJETO LEITURA:</b></p> <p>O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada ficha completa (2,0).</li> </ol>
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	<p><b>SIMULADO IMPRESSO:</b></p> <p>Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).</li> </ol>
	22/06	5,0	Livro didático e caderno	<p><b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b></p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (2,5).</li> <li>2. Em casa (2,5).</li> </ol>
17/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

## GEOGRAFIA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	9º MA 05, 07/05	10,0	Europa - Aspectos naturais	<p><b>MAPA EM ALTO RELEVO:</b></p> <p>Os alunos deverão elaborar um mapa em alto relevo de uma região europeia, representando o relevo e a hidrografia, destacando suas principais características e os cursos d'água presentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração do mapa em alto relevo, contemplando relevo e hidrografia da região escolhida (5,0).</li> <li>2. Fidelidade às características do local, considerando o uso adequado dos elementos e a proporcionalidade (3,5).</li> <li>3. Organização e disposição dos elementos (1,5).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> 1 Papel canson. Massinha de eva de cores variadas.</p>
	9º MB 05, 07/05			
AV.2	09/06	10,0	Capítulo 5 - Europa aspectos socioeconômicos Páginas 26 - 32	<p><b>AVALIAÇÃO IMPRESSA</b></p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	03/06	7,0	Capítulo 6 - Geopolítica da Europa Páginas 44 - 56	<p><b>LISTA DE EXERCÍCIOS:</b></p> <p>Os alunos deverão realizar, em casa, listas de exercícios on-line, conforme orientações do professor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Execução da Lista 1 (3,5).</li> <li>2. Execução da Lista 2 (3,5).</li> </ol>
	18/06	3,0	Livro didático e caderno	<p><b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b></p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5).</li> <li>2. Em casa (1,5).</li> </ol>
18/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	9º MA 05, 06/05	10,0	Capítulo 4 - Totalitarismos e Crise de 1929 Página 17	<b>RELATÓRIO:</b>  Os alunos deverão elaborar um relatório sobre os Estados totalitários, conforme orientações do livro. O relatório deverá abordar as principais características desses regimes, com destaque para o fascismo e o nazismo, no contexto do período entre guerras. O texto deverá conter, no mínimo, 15 linhas. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coerência e adequação ao tema proposto (3,0).</li> <li>2. Apresentação das principais características dos Estados totalitários, incluindo fascismo e nazismo no período entre guerras (3,0).</li> <li>3. Organização da atividade, correção ortográfica, cumprimento do número mínimo de linhas e atendimento às orientações do professor (4,0).</li> </ol>
	9º MB 04/05			
AV.2	10/06	10,0	Capítulo - 05 - A Era Vargas	<b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b>  Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	03/06	7,0	Capítulo 6 - Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria.	<b>MAPA CONCEITUAL:</b>  Os alunos deverão elaborar um mapa conceitual sobre os conteúdos estudados, contemplando a Segunda Guerra Mundial, a criação da ONU e a Guerra Fria. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão dos conteúdos: apresenta corretamente os principais conceitos da Segunda Guerra Mundial, ONU e Guerra Fria (3,0).</li> <li>2. Organização e conexões: mapa organizado, com relações claras entre os temas (2,5).</li> <li>3. Clareza e apresentação: mapa legível, organizado e de fácil compreensão (1,5).</li> </ol>
	18/06	3,0	Livro didático e caderno	<b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b>  Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5)</li> <li>2. Em casa (1,5)</li> </ol>
19/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	9º MA 04, 05, 08/05	10,0	Herança das características	<p><b>QUADRO DE PUNNETT:</b></p> <p>Os alunos deverão representar as características das heranças hereditárias por meio do quadro de Punnett. Em seguida, deverão organizar as possíveis combinações genéticas entre dois indivíduos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representação correta das heranças hereditárias no quadro de Punnett (7,0).</li> <li>2. Organização das possíveis combinações genéticas entre dois indivíduos (3,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> 2 folhas de canson, 1 caixa grande de ovos limpa e vazia, massinha de eva 2 verdes 2 amarelas, 1 caneta piloto permanente preta.</p>
	9º MB 04, 07, 08/05			
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 5 - Somos todos diferentes Páginas 21 a 38	<p><b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b></p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	01/06	7,0	Biotecnologia e suas aplicações	<p><b>PESQUISA:</b></p> <p>Os alunos deverão pesquisar e recriar uma biotecnologia, descrevendo sua inovação e utilidade no cotidiano. A atividade deverá ser apresentada em folha de almaço, de forma manuscrita.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recriação da biotecnologia, com descrição de sua inovação e utilidade (4,0).</li> <li>2. Apresentação manuscrita em folha de almaço, com organização e clareza (3,0).</li> </ol>
	15/06	3,0	Livro didático e caderno	<p><b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b></p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5)</li> <li>2. Em casa (1,5)</li> </ol>
22/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

# MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	06/05 e 07/05	10,0	Capítulo 5 - Expressões Algébricas	<b>ÁLGEBRA COM MATERIAL MANIPULÁVEL:</b>  Os alunos deverão utilizar material manipulável para representar expressões algébricas, relacionando a construção concreta com a escrita simbólica. <ol style="list-style-type: none"> <li>Montagem das figuras com o material, representando corretamente as expressões. (3,0)</li> <li>Escrita da expressão algébrica correspondente à montagem. (3,0)</li> <li>Identificação do produto notável (quando houver). (2,0)</li> <li>Resolução de uma equação simples do 2º grau. (2,0)</li> </ol>
	12/06	10,0	Capítulo 5 - Expressões Algébricas Páginas 15 a 41	<b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b>  Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> <li>A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	14/05	7,0	Capítulo 5 - Produtos Notáveis e Fatoração.	<b>LISTA DE EXERCÍCIOS:</b>  Resolução de exercícios, registro de cálculos na folha entregue pelo professor e resolução das questões no eclass. A não entrega dos cálculos implicará na atribuição de apenas 50% da nota.  Conteúdo: Capítulo 5 - Produtos Notáveis e Fatoração (7,0).
	27/05 e 28/05	3,0	Livro didático e caderno	<b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b>  Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> <li>Em classe (1,5)</li> <li>Em casa (1,5)</li> </ol>
	23/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

## LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	15/05	10,0	Chapter 3 - What generation do you belong to? Páginas 55 a 57	<p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p> <p>Os alunos irão se caracterizar de acordo com a profissão escolhida e descrevê-la, de forma simples, falando sobre suas atribuições. A apresentação deverá ser em primeira pessoa.</p> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Roupas e/ou acessórios relativos à profissão escolhida.</p>
	29/05	10,0	What generation do you belong to?	<p><b>QUESTIONÁRIO:</b></p> <p>Os alunos deverão realizar, em casa, uma lista de exercícios baseada no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno responda individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre o vocabulário ou o entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real.</p> <p>1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)</p>
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

## ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	14/05	7,0	Trilha Musical e Sonora Página 38 e 39	<b>QUESTIONÁRIO:</b>  Os alunos deverão responder às questões a, b e c do tópico “Na Prática”, nas páginas 38 e 39. 1. Resolução correta das questões propostas, com clareza e organização das respostas (7,0).
	28/05	10,0	A construção de Brasília e o Modernismo Página 48	<b>PROJETO ARQUITETÔNICO:</b>  Realizar um Projeto Arquitetônico para uma cidade colocando ideias modernistas e necessidades dos seus futuros moradores. 1. Realização do projeto (3,0). 2. Ideias Modernistas (2,0). 3. Necessidades dos moradores (2,0).
	11/06	3,0	Livro didático	<b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b>  Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>PRODUTIVIDADE</b>	13 e 15/05	10,0	Contato com a Base	<p><b>MAQUETE:</b></p> <p>Em grupo, os alunos deverão criar uma sequência musical simples utilizando instrumentos improvisados (como latas, copos e garrafas com grãos), com o objetivo de representar o conceito de estar espiritualmente sintonizado.</p> <p>A maquete deverá ser nomeada e cada elemento deverá ser identificado e explicado pelos alunos quanto ao seu significado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representação de todas as áreas propostas (2,0).</li> <li>2. Presença de Jesus como alicerce central da representação (3,0).</li> <li>3. Organização e capricho na construção da maquete (2,0).</li> <li>4. Apresentação oral com explicação dos elementos (3,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Massa de EVA colorida, 1 prato de isopor tamanho grande, etiquetas coloridas e cola.</p>
	20 e 22/05	7,0	Sintonia Fina	<p><b>SINTONIA ESPIRITUAL – SOM QUE CONECTA:</b></p> <p>Em grupo, os alunos deverão criar uma sequência musical simples utilizando instrumentos improvisados, como latas, copos e garrafas com grãos. A proposta tem como objetivo representar o significado de estar espiritualmente sintonizado, expressando ideias como fé, paz, conexão com Deus e harmonia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produção musical (5,0).</li> <li>2. Apresentação da sequência musical (2,0).</li> </ol>
	03 a 19/6	3,0	Livro didático e caderno	<p><b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b></p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5).</li> <li>2. Em casa (1,5).</li> </ol>
<b>CONTÍNUA</b>	<b>AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS</b>			

## EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	04/05	10,0	Esportes de Invasão: Basquete, Futsal, Handebol	<p><b>ATIVIDADE PRÁTICA:</b></p> <p>Os esportes de invasão: Basquete, Futsal, Handebol; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos. Critérios chave incluem a aplicação de habilidades motoras, entendimento das regras, criação de estratégias e a valorização do trabalho coletivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0);</li> <li>2. Entendimentos das Regras (2,5);</li> <li>3. Criação de Estratégias (1,5);</li> <li>4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Devidamente Uniformizados e com Tênis</p>
	08/06	10,0	Esportes de Invasão: Futebol Americano e Rugby	<p><b>ATIVIDADE PRÁTICA:</b></p> <p>Os esportes de invasão: Futebol Americano e Rugby; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0);</li> <li>2. Entendimentos das Regras (2,5);</li> <li>3. Criação de Estratégias (1,5);</li> <li>4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Devidamente Uniformizados e com Tênis</p>
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		