



ROTEIRO 8 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 08/06 A 12/06

LINKS AULAS ONLINE:	Turma da manhã	Turma da tarde
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/98637761644	Segunda-feira: 15h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/98718688196
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/94150320403	Terça-feira: 13h Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/98718688196
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/96007392798	Terça-feira: 15h às 16h https://adventistas.zoom.us/j/98928822044
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/94051233462	Quarta-feira: 15h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/97143509892
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 Feriado Corpus Christi	Quinta-feira: 15h às 16h20 Feriado Corpus Christi
	Sexta-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/94237307345	Sexta-feira: 15h às 16h https://adventistas.zoom.us/j/95489530716

SEGUNDA-FEIRA – 08 /06

Turma: MATERNAL

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Jesus cura um cego com argila	Videoaula	<ul style="list-style-type: none">Assistir à videoaula: A cura do cego - parte 1 https://youtu.be/uhCzUfacGJMLeitura Complementar: Bíblia Sagrada João 9: 1 a 4 

<p>2ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p> <p>Fazendo arte com as digitais</p>	<p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p> <p>Impressão de digitais para criar arte.</p> <p>Atividades no livro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online • Leia com seu filho. • Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens. • Segue link: https://pt.slideshare.net/clarasousa9210/conto-torrado-nuvenmcaracol?related=1  <ul style="list-style-type: none"> • Junto com a professora realizar a proposta da ficha 52. • Caso não tenha guache ou carimbo, usar colorau ou canetinhas, para pintar o dedo indicador e fazer a impressão. 
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Plantas e chás medicinais.</p> <p>Movimentos corporais ritmados.</p>	<p>Videoaula</p> <p>Ingestão de chás</p> <p>Experimentos</p> <p>Análise de dados.</p> <p>Cantar e movimentar conforme o ritmo da música</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assista à videoaula: Plantas e chás medicinais https://youtu.be/r9B9VyBuZRA • Mamãe, faça um delicioso chá e ofereça a seu filho. <ul style="list-style-type: none"> • Cante a música Alecrim dourado. • Deixe que ao cantar se movimente. <p>https://www.youtube.com/watch?v=NAL4isDM4D0</p>  <p>Alecrim alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado (2x) Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim</p>
<p>4ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vocabulário: Letras de canções.</p> <p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica)</p> <p>- Sonoridade e dicção: ALECRIM</p>	<p>Participação da aula online</p> <p>Canto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online • Solicite aos alunos que acompanhem a leitura da música "Alecrim dourado" passando o dedo sobre cada palavra do texto impresso na ficha. (Ficha 53). 

<p>5ª aula INGLÊS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • Garden • Alphabet letter 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula • Vídeos • Pintura • Canto 	<p>Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Hello Song (The Kiboomers) https://youtu.be/x23rTDI4AMs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garden - Videoaula https://youtu.be/mEp3qdbXMtc • The I Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) https://youtu.be/VUsp1esTvxA • Para uma melhor fixação do conteúdo, cantarolar repetidas vezes a música do vídeo The I Song (Uppercase) (Super Simple ABCs). • Realizar a atividade anexada. Pode usar tinta guache, papéis picados, ou outro material que tiver em casa.
---------------------------	---	---	---

TERÇA-FEIRA – 09/06

Turma: Maternal

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula on-line)</p>	<p>João Batista Falando de Jesus para outros</p>	<p>Leitura bíblica e oração. Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online.  <ul style="list-style-type: none"> • Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 264 • Relembre seu filho que devemos falar de Jesus para as pessoas.
<p>2ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção: ALECRIM</p>	<p>Colagem Articulação da palavra ALECRIM</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Alecrim https://youtu.be/suZPd6SXVXc • Providencie, se possível, hastes de alecrim ou mesmo a impressão da foto. (É possível encontrar em saquinhos em casa de chás). Após sentir o cheiro, o sabor e a textura do alecrim, peça-lhe que coloque uma haste da planta na ficha. (Ficha 53). Caso não consiga, pode desenhar, como explica a videoaula. • Peça que repita a palavra alecrim, com boa articulação. • Peça-lhes que pronunciem a palavra ALECRIM em frente a um espelho e observem os movimentos realizados pela boca. 

<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>O Alecrim e sua propriedade Medicinal</p>	<p>Degustação de chás Videoaula Participação online</p> 	<p>Mamãe, antes desta aula, seu filho deverá tomar um chazinho de alecrim ou outro que conseguir.</p> <p>Quarta parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofereça a seu filho um delicioso chá de alecrim. ➤ Para fazer o chá de alecrim é muito fácil: ➤ 1 litro de água, 1 colher (sopa) das folhas do alecrim; ➤ Ferva a água, desligue o fogo, coloque as folhas e abafe; ➤ Após esfriar, coe e beba. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>PARA A MAMÃE:</u></p> <p>Os benefícios do chá de alecrim são muitos. Conheça os principais deles na lista abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combate bronquite e resfriado; • Combate dores musculares e tendinite; • Auxilia na recuperação de memória; • Combate queimaduras e lesões na pele; • Regula a temperatura do corpo de forma equilibrada; • Recupera o sistema nervoso após esforço intelectual prolongado; • Combate a fadiga mental. </div>
<p>4ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cuidado com o outro</p>	<p>Reflexão Confecção de um cartão</p> 	<p>Aula Online – Acompanhe as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer um cartão especial. (Papel, dobrado ao meio). • Pedir para deixar colorido. • Enfeitar com alecrim ou outra folhinha/flor que são usados para fazer chá. • Peça para guardar e depois dar para alguém próximo, que não estiver muito bem. 
<p>5ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</p>	<p>videoaula Equilíbrio Coordenação Motora Agilidade</p>	<p>Corrida da colher</p>	<p>Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rv0S5waPzFI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material: Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja)

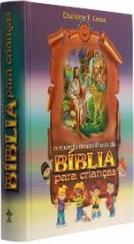
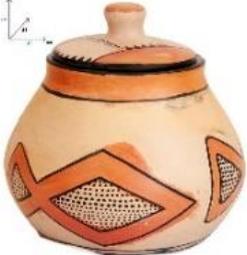
			<ul style="list-style-type: none"> • Atividade: O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.
--	--	--	---

QUARTA-FEIRA – 10/06

Turma: Maternal

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	Jesus cura um cego com argila	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A cura do cego - parte 2 https://youtu.be/G8GL7KakNms • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada João 9: 1 a 4 
<p>2ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	Linguagem oral: Narrativas	Narração de fatos	<ul style="list-style-type: none"> • Aula explicativa online. • Peça para seu filho contar sobre o sítio do vovô Juca. 

<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem</p> <p>Classificação</p> <p>Agrupamento</p> <p>Noção de: Pesado e leve</p>	<p>Experimentos</p> <p>Atividades práticas</p> <p>Atividade no livro</p>	 <p>Assistir à videoaula: Sítio: Linguagem e conceitos matemáticos</p> <p>https://youtu.be/HeiytuTlPkQ</p> <p>Papai/ Mamãe, acompanhar a aula online e realizar junto com a professora a página 113. Ficha 54</p>
<p>4ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Conhecendo sobre os oleiros</p>	<p>Experimentos</p> <p>Aula prática</p> <p>Vídeo</p>	<p>Assistir a aula online.</p> <p>Assistir ao vídeo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=6rPWOV2Zfok</p> 
<p>5ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Movimentos rápidos e lentos</p> <p>Construindo um instrumento - Parte 1</p>	<p>Videoaula</p> <p>Construção de instrumento</p>	<p>Assistir à videoaula: Movimentos rápidos e lentos com instrumento</p> <p>Link do Vídeo https://youtu.be/GdmOC3Y5jWY</p> <p>Fazer o instrumento e associar o som ao movimento do animal, observando a diferenças do som, percebendo assim os contrastes sonoros.</p>

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Jesus, o Salvador</p> <p>Salvação</p>	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 266 • Comente com seu filho que Jesus nasceu como um bebê neste mundo e foi criança como ele também é criança.
<p>2ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>A Cultura indígena</p> 	<p>Análise de dados e análise reflexiva</p>	<p></p> 
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>os números fazem parte do nosso cotidiano.</p> <p>Gênero textual: Receita</p> <p>Sentido da escrita</p>	<p>Contagem.</p> <p>Acompanhamento da leitura.</p> <p>Atividade prática: Fazendo pizza com a mamãe.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentive o seu filho a realizar pequenas contagens. ➤ Realize com seu filho a receita. ➤ Deixe que participe de cada etapa. <ul style="list-style-type: none"> • Preparação do molho. • Preparação da massa. • Montagem.

			<p>Quando estiver pronto, deixe que saboreie</p> <div data-bbox="1464 145 2145 571" style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"> <p>RECEITA DE PIZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 OVO • 1 TABLETE DE 15 G DE FERMENTO BIOLÓGICO FRESCO • 1 COLHER (SOBREMESA) DE AÇÚCAR • 1 PITADA DE SAL • 2 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA • 2 E 1/2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO • 1/3 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA MORNA </div>
<p>4ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Escrita do próprio nome</p>	<p>Escrever o nome copiando de modelo pré-estabelecido.</p> <p>Realizar leitura dos nomes dos amigos.</p>	<p> Aula explicativa online.</p> <p>Separe uma folha e ao comando da professora, auxilie a criança a fazer o próprio nome.</p> 
<p>5ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte indígena com argila</p>  <p>Argila:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diversidade -Uso medicinal -Uso para artesanato e utensílios 	<p>Análise das peças Modelagem</p>  <p>Videoaula Experimentos Descobertas</p>	<p> Assistir a aula online.</p> <p>Pais, Se possível, para esta aula, adquirir meio quilo de argila hidratada e um frasco de cola líquida. Acompanhar a aula online.</p>  <p> Assistir à videoaula: Conhecendo a argila e os diferentes tipos de uso https://youtu.be/weseTo3WKw4</p> <p> Acompanhe a ficha 56. Em seguida, peça-lhe que realizem a atividade solicitada na ficha, junto com a professora.</p>

		<p>Atividades na apostila.</p> 	
<p>6ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Movimentos com barangandões</p> 	<p>Brincadeiras corporais</p> 	<p>Assistir à videoaula: Movimentos barangandões. https://youtu.be/tzeemPm_N3I</p> <p>Fazer um barangandão, conforme instrução da videoaula. Brincar com a professora na aula on-line.</p>
			<p>BARANGANDÃO</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤PAPEL CREPOM COLORIDO ➤JORNAL ➤BARBANTE ➤COLA OU FITA CREPE ➤TESOURA <p>MODO DE FAZER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CORTE O PAPEL CREPOM EM TIRAS COLORIDAS E COMPRIDAS. 2. JUNTE DEZ TIRAS DE DIFERENTES CORES. 3. PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, ENROLE E DEPOIS DOBRE COMO UMA RÉGUA. 4. ENROLE ESTA TIRA DE JORNAL COM O PAPEL CREPOM E O BARBANTE NO MEIO ATÉ FORMAR UM PEQUENO "CILINDRO". PASSE FITA CREPE EM VOLTA. 5. PARA BRINCAR, SEGURE PELO BARBANTE E GIRE O BRINQUEDO BEM RÁPIDO. 

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br

Para os Pais:

Dica - Beleza

TIPOS DE ARGILA e seus benefícios

www.charmosa.co.uk

			
ARGILA BRANCA IDEAL PARA PELES SENSÍVEIS. HIDRATADA, SUAVIZA E RELAXA, ALÉM DE CLAREAR A PELE. COM EFEITO TENSOR. RICA EM ALUMÍNIO, ZINCO, POTÁSSIO, SILÍCIO, CÁLCIO E FERRO.	ARGILA AMARELA RICA EM SILÍCIO – MINERAL QUE ATUA NA SÍNTESE DO COLÁGENO – TEM AÇÃO ANTIENVELHECIMENTO E AJUDA A COMBATER A FLACIDEZ, DEIXANDO A PELE MAIS FIRME.	ARGILA VERDE IDEAL PARA PELES OLEOSAS E COM ACNE. TEM AÇÃO ADSTRINGENTE, BACTERICIDA, CICATRIZANTE E ANALGÉSICA. RICA EM ZINCO, ALUMÍNIO, POTÁSSIO, SILÍCIO, CÁLCIO E FERRO.	ARGILA PRETA CONHECIDA COMO LAMA VULCÂNICA, TEM PROPRIEDADES MEDICINAIS ALÉM DE ESTÉTICAS. É ANTIINFLAMATÓRIA, ABSORVENTE E ANTI-STRESS DEVIDO AO ALTO TEOR DE ALUMÍNIO E SILÍCIO E BAIXO PERCENTUAL DE FERRO.
			
ARGILA ROSA MISTURA DA ARGILA BRANCA COM A VERMELHA. INDICADA PARA PELES SENSÍVEIS. TEM AÇÃO DESINFETANTE, CICATRIZANTE E SUAVIZANTE. RICA EM FERRO, DEIXA PELE E CABELOS BRILHOSOS.	ARGILA ROXA RICA EM MAGNÉSIO, AGE NA HIDRATAÇÃO E NA SÍNTESE DAS FIBRAS DE COLÁGENO. MELHORA O TÔNUS MUSCULAR, A TEXTURA E A FIRMEZA, ALÉM DE REVITALIZAR A PELE CANSADA.	ARGILA VERMELHA RICA EM ÓXIDO DE FERRO E COBRE. É REVITALIZANTE, PREVINE O ENVELHECIMENTO DA PELE, ATIVA A CIRCULAÇÃO, E HIDRATANTE E ATUA COMO ANTIESTRESSANTE.	



ARGILA VERDE

ÓTIMA para ser usada em peles oleosas e com acne. Tem ação adstringente, tonificante, estimulante, secativa, bactericida, analgésica e cicatrizante. Só faltava curar cegueira... Haha!



ARGILA BRANCA

Santa ajuda para peles sensíveis e desidratadas. Das argilas, é a que possui maior percentual em alumínio, e seu pH é muito próximo ao da pele. Pode clarear e suavizar a pele. Tem até efeito tensor. Pele de pêssego!



ARGILA CINZA

Indicada para peles oleosas e com manchas. Devido ao titânio presente em sua composição, combate espinhas, cravos e esfolia muito bem. É antioxidante natural e retarda o envelhecimento da pele. Regula também a seborréia capilar. Pra quem não pensou em colocar argila no cabelo, essa é a hora!



ARGILA ROSA

A argila rosa é a mistura da argila branca com a vermelha. Também é indicada para as peles sensíveis e delicadas. Ela possui ação desinfetante, cicatrizante e suavizante. A argila rosa contém muito ferro, deixando pele e cabelo muito brilhosos.



ARGILA PRETA

Mais rara e cara! Conhecida como lama vulcânica, a argila preta tem propriedades além de estéticas, medicinais. Tem ação antiinflamatória, anti-artrósica, absorvente e anti-stress devido ao alto teor de alumínio e silício e baixo percentual de ferro.



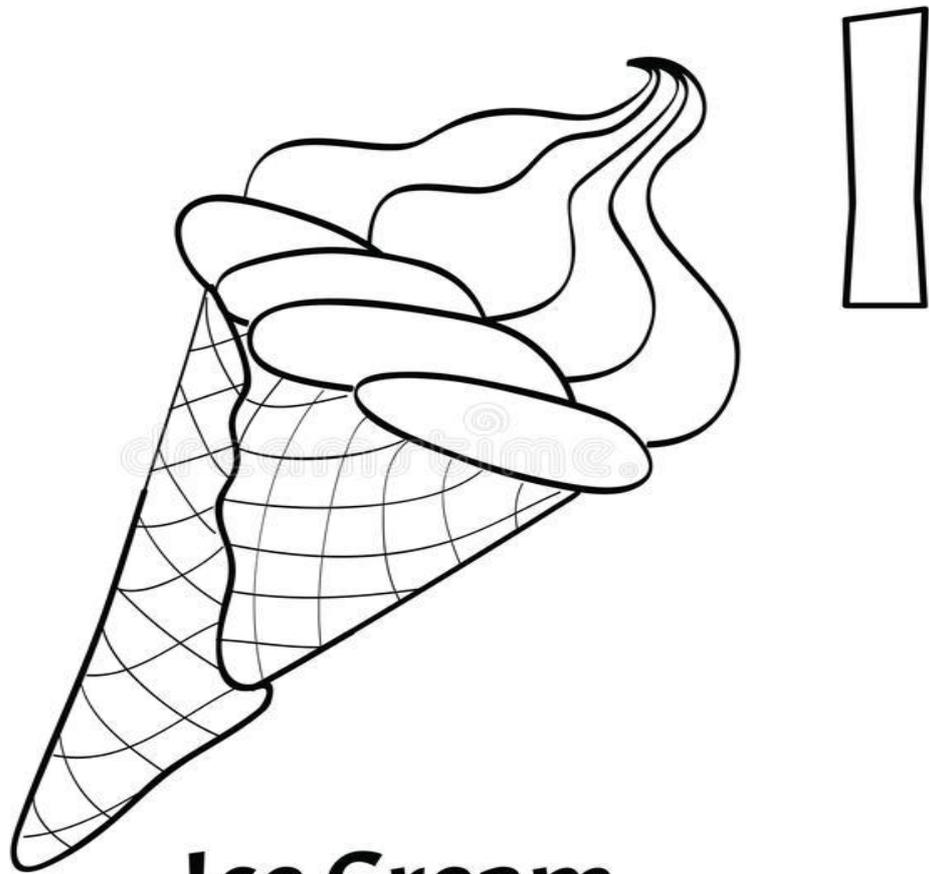
ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Maternal- Teacher Daiane Cardoso

Name _____

I – Ice Cream



Ice Cream