

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 6º ano

janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

março						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 1º Bimestre

20/03 quinta-feira	21/03 sexta-feira	24/03 segunda-feira	25/03 terça-feira	26/03 quarta-feira
Geografia	História/Inglês	Matemática	Ciências/Religião	Português

REC - 1º Bimestre

01/04 terça-feira	02/04 quarta-feira	03/04 quinta-feira	04/04 sexta-feira	07/04 segunda-feira
Geografia	História/Inglês	Matemática	Ciências/Religião	Português

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	19/02	10,0	<p>Conteúdo: Características culturais e históricas dos povos nativos da América, Oceania, Europa, Ásia e África.</p> <p>Fonte: Capítulo 2 do Livro</p>	<p>Descrição: Os alunos deverão pesquisar, em grupo, sobre as características culturais, sociais e históricas de um povo nativo de cada continente citado. Em seguida, criarão um painel comparativo com textos, imagens e gráficos que destaque semelhanças e diferenças entre esses povos.</p> <p>Material: Trazer a pesquisa impressa de casa, contendo os requisitos em destaque (critérios avaliativos); Cartolina ou papel A3 para criação do painel; Marcadores, tesouras, canetas coloridas e outros materiais de apoio.</p> <p>Critérios avaliados: Histórico do povo (2,0): Quem foram esses povos, como surgiram, e informações sobre sua história geral. Onde ocuparam e suas conquistas (2,0): Áreas de ocupação geográfica e principais realizações ou contribuições. Linguagem e comunicação (2,0): Idiomas ou formas de comunicação utilizados por esses povos. Seus rituais e cultura (2,0): Tradições, cerimônias, costumes religiosos ou sociais. Curiosidades do povo (2,0): Fatos interessantes ou únicos sobre esses povos que despertem a atenção.</p>
AV.2	20/03	10,0	<p>Conteúdo: Conceitos Geográficos e a Origem da Terra</p> <p>Fonte: Cap. 1 e 3 do Livro</p>	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial</p>
PRODUCTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Exercícios da apostila	<p>Atividades do livro e caderno Exercícios dos capítulos 1, 2 e 3.</p>



	12/02	7,0	<p>TD</p> <p>Conteúdo: Conceitos em geografia.</p> <p>Fonte: Capítulo 1 do livro</p>	<p>Descrição: Os alunos deverão realizar um desenho sobre o “Lugar”, de acordo com as reflexões realizadas em sala de aula, e dissertar sobre o motivo da escolha, revelando suas experiências sobre o mesmo.</p> <p>Material: Canetas coloridas e folha A4</p> <p>Critérios da apresentação: Construção do Desenho (2,0) Coerência do texto (5,0)</p>
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17 a 21/02	10,0	Capítulo 1: Importância de conhecer o passado	<p>Atividade em GRUPOS (definidos pelo professor) com 4 pessoas em cada grupo: “CONHECENDO O PASSADO”</p> <p><u>I – Exposição:</u> Cada grupo deverá providenciar, no mínimo quatro objetos antigos relacionados ao passado da história da família. Exemplos: Máquina fotográfica, máquina de datilografia, telefone, fotografias, cartas, roupas, utensílios, jornais, livros etc. Será realizada uma exposição com os objetos. Cada aluno irá apresentar para a sala a importância do objeto para sua família em 2 minutos, os objetos deverão estar identificados. 3,0 pontos.</p> <p><u>II – Calendário:</u> Cada grupo receberá um calendário (CRISTÃO, GREGORIANO, MULÇUMANO, CHINÊS, ASTECA E MAIA) para pesquisar e apresentar para a sala, explicando a origem, a contagem de tempo, quais povos utilizam, a importância na atualidade e a apresentação física. 5,0 pontos.</p> <p><u>III – Árvore Genealógica (individual):</u> Cada aluno deverá “construir” (fazer) uma ÁRVORE GENEALÓGICA, contendo três gerações. Deve ter, pelo menos duas fotos (do aluno e um responsável por ele), ser pintada, seguindo as orientações do professor. Após apresentação colar no caderno de História. 2,0 pontos.</p>



AV.2	21/03	10,0	Capítulo 3: Mesopotâmia na Antiguidade	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADES	28/02 MA 05/03 TA 03/03 TB	3,5	Capítulo 2: Primeiros grupos humanos.	Lista de exercícios em sala de aula.
	14/03 MA 13/03 TA 10/03 TB	3,5	Mapa mental: Mesopotâmia na Antiguidade	Os alunos criarão um mapa mental com 10 tópicos, seguindo as orientações do professor. Materias: canetinha, lápis de cor, giz de cera e etc.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e Classe	Todas as lições desenvolvidas em classe e casa, carimbadas.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	21/03	10,0	<p>Chapter 1 - Back to school</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal pronouns - Possessive adjectives - To be (affirmative, negative) <p>Chapter 2 - My School</p> <ul style="list-style-type: none"> - School subjects - School objects - To be (interrogative) - A, an, some 	<p>Avaliação bimestral única de inglês individual, impressa e com consulta apenas no dicionário.</p> <p>No dia da prova será proibido compartilhar o dicionário.</p>
PRODUTIVIDADES	10 a 14/02 MA 11 e 12/02 TA e TB	2,0	Dialogue – Introduce yourself (personal pronouns, possessive adjectives, to be)	<p>Dupla/Trio (definido pelo professor)</p> <p>Elaborar um diálogo de apresentação pessoal. Utilizar os pronomes, adjetivos possessivos e o verbo to be.</p> <p>Escrita: (1,0) Apresentação: (1,0)</p>
	24 a 28/02 MA 25 e 26/02 TA e TB	5,0	Vlog - My school day	<p>Dupla/Trio (definido pelo professor)</p> <p>Gravar um vídeo sobre a escola apresentando no mínimo 6 lugares e o que fazemos nestes lugares.</p> <p>Roteiro: (2,0) Vídeo: (2,0) Legenda: (1,0)</p>



	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02 e 21/02	10,0	Capítulo 1. Sistemas de numeração, operações com números naturais, máquinas e funções.	<p>Em grupo de 4 alunos (sorteados pela professora). Cada grupo irá criar 2 situações problemas envolvendo máquinas e funções.</p> <p>Em sistema de circuito os grupos trocaram as situações problemas de forma que todos criem, resolvam e corrijam os problemas.</p> <p>Situação problema 4,0 Resolução de forma correta 4,0 Correção com observações 2,0</p> <p>Os alunos serão avaliados de forma individual e o desempenho em grupo.</p>
	24/03	10,0	Multiplo, Divisores e números primos.	Avaliação individual, impressa, sem consulta – realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADES	11/03	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	17/03 TA e TB 18/03 MA	2,0	Crítérios de divisibilidade	Cada grupo (sorteado pela professora) de 4 alunos, fará um cartaz em sala de aula, usando a criatividade, dos critérios de divisibilidade. Será utilizada uma folha A3. O cartaz deve ter, de forma objetiva e clara, qual é cada um dos critérios. (em caso de falta o aluno não terá o ponto de participação)
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Apostila/caderno
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/02 a 21/02	10,0	Cap.1 e 2- Ciência e Origem e propriedades da matéria págs. 2 a 21	Trabalho em duplas sorteados pela professora. Experiência em laboratório – Método científico. Ficha - Estudo de caso: experiência- teste do amido. Passo 1 - Aula experimental- (teste do amido) com orientação da professora. Participação conforme solicitação - 3,0. Passo 2: Ficha de estudo de caso para resolução em sala de aula em dupla - 7,0.
	25/03	10,0	Cap. 2 e 3 - Origem e propriedades da matéria, Mistura e separação.	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADES	13/03 MA e TB 10/03 TA	7,0	Mistura e separação de mistura	Trabalho em duplas sorteados pela professora. Experiência em laboratório. Mistura e separação. Ficha - Estudo de caso – 3,0 Aula experimental - 4,0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Tarefas de sala/ classe conforme solicitado no E-Class e participação nas aulas.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	25/03	10,0	Cap.2- O perigo da desobediência. Cap. 3 chamados para salvar	Atividade individual realizada em sala.
PRODUTIVIDADES	17/02 a 24/02	7,0	Cap. 1 Toda escolha tem um preço	Em grupo de quatro alunos deverão fazer: “Jogo da memória bíblico” . Em papel cartão recortado (8 x 8 cm), os alunos irão colocar textos bíblicos e imagens que represente o versículo para compor a dupla de cartas. Texto e imagem 4,0 Jogar de forma correta 3,0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Tarefas de sala/ classe conforme solicitado no E-Class e participação nas aulas, atividades do livro didático.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 17 e 21/02 MA 19 e 20/02 TA e TB	10,0	História em quadrinhos Tipos de Linguagem Livro páginas 2 até 15 e anotações do caderno	Criação de história em quadrinhos. Dupla definida pela professora e realizada em sala de aula. 2,0 - Ortografia 4,0 - Tipos de linguagem (mínimo 4) 3,0 – Uso de substantivos 1,0 - Coesão visual e textual (ilustrações que complementam o texto) Materiais: Canson A3 e canetas coloridas. Roteiro no e-class	
AV.2 26/03	10,0	Classes de palavras (substantivos e adjetivos Gênero textual: Diário	Atividade individual realizada em sala.	
RD. 1 Decorrer do bimestre	10,0	Produção TOP 2 página 31	Atividade individual, realizada em sala de aula em folha impressa. Roteiro no e-class	
RD. 2 17 a 21/03	10,0	Escrita inicial – concurso de redação	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora (em sala de aula e pelo e-class).	
PRODUTIVIDADES	12/03	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	17/03 MA TA e TB 20/03	2,0	Lista de exercícios	Atividade individual, iniciada em sala de aula e impressa.
	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas do Ler é uma Descoberta (1 a 5)	Atividade individual, realizada em sala/casa. Roteiro no e-class
	10/03 MA 13/03 TA e TB	5,0	Livro do bimestre: Uma escola pra mim	2,0 - Debate 3,0 – Ficha 5 Ler uma descoberta preenchida corretamente. Atividade realizada em sala
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades do livro e caderno.
07/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADES	17/02 MA 18/02 TA 19/02 TB	10,0	Esportes Paralímpico	<p>Pesquisa individual. Dos esportes Paraolímpicos: Vôlei, Atletismo e Basquete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras principais. (2,0) • Equipamentos usados. (1,0) • Características do esporte (adaptações para pessoas com deficiência). (2,0) • Desenhar ou colar a figura sobre o tema. <p>Prática</p> <p>Os alunos jogarão as modalidades pesquisadas, será avaliado a execução do jogo de forma correta de acordo com as regras. (5,0)</p> <p>2ª data: Na próxima aula.</p>
	Decorrer do bimestre	10,0	Atletismo. Diversas provas do Atletismo.	<p>Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física de todo o bimestre.</p> <p>Nesta produtividade o aluno não terá 2ª data, pois a avaliação ocorrerá em todas as aulas.</p>

ARTES

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADES	11 e 18/02 MA e TB 14 e 21/02 TA	6,0	Trabalho Avaliativo Elementos da Linguagem visual e musical Cap. 01 e 02	<p>Trabalho individual</p> <p>Criar um desenho e pintá-lo usando a técnica do pontilhismo. (Referência pág. 9)</p> <p>Materiais:</p> <p>Papel canson A4, Canetinha e Caneta hidrográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • O desenho deve ser proporcional ao tamanho da folha A4 - 1,0 • Deve ter no mínimo 6 cores - 2,0 • Produção do desenho usando pontos agrupados e afastados - 3,0 <p>Trabalhos rasgados, amassado ou sujos não serão aceitos.</p> <p>Obs.: Não será permitido o empréstimo de material, caso o aluno não traga ele terá que fazer a atividade na 2ª data valendo 70%.</p>



	04/03 MA e TB		Trabalho avaliativo Arte rupestre e arte indígena Cap. 3	Fazer uma pintura usando tintas produzidas de forma orgânica. Obs.: Tinta deverá ser produzida casa seguindo as orientações da página 15, no mínimo 4 cores de tinta Materiais: Tinta produzida pelo aluno, pincel, material para limpeza do pincel. • Produção da tinta – 4,0 • Pintura de forma coerente com tema – 6,0 Trabalhos rasgados, amassado ou sujos não serão aceitos. Obs.: Não será permitido o empréstimo de material, caso o aluno não traga ele terá que fazer a atividade na 2ª data valendo 70%.
	07/03 TA	10,0		
Decorrer do bimestre		4,0	Lições solicitadas dos cap. 01, 02 e 03	Lição de casa/classe

