

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor “B”
Educadora Hesel Barrera



Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

● **EVALUACIÓN SEMESTRAL**

A partir del día 29 de junio al 3 de julio, en esta evaluación se visualizará el avance que alcanzó el estudiante durante el primer periodo escolar, se solicita repasar contenidos que se han trabajado en el jardín.

● **TÉRMINO DE UNIDAD**

El día viernes 3 de julio, daremos término a la unidad de aprendizaje “El universo una linda creación de Dios” para ello, se solicitará un disfraz de Astronauta puede ser confeccionado con material reciclable.

● **REUNIÓN DE APODERADOS**

Nuestra reunión se llevará a cabo el día martes 7 de julio en el horario de 17:30 a 18:30.

● **Se envía guía de repaso de vocales y números.**

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Hesel Barrera, Educadora de párvulos.

Fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
LUNES 29 DE JUNIO	LENGUAJE VERBAL	FERIADO LEGAL
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	FERIADO LEGAL
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	FERIADO LEGAL



MARTES 30 DE JUNIO	LENGUAJE VERBAL	OA8.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. Actividad: Los párvulos presencian obra de Letrilandia dramatizado por las tías, quienes interpretarán a cada una de las vocales. se les invita a leer las uniones vocálicas presentadas de forma lúdica. Ejemplo; la princesita i salió a pasear con su mamá la vocal a. ¿qué unión vocálica se formará? Leen en conjunto. Finalmente bailan canción de las vocales.
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OA 1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, tristeza, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICS. OA 7.- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. (Utilizar lámina de niño y niña)
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: 7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. OA: 5.- Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.
MIÉRCOLES 01 DE JULIO	LENGUAJE VERBAL	OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA:06.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. OA:7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas OA:08 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA: 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. OA: 7.-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.
JUEVES 02 DE JULIO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA:5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA7.-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. OA 2.-Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus

		conocimientos y experiencias previas. OA 12.-Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.
VIERNES 03 DE JULIO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. OA 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Secuencia temporal. OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OA 10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA1.-Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. Actividad: cantan la canción de los planetas, luego juegan a ser astronautas e ingresan a lugar adaptado como “espacio”. Finalmente realizan una metacognición de lo vivenciado

" Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de
Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus ob

Salmos 139:13-14

