

## Cronograma de Avaliações

**3º ANO - Turma 3TA**

1º bimestre – 2024

| DATA  | DISCIPLINA                 | PESO/<br>NOTA | AVALIAÇÕES            | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05/03 | Inglês                     | 10.0          | Trabalho              | Lista de exercícios CPB em aula<br>School supplies ( material escolar ) , school subjects ( disciplinas escolares ), days of the week ( dias da semana ) - da página 04 até a 12 .                                                                                         |
| 06/03 | Educação Física            | 10.0          | Trabalho 1            | Circuito motor: Motricidade Dinâmica Geral, Visomotora óculo-manual, lateralidade.                                                                                                                                                                                         |
| 07/03 | Matemática                 | 10.0          | Avaliação 1           | Capítulo 1 - página 155 até 172. Números: classificação, comparação e ordenação; Composição e decomposição numérica; agrupamento e reagrupamento numérico.                                                                                                                 |
| 08/03 | Português                  | 10.0          | Avaliação 1           | Capítulo 1 – Estudar interpretação textual, parágrafos, substantivo próprio e comum, ordem alfabética, adjetivo, uso do “nh”, sinais de pontuação e o significado da palavra “verbete”.                                                                                    |
| 11/03 | Português                  | 10.0          | Trabalho 1            | Usar sinais de pontuação corretamente no texto entregue pela professora, será realizado em aula.                                                                                                                                                                           |
| 14/03 | Musicalização /Canto Coral | 10.0          | Trabalho 1            | Atividade prática em sala de aula - Solfejo notas musicais.                                                                                                                                                                                                                |
| 14/03 | Projeto de Vida            | 10.0          | Trabalho Avaliativo 1 | Música: cara de que?<br>Vídeo da história “A menina amarrotada” de Aline de Abreu:<br><a href="https://youtu.be/36VuL3wyuml">https://youtu.be/36VuL3wyuml</a><br>atividade avaliativa xerocada: representar a emoção através de desenho. Identificar a e emoção da imagem. |
| 18/03 | Ciências                   | 10.0          | Trabalho 1            | Seguir as orientações da pág. 116 para a construção do globo terrestre. Responder às questões da pág. 117.<br>Será realizado em casa e entregue nesta data.                                                                                                                |
| 19/03 | Português Matemática       | Ponto bônus   | Simulado PAAEB        | Ponto bônus para quem tirar nota acima de 7.                                                                                                                                                                                                                               |
| 22/03 | História                   | 10.0          | Trabalho 1            | Com a ajuda no "Google Maps", o aluno irá fazer a trajetória de casa até a escola, desenhando e colando imagens de pontos de referência que se destacam no caminho. Folha entregue pela professora, o trabalho será feito em casa.                                         |



|       |                               |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26/03 | Geografia                     | 10.0 | Trabalho 1  | Minha cidade. O aluno irá perceber sua localização no planeta onde vive. O trabalho será realizado em aula em folhinhas entregue pela professora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28/03 | Musicalização/<br>Canto Coral | 10.0 | Trabalho 2  | Atividade prática em sala de aula - Hit percussivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01/04 | Ciências                      | 10.0 | Avaliação 1 | <p>Capítulo 1: Terra o nosso lar<br/>Planeta Terra<br/>Dia e noite (páginas 114 a 122).</p> <p>Capítulo 2: Paisagens no planeta<br/>Biodiversidade<br/>Luz e biodiversidade<br/>Paisagens geladas na Terra<br/>florestas<br/>desertos (páginas 123 a 133).</p> <p>Capítulo 3: Paisagens no Brasil<br/>Amazônia<br/>Mata Atlântica<br/>Cerrado<br/>Caatinga<br/>Pampas<br/>Pantanal (páginas 134 a 148).</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 02/04 | Português                     | 10.0 | Avaliação 2 | Análise linguística/semiótica (Ortografização)págs. 24; Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n) 32 e 33; Ler e compreender enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. págs. 11, 13; Produzir cartas pessoais e diários pág. 35 |
| 02/04 | Inglês                        | 10.0 | Avaliação   | School subjects, numbers, colors, school supplies ( página 14 até 23 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 03/04 | Matemática                    | 10.0 | Avaliação 2 | <p>Capítulo 1 - Agrupamento e reagrupamento numérico, - páginas 166 e 169</p> <p>Composição e decomposição numérica, pág. 163</p> <p>Classificação, comparação e ordenação, pág. 162 e 164</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|       |                 |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |      |            | Agrupamento e reagrupamento numérico, pág. 159<br>Classificação, comparação e ordenação, pág. 157<br>Capítulo 2 - Unidade, dezena e centena, pág. 176 e 178<br>Números maiores que 100, pág. 183<br>O milhar, pág. 185 e 188.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 03/04 | Educação física | 10.0 | Trabalho 2 | Circuito motor: Equilíbrio Estático e Dinâmico com giros, balanceios e inclinações, freio inibitório e equilíbrio postural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04/04 | Geografia       | 10.0 | Avaliação  | Capítulo 1 – A vida na cidade:<br>O que é uma cidade<br>Construindo e desenvolvendo cidades<br>A cidade no município (páginas 80 a 86).<br>Capítulo 2 – A vida no campo:<br>A paisagem rural<br>Como usar a terra<br>O trabalho no campo (páginas 90 a 102).<br>Será marcado no livro partes importantes de cada capítulo.                                                                                                                                        |
| 04/04 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 2 | Relembrar a aula anterior.<br>Fazer um acróstico com a palavra GENTILEZA, sendo que todas as palavras do acróstico tem que ser em relação a sentimentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 05/04 | História        | 10.0 | Avaliação  | Capítulo 1: As comunidades<br>Grupos de convívio<br>As pessoas, espaços públicos e espaços domésticos<br>Os prestadores de serviços e os serviços públicos (páginas 58 a 68).<br>Capítulo 2: Minha Rua<br>Brincar na rua em outros tempos<br>História da minha rua (páginas 69 a 73).<br>Capítulo 3: As ruas e seus nomes<br>Nomes antigos, nomes novos<br>A rua da minha escola (páginas 74 a 77).<br>Será marcado no livro partes importantes de cada capítulo. |
| 08/04 | Matemática      | 10.0 | Trabalho 1 | Será realizado em forma de jogo referente à página 171 - Realizado em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11/04 | Projeto de Vida | 10.0 | Superação  | Em sala de aula, criar um mapa mental sobre uma das aulas dadas no Bimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                               |      |           |                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15/04 | Ciências                      | 10.0 | Superação | Conteúdo de todo bimestre.                                                                                                  |
| 16/04 | Português                     | 10.0 | Superação | Conteúdo de todo bimestre.                                                                                                  |
| 16/04 | Inglês                        | 10   | Superação | Conteúdo de todo bimestre bimestre                                                                                          |
| 17/04 | Matemática                    | 10.0 | Superação | Conteúdo de todo bimestre.                                                                                                  |
| 17/04 | Educação física               | 10.0 | Superação | Circuito motor: Equilíbrio Estático e Dinâmico com giros, balanceios e inclinações, freio inibitório e equilíbrio postural. |
| 18/04 | Musicalização/<br>Canto Coral | 10.0 | Superação | Atividade prática em sala de aula - Solfejo notas musicais e hit percussivo.                                                |
| 18/04 | Geografia                     | 10.0 | Superação | Conteúdo de todo bimestre.                                                                                                  |
| 19/04 | História                      | 10.0 | Superação | Conteúdo de todo bimestre.                                                                                                  |

**ATENÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.